

## ★ Soufflons les bougies !



Le 11 novembre 1918, la Première Guerre mondiale est officiellement terminée. Les pays qui étaient en guerre comme la France et l'Allemagne font la paix... C'est ce que l'on appelle l'armistice. Chaque année, en France, on ne travaille pas ce jour-là pour se souvenir des soldats qui ont donné leur vie.

## ★ Les enfants ont des droits !

Le 20 novembre est un jour important car c'est la journée mondiale de l'enfance ! En effet, le 20 novembre 1989, de nombreux pays dans le monde ont adopté la Convention internationale des droits de l'enfant. Des adultes ont déclaré ce jour-là que tous les enfants doivent être protégés, aidés et guidés. Aujourd'hui, cette journée permet d'organiser de nombreuses actions en faveur des enfants qui souffrent dans le monde.



Avec la pollution et la destruction des forêts, les hommes empêchent parfois certaines espèces de survivre. Or il est très important de respecter les animaux et leur environnement pour éviter qu'ils ne disparaissent. C'est l'avenir de la planète qui est en jeu !

## ★ Beaucoup d'animaux ont besoin d'être protégés. Mais pourquoi sont-ils en danger ?

## ● Le tigre :

Il a été beaucoup chassé pour sa très belle peau, qui servait à faire des manteaux, et pour ses os et ses dents qu'on utilisait dans la composition de médicaments en Asie.



## ● Le loup :

Les forêts où il vit disparaissent petit à petit. Comme il lui arrive d'attaquer les brebis pour se nourrir, les bergers sont en colère contre lui et le chassent.



## ● L'éléphant :

Il a longtemps été chassé pour ses défenses, qui servaient à faire des sculptures, des bijoux et des touches de piano. Il a presque disparu d'Afrique et d'Asie.



# Fiche 1

Français

**Le son [o] écrit o**

Mes activités d'automne



**Je m'entraîne** .....

**a. Souligne** les mots dans lesquels tu entends le son [o].



Voici la photo de Théo



Voici la photo de Léa

**b. Entoure** la lettre o.



un escargot



un hippopotame



un vélo



**Je retiens** .....

|     |                                                                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                     |
| [o] | <p>o</p> <p>o</p> <p>o</p> <p>o</p> <p>un robot</p> <p>un robot</p> |

**Le coup de pouce**



► Lisez chaque mot à haute voix, en le montrant du doigt à l'enfant.

► Attention au piège : dans le mot *Voici*, on voit la lettre o mais on n'entend pas le son [o].

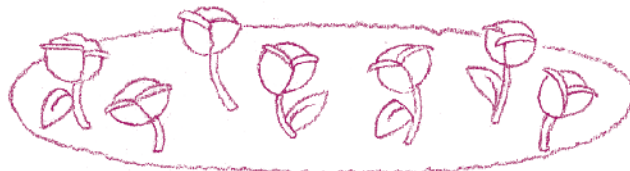


Je m'entraîne .....

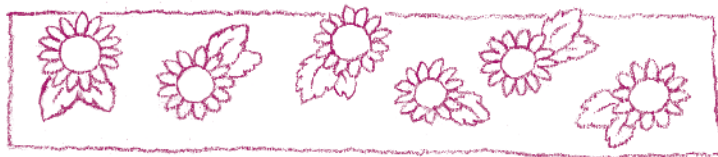
Colorie le nombre de fleurs indiqué.



3



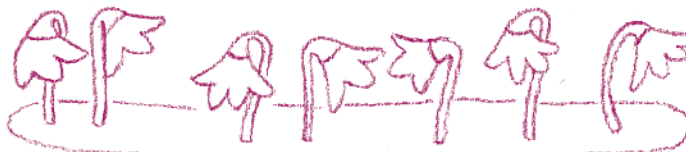
2



5



1



4



Je retiens .....

|   |   |
|---|---|
| • | 1 |
|---|---|

un

|     |   |
|-----|---|
| • • | 2 |
|-----|---|

deux

|       |   |
|-------|---|
| • • • | 3 |
|-------|---|

trois

|         |   |
|---------|---|
| • • • • | 4 |
|---------|---|

quatre

|           |   |
|-----------|---|
| • • • • • | 5 |
|-----------|---|

cinq

Le coup de pouce



Faites la première ligne avec l'enfant.

Avant de commencer, comptez de 1 à 5 à haute voix, puis de 5 à 1.

L'enfant peut faire de même et réciter tout en comptant sur ses doigts.