

5. L'enseignement, notamment de l'histoire et de la géographie, doit servir, à la fin du XIX^e siècle, à incarner la République. Retrouvez les noms correspondant aux définitions.

a. Historien, je suis l'auteur de manuels qui connurent pendant longtemps un immense succès, ce qui m'a valu le titre « d'instituteur national » :

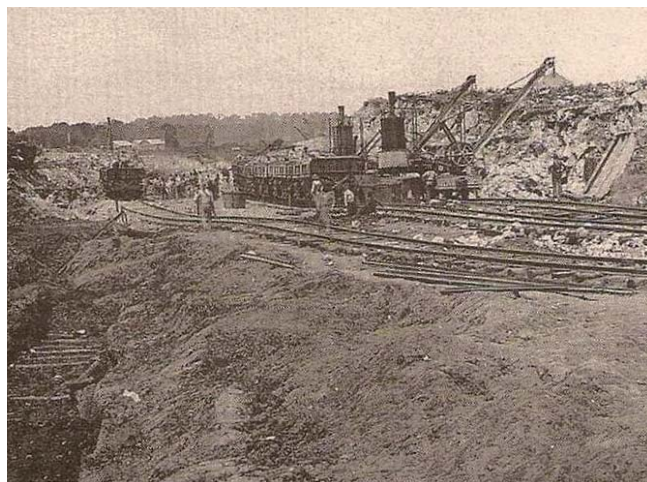
b. C'est mon « tableau de la géographie de la France » qui sert d'introduction à l'un des principaux ouvrages de l'historien précédent :

c. Je suis un livre de lecture scolaire qui relate le périple de deux enfants, André et Julien Volden, à travers les provinces françaises :

d. Nous sommes, pour Charles Péguy (*L'Argent*, 1913), le régiment dévoué et discipliné du nouveau corps des instituteurs :

6. À quelle date ces affaires et scandales ont-ils eu lieu ?

- a. affaire Schnæbelé
- b. scandale des décorations
- c. scandale de Panama



Travaux sur le canal de Panama, 1888.

7. Quels sont les partisans d'Alfred Dreyfus ?

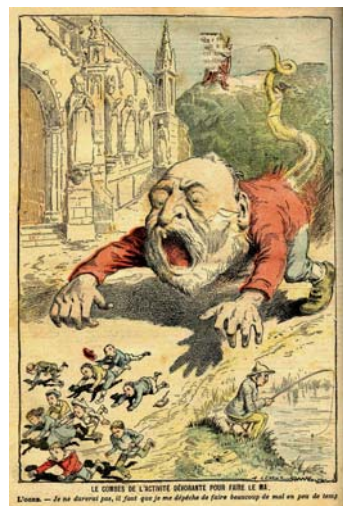
- a. Émile Zola
- b. Ferdinand Esterhazy
- c. Hubert-Joseph Henry
- d. Marie-Georges Picquart
- e. Bernard Lazare
- f. Auguste Mercier



Dessin de Caran d'Ache (Le Figaro, 14 février 1898) sur l'affaire Dreyfus. « Surtout n'en parlons pas... Ils en ont parlé. »

8. Qui est le principal artisan de la loi de séparation des Églises et de l'État adoptée le 9 décembre 1905 ?

- a. Émile Combes
- b. Aristide Briand
- c. Ferdinand Buisson



Caricature du nouveau président du Conseil, Émile Combes, par Achille Lemot.

9. Alors ministre de l'Intérieur, j'ai créé l'ancêtre de la police judiciaire française en 1907. Difficile d'échapper à mes griffes. Qui suis-je ?

10. De qui Léon Trotski parle-t-il ainsi en 1917 ?

« », athlète de l'idée, tomba sur l'arène en combattant le plus terrible fléau de l'humanité et du genre humain : la guerre. »

La France contemporaine (depuis 1914)

Au XX^e siècle, on peut se demander si l'échelle nationale est toujours pertinente. Les guerres sont devenues mondiales, les mécanismes économiques internationaux et les comportements démographiques, culturels et sociaux subissent des modes d'uniformisation. La France doit se penser dans la mondialisation, à l'échelle européenne et mondiale. Lorsque la décolonisation a lieu, elle redevient en même temps une terre d'accueil pour des migrants venus du monde entier. En signant les traités de Rome en 1957, elle construit non sans difficulté l'Europe jusqu'aux derniers « élargissements ». Mais depuis les années 1960, le combat pour la stabilisation a changé de dimension : comment accepter que la France ne soit plus qu'une puissance moyenne et, en même temps, qu'elle puisse de bon droit faire valoir l'originalité de ses points de vue et de ses modes de vie ?



© Julien Eichinger / Fotolia.

La Première Guerre mondiale et la violence des années 1920-1930



Les mobilisés parisiens devant la gare de l'Est le 2 août 1914. © Agence Rol.

La France de ce « long XIX^e siècle » avait réussi à stabiliser son régime politique, sa monnaie et son empire. Le choc dû à la Première Guerre mondiale, qui fait s'effondrer l'édifice que la France avait cru construire, entraîne à la fois une tentative désespérée de retour à la Belle Époque – aspiration essentielle de l'opinion – et un commencement de modernisation de l'économie, des conditions de vie, des idées et pratiques culturelles. Sans s'en rendre vraiment compte, la

France, effrayée autant que fascinée par la vitesse des changements, change véritablement de siècle durant les années 1920. Mais les années 1930 apparaissent comme une période troublée, marquée par la crise multiforme qui atteint le pays dans tous les domaines.

1. De quand date la déclaration de guerre de l'Allemagne à la France ?

- a. le 28 juillet 1914
- b. le 1^{er} août 1914
- c. le 3 août 1914
- d. le 1^{er} septembre 1914

2. En 1914, la majorité des Français pensait que la guerre allait durer :

- a. 1-2 semaines.
- b. 2-3 mois.
- c. 10-12 mois.
- d. 2-3 ans.