

Avant-propos

Conçu et rédigé par une enseignante, maître formateur spécialiste de la pédagogie de l'écriture durant de nombreuses années, ce cahier, **conforme aux instructions officielles**, aidera l'enfant à acquérir une meilleure maîtrise du geste et des automatismes qui l'amèneront à une écriture de plus en plus aisée.

L'apprentissage de l'écriture nécessite une pratique régulière. L'enfant commence par écrire toutes **les lettres minuscules et majuscules cursives**. Il apprend ainsi à maîtriser la tenue de son crayon, la position de sa main et son déplacement de gauche à droite, tout en respectant les espaces d'écriture. Il apprend ensuite à **transcrire un texte de l'écriture d'imprimerie en écriture cursive**. Il étudie **les liaisons particulières entre les lettres** afin de pouvoir anticiper le tracé d'un mot, puis de groupes de mots, et gagner en rapidité et lisibilité. L'apprentissage des signes de ponctuation l'amène à respecter les règles de présentation des textes. Il revoit enfin l'écriture des chiffres et des signes mathématiques. Ces activités lui permettent d'acquérir, pas à pas, la maîtrise de l'écriture et de commencer à écrire des textes.

CONSEILS

Afin de favoriser l'apprentissage, l'enfant doit utiliser de préférence un stylo à bille fine et s'appliquer à une prise correcte du stylo entre le pouce et l'index, avec appui sur le majeur. Il doit disposer la page toujours dans l'axe du bras (soit orienter le cahier vers la droite pour un gaucher, pour éviter que la main ne masque au fur et à mesure ce qui est écrit). Il se tient dos bien droit afin de libérer les mouvements du bras qui écrit. Il doit analyser le modèle pour respecter les règles spécifiques de l'écriture cursive.

Table des matières

J'écris en respectant les règles de l'écriture cursive

► Les lettres

a A	4
e E	5
i I	6
o O	7
u U	8
c C	9
n N	10
m M	11
r R	12
s S	13
v V	14
w W	15
x X	16
p P	17
d D	18
t T	19
l L	20
b B	21
h H	22
k K	23
f F	24
j J	25
y Y	26
g G	27
q Q	28
z Z	29

Les accents	30
-------------	----

ç et œ	31
--------	----

► La ponctuation et les liaisons

La ponctuation (1)	32
--------------------	----

La ponctuation (2)	33
--------------------	----

Lever le crayon pour écrire une lettre	34
--	----

Ajouter des attaches	35
----------------------	----

Les liaisons majuscule-minuscule	36
----------------------------------	----

Les liaisons œ, oi, ou, on, om, or, os, oo	37
--	----

Les liaisons ve, vi, vu, vr	38
-----------------------------	----

Les liaisons be, bi, bu, bl, br, bs	39
-------------------------------------	----

Les liaisons avec la lettre œ	40
-------------------------------	----

Savoir copier un mot	41
----------------------	----

Savoir copier un texte	42
------------------------	----

Les signes mathématiques	43
--------------------------	----

► Les chiffres

0 et 1	44
--------	----

2 et 3	45
--------	----

4 et 5	46
--------	----

6 et 7	47
--------	----

8 et 9	48
--------	----

