



Décore le chapeau et les chaussettes du loup avec des points. **Décore** ensuite sa chemise et son pantalon avec des rayures.

Promenons-nous dans les bois

Pendant que le loup n'y est pas.

Si le loup y était, il nous mangerait ;

Mais comme il n'y est pas, il ne nous mangera pas !

— loup y es-tu ? M'entends-tu ?

— je mets ma chemise !



Objectif • Tracer des points, des traits verticaux et horizontaux.

Conseil • Seul le premier couplet est retranscrit ici : le loup s'habille progressivement en mettant un nouveau vêtement à chaque couplet. L'enfant peut chanter cette comptine en montrant à chaque fois, sur les illustrations de cette page, l'habit que le loup décide d'enfiler.



Comment s'appellent ces vêtements ? **Barre** ceux que le loup ne peut pas mettre quand il fait chaud.



Objectif • Nommer les vêtements et les trier en fonction de leur utilisation (chaud/ froid).

Conseil • On peut modifier la comptine de la page précédente pour inciter l'enfant à choisir les habits du loup en fonction de la température : « Promenons-nous au soleil, pendant que le loup sommeille... » / « Promenons-nous sous la pluie, quand le loup n'est pas ici... », etc.