

9. La multiplication en colonne sans retenue



Tu peux calculer certaines multiplications en ligne, mais quand les nombres deviennent importants, cela n'est plus possible. Tu dois alors effectuer une multiplication en colonne, comme pour l'addition et la soustraction. Tu dois veiller à bien disposer les chiffres les uns sous les autres : unités sous unités, dizaines sous dizaines... Pense toujours à écrire également cette multiplication en ligne et à bien reporter le résultat trouvé.

	c	d	u
	2	1	4
×			2
=	4	2	8

Tu commences par les unités : $2 \times 4 = 8$. Tu poses le 8 dans la colonne des unités. Tu continues avec les dizaines : $2 \times 1 = 2$, que tu poses dans la colonne des dizaines. Tu finis par les centaines : $2 \times 2 = 4$, que tu poses dans la colonne des centaines.

1 Les enfants prennent le train pour partir en vacances quelques jours chez leurs grands-parents. Dans chaque compartiment du train, ils notent qu'il y a 124 rangées de 2 sièges.
Combien de personnes peuvent s'asseoir dans le compartiment ?

..... × = ...

Il y a sièges dans le compartiment.

	c	d	u
	1	2	4
×			2
=			

2



Lisa compte qu'il y a 32 familles dans le wagon. Le contrôleur passe pour vérifier les billets. Il demande à chaque famille son billet ainsi que la carte Famille Plus. Chacune des familles tend les 2 documents demandés.
Combien de documents le contrôleur vérifie-t-il ?

..... × = ...

Le contrôleur vérifie documents.

3

Lisa montre à Max que, pour les familles, les sièges sont groupés par 4.
Combien y a-t-il de sièges occupés ?

..... × = ...

Il y a sièges occupés.

	c	d	u
×			
=			

Astuce

Commence ta multiplication par les unités.



4

Le train arrive en gare. Paris terminus. Chacune des familles, composées de deux parents et deux enfants, prend ses bagages : 1 pour les deux parents et 2 pour les deux enfants.
Combien cela représente-t-il de bagages en tout pour les 32 familles ?



..... × = ...

Cela représente bagages en tout.