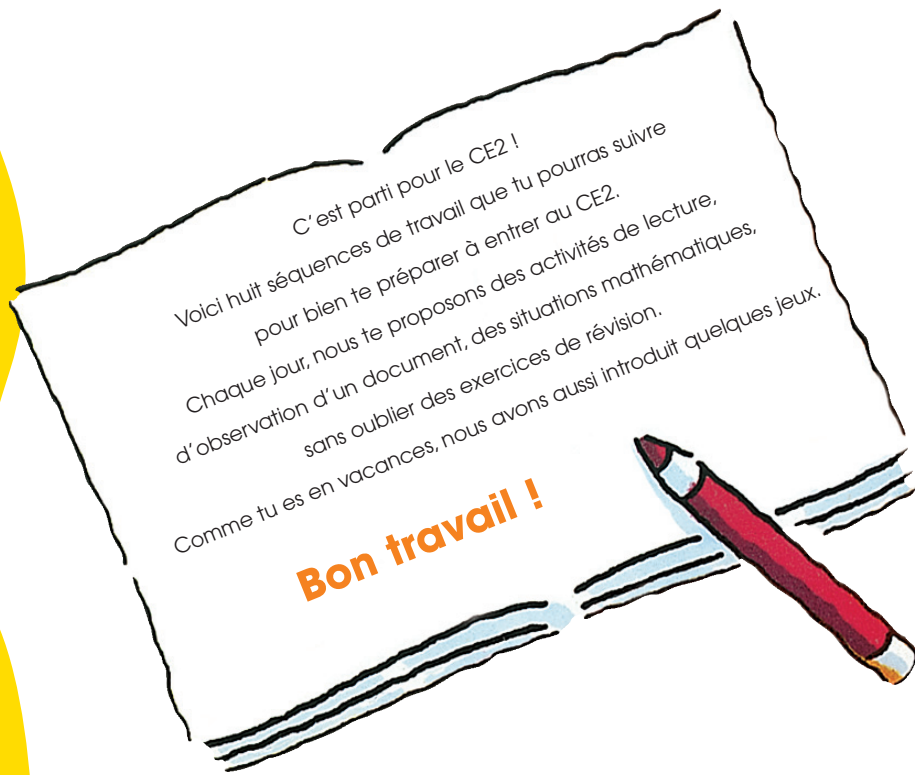


Avant-propos



Présentation du matériel

Ce cahier propose :

- en français, 16 textes ou documents supports et 16 séries d'exercices auto-correctifs ;
- en mathématiques, 16 séries d'activités et des exercices auto-correctifs ;
- pour les deux domaines, les corrigés, accompagnés quelquefois d'aide-mémoire ;
- des fiches mémo à découper en fin de cahier.

Consignes générales

- Le cahier est organisé en 4 séquences de français et 4 séquences de mathématiques découpées elles-mêmes en 4 jours.
Le travail d'une journée occupe une double page.
- Les activités proposées sont centrées sur les compétences qui doivent être acquises avant l'entrée au CE2.
- La lecture des consignes de travail sera peut-être encore difficile pour toi et nécessitera l'aide d'un adulte.

Français p. 5

Mathématiques p. 53

FRANÇAIS

sommaire

		CARACTÉRISER ET COMPRENDRE L'ÉCRIT		PRODUIRE UN ÉCRIT	VOCABULAIRE	LE FONCTIONNEMENT DE LA LANGUE		
						ORTHOGRAPHE	GRAMMAIRE	MORPHOLOGIE VERBALE
SÉQUENCE 1	jour 1 La belle lisse poire Pages 8-9	Le récit	- le genre d'une histoire - les paragraphes	Copier un texte et le ponctuer	Retrouver les bons mots en fonction du sens du texte	Les graphies de [s]	La phrase La ponctuation La phrase interrogative	
	jour 2 Dragon-Dracogne Pages 10-11	Le théâtre	- le dialogue dans le théâtre • repérer les personnages • dire qui parle	Écrire la suite d'une pièce de théâtre	Expliquer une expression	Les graphies de [z] et de [s]	Écrire au féminin	
	jour 3 La chèvre de M. Seguin (1) Pages 12-13	La nouvelle	- le début du récit - les paroles rapportées	Écrire un portrait	Repérer le champ lexical de s'en aller	Repérer les mots où s se prononce [z]	Repérer le groupe sujet et le groupe verbal, repérer des adjectifs et les supprimer	
	jour 4 La chèvre de M. Seguin (2) Pages 14-15	La nouvelle	- le dialogue dans le récit - l'action dans le récit	Imaginer la suite de la nouvelle	Dire où vivent les animaux	Accorder des verbes	Repérer les types de phrases	Écrire des verbes au présent et au futur
SÉQUENCE 2	jour 1 Les Schtroumpfs Pages 16-17	La bande dessinée	- la relation texte/image - la conversation	Compléter une bulle (passer du discours indirect au discours direct)	Compléter une phrase avec le verbe qui convient			Trouver la terminaison d'un verbe
	jour 2 La page puis/puits Pages 18-19	L'article de dictionnaire	- l'organisation de l'article de dictionnaire - le repérage de la définition	Rédiger un article de dictionnaire	Notion d'homonymie L'ordre alphabétique		Distinguer le nom commun du nom propre	
	jour 3 La princesse... Pages 20-21	La page de catalogue	- son organisation - sa fonction	Faire parler un personnage	Utiliser le verbe qui convient Exprimer des bruits Montrer comment sont formés des mots	Reconnaître le son [u]	Écrire des phrases négatives	Conjuguer le verbe avoir au présent
	jour 4 La flore Pages 22-23	Le sommaire et l'introduction	- leurs fonctions - leur utilisation	Rédiger des énumérations	Désigner des couleurs	Orthographier des noms de couleurs		Utiliser des pronoms de conjugaison Conjuguer le verbe être au présent
SÉQUENCE 3	jour 1 La cabane dans la terre Pages 24-25	La fiche technique	- sa fonction - le schéma légendé	Écrire une fiche technique	Les diminutifs	Les terminaisons en ette Distinguer est de et		Écrire des verbes à l'infinitif et au passé composé
	jour 2 Le journal (1) Pages 26-27	La première page du journal	- son organisation - titre et sous-titre	Inventer des titres	Le vocabulaire de la presse Le vocabulaire du mauvais temps			Écrire des verbes au passé composé
	jour 3 Le journal (2) Pages 28-29	L'article	- sa fonction	Rédiger la suite d'un fait divers	Repérer les divers emplois du mot trouver		Reconnaître le verbe	Donner l'infinitif du verbe
	jour 4 Les insectes Pages 30-31	La page encyclo- pédique	- le texte explicatif - le schéma légendé	Inventer des mots valises	Les noms d'insectes Les contraires	Distinguer [c] et [ç]	Remplacer un groupe du nom par un pronom	
SÉQUENCE 4	jour 1 Souris grise et souriceau Pages 32-33	La poésie	- vers et rimes	Écrire une poésie	Utiliser un contexte pour trouver une définition Nommer les petits des animaux	Écrire au masculin	Trouver le pronom qui peut remplacer un groupe du nom	
	jour 2 Le vieil homme de la forêt (1) Pages 34-35	Le conte traditionnel	- ses caractéristiques - caractériser un personnage	Faire parler un personnage : complimenter	Employer un adjectif qui convient	Distinguer a et à Les valeurs [k] et [ç] de la lettre c	Ajouter des adjectifs	Écrire des verbes au présent
	jour 3 Le vieil homme de la forêt (2) Pages 36-37	Le conte traditionnel		Répondre à des questions par des phrases Décrire le costume d'un personnage	Reconnaître des mots de la même famille	Écrire des mots se terminant par eil, eille, ail, aille, euil, uille		
	jour 4 Le coupable habite en face Pages 38-39	Le roman policier	- le dialogue - le titre - le portrait	Rédiger un dialogue	Le champ lexical de l'habitation			Écrire des verbes au futur

mathématiques

sommaire

SÉQUENCE 1	jour 1 <i>Pages 56-57</i>	Les nombres de 0 à 69
	jour 2 <i>Pages 58-59</i>	Utiliser les calculs additifs
	jour 3 <i>Pages 60-61</i>	Exploiter des données numériques
	jour 4 <i>Pages 62-63</i>	Se repérer sur un quadrillage
SÉQUENCE 2	jour 1 <i>Pages 64-65</i>	Compter pour avoir 100
	jour 2 <i>Pages 66-67</i>	Exploiter des données numériques
	jour 3 <i>Pages 68-69</i>	Mesurer
	jour 4 <i>Pages 70-71</i>	Le produit de 2 nombres (I)
SÉQUENCE 3	jour 1 <i>Pages 72-73</i>	Le produit de 2 nombres (II)
	jour 2 <i>Pages 74-75</i>	Lire et écrire l'heure
	jour 3 <i>Pages 76-77</i>	Des solides : le cube
	jour 4 <i>Pages 78-79</i>	Utiliser la monnaie
SÉQUENCE 4	jour 1 <i>Pages 80-81</i>	Les nombres jusqu'à 1000
	jour 2 <i>Pages 82-83</i>	Calculer la différence
	jour 3 <i>Pages 84-85</i>	Soustraire
	jour 4 <i>Pages 86-87</i>	Utiliser des données numériques