

CARREFOUR

DES

PSYCHOTHÉRAPIES

P. Philippot, C. Baeyens, M. Bouvard,
C. Douilliez, N. Fournet

Avant-propos de Joël Billieux • Préface de Frédérick Dionne

Conceptualiser des cas cliniques

**Une approche collaborative
basée sur les processus**



- ▷ Méthode diagnostique pas à pas
- ▷ + de 20 schémas et 30 vignettes cliniques
- ▷ Plan de traitement

+ EN LIGNE



- Schémas récapitulatifs
- Outil de gestion de questionnaires
- Bibliographie et liens utiles

deboeck **B**
SUPÉRIEUR

**Conceptualiser
des cas cliniques**

Carrefour des psychothérapies

Collection dirigée par Édith Goldbeter-Merinfeld

Carrefour des psychothérapies a pour objectif de proposer à un large public de psychothérapeutes (psychologues, psychanalystes, psychiatres, etc.) des ouvrages écrits par des professionnels portant sur les différentes approches psychothérapeutiques.

La collection accueillera également des ouvrages de réflexion sur la psychothérapie, ainsi que des auteurs qui apportent un éclairage original sur la pratique du thérapeute.

Résolument pluridisciplinaire, la collection est avant tout dédiée à la rencontre des pratiques et de théories d'orientation très diversifiées.

Pierre Philippot
Céline Baeyens
Martine Bouvard
Céline Douilliez
Nathalie Fournet

Conceptualiser des cas cliniques

Une approche collaborative
basée sur les processus

Pour toute information sur notre fonds et les nouveautés dans votre domaine de spécialisation, consultez notre site web : **www.deboecksuperieur.com**

© De Boeck Supérieur s.a., 2024
Rue du Bosquet, 7 – B-1348 Louvain-la-Neuve

Tous droits réservés pour tous pays.

Il est interdit, sauf accord préalable et écrit de l'éditeur, de reproduire (notamment par photocopie) partiellement ou totalement le présent ouvrage, de le stocker dans une banque de données ou de le communiquer au public, sous quelque forme et de quelque manière que ce soit.

Dépôt légal :
Bibliothèque nationale, Paris : janvier 2024
Bibliothèque royale de Belgique, Bruxelles : 2024/13647/014

ISSN : 1780-9517
ISBN : 978-2-8073-5833-1

Sommaire

Remerciements	9
Avant-propos	11
Préface	15
Introduction	19
CHAPITRE 1 La conceptualisation de cas, socle de toute intervention psychothérapeutique.....	21
CHAPITRE 2 Les premiers entretiens et la concrétisation des problèmes psychologiques	41
CHAPITRE 3 La modélisation holistique	67
CHAPITRE 4 La modélisation fonctionnelle du problème basée sur les processus psychologiques.....	87
CHAPITRE 5 La mesure des processus et des symptômes dans une approche collaborative	109
CHAPITRE 6 Le plan de traitement dans une approche basée sur les processus	151
Conclusions et perspectives.....	173
Bibliographie	183
À propos des auteurs.....	199
Table des figures	201
Table des tableaux.....	203
Table des matières.....	205

Les compléments numériques

Cet ouvrage offre des ressources complémentaires en ligne. Pour y accéder, rendez-vous sur le site de l'éditeur, à l'adresse suivante :

www.deboecksuperieur.com/site/358331

Vous y trouverez :

- une présentation et le lien vers l'outil en ligne « ChamGreLou » (<https://uclep.be/processus/>), un outil numérique qui assiste le thérapeute dans la passation, le décodage et la restitution de questionnaires concernant les processus psychologiques ;
- les principaux tableaux et figures ;
- les liens vers des sites utiles ;
- des informations concernant des formations en lien avec l'ouvrage ;
- une bibliographie mise à jour.

Remerciements

Cet ouvrage a bénéficié d'échanges avec de nombreux acteurs, collègues et étudiants. Nous tenons en particulier à remercier Pascaline Gomez et François Nef auxquels les chapitres sur le recueil des données et la modélisation des cas doivent beaucoup, ainsi que Vincent Dethier pour sa collaboration pendant les premières années de ce projet et ses apports, tant sur les plans théoriques, cliniques, que techniques. Lucy Clauw et Hilde Nachtergaele nous ont accompagnés tout au long de l'élaboration de cette approche de la conceptualisation de cas et de la manière de l'enseigner. Nos collègues des Consultations Psychologiques Spécialisées de l'Université de Louvain nous ont également fait bénéficier de nombreux retours dans l'application clinique de notre méthode. À toutes et tous, un grand merci.

Avant-propos

La force de ce livre est de positionner le *processus psychologique* comme l'élément central de la formulation du cas. Au-delà d'être un ouvrage accessible, centré sur la pratique, amplement illustré en vignettes cliniques et ancré dans la littérature scientifique récente, il véhicule un message important : les symptômes et comportements problématiques s'expliquent par la perturbation de processus psychologiques spécifiques qu'il est possible de mettre à jour via une formulation de cas appropriée. Dans une telle perspective, cette formulation de cas est la clé de voûte de l'intervention psychologique. Ce positionnement était nécessaire pour différentes raisons.

Tout d'abord, les approches traditionnelles dites « biopsychosociales » issues de la psychiatrie et des sciences médicales accordent une place démesurée à la composante biologique (par ex. rôle de l'hérédité ou des dysfonctionnements neurobiologiques pour expliquer les symptômes psychopathologiques) aux dépens des facteurs psychologiques, sociaux et environnementaux. Dans le présent ouvrage, les autrices et auteur assument une position dans laquelle les processus psychologiques (par ex. une croyance métacognitive dysfonctionnelle) agissent comme des médiateurs entre des facteurs de risques (par ex. environnementaux, comme le déclenchement de la crise du COVID-19) et des symptômes psychopathologiques (par ex. des symptômes d'anxiété liés à la santé). Ce livre défend ainsi une vision selon laquelle les états psychopathologiques sont directement expliqués par des processus psychologiques.

Au-delà du fait d'être justifié sur la base des connaissances scientifiques actuelles en psychopathologie, un tel changement de paradigme est essentiel à la psychologie clinique en tant que discipline. Selon la vision des autrices et auteur, les psychologues clinicien(ne)s sont des spécialistes qui, sur base d'une formulation de cas axée sur l'identification de ces processus psychologiques dysfonctionnels, vont mettre en place des interventions empiriquement fondées ciblant ces processus. L'approche défendue dans cet ouvrage contribue ainsi à (re)mettre le niveau d'analyse psychologique au centre de la formulation de cas – et plus largement de l'intervention – et à assoir la psychologie comme une discipline scientifique indépendante et non tributaire de la psychiatrie et des approches « biomédicales ».

Plus globalement, cet ouvrage permet de s'affranchir d'une approche *essentialiste* des états psychopathologiques, qui conçoit ces derniers comme dotés d'un caractère constitutif propre, possédé par toutes les personnes qui ont un trouble donné et par aucun individu qui ne le possède pas. Dans une telle perspective essentialiste, les

symptômes ne sont perçus que comme le reflet d'un trouble latent. Par exemple, des symptômes comme l'anhédonie, les ruminations ou les idéations suicidaires vont être le reflet d'un trouble dépressif majeur. La conception essentialiste des états psychopathologiques, issues des approches Kraepelienne et neo-Kraepiliennes des troubles mentaux, sont notamment à la base des catégories et diagnostics répertoriés dans le *Manuel Diagnostique et Statistiques des Troubles Mentaux* (DSM). Cette conception traditionnelle, largement dominante en psychiatrie (mais parfois aussi dans les thérapies cognitives et comportementales), amène les clinicien(ne)s à formuler des hypothèses diagnostiques sur base de l'identification de symptômes (par ex. tels que listés dans le DSM), puis à prescrire un traitement idoine. Ainsi, une personne respectant les critères du trouble dépressif majeur se verra administrer une intervention psychologique ou une molécule ayant démontré une efficacité le plus souvent dans le cadre d'un essai randomisé et contrôlé. Poussé à l'extrême, cette conception essentialiste amène à considérer – et donc à traiter – un état psychopathologique, comme la dépression majeure, à la manière d'une infection virale comme la grippe.

La recherche scientifique actuelle en psychopathologie a permis de mettre en évidence les limites de l'approche essentialiste. Ainsi, la validité des diagnostics psychiatriques est mise à mal par le phénomène d'hétérogénéité intradiagnostique, à savoir le fait que des personnes possédant le même trouble peuvent présenter des configurations de symptômes très différentes. *Quid* donc de leur administrer un traitement identique ? En outre, il est largement établi et connu des clinicien(ne)s que le même symptôme peut avoir des fonctions différentes en fonction des contextes. Une conduite d'automutilation peut ainsi viser à soulager une émotion négative intolérable, attirer l'attention d'autrui en exprimant sa souffrance, se punir, ou encore rechercher des sensations fortes. Une formulation de cas individuelle et idiosyncratique est ainsi nécessaire à la compréhension de la fonction des symptômes. En outre, les fondements mêmes de l'approche catégorielle essentialiste sont remis en question par le phénomène de comorbidité, c'est-à-dire la coexistence entre plusieurs troubles. Cette comorbidité étant la règle plus que l'exception dans la pratique clinique. Les clinicien(ne)s sont en effet plus souvent confronté(e)s à des personnes respectant les critères diagnostiques pour plusieurs troubles (par exemple un trouble dépressif majeur associé à un trouble d'usage de l'alcool) qu'à des personnes présentant un trouble isolé (par exemple une phobie spécifique des pelles mécaniques sans comorbidité associée). À ce titre, la recherche a permis de mettre en évidence l'existence de processus étiologiques communs dans les états psychopathologiques, et démontré en quoi ces processus permettent de rendre compte du phénomène de comorbidité. De ce constat est née l'approche dite « transdiagnostique », qui postule que des processus psychologiques clés (par ex. des biais et déficits cognitifs, des schémas d'interactions dysfonctionnels) sont impliqués dans le développement et le maintien des états psychopathologiques. Cette approche révolutionne l'intervention psychologique, car elle implique de cibler les interventions sur des processus psychologiques (par ex. les ruminations) plutôt que de proposer des interventions standardisées pour des troubles spécifiques (par ex. la dépression).

L'ouvrage que vous tenez entre vos mains a ceci de moderne : il s'affranchit d'une perspective catégorielle essentialiste de la maladie mentale et assume une approche centrée sur les processus psychologiques. À travers la formulation de cas processuelle, il favorise une prise en charge « taillée sur mesure ». Ce faisant, il contribue à dépasser les approches biomédicales privilégiant des traitements standardisés et permet d'assumer la complexité du fonctionnement psychologique. Cet ouvrage était nécessaire.

Joël Billieux

Professeur
de Psychologie Clinique
et Psychopathologie,
Université de Lausanne

Préface

Un voyage au cœur des processus psychologiques

C'est avec enthousiasme que je vous convie à un voyage passionnant dans l'univers de la conceptualisation de cas et de l'approche basée sur les processus psychologiques. Que vous soyez psychothérapeute, étudiant, enseignant ou professionnel de la santé mentale, ce livre est une ressource inestimable, une véritable immersion dans le monde complexe de la psychothérapie et de la compréhension des processus mentaux.

Une nouvelle ère des thérapies cognitives et comportementales (TCC) voit actuellement le jour : les thérapies basées sur les processus psychologiques. Depuis plusieurs décennies, les TCC se développent en mettant en avant un ou plusieurs aspects du fonctionnement humain, que ce soit le comportement, la cognition ou l'émotion. Les TCC ont été divisées sous forme de « vagues », selon qu'elles ciblent prioritairement l'une de ces trois composantes (Hayes *et al.*, 2011). Plus récemment, à l'opposé de concevoir les TCC en vagues ou de chercher à déterminer quelle approche est la plus efficace, la recherche s'est orientée sur l'étude des processus responsables de l'apparition et du maintien des problèmes afin d'élaborer des interventions efficaces et ciblées pour agir sur ceux-ci. Ces approches décloisonnent les vagues des TCC et offrent un modèle d'intervention unificateur et transdiagnostique, qui répond aux besoins actuels de la clientèle.

En tant que psychologue et professeur universitaire canadien, nous connaissons surtout les thérapies basées sur les processus (*process-based therapy*) en raison des travaux de Hofmann et Hayes (2018). Mais saviez-vous que la thérapie centrée sur les processus est étudiée depuis déjà fort longtemps en Europe, en Angleterre (avec les travaux de Kinderman, 2005), en Belgique et en France ? Et nous avons la chance d'avoir ses principaux acteurs parmi nous. Ces personnes sont des pionnières dans leur domaine et elles ont participé, et contribuent toujours activement, à l'essor des TCC dans le milieu francophone et à travers le monde. J'ai eu l'opportunité de réaliser des stages ou de visiter les cliniques et laboratoires de recherche et ces personnes se démarquent non seulement par le caractère novateur et rigoureux de leurs travaux, mais également par leur personnalité et leurs qualités humaines.

Le Dr Pierre Philippot, Ph. D., est psychologue, professeur à l'Université catholique de Louvain et directeur scientifique des Consultations Psychologiques Spécialisées, un centre de recherche universitaire et de psychothérapie spécialisé dans le traitement des troubles émotionnels. Dr Philippot est également auteur du livre *Émotion et Psychothérapie*, publié aux Éditions Mardaga, et il a collaboré à quelques centaines d'articles scientifiques. Dre Martine Bouvard, Ph. D., est psychologue et professeure à l'Université Savoie Mont-Blanc. Elle a mis sur pied l'Unité des troubles émotionnels et développementaux, unité de consultation et de recherche basée sur les TCC, dont elle est responsable. Elle a contribué à plus d'une centaine de publications scientifiques, dont plusieurs ouvrages sur l'évaluation de la symptomatologie et de la personnalité, tels que *Protocoles et échelles d'évaluation en psychiatrie et psychologie* ainsi que *Troubles obsessionnels compulsifs : principes, thérapies, applications* aux Éditions Elsevier Masson. Dre Céline Baeyens, Ph. D., est psychologue, professeure à l'Université de Grenoble Alpes et praticienne d'orientation cognitivo-comportementale. Elle se spécialise dans l'étude des processus cognitifs dans la régulation émotionnelle et plus précisément, le rôle des modes de traitement de l'information comme facteurs d'apparition et de maintien des difficultés émotionnelles. Dre Baeyens a codirigé le livre *L'approche transdiagnostique en psychopathologie*, publié aux Éditions Dunod et elle est également co-autrice d'un ouvrage sur l'activation comportementale paru aux Éditions Mardaga. Dre Céline Douilliez, Ph. D., est professeure à l'Université catholique de Louvain et psychologue clinicienne au sein de Consultations Psychologiques Spécialisées. Dre Douilliez est également superviseuse de mémoires et de stages de recherche. Elle s'intéresse principalement au rôle des pensées répétitives négatives dans le maintien de la psychopathologie et à la relation entre le perfectionnisme et les troubles psychologiques comme les troubles anxieux, dépressifs ou alimentaires. Dre Nathalie Fournet, Ph. D., est professeure à l'Université Savoie Mont-Blanc, également responsable du parcours de neuropsychologie à l'Unité des troubles émotionnels et développementaux. Ses intérêts de recherche portent, entre autres, sur l'évaluation neuropsychologique, les fonctions exécutives, la neuropsychologie clinique et la réhabilitation neuropsychologique. Dre Fournet a récemment codirigé un ouvrage collectif intitulé *Les fonctions exécutives de l'enfant*, publié chez De Boeck Supérieur.

Le présent ouvrage est structuré en six chapitres qui nous guident, pas à pas, à travers toutes les étapes de l'évaluation et de la planification de l'intervention. Le Chapitre 1 offre une description détaillée de la conceptualisation de cas, un outil essentiel pour tout professionnel de la psychologie. J'apprécie que les auteurs mettent la relation thérapeutique au centre de leurs préoccupations et qu'ils confèrent, fidèles à l'empirisme collaboratif propre aux TCC, un rôle actif au client dans son processus thérapeutique. L'approche proposée dans ce livre est avant-gardiste et hautement scientifique, mais elle se déploie à l'intérieur d'une relation thérapeutique profonde, empreinte d'empathie et de bienveillance. De plus, elle laisse une grande place à l'expertise du thérapeute et à son jugement clinique dans ses interventions, lui laissant une autonomie créatrice et une « liberté thérapeutique ».

Le Chapitre 2 accompagne le lecteur dans les premiers entretiens et le recueil initial d'informations, afin de l'aider à la priorisation des problèmes psychologiques. On y fait la connaissance de deux cas cliniques concrets et crédibles, qui nous suivront tout au long de l'ouvrage et rendront la lecture plaisante et facilement assimilable. Les auteurs nous font ici bénéficier de leur riche expérience clinique comme psychologue, formateur, superviseur et enseignant, et cela transparaît dans leur pédagogie et dans leur capacité à transmettre des concepts complexes, dans un langage simple et accessible.

Le Chapitre 3 nous enseigne à créer des modalisations holistiques, *it's where the fun begins!* La modélisation est une représentation hypothétique, une mini-théorie sur le fonctionnement psychologique général du client. On y intègre une analyse à la fois transversale, qui explique les difficultés actuelles, et longitudinale, qui situe la problématique dans son contexte historique. À nouveau, nous retenons l'importance de coconstruire cette figure avec le client, de l'impliquer dans cette démarche. J'ai également été séduit par la façon de conceptualiser les cas, en posant des hypothèses sur la nature des relations (p.ex., covariation, relations uni ou bidirectionnelles, variables modératrices ou médiatrices) et de leurs interactions avec les problèmes psychologiques et leurs conséquences. On a l'impression d'assister à un heureux mariage entre les mathématiques et la psychologie !

Le Chapitre 4 aide à identifier et sélectionner un problème psychologique qui fera l'objet d'une intervention ciblée, que ce soit un comportement, une émotion, une pensée ou un mode relationnel. On réalise que c'est sur les processus psychologiques et actuels que nous avons réellement le contrôle (en contraste aux variables biologiques). C'est ici que le rôle de psychologue prend tout son sens et lui redonne ses lettres de noblesse.

L'une des forces majeures de ce livre réside aussi dans sa capacité à présenter une vue d'ensemble des différents instruments de mesure disponibles pour évaluer les processus psychologiques. Au Chapitre 5, les auteurs ont pris soin de décrire, avec précision, chacun de ces instruments en soulignant leurs avantages, leurs limites et leurs applications spécifiques. Ce faisant, ils fournissent aux chercheurs ou cliniciens une boîte à outils complète pour évaluer les processus mentaux et monitorer ceux-ci tout au long de l'intervention.

Le Chapitre 6 procure les rudiments de base pour établir un plan de traitement selon une approche basée sur les processus. Il s'agit d'une vision très pragmatique : plutôt que de tenter d'identifier le traitement qui fonctionne le mieux pour réduire les symptômes cliniques d'un diagnostic particulier (une vision nomothétique), il est proposé d'adopter une approche par module (qui requiert moins de séances et une vision idiosyncrasique). On apprend essentiellement au thérapeute à choisir la ou les meilleure(s) intervention(s) disponible(s) en tenant compte de sa conceptualisation, lui permettant de faire le pont entre la théorie et la pratique.

En conclusion, je suis convaincu que ce livre sur la conceptualisation de cas et l'approche basée sur les processus psychologiques vous ouvrira de nouveaux horizons

sur la compréhension et le traitement des troubles psychologiques. Il vous apportera des connaissances précieuses pour améliorer votre pratique clinique, en vous aidant à mieux comprendre les problèmes de vos clients et à développer des stratégies d'intervention efficaces. Je vous invite à plonger immédiatement dans cet ouvrage captivant et à vous laisser guider par les experts qui le composent.

Bonne lecture !

Frédéric Dionne, Ph. D., psychologue
Professeur titulaire à l'Université du Québec à Trois-Rivières (Canada)

Références

- Hayes, S. C., Villatte, M., Levin, M., & Hildebrandt, M. (2011). Open, aware, and active: Contextual approaches as an emerging trend in the behavioral and cognitive therapies. *Annual Review of Clinical Psychology*, 7, 141-168. <https://doi.org/10.1146/annurev-clinpsy-032210-104449>
- Hofmann, S. G., & Hayes, S. C. (2018). The future of intervention science: Process-based therapy. *Clinical Psychological Science*, 7(1), 37-50. <https://doi.org/10.1177/2167702618772296>
- Kinderman, P. (2005). A psychological model of mental disorder. *Harvard Review of Psychiatry*, 13(4), 206-217. <https://doi.org/10.1080/10673220500243349>

Introduction

Cet ouvrage est le fruit d'une longue collaboration interuniversitaire et internationale entre les auteurs et leurs collègues cliniciens et formateurs. Les auteurs bénéficient chacun d'une solide pratique clinique, ainsi que d'une longue expérience comme formateurs et superviseurs de psychothérapeutes. Conçu pour les praticiens, les enseignants de la psychothérapie et les psychothérapeutes en formation, l'ouvrage se veut à la fois pratique et solidement ancré sur le plan scientifique.

Sur le plan pratique, l'ouvrage présente de manière très concrète les différentes étapes et procédures de la conceptualisation de cas. Cette dernière est un enjeu essentiel dans toute prise en charge psychothérapique. Tant la littérature scientifique que l'expérience clinique indiquent sans équivoque que la qualité de la conceptualisation du cas constitue une condition nécessaire au meilleur résultat thérapeutique.

L'ouvrage est illustré de nombreuses vignettes cliniques et d'encarts. Plus particulièrement, une vignette clinique (celle de Fanny) permettra d'illustrer les notions théoriques au cours des cinq premiers chapitres. De nombreux encarts et des suggestions de lectures et documentation pour approfondir certains sujets viennent compléter cet aspect pratique.

Sur le plan scientifique, l'ouvrage est dédié à la conceptualisation de cas dans la perspective des interventions psychothérapeutiques basées sur les données probantes. Dans cet esprit, il intègre les connaissances théoriques, empiriques et cliniques issues, d'une part, des modèles antérieurs (p. ex., le modèle SORC, le modèle cognitif, etc.) et, d'autre part, de la psychopathologie expérimentale et plus particulièrement des développements récents de l'approche processuelle. Ces données de recherches ont fait progresser très significativement nos connaissances relatives aux facteurs psychologiques responsables de l'apparition et/ou du maintien des problèmes psychologiques. Un soin particulier a été donné à citer les apports les plus récents et les mieux fondés sur le plan scientifique.

L'ouvrage est structuré selon le décours logique et chronologique de la conceptualisation de cas. Le chapitre introductif (Chapitre 1) détaille l'importance de cette première étape de la prise en charge psychothérapique et définit les concepts de pratique psychothérapique basée sur les données probantes, d'empirisme collaboratif et d'approche basée sur les processus – concepts qui guident la démarche psychothérapique décrite dans cet ouvrage. Le Chapitre 2 présente le recueil et la

La clé de toute intervention psychothérapeutique réussie

La conceptualisation de cas est la première étape de toute démarche psychothérapeutique. Elle est le siège d'enjeux capitaux pour le succès de la psychothérapie : définir la future relation thérapeutique et identifier la nature du problème psychologique qui sous-tend la plainte.

En effet, l'abandon ou l'échec de la démarche psychothérapeutique résulte très souvent d'une mauvaise identification ou d'un désaccord entre client et thérapeute sur ce qui constitue le problème du client.

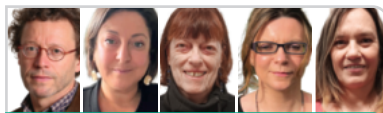
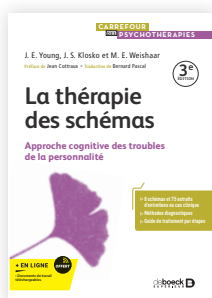
Dans ce livre, les auteurs fournissent à chaque (futur) professionnel les bases scientifiques et pratiques de la conceptualisation de cas, dans une approche collaborative basée sur les données probantes. Ils abordent plus particulièrement :

- la concrétisation des problèmes psychologiques lors des premiers entretiens ;
- les modélisations holistique et fonctionnelle du problème ;
- la mesure des processus psychologiques et des symptômes ;
- le plan de traitement.

À télécharger :

- Schémas récapitulatifs
- Outil de gestion de questionnaires
- Bibliographie et liens utiles

À PARAÎTRE



- **Pierre Philippot** est docteur et professeur de psychologie clinique à l'Université catholique de Louvain (UCLouvain, Belgique), dont il dirige le Centre de Consultations Psychologiques Spécialisées.
- **Céline Baeyens** est docteur et professeure de psychologie clinique à l'Université de Grenoble Alpes et spécialisée en thérapies cognitives et comportementales (TCC).
- **Martine Bouvard** est psychologue, docteur et professeure émérite à l'Université Savoie Mont Blanc. Elle dirige l'unité des troubles émotionnels et développementaux et est une figure incontournable des TCC.
- **Céline Douilliez** est docteur et professeure de psychologie clinique à l'UCLouvain. Elle dirige, au sein du Centre de Consultations Psychologiques Spécialisées, une unité spécialisée dans les thérapies des émotions.
- **Nathalie Fournet** est docteur et maître de conférences en neuropsychologie à l'Université Savoie Mont Blanc, ainsi que spécialisée en TCC.

Prix : 32,90 €

ISBN : 978-2-8073-5833-1



deboeck
SUPÉRIEUR

www.deboecksuperieur.com