

Avant-propos



Avec cet ouvrage, tu vas pouvoir réaliser des activités de lecture, de grammaire, d'orthographe et bien d'autres choses encore pour réviser toutes les notions essentielles du programme de français !

Ce cahier a été conçu par des enseignants de l'Éducation nationale à partir des derniers programmes officiels.

Nous avons aussi prévu des activités plus ludiques qui vont te permettre de découvrir et de mieux connaître le monde qui t'entoure.

Bon travail !



Présentation du matériel

- Pour réaliser tes exercices, prévois :
 - des stylos ;
 - un crayon ;
 - une gomme ;
 - une règle graduée.
- Parfois, tu auras aussi besoin d'un cahier ou de feuilles de brouillon pour écrire des textes par exemple.
- Certaines activités de découverte du monde peuvent nécessiter du matériel supplémentaire, comme de la colle ou de la peinture. Cela sera précisé dans le cahier.



Contenu du cahier

- Le cahier est organisé en 20 fiches thématiques d'activités de français, dont tu trouveras les corrigés dans la troisième partie de l'ouvrage. Des activités de découverte et de récréation, dans la deuxième partie de l'ouvrage, te permettront également d'aborder d'autres domaines disciplinaires, tels que les arts visuels, l'histoire-géographie, etc. Enfin, tu trouveras des fiches mémos à découper et à conserver.
- Les activités proposées sont centrées sur les compétences et notions qui doivent être acquises pour réussir son année scolaire.
- Si la lecture des consignes ou la réalisation d'un exercice te pose des difficultés, n'hésite surtout pas à demander de l'aide à un adulte.

Sommaire



Activités en français

Fiche 1	• Les phrases simples et les phrases complexes	p. 8
Fiche 2	• Le texte injonctif + C'est/ s'est et ses/ ces	p. 9
Fiche 3	• La description + Qu'elle/ quel(le)	p. 10
Fiche 4	• Le discours + Les connecteurs	p. 11
Fiche 5	• Les sons [g] et [ʒ] + Les expressions	p. 12
Fiche 6	• La rédaction d'un texte + Le sens des expressions	p. 13
Fiche 7	• Les couvertures d'un roman + Les connecteurs de temps	p. 14
Fiche 8	• La compréhension d'un texte + L'imparfait et le passé simple	p. 15
Fiche 9	• La lecture d'un tableau + Les adjectifs qualificatifs	p. 16
Fiche 10	• Les connecteurs de lieu + Le sens des verbes	p. 17
Fiche 11	• Le conditionnel présent	p. 18
Fiche 12	• Le futur + Le sujet	p. 19
Fiche 13	• Le terme générique + Les adverbes	p. 20
Fiche 14	• Les adverbes + Les titres dans un journal	p. 21
Fiche 15	• Les phrases nominales et les phrases verbales	p. 22

Fiche 16 • L'accord du participe passé	p. 23
Fiche 17 • Le subjonctif présent + Le sens des adjectifs.....	p. 24
Fiche 18 • Le sens des mots	p. 25
Fiche 19 • La compréhension d'un texte + Les compléments.....	p. 26
Fiche 20 • La rédaction d'un texte + Le sens des expressions	p. 27

Découverte

Fiche 1 • Arts visuels : La création d'un portrait	p. 30-31
Fiche 2 • Civisme : Le vote, acte citoyen	p. 32-33
Fiche 3 • Musique : Les instruments d'un orchestre symphonique	p. 34

Corrigés	p. 35-41
-----------------------	----------

Fiches mémo

Avoir, être, aller	p. 45
Verbes des 2 ^e et 3 ^e groupes	p. 47

Quels éléments influent sur le climat ?

Ces différents éléments influent plus ou moins suivant les régions et l'époque de l'année.

9. Les aérosols

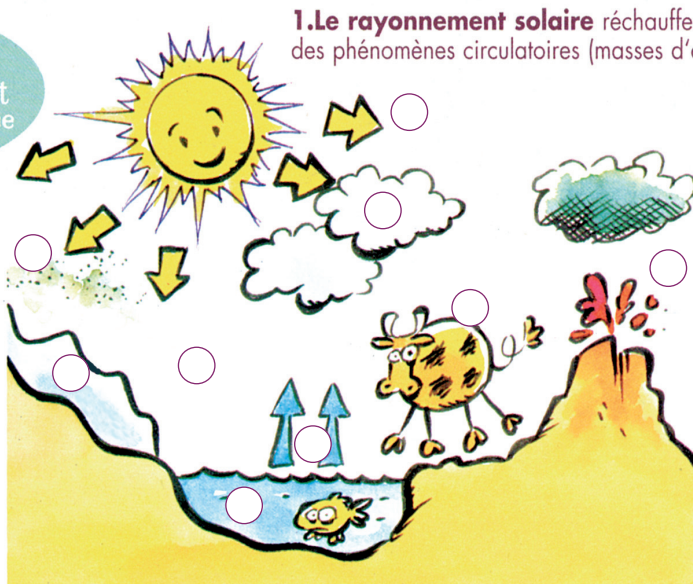
(gouttelettes ou poussières en suspension dans l'air) atténuent l'effet de serre en empêchant la lumière de passer et en la réfléchissant vers l'atmosphère.

8. Les nuages

réfléchissent les rayons du soleil et les renvoient vers l'atmosphère.

7. La biosphère

(êtres vivants : végétaux, animaux et humains) produisent de la vapeur d'eau par leur respiration, du méthane et du CO₂.



1. Le rayonnement solaire réchauffe la Terre et entraîne des phénomènes circulatoires (masses d'air, vents et courants marins).

2. L'atmosphère garde la Terre au chaud et filtre les rayons solaires nocifs.

3. Les océans, qui couvrent 70% de la surface de la Terre, absorbent beaucoup de chaleur même s'ils se réchauffent très lentement. Ils restituent la chaleur de l'été en hiver et adoucissent les températures. En été l'eau qui s'évapore rafraîchit l'air.

4. Quand l'eau s'évapore elle contribue à refroidir la surface de la Terre en formant des nuages. Transformée en vapeur, l'eau contribue à l'effet de serre.

6. Les volcans projettent des **cendres** qui font écran au rayonnement solaire et peuvent faire baisser la température mondiale pendant quelques années.

5. En gelant, l'eau se transforme en glaciers, qui réfléchissent l'énergie solaire, et en icebergs qui contribuent à rafraîchir l'air et les océans avoisinants.

1 Les numéros des paragraphes du texte figuraient sur le schéma dans les petits cercles violets ; ils ont été supprimés. À toi de les remettre à la bonne place.

2 Les verbes de ce texte sont au présent de l'indicatif. Lis-le et réponds aux questions.

La masse sombre du château se dessine à peine dans la nuit. Dracula, le vampire, sort de cette nuit épaisse. La tempête courbe les arbres sur la lande endormie ; la pluie tombe avec violence. Dracula traverse le parc, atteint le château, et ouvre lentement la lourde porte de chêne. Les éclairs déchirent le ciel. Le monstre franchit le seuil de la sinistre demeure, puis il monte les marches du grand escalier. Au dehors, la pluie tombe toujours. Alors, le vampire entre dans la chambre de sa future victime.

- Repère les verbes conjugués au présent de l'indicatif, puis entoure ceux qui peignent le décor.
- Souligne ceux qui décrivent les actions de Dracula.
- Écris le texte à l'imparfait et au passé simple, selon que le verbe est un verbe d'arrière-plan (faits simultanés) ou un verbe de premier plan (faits successifs).