



Le Cahier de Vacances **PSYCHO**

Testez-vous !

Pierre BENEDETTO

Bréal
by **Studyrama**



TEST

ÊTES-VOUS FAIT POUR DES ÉTUDES DE PSYCHOLOGIE ?

1. Vous préférez :

- ☐ a) Rassurer les gens (1)
- ☐ b) Soigner les gens (3)
- ☐ c) Écouter les gens (2)

2. Une de vos grandes qualités :

- ☐ a) La patience (2)
- ☐ b) L'énergie (1)
- ☐ c) La persévérance (3)

3. Plus tard, vous préféreriez avoir un travail... :

- ☐ a) Qui vous permet d'aider les gens (3)
- ☐ b) Qui vous permet de diriger des équipes (0)
- ☐ c) Qui vous permet d'obtenir des résultats concrets et observables (1)

4. L'important dans un groupe, pour vous, c'est :

- ☐ a) Que tout le monde ait une chance de s'exprimer (2)
- ☐ b) Que les relations entre les gens soient harmonieuses (3)
- ☐ c) Que tout le monde partage le même point de vue (0)

5. Dans votre vie, vous aimeriez...

- ☐ a) Comprendre et apprendre (3)
- ☐ b) Mener des projets à terme (1)
- ☐ c) Inspirer et entreprendre (1)

6. Vous voulez apprendre :

- ☐ a) Un savoir-faire (0)
- ☐ b) De la théorie et des concepts (3)
- ☐ c) Des choses pratiques (0)

7. Les lectures imposées...

- ☐ a) Très peu pour vous ! (0)
- ☐ b) Pas de soucis ! (3)
- ☐ c) S'il le faut... (2)

8. Ce qui vous motive dans les études, c'est...

- ☐ a) En apprendre toujours plus (3)
- ☐ b) Arriver rapidement à la fin (0)
- ☐ c) Pouvoir appliquer ce que vous apprenez (1)



9. Pour vous, le métier de psychologue, c'est avant tout...

- ☐ a) Conseiller des personnes (0)
- ☐ b) Écouter des personnes (3)
- ☐ c) Accompagner des personnes dans des situations difficiles (2)

10. Votre sortie favorite serait...

- ☐ a) Assister à une conférence (3)
- ☐ b) Sortir avec des ami(e)s (2)
- ☐ c) Aller faire du sport (1)

11. Deux ami(e)s se disputent...

- ☐ a) Vous les écoutez objectivement et les aidez à déterminer qui a raison (1)
- ☐ b) Vous les écoutez attentivement et les aidez à se réconcilier (1)
- ☐ c) Vous les écoutez calmement et identifiez les points communs entre ce qu'ils/elles disent (3)

12. Pour vous, le plus important dans un groupe de personnes c'est...

- ☐ a) La motivation (0)
- ☐ b) L'harmonie (3)
- ☐ c) L'écoute (2)

RÉSULTATS



► Entre 0 et 14 point(s)

Peut-être devriez-vous chercher du côté d'autres secteurs d'activité...

D'après vos réponses et en théorie, les études de psychologie ne semblent pas vous correspondre plus que cela. Mais est-ce par désintérêt ou par manque d'informations ? Vous renseigner sur ces études vous permettra peut-être d'avoir les idées claires. Ou d'être définitivement sûr qu'elles ne vous conviennent pas. Car en effet, les métiers dans le secteur de la psychologie demandent d'avoir certaines dispositions : avoir de l'empathie, savoir écouter, aider les gens... tout le monde n'en est pas capable.

► Entre 14 et 26 points

Aider son prochain oui mais comment ?

D'après vos réponses, vous avez sans aucun doute un certain intérêt pour les études de psychologie. Mais pour quelle spécialité, vous ne le savez pas encore vraiment. Pourquoi ne pas pousser les recherches et découvrir un peu plus en détail ces études et les métiers qui en découlent ? N'hésitez également pas à rencontrer des personnes qui ont fait de la psychologie leur métier, et les questionner sur leur quotidien.

► Plus de 26 points

Une vocation à réaliser

D'après vos réponses, vous semblez avoir les qualités et la motivation nécessaires pour suivre des études en psychologie. Les voies sont multiples, n'hésitez donc pas à vous renseigner plus en détail sur cette filière, sur le quotidien des gens qui l'ont suivie, et sur les moyens d'accéder à un emploi dans ce secteur !

Psychologie n'est pas synonyme de Freud... ne sous-estimez pas les sciences !

La psychologie a intégré notre quotidien, par le biais des médias, de l'école, des cabinets de consultation et de remédiation, ou même dans l'entreprise et toute forme d'organisation. Ainsi, vous êtes nombreux à vous lancer chaque année pour vous former à ces métiers centrés sur l'écoute, l'analyse et la prise en charge thérapeutique.

Dans une société valorisant le bien-être et l'épanouissement personnel, les spécialistes de la psychologie ont un bel avenir devant eux. L'objectif de cette science est de comprendre et d'intervenir sur les comportements individuels ou collectifs ainsi que les mécanismes qui les sous-tendent.

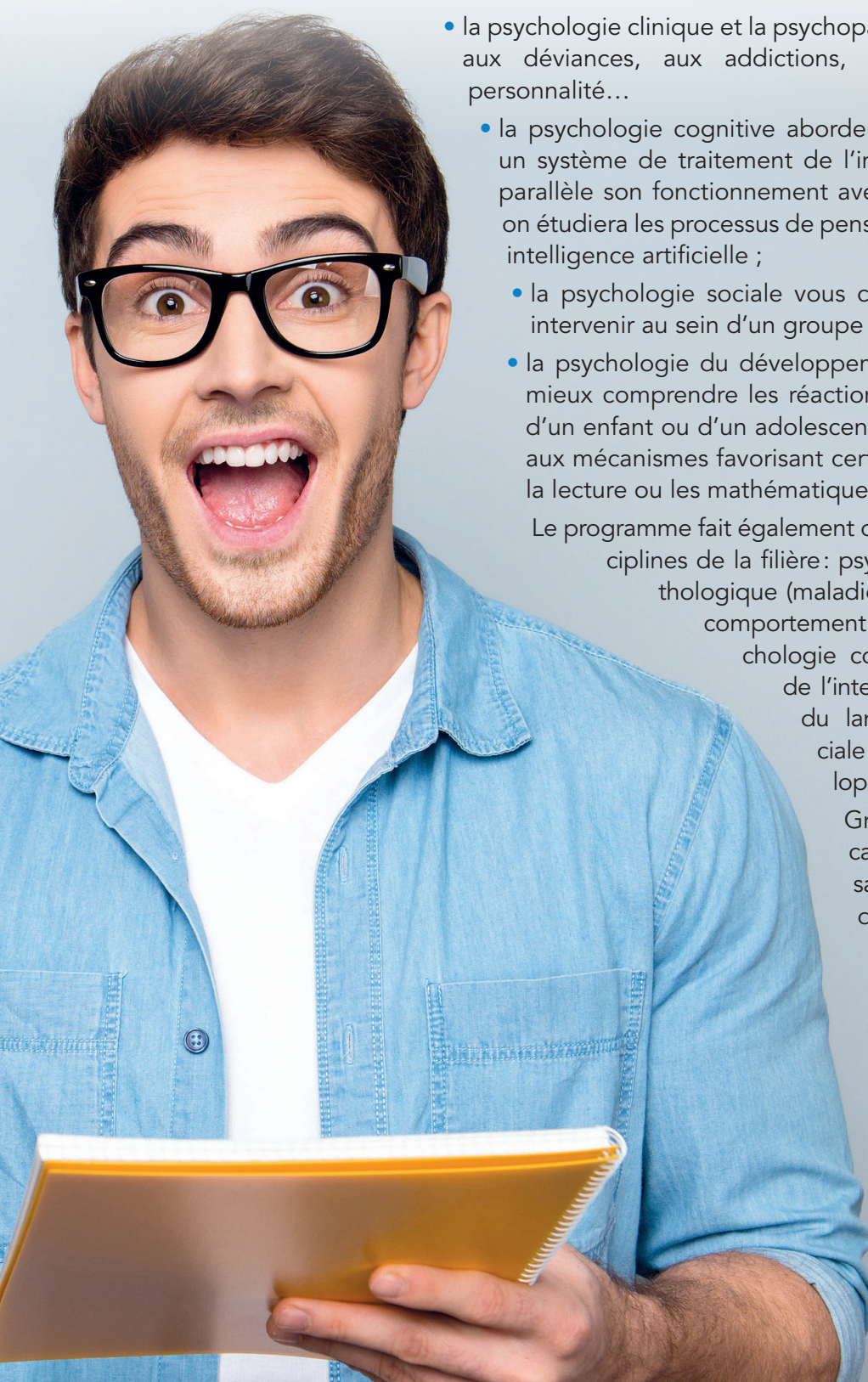
La formation comporte des cours de statistiques et de biologie : il est par conséquent nécessaire d'avoir un minimum d'intérêt pour les sciences et de connaissances dans ces disciplines.

La psychologie s'intéresse au fonctionnement global de l'individu. Tout comportement, attitude, sensation et émotion est sous-tendu par des processus biologiques, les psychologues étudiant leurs manifestations doivent les prendre en compte...

Psychologie et biologie s'influencent mutuellement, et dans un souci de compréhension intégrée du vivant, il est indispensable d'étudier ces deux niveaux d'intégration.

Une culture scientifique, en particulier en physiologie, est indispensable à toutes les spécialités de la psychologie :





- la psychologie clinique et la psychopathologie s'intéresseront aux déviances, aux addictions, aux altérations de la personnalité...
- la psychologie cognitive abordera le psychisme comme un système de traitement de l'information et mettra en parallèle son fonctionnement avec celui d'un ordinateur, on étudiera les processus de pensée et leur application en intelligence artificielle ;
- la psychologie sociale vous conduira à analyser et à intervenir au sein d'un groupe ou d'une institution ;
- la psychologie du développement vous permettra de mieux comprendre les réactions souvent surprenantes d'un enfant ou d'un adolescent. Elle s'intéressera aussi aux mécanismes favorisant certains apprentissages tels la lecture ou les mathématiques.

Le programme fait également découvrir les grandes disciplines de la filière: psychologie clinique et pathologique (maladies mentales, troubles du comportement et leurs thérapies), psychologie cognitive (fonctionnement de l'intelligence, de la mémoire, du langage), psychologie sociale et psychologie du développement.

Grâce à ce cahier de vacances, testez vos connaissances pour vous assurer d'avoir le niveau.

Sommaire

• Histoire de la psychologie	8
• Psychologie cognitive	18
• Neuropsychologie	37
• Psychologie de la personnalité	43
• Psychologie sociale	48
• Psychopathologie	53

Corrigés

• Corrigés histoire de la psychologie	58
• Corrigés psychologie cognitive	59
• Corrigés neuropsychologie	61
• Corrigés psychologie de la personnalité	61
• Corrigés psychologie sociale	62
• Corrigés psychopathologie	62



ÊTES-VOUS PRÊT(E) POUR **ENTREPRENDRE** **DES ÉTUDES** DE PSYCHOLOGIE ?

Comptez 1 point chaque fois que vous avez répondu faux et 0 quand vous avez répondu vrai.

1. L'objet de la psychologie est la description et l'explication des troubles de la personnalité.

☐ VRAI ☐ FAUX

2. Piaget a découvert l'inconscient.

☐ VRAI ☐ FAUX

3. Le QI est une mesure de l'intelligence qui reste invariable tout au long de la vie.

☐ VRAI ☐ FAUX

4. Tous les tests consistent à interpréter des taches d'encre.

☐ VRAI ☐ FAUX

5. La libido est l'énergie des passions.

☐ VRAI ☐ FAUX

6. Une heuristique est une suite de règles qui conduisent avec certitude à la résolution d'un problème.

☐ VRAI ☐ FAUX

7. Le conditionnement consiste à faire suivre aléatoirement un signal par une récompense.

☐ VRAI ☐ FAUX

8. Le syllogisme est un raisonnement analogique.

☐ VRAI ☐ FAUX

9. La schizophrénie est une névrose.

☐ VRAI ☐ FAUX

10. L'inconscient, le préconscient et le conscient sont les trois instances de la personnalité.

☐ VRAI ☐ FAUX

11. Les rêves trouvent leur origine dans les archétypes et les mythes.

☐ VRAI ☐ FAUX

12. Les extravertis dirigent leur libido vers eux-mêmes et se sentent mal à l'aise dans les relations sociales.

☐ VRAI ☐ FAUX

13. Il existe une seule forme d'intelligence.

☐ VRAI ☐ FAUX

14. Les tests de personnalité sont des tests de raisonnement.

☐ VRAI ☐ FAUX

15. L'intelligence émotionnelle est une composante du caractère.

☐ VRAI ☐ FAUX

16. On distingue deux mémoires : la mémoire sémantique et la mémoire à long terme.

☐ VRAI ☐ FAUX

17. La mémoire à court terme est à capacité illimitée.

☐ VRAI ☐ FAUX

18. Pour le béhaviorisme, l'appareil psychique est un système de traitement des informations.

☐ VRAI ☐ FAUX

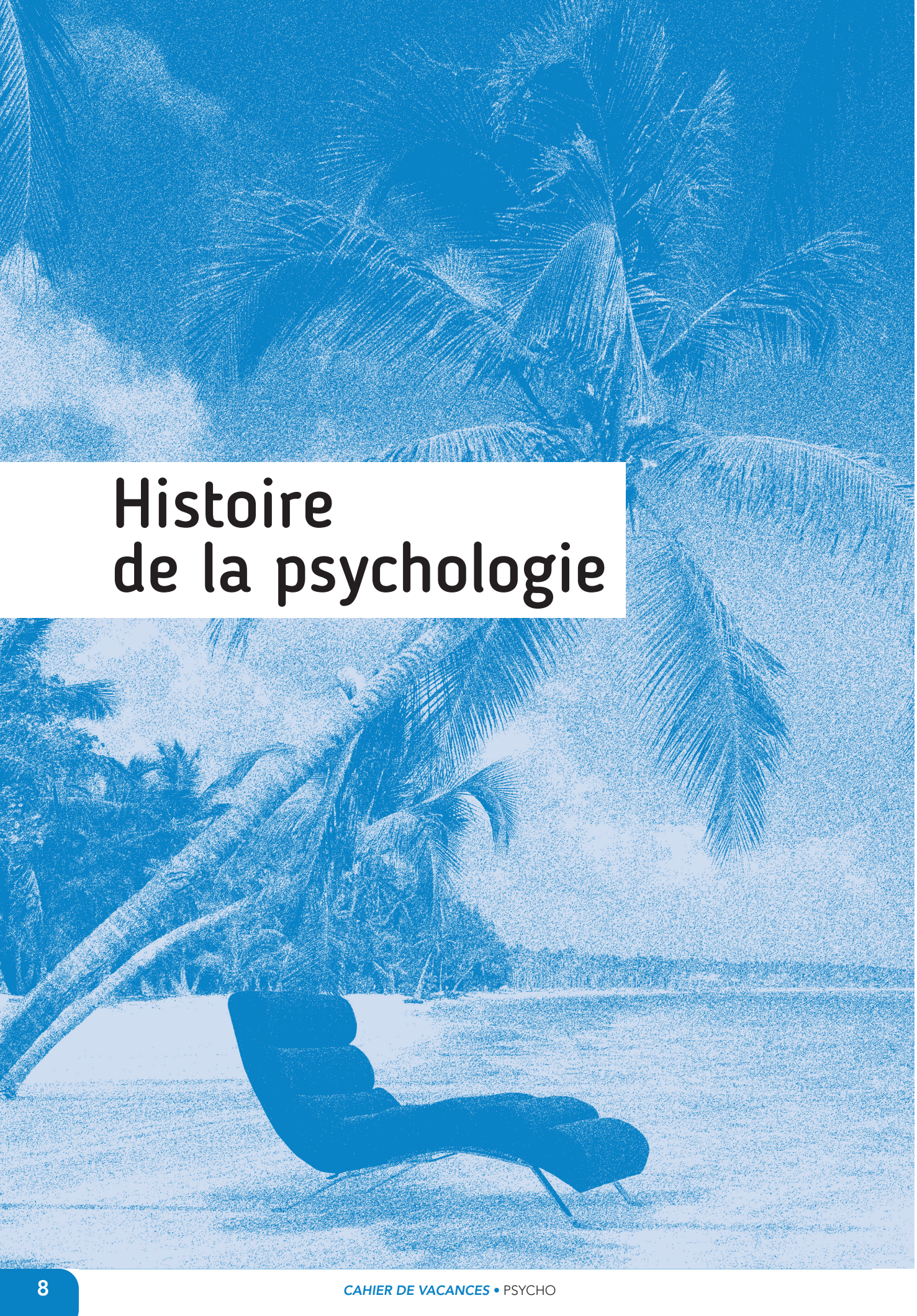
19. Le cognitivisme est l'étude du comportement.

☐ VRAI ☐ FAUX

20. Le schéma S-R est celui de l'intelligence artificielle.

☐ VRAI ☐ FAUX

Si vous avez moins de 16 points, procurez-vous quelques manuels de base parmi ceux que nous mentionnons à la fin de ce cahier afin d'entreprendre vos études avec succès.

A blue-tinted photograph of a tropical beach. In the foreground, a dark-colored lounge chair is positioned on the sand, angled towards the right. The background is filled with several palm trees, their fronds creating a dense canopy. The sky is a pale, hazy blue. The overall mood is serene and vacation-like.

Histoire de la psychologie

LES DOMAINES DE LA PSYCHOLOGIE

Retrouvez la définition correspondant à chacun des termes suivants pour les associer.

a La psychologie sociale

b La psychologie différentielle

c La psychopathologie

d La psychologie expérimentale

e La psychologie clinique

f La psychologie développementale

1

Elle concerne l'étude approfondie des cas individuels, normaux ou pathologiques. Elle a pour objet de comprendre et d'expliquer le fonctionnement psychique humain. Ses enseignements portent sur les méthodes (conduite d'entretien, recueil d'observation...) et outils de cette discipline (passation, cotation et interprétation des tests).

2

Son objet d'étude porte sur les troubles du comportement et de la personnalité. Elle étudie les troubles psychiques, dans le but de les identifier, les définir et autant que cela est possible, de les résoudre. Elle mène sa réflexion sur 3 axes : l'étiologie (étude des causes), la sémiologie (étude des signes, des caractéristiques d'un sujet), la thérapeutique (proposition de solution ou de traitements adaptés à la situation).

3

Elle étudie le développement et le comportement humain de la naissance à la vieillesse. Elle s'efforce d'identifier clairement et de décrire en phases successives les conduites caractéristiques de la petite enfance, de l'enfance, de l'adolescence, de l'âge adulte, jusqu'à la sénescence.

4

Elle cherche à établir les lois universelles des processus cognitifs (sensation, perception, raisonnement, mémoire...) par le biais de la méthode expérimentale. Les recherches s'effectuent essentiellement en laboratoire. Le but de cette méthode est de rendre possible l'établissement de relations de causalité entre des événements et, par la suite, de rendre possible la prédiction de l'apparition d'événements.

5

Elle s'attache à décrire les différences entre des individus, ou entre des groupes d'individus et à expliquer ces différences. Elle s'appuie sur l'observation objective des différences relativement stables existant entre des individus ou des groupes d'individus dans leurs façons de se comporter. Elle utilise des tests et applique des analyses statistiques afin d'objectiver les différences et variations.

6

Elle se propose de comprendre et d'expliquer la façon dont les pensées, les sentiments et les comportements sont influencés par les relations interindividuelles ou par les interactions entre groupes sociaux.

Dans le tableau ci-contre, **inscrivez** le numéro correspondant à chacune des définitions.

a	b	c	d	e	f

MOTS MÉLÉS

I	G	Y	K	K	W	J	T	K	P	M	U	H	S	M	S	V	F	M	Y
V	S	Y	L	L	O	G	I	S	M	E	E	I	A	T	T	Z	V	Z	Ç
P	W	E	R	E	S	I	I	H	X	R	T	J	E	A	R	L	Ç	R	F
P	Y	Ç	A	D	B	R	Q	S	I	P	T	R	D	N	O	H	Y	M	Ç
A	W	N	A	Z	A	T	M	O	Ç	B	E	G	O	E	L	Z	G	P	P
T	S	O	W	N	S	H	M	Q	L	O	N	G	I	U	O	I	L	W	S
H	S	I	T	A	P	E	U	H	T	Z	Q	U	I	R	B	X	Ç	Q	Y
O	S	T	V	I	M	M	C	Y	Y	E	V	T	X	O	G	L	C	V	C
L	B	P	Ç	U	U	W	P	O	O	M	I	X	A	S	P	S	E	M	H
O	I	E	G	U	V	E	F	M	M	T	N	Z	B	C	Y	B	R	S	O
G	M	C	P	L	B	O	I	I	Y	P	C	Ç	A	I	P	G	V	X	S
I	G	R	A	A	G	F	T	W	Q	S	O	E	D	E	L	N	E	G	E
E	R	E	Ç	N	F	S	I	I	Ç	H	N	R	K	N	X	K	A	Q	S
O	T	P	K	G	X	R	N	M	J	X	S	T	T	C	C	P	U	E	G
Z	X	D	Z	A	W	R	G	E	Ç	Ç	C	F	P	E	P	H	O	M	S
Ç	O	H	S	G	M	G	O	N	L	Y	I	Q	O	S	M	G	C	C	K
Y	U	J	R	E	H	H	C	T	M	V	E	H	M	G	Y	E	J	N	G
C	Z	Ç	G	U	Ç	K	J	A	G	U	N	X	H	E	G	C	N	V	B
J	F	D	W	W	E	S	H	L	A	T	T	I	T	U	D	E	U	T	S
E	Q	N	T	F	K	N	F	X	D	R	A	F	P	E	U	H	X	P	V

COGNITIF
COMPOTEMENT
MENTAL
NEUROSCIENCES
MEMOIRE

CERVEAU
INCONSCIENT
SYLLOGISME
LANGAGE
PERCEPTION

ATTITUDE
STEREOTYPE
TROUBLES
PSYCHOSES
PATHOLOGIE

