



C'est parti pour le CP !

Voici quatre séquences de travail que tu pourras suivre en compagnie de Clémentine et Hugo pour bien te préparer à entrer au CP.

Chaque jour, nous te proposons des activités de lecture, d'écriture, de jeux mathématiques mais aussi des comptines, des poésies et beaucoup d'autres choses encore !

À toi de jouer maintenant !



Séquence 1 HUGO ET CLÉMENTINE

1

Jour 1

Clémentine se présente

MAÎTRISE DE LA LANGUE ORALE ET ÉCRITE

Carte d'identité • Décrire un personnage • Reconnaître un prénom • Lire et écrire son prénom.

DÉCOUVRIR LE MONDE ET IMAGINER, SENTIR, CRÉER

Dessiner d'après des consignes.

Jour 2

Liste d'aliments • Nommer les aliments • À l'oral [a], [o], [in] (ine).

Sucré/salé.

Jour 3

Hugo prépare sa valise

Un catalogue • Lire une image • Nommer le support • Nommer les vêtements • La phrase.

Notion de paire. Rangement du plus petit au plus grand.

Jour 4

L'anniversaire de Clémentine

Une image ou photo • Prélever des infos • Répondre aux questions • Écrire un texte dans une bulle de BD.

Faire correspondre un nombre à une quantité jusqu'à 6 et l'inverse.

Séquence 2 ON RACONTE À CLÉMENTINE ET HUGO

2

Jour 1

Les trois petits cochons (1)
Les personnages, le cadre

MAÎTRISE DE LA LANGUE ORALE ET ÉCRITE

Conte
• Repérer des mots dans un écrit narratif
• Nommer les personnages.
[ɔ], on.

DÉCOUVRIR LE MONDE ET IMAGINER, SENTIR, CRÉER

Représenter des quantités jusqu'à 6.

Jour 2

Les trois petits cochons (2)

• Émettre des hypothèses sur la suite de l'histoire
• Identifier les noms des matériaux.

Ranger en ordre décroissant, décrire un parcours simple.

Jour 3

Les trois petits cochons (3)

• Chronologie
• Émettre des hypothèses
• Identifier le mot loup.

Espace-temps. Organiser 6 images séquentielles.

Jour 4

Les trois petits cochons (4)

• Identifier et nommer les lettres de l'alphabet • Écrire son nom et celui des personnages • Résumer l'histoire.

Imaginer des paroles prononcées par des personnages.

Avant-propos

Présentation

Ce cahier propose :

- 16 séries d'activités autour de 4 thèmes.
- des activités telles que : peinture, poésie, chant, etc., à la fin de chaque séquence ;
- des fiches mémo détachables en fin de cahier : les lettres de l'alphabet, les sons, les chiffres et les nombres, les jours de la semaine, les mois de l'année et les saisons.

Consignes générales

- Le cahier est organisé en 4 séquences (que tu peux repérer par des couleurs) découpées elles-mêmes en 4 jours. Le travail d'une journée occupe une double page.
- Les activités proposées sont centrées sur les compétences qui doivent être acquises avant l'entrée au CP.
- La lecture des consignes de travail sera peut-être encore difficile pour toi et nécessitera l'aide d'un adulte.

Séquence 3 CLÉMENTINE ET HUGO APPRENNENT À FAIRE LA CUISINE

3

Jour 1

Clémentine lit une recette de cuisine

MAÎTRISE DE LA LANGUE ORALE ET ÉCRITE

La recette de cuisine • Identifier une recette • Nommer la recette
• Retrouver les ingrédients • Nommer les ingrédients.

DÉCOUVRIR LE MONDE ET IMAGINER, SENTIR, CRÉER

Dessiner des quantités jusqu'à 8.

Jour 2

Hugo réalise la recette

• Nommer les ustensiles utilisés
• Identifier les mots contenant le son [t].

Espace temps, reconstituer dans l'ordre les étapes de la recette.

Jour 3

Hugo découvre d'autres recettes

• Reconnaître phrase – mot – lettre
• Écrire dans diverses écritures.

Dénombrer des quantités et les comparer.

Jour 4

Clémentine prépare un gâteau

• Identifier et reproduire les lettres majuscules de prénoms.

Notions de **autant que**, dénombrer une quantité + 1, associer 2 quantités.

Séquence 4 CLÉMENTINE APPREND, DIT ET ÉCRIT

4

Jour 1

Clémentine apprend une comptine

MAÎTRISE DE LA LANGUE ORALE ET ÉCRITE

La comptine • mémoriser
• Identifier le son [ɔ] oral et écrit
• Compléter des phrases et des mots.

DÉCOUVRIR LE MONDE ET IMAGINER, SENTIR, CRÉER

Jour 2

Clémentine apprend le temps

• Mémoriser les jours de la semaine
• Repérer le codage du temps qu'il fait.

Temps : hier – aujourd'hui – demain, lire un tableau.

Jour 3

Clémentine et Hugo lisent

La poésie • Identifier un écrit poétique • Les sons [o] et [i].

Jour 4

Clémentine et Hugo écrivent

La carte postale • Identifier l'origine, la date, l'expéditeur et le contenu • Comparer la longueur des mots.

Dénombrer.