

Table des matières

Méthodologie

Méthodologie pour l'épreuve d'histoire-géographie-éducation civique.....	7
--	---

Histoire

Sujet 1 • Sujet national, juin 2015.....	11
Sujet 2 • Sujet national, juin 2014.....	17
Sujet 3 • Amérique du Nord, juin 2014.....	21
Sujet 4 • Liban, juin 2014.....	27
Sujet 5 • Inde, avril 2014.....	35
Sujet 6 • Polynésie, septembre 2013	41
Sujet 7 • Sujet national, juin 2013.....	49
Sujet 8 • Polynésie, juin 2013.....	55
Sujet 9 • Centres étrangers, juin 2013	61
Sujet 10 • Amérique du Nord, juin 2013.....	67
Sujet 11 • Guadeloupe, Martinique, Guyane, juin 2013	71
Sujet 12 • Inde, avril 2013.....	75
Sujet 13 • Sujet zéro du ministère.....	81
Sujet 14 • Sujet zéro du ministère.....	89
Sujet 15 • Sujet inédit.....	93
Sujet 16 • Sujet inédit.....	99
Sujet 17 • Sujet national, juin 2015	107

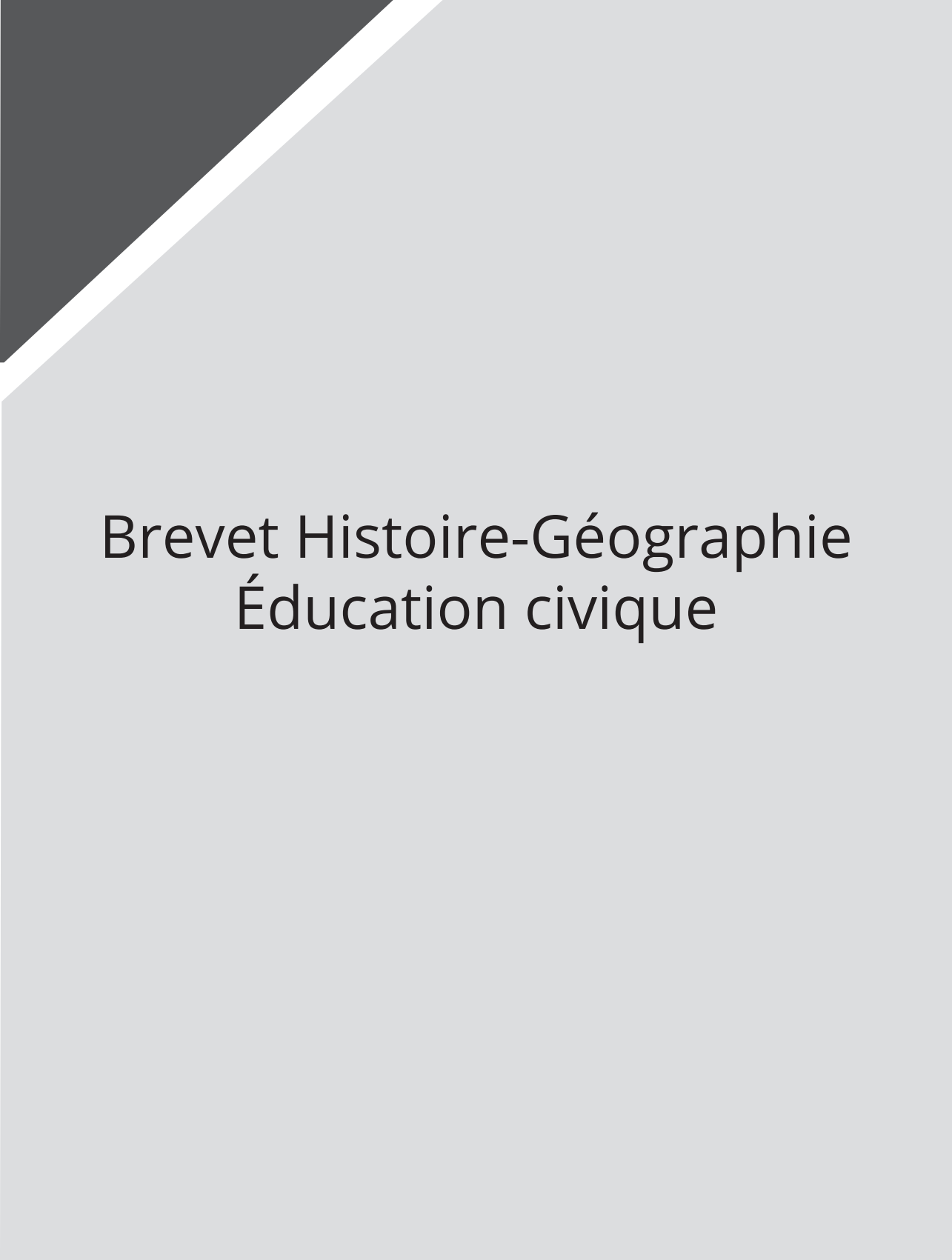
Géographie

Sujet 18 • Sujet national, juin 2014	113
Sujet 19 • Amérique du Nord, juin 2014.....	119
Sujet 20 • Liban, juin 2014.....	125
Sujet 21 • Inde, avril 2014.....	131
Sujet 22 • Polynésie, septembre 2013	137
Sujet 23 • Sujet national, juin 2013	143
Sujet 24 • Polynésie, juin 2013.....	151
Sujet 25 • Centres étrangers, juin 2013.....	159

Sujet 26 • Amérique du Nord, juin 2013.....	163
Sujet 27 • Guadeloupe, Martinique, Guyane, juin 2013	169
Sujet 28 • Inde, avril 2013.....	175
Sujet 29 • Sujet zéro du ministère.....	181
Sujet 30 • Sujet zéro du ministère.....	191
Sujet 31 • Sujet inédit.....	199
Sujet 32 • Sujet inédit.....	205
Sujet 33 • Sujet national, juin 2015	211

Éducation civique

Sujet 34 • Sujet national, juin 2014	217
Sujet 35 • Amérique du Nord, juin 2014.....	221
Sujet 36 • Liban, juin 2014.....	225
Sujet 37 • Sujet Inde, avril 2014.....	229
Sujet 38 • Polynésie, septembre 2013	233
Sujet 39 • Sujet national, juin 2013	237
Sujet 40 • Polynésie, juin 2013.....	241
Sujet 41 • Centres étrangers, juin 2013.....	245
Sujet 42 • Amérique du Nord, juin 2013.....	249
Sujet 43 • Guadeloupe, Martinique, Guyane, juin 2013	255
Sujet 44 • Inde, avril 2013.....	259
Sujet 45 • Sujet zéro du ministère.....	263
Sujet 46 • Sujet zéro du ministère.....	269
Sujet 47 • Sujet inédit.....	275
Sujet 48 • Sujet inédit.....	279



Brevet Histoire-Géographie Éducation civique

Sujet national, juin 2015

I. Questions

1. À quel siècle paraît l'Encyclopédie ? Citez un aspect de l'Ancien Régime qu'elle remet en cause.
2. Identifiez le droit politique évoqué dans ces deux images. Précisez en quelle année les hommes (image A), puis les femmes (image B) ont obtenu ce droit.

Image A

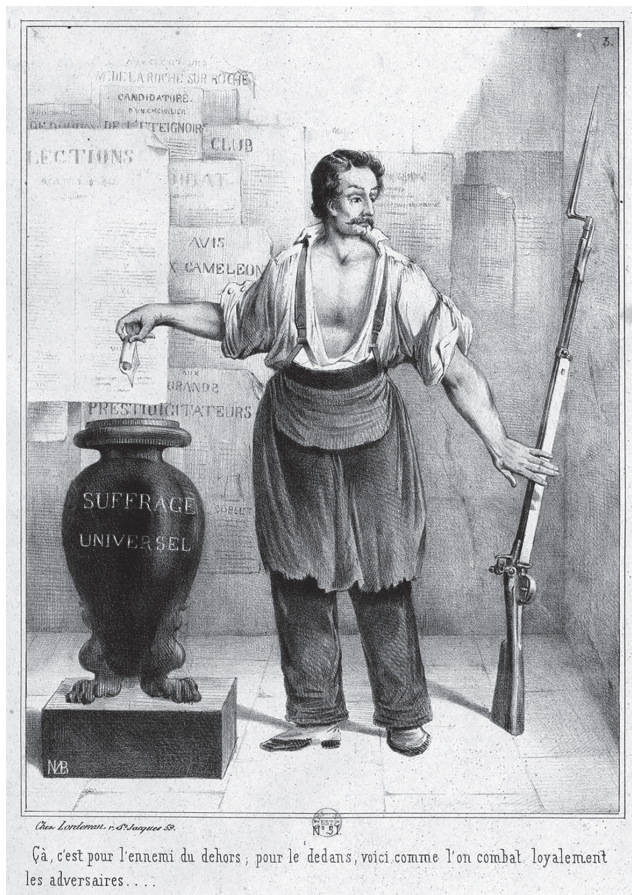


Image B



3. Indiquez deux caractéristiques du régime nazi.

Il faut trouver deux éléments qui distinguent le régime de l'Allemagne d'Hitler et la politique menée par les nazis. Ces caractéristiques le rendent reconnaissable et identifiable. Avant de répondre, réfléchissez aux questions suivantes : « Quelle politique mènent les nazis ? » et « Pourquoi le régime nazi est-il différent de celui de la France ou de l'URSS des années 1930 ? ». Vous trouverez alors deux caractéristiques du régime nazi.

II. Travail sur document**Document****La Chanson des loisirs
(Paroles et musique de Jean Villard-Gilles, 1936)**

Ah ! Qu'elle était longue la semaine
Sans débrayer¹, sans repos, sans espoir.
Mais aujourd'hui, voici la vie meilleure
L'usine n'est plus la prison,
On peut rêver d'air pur et d'horizon
Et de bonheur dans la maison.
Hardi² ! les gars, voici les quarante heures
À nous l'espace au cours du bel été
Hardi ! les gars car la vie est meilleure
Au bon vent de la liberté !
Hardi ! les gars car la vie est meilleure
Au bon vent de la liberté !

Source : *Été 36. Sur la route des vacances, en images et en chansons*, Martin Pénét, 2006.

1. En quelle année cette chanson a-t-elle été composée ?
2. Précisez quelle alliance politique remporte les élections législatives cette année-là en France.

Si la question 1 est une simple question de lecture, celle-ci, sur l'alliance politique au pouvoir, demande des connaissances car la réponse n'est ni écrite ni suggérée directement par le document.

3. Dans quel état d'esprit sont les ouvriers des usines à ce moment-là ? Justifiez votre réponse en citant deux expressions du texte.
4. À l'aide du document et de vos connaissances, indiquez deux mesures sociales prises par le gouvernement qui expliquent cet état d'esprit.

Les termes de « repos », « air pur », « quarante heures » doivent vous aiguiller vers deux mesures sociales appliquées à partir de 1936.

1. Sans débrayer : sans pause.

2. Hardi : allons ! en avant !

I. Questions

1. L'Encyclopédie paraît au XVIII^e siècle. Elle remet en cause plusieurs aspects de l'Ancien Régime dont l'absolutisme ou pouvoir absolu des rois. L'ouvrage de Diderot et d'Alembert critique aussi la société d'ordres et les privilèges, ou encore l'intolérance religieuse.

2. Le droit politique évoqué par ces deux images est le droit de vote.
Les hommes (image A) obtiennent le suffrage universel en 1848 en France.
Les femmes (image B) obtiennent le droit de vote en 1944 et l'exercent pour la première fois en 1945.

3. Le régime nazi se caractérise par :
(deux éléments attendus seulement)

- une politique antisémite : les Juifs sont exclus de la société allemande (lois de Nuremberg), puis subissent un génocide durant la Seconde Guerre mondiale. ;
- une dictature dominée par un seul homme, Adolf Hitler, et un seul parti, le parti nazi (national socialiste) ;
- une politique militariste et expansionniste tournée vers la guerre et dont l'objectif est de restaurer la grandeur de l'Allemagne humiliée par le traité de Versailles de 1919 ;
- un contrôle et une soumission de la population par la propagande, la censure, le culte de la personnalité et les poursuites contre les opposants politiques (communistes...) ;
- une politique raciale : le régime hitlérien a pour but de purifier la race aryenne, considérée comme supérieure ;
- le totalitarisme : une dictature au service d'une idéologie et d'une transformation de la société par le contrôle de ses membres.

II. Travail sur document

1. La chanson a été composée en 1936.

2. En 1936, les élections législatives sont remportées par le Front populaire, alliance des partis de gauche (Parti communiste français, Section française de l'Internationale ouvrière, Radicaux...). Léon Blum devient le président du Conseil.

3. Les ouvriers des usines, en 1936, ressentent une grande joie et un immense espoir à l'arrivée au pouvoir du gouvernement du Front populaire. Ils sont enthousiastes.

L'expression « la vie est meilleure » est répétée plusieurs fois et les ouvriers peuvent « rêver d'air pur et d'horizon » et de « bonheur à la maison ».

4. Le gouvernement du Front populaire, notamment par les Accords de Matignon, met en place :

(deux éléments attendus)

- les premiers congés payés (12 jours en 1936),
- la réduction de la semaine de travail, qui passe de 48 heures à 40 heures, sans perte de salaire,
- les conventions collectives qui garantissent les conditions de travail,
- l'élection, par les ouvriers, de délégués du personnel...