

ADMIS  **FONCTION
PUBLIQUE**

**CONCOURS
2024-2025**

7^e édition

1500 TESTS PSYCHOTECHNIQUES ET DE PERSONNALITÉ

Catégories A, B et C

Méthode + Entraînement



**TOUT POUR RÉUSSIR
ÉCRIT ET ORAL**



Auto-évaluation



Méthode détaillée et conseils du jury



1 500 tests chronométrés
et de difficulté progressive



Corrigés commentés



OFFERT
en ligne

- 20 tutos vidéos pour décrypter les tests psychotechniques
- 8 QCM interactifs

Vuibert
N°1 DES CONCOURS

1 500 tests psychotechniques et de personnalité

Méthode et entraînement intensif

ADMIS  **FONCTION
PUBLIQUE**

**CONCOURS
2024-2025**

7^e édition

1 500 tests psychotechniques et de personnalité

Méthode et entraînement intensif

Ghyslaine Benoist

Formatrice et coach spécialisée dans les sélections et les concours

Sonia Deschamps

Psychologue et formatrice

Vuibert

Ressources numériques

Téléchargez gratuitement

▶ 20 tutos sur les tests psychotechniques

▶ 8 QCM interactifs

sur [www.Vuibert.fr/site/218657](http://www.vuibert.fr/site/218657)

ISSN : 2109-9305

ISBN : 978-2-311-21865-7

Conception couverture : Delphine d'Inguibert et Valérie Gousso

Conception intérieure : Bleu T

Composition : Grafatom

Photographie de couverture : AdobeStock@LuckyBusiness



La loi du 11 mars 1957 n'autorisant aux termes des alinéas 2 et 3 de l'article 41, d'une part, que les « copies ou reproductions strictement réservées à l'usage privé du copiste et non destinées à une utilisation collective » et, d'autre part, que les analyses et les courtes citations dans un but d'exemple et d'illustration, « toute représentation ou reproduction intégrale, ou partielle, faite sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayants cause, est illicite » (alinéa 1^{er} de l'article 40).

Cette représentation ou reproduction, par quelque procédé que ce soit, constituerait donc une contrefaçon sanctionnée par les articles 425 et suivants du Code pénal.

Le « photocopillage », c'est l'usage abusif et collectif de la photocopie sans autorisation des auteurs et des éditeurs. Largement répandu dans les établissements d'enseignement, le « photocopillage » menace l'avenir du livre, car il met en danger son équilibre économique. Il prive les auteurs d'une juste rémunération. En dehors de l'usage privé du copiste, toute reproduction totale ou partielle de cet ouvrage est interdite. Des photocopies payantes peuvent être réalisées avec l'accord de l'éditeur.

S'adresser au Centre français d'exploitation du droit de copie : 20, rue des Grands-Augustins, F-75006 Paris. Tél. : 01 44 07 47 70

© Vuibert – juin 2024 – 5, allée de la 2^e DB – 75015 Paris

Site Internet : <http://www.vuibert.fr>

Sommaire

pour se repérer

Travail
réalisé

► Méthodologie et conseils	11	☐
► Auto-évaluation	15	☐

PARTIE 1 Méthode et exercices d'application



Les épreuves de raisonnement et de logique

► Méthode et exercices d'application	26	☐
1. Des formes et des supports variés	26	☐
2. Les différentes épreuves	26	☐
► Les séries	27	☐
1. Les séries alphabétiques	27	☐
2. Les séries avec des mots	32	☐
3. Les séries numériques	32	☐
4. Les séries alphanumériques	34	☐
5. Les séries mots-nombres	36	☐
► Les séries graphiques	37	☐
► La logique spatiale	41	☐
1. Les carrés	41	☐
2. Les dominos	42	☐
3. Les cartes	45	☐
4. Les matrices	46	☐
5. Les pliages découpés	47	☐
6. Les figures dépliées	48	☐
7. Les assemblages de cubes	49	☐
8. Les superpositions	50	☐
► La logique de l'intrus	52	☐
► Les analogies visuelles	53	☐
► Les codes	55	☐
1. Les opérateurs	55	☐
2. Les opérations codées	56	☐
► Les carrés de lettres ou de chiffres	57	☐
1. Description et consigne	57	☐

2. Méthode	58	☐
► Les énigmes et les problèmes de logique	62	☐
Conclusion	63	☐

Les épreuves numériques

► Méthode et exercices d'application	66	☐
► Les épreuves de calcul	67	☐
1. Rappels	67	☐
2. Opérations et calculs	71	☐
3. Les estimations de calculs	73	☐
4. Les opérations à trous	73	☐
5. Les opérations codées	74	☐
► Les épreuves de problèmes	76	☐
1. Proportionnalité	76	☐
2. Durée	76	☐
3. Vitesse	77	☐
4. Débit	77	☐
5. Échelles	77	☐
6. Pourcentages	77	☐
7. Intérêts simples	79	☐
8. Intérêts composés	79	☐
9. Équations	79	☐
10. Dénombrements	80	☐
11. Mesures-Conversions	83	☐
12. Masse volumique	84	☐
13. Figures usuelles	84	☐
14. Géométrie	85	☐
15. Problèmes	86	☐

Les épreuves mécaniques et techniques

► Méthode et exercices d'application	90	☐
---	----	--------------------------

Les épreuves verbales

► Méthode et exercices d'application	94	☐
1. Pourquoi ces tests ?	94	☐
2. Quels sont ces tests ?	94	☐
► Connaissance de la langue	97	☐
1. Synonymes et antonymes : le même et son contraire	97	☐
2. Homonymes et paronymes : les faux amis	99	☐
3. Définitions	101	☐
4. Chasse à la faute	102	☐
5. Genre des mots : à déterminer !	104	☐
6. Dominos de mots	105	☐

7. Mélis-mélos de mots : anagrammes et autres	107	☐
8. Mots - phrases à rechercher et autres	108	☐
9. Étymologie : à la racine des mots	109	☐
10. Polysémie : le mot dans tous ses sens	110	☐
► Compréhension de la langue	113	☐
1. L'intrus ou l'imposteur	113	☐
2. Analogies verbales : faire preuve de bon sens !	114	☐
3. Proverbes et expressions	116	☐
4. Compréhension et déduction	118	☐
5. Raisonnement verbal et conclusion	119	☐

Les épreuves d'attention

► Méthode et exercices d'application	122	☐
1. Pourquoi ces tests ?	122	☐
2. Quels sont ces tests ?	122	☐
3. Deux grandes catégories de tests	122	☐
4. Quelles sont les aptitudes évaluées ?	123	☐
5. Recommandations	123	☐
6. Méthodologie	123	☐
7. L'intrus en image : qui se ressemble s'assemble... ..	125	☐

Les épreuves de personnalité

► Méthode et exercices d'application	128	☐
1. Les tests de personnalité aux concours de la fonction publique ..	128	☐
2. Présentation	129	☐

PARTIE 2 Entraînement intensif



► Entraînement intensif	132	☐
1. Les tests d'entraînement : bien s'appliquer	132	☐
2. Optimisez vos révisions !	133	☐
3. Les clés pour le jour J	133	☐
► 1. Les séries	136	☐
► 2. Les séries graphiques	143	☐
► 3. La logique spatiale	150	☐
► 4. La logique de l'intrus	182	☐
► 5. Les codes	185	☐
► 6. Les carrés de lettres ou de chiffres	190	☐
► 7. Les énigmes et les problèmes de logique	192	☐

► 8. Les épreuves numériques	198	☐
► 9. Les épreuves mécaniques et techniques	202	☐
► 10. Les épreuves verbales	205	☐
► 11. Les épreuves d'attention	263	☐
► 12. Les épreuves de personnalité	272	☐
► Test-bilan	290	☐



Vous avez choisi de préparer un ou plusieurs concours de la fonction publique et d'en savoir plus sur les tests psychotechniques et les tests de personnalité.

Vous souhaitez vous entraîner avant de tenter le concours de votre choix.

Vous avez déjà passé un concours et les tests vous ont laissé perplexe.

L'objectif de cet ouvrage est de répondre à vos attentes en vous présentant un large éventail d'épreuves proposées aux concours. L'ouvrage développe des outils méthodologiques agrémentés de multiples conseils. Par ailleurs, de nombreux exercices d'entraînement y sont regroupés afin que vous puissiez vous exercer et vous auto-évaluer.

1. Un ouvrage complet

Les six grandes catégories de tests vous sont présentées :

- **raisonnement et logique ;**
- **aptitudes numériques ;**
- **aptitudes mécaniques et techniques ;**
- **aptitudes verbales ;**
- **observation et attention ;**
- **personnalité.**

Des exemples sont minutieusement détaillés pour vous aider à mieux comprendre ce qui vous est demandé et à travailler plus rapidement en réduisant vos erreurs. Des stratégies ou des astuces sont mises en évidence pour favoriser le gain de temps.

Vous trouverez également des exercices d'entraînement. Ils sont à résoudre dans les conditions du concours, en temps limité et au calme, en état de concentration. Après avoir rempli votre grille de réponses, vous comptabiliserez vos points en prenant connaissance du corrigé de l'épreuve. Vous identifierez ainsi vos erreurs et vos faiblesses en fonction de critères précis (gestion du temps, compréhension et respect des consignes, concentration, etc.).

Alors que les tests décrits ci-dessus évaluent plutôt vos qualités « cognitives », les tests de personnalité permettent de mieux connaître vos qualités « affectives » et psychologiques. Cet ouvrage vous propose de découvrir des exercices de ce type.

2. À propos de ces tests : ce qu'il faut savoir

Les concours de la fonction publique comportent des épreuves qui leur sont spécifiques. Leur forme et le degré de difficulté peuvent donc varier d'un concours à l'autre. Pour optimiser vos révisions, renseignez-vous auprès des administrations.

Les tests psychotechniques interviennent pour une part importante dans la **sélection** des candidats et ils constituent un moyen efficace pour évaluer certains aspects de leurs **capacités intellectuelles**. Ce sont surtout ces aptitudes plus que les connaissances ou les acquis scolaires qui font l'objet de l'évaluation dans les épreuves psychotechniques des concours. Les épreuves de personnalité évaluent, en revanche, les dimensions psychologiques. Les tests, psychotechniques et de personnalité, sont des **méthodes quantitatives d'évaluation** fiables, conçues par des psychologues pour les concours.

Chaque année, de nouveaux tests apparaissent aux concours mais ce sont très souvent les mêmes aptitudes qui sont mesurées. En vous préparant et en vous entraînant régulièrement aux épreuves, vous sollicitez vos compétences et quelle que soit, ensuite, la forme de l'épreuve, si vous avez de bonnes capacités d'attention ou de raisonnement, votre score le reflètera.

Comprendre les tests ou s'y entraîner ne rend pas plus intelligent, mais, comme le sportif, une fois exercé, vous pourrez aller un peu plus loin, réduire vos « blocages » et vos erreurs, vous fatiguer moins vite. Ne vous inquiétez donc pas si vous êtes confronté au concours à une épreuve que vous n'avez « jamais vue ». Ce sont aussi vos **capacités d'adaptation à une tâche nouvelle** que l'on cherche à évaluer.

Faites attention aux suppressions ou aux modifications sensibles qui pourraient survenir en ce qui concerne l'ensemble des tests psychotechniques aux concours.

3. L'ouvrage : mode d'emploi

A. Une méthode de travail en deux étapes

a. Se familiariser

La **première partie** de l'ouvrage vous invite à commencer par prendre connaissance des différents types de tests regroupés dans la **première partie** de cet ouvrage. Vous découvrirez ainsi toutes sortes d'épreuves et pourrez déjà effectuer quelques exercices. Une correction détaillée vous est proposée afin de mieux comprendre vos éventuelles erreurs.

b. S'entraîner

La **deuxième partie** constitue la phase d'entraînement et vous permet de vous situer par rapport aux domaines évalués. Vous pourrez effectuer un ensemble varié d'exercices. Chaque test est suivi d'une correction détaillée.

B. Les outils proposés pour faciliter vos révisions

■ Pour commencer, un **test d'auto-évaluation** vous offre une première immersion dans un condensé de différentes catégories de tests. Cet exercice a pour but de mesurer vos aptitudes et vos points à travailler. À partir de vos résultats, vous pourrez ainsi **établir un planning de révisions**. Vous êtes invité à cocher au fur et mesure les tests travaillés dans la marge de droite du sommaire situé au tout début de l'ouvrage page 7.

■ Chaque catégorie de **tests est présentée** à partir de ses caractéristiques et des aptitudes sollicitées et à mettre en œuvre pour les aborder.

■ Des **conseils méthodologiques** et des techniques de résolution sont donnés pour aborder et traiter efficacement les tests. Un **niveau de difficulté** progressif pour les différentes épreuves vous permet de vous situer par rapport au niveau attendu et de suivre vos progrès tout au long de votre programme de révision.

■ Des **durées** sont indiquées pour résoudre certains tests et ainsi vous préparer progressivement pour le jour J.

■ Grâce à la **grille d'auto-évaluation**, vous pourrez évaluer le(s) type(s) de difficulté(s) rencontré(s) en faisant chaque exercice. Différents critères sont proposés : gestion du temps, concentration, nombre d'erreurs, respect et/ou compréhension de la consigne, etc. Cette grille est présentée dans la partie 2 « Entraînement intensif ».

DIX RECOMMANDATIONS POUR BIEN SE PRÉPARER

- 1 Lisez bien les consignes de l'énoncé, assurez-vous que vous avez bien compris ce qui est demandé avant de vous lancer dans les réponses, respectez les consignes.
- 2 Entraînez-vous sur un large éventail d'épreuves afin de limiter les surprises le jour J.
- 3 Travaillez régulièrement et refaites les exercices qui posent problème.
- 4 Apprenez à respecter petit à petit les temps indiqués pour chaque exercice.
- 5 Chronométrez-vous en temps réel pour les épreuves de la deuxième partie.
- 6 Apprenez à vous auto-évaluer et à identifier vos difficultés.
- 7 Ne restez pas seul avec vos difficultés, recherchez l'aide et le soutien de votre entourage.
- 8 Persévérez après des échecs répétés car le succès vient avec l'entraînement.
- 9 Prenez les tests comme un jeu pour les « apprivoiser ».
- 10 Élaborez vous-même des exercices afin de mieux en comprendre le fonctionnement.

QUATRE CONSEILS POUR VOUS FAMILIARISER AVEC LES TESTS

- ❶ Munissez-vous d'un crayon et d'une gomme.
- ❷ Travaillez en trois temps :
 - familiarisez-vous avec les exercices en prenant votre temps ;
 - entraînez-vous en respectant les consignes ;
 - mettez-vous en situation de concours en travaillant au calme.
- ❸ Ne regardez pas la solution avant d'avoir TOUT essayé pour résoudre les questions. **Si la solution se situe juste après l'exercice, cachez-la d'emblée avec une feuille.**
- ❹ Ne faites pas l'impasse sur certains tests. Vous risqueriez d'être démuni si vos tests préférés ne figurent pas dans les épreuves le jour J.
- ❺ Faites régulièrement des tests, de manière progressive.



Le test qui suit est une épreuve de 35 questions faisant appel à différents types de raisonnements : numérique, verbal, logique ou spatial. Vous devez y répondre en complétant les points d'interrogation ou en cochant les réponses de votre choix parmi les propositions. Travaillez rapidement et répondez de votre mieux.

TEST

DURÉE : 50 MIN

35 questions.

① Une usine a fabriqué 150 000 pièces en 2021. L'année suivante, elle en fabrique 200 000. Quel est le taux de variation de production d'une année sur l'autre ?

- ☐ a. 3 % ☐ b. 3,33 % ☐ c. 75 % ☐ d. 33,3 %

② $3^2 \times 2^3 = ?$

- ☐ a. 96 ☐ b. 216 ☐ c. 144 ☐ d. 72

③ Aline, Béatrice et Céline ont respectivement 4 ans, 17 ans et 24 ans. Dans combien d'années l'âge de Céline sera-t-il égal à la somme des âges d'Aline et de Béatrice ? Par quelle équation se traduit cet énoncé ?

- ☐ a. $24 + x = 17 + 4$ ☐ b. $24 + x = (17 + x) - (4 + x)$
☐ c. $24 + x = (17 + x) + (4 + x)$ ☐ d. $24 = 17 + 4x$

Convertissez les capacités ou volumes suivants dans les unités demandées.

④ $139\,952\text{ dm}^3 = ?$ litres.

- ☐ a. 13 995,2 ☐ b. 13,9952 ☐ c. 1 399,52 ☐ d. 139 952

⑤ $3\,700\text{ cl} = ?$ litres.

- ☐ a. 37 ☐ b. 3,7 ☐ c. 0,37 ☐ d. 0,037

⑥ $125\text{ cm}^3 = ?\text{ m}^3$.

- ☐ a. 1,25 ☐ b. 0,125 ☐ c. 0,0125 ☐ d. 0,00125 ☐ e. 0,000125

⑦ 20% de $55\,000 = ?$

- ☐ a. 5 500 ☐ b. 13 750 ☐ c. 27 500 ☐ d. 25 000 ☐ e. 11 000

⑧ $111\,111 - 11\,111 + 1\,111 - 111 + 11 - 1 = ?$

- ☐ a. 101 010 ☐ b. 10 000 ☐ c. 98 766 ☐ d. 100 100 ☐ e. 10 101

9 286/156.

☐ a. 11/6

☐ b. 2/3

☐ c. 6/22

☐ d. 6/11

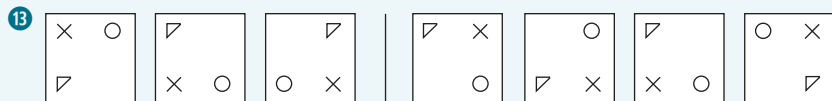
☐ e. 3/5

Complétez les séries.

10 C G K O S ?

11 FG IJ MN RS ??

12 3 4 (7) 5 2 (7) 6 3 (9) 7 0 (7) 2 1 (?)



☐ a.

☐ b.

☐ c.

☐ d.

14 Dans cette série, quelle est la somme de $X + Y$?

48 52 41 59 34 66 X Y 20

☐ a. 52

☐ b. 100

☐ c. 126

☐ d. 87

48 52 41 59 34 66 X Y 20

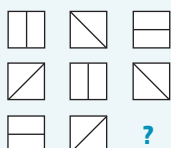
☐ a. 52

☐ b. 100

☐ c. 126

☐ d. 87

15 Retrouvez l'élément manquant indiqué par un « ? » parmi les réponses proposées :



☐ a.

☐ b.

☐ c.

☐ d.

16 Complétez la série.



☐ a.

☐ b.

☐ c.

☐ d.

☐ e.

Soit un ensemble de sept lettres : A, B, C, D, E, F et G. Pour les questions 17, 18 et 19, retrouvez les combinaisons de lettres à partir des combinaisons données.

17 B G a une lettre commune bien placée.

E G a une lettre commune mal placée.

Solution : _ _

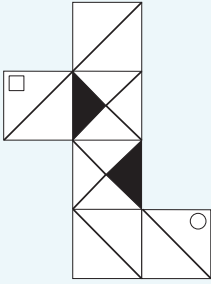
18 $\left. \begin{matrix} C E \\ A C \end{matrix} \right\}$ ont chacun une lettre commune mal placée.

Solution : _ _

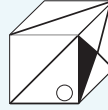
19 $\left. \begin{matrix} C A E \\ E C D \\ D E A \end{matrix} \right\}$ ont chacun deux lettres communes mal placées.

Solution : _ _ _

- 20 Indiquez si la figure dépliée est le développement du cube a, b, c ou d.



☐ a.



☐ b.



☐ c.



☐ d.

- 21 Trouvez l'intrus.



☐ a.



☐ b.



☐ c.

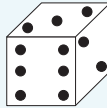
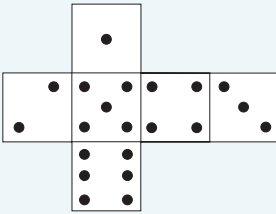


☐ d.

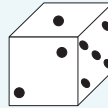


☐ e.

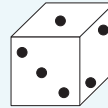
- 22 Trouvez le cube qui ne correspond pas à la figure dépliée.



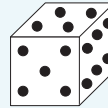
☐ a.



☐ b.

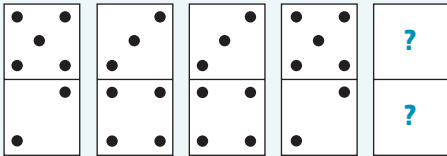


☐ c.



☐ d.

- 23 Complétez le domino.



- 24 Trouvez le mot commun qui précède les mots suivants et qui forme avec eux un mot composé.

.....pied

.....tête

.....bras

- 25 Trouvez le mot commun qui précède les mots suivants et qui forme avec eux un mot composé.

.....de main

.....sandwich

.....orchestre

.....grenouille

Cochez le mot synonyme, c'est-à-dire dont le sens se rapproche le plus du mot en capitales.

26 EXHALER.

- ☐ a. Brunir ☐ b. Tirer ☐ c. Fleurer ☐ d. Vanter ☐ e. Réprimer

27 CELER

- ☐ a. Lier ☐ b. Équiper ☐ c. Trouver ☐ d. Taire ☐ e. Emprisonner

28 Donnez cinq différents sens du mot en capitales : PIÈCE.

a.

b.

c.

d.

Trouvez le mot qui a un lien logique avec les termes de l'énoncé qui le complète. Il n'y a qu'une seule réponse possible.

29 Rose est à Ronsard ce que est à Proust.

- ☐ a. jacinthe ☐ b. madeleine ☐ c. prose ☐ d. Cabourg

30 est au carnaval ce que blason est à la noblesse.

- ☐ a. Rio de Janeiro ☐ b. populaire ☐ c. armoirie ☐ d. masque

Sélectionnez parmi les listes de mots celui qui n'appartient pas à l'ensemble constitué par les autres mots. Cochez la lettre correspondant à l'intrus.

- 31 ☐ a. Préambule ☐ b. Introduction ☐ c. Préface ☐ d. Générique
☐ e. Début ☐ f. Prologue

- 32 ☐ a. Goémon ☐ b. Varech ☐ c. Algue ☐ d. Lichen

Chacune des phrases suivantes est divisée en plusieurs parties. Sélectionnez la (ou les) partie(s) qui contien(n)ent une faute de grammaire et/ou d'orthographe en entourant la (ou les) lettre(s) correspondante(s).

33 Chaque membre / paye notamment / ses tribus à la collectivité.

- ☐ a ☐ b ☐ c

34 Ses ânonnements / ininterrompus / anihilent ses efforts de réussite.

- ☐ a ☐ b ☐ c

35 Quelle conclusion peut-on tirer du texte d'origine sans avoir d'information supplémentaire ?

Les mathématiciens comme précepteurs nous distillent leurs connaissances. Ils nous abreuvant tantôt de termes pléthoriques, tantôt de termes abscons.

- ☐ a. Les mathématiciens sont parfois avarés d'explications.
☐ b. L'enseignement des mathématiques nécessite d'être un bon orateur.
☐ c. Les mathématiciens payent un impôt équivalent à leur savoir.
☐ d. Les enseignants en mathématiques sont à la pointe des connaissances dans leur domaine.

Corrigés

1 d. $((200\ 000/150\ 000) - 1) \times 100 = 33,33$

2 d.

3 c.

$$24 + x = (17 + x) + (4 + x)$$

$$24 + x = 17 + 4 + 2x$$

$$24 - 17 - 4 = 2x - x$$

3 = x dans 3 ans, vérification : $27 = 20 + 7$.

4 d. 5 a. 6 e. 7 e. 8 a. 9 a.

10 W. Les lettres de la série suivent l'ordre alphabétique, on passe d'une lettre à l'autre en sautant 3 lettres.

11 XY. Sauter 1, puis 2, puis 3, puis 4 lettres entre chaque couple de lettres.

12 3. Additionner les deux chiffres qui précèdent chaque couple de parenthèses pour trouver celui qui se trouve dans les parenthèses.

13 d. La croix se déplace par rotation dans le sens contraire des aiguilles d'une montre. Dans la solution, on doit la retrouver en haut à droite. Le rond noir se déplace dans le sens des aiguilles d'une montre. Dans la solution, on doit le retrouver en haut à gauche. Le triangle suit le même mouvement. On doit le retrouver en bas à droite.

14 b. Deux séries sont imbriquées :

48 41 34 X 20 Cette série diminue de 7 points d'un terme à l'autre. $X = 27$.

52 59 66 Y Cette série augmente de 7 points d'un terme à l'autre.

$$Y = 73$$

$$27 + 73 = 100$$

15 c. Première ligne : le trait tourne d'un huitième de tour dans le sens contraire des aiguilles d'une montre. Seconde et troisième lignes : même chose.

16 c. Il faut deux barres en diagonale et un rond en bas à droite.

17 B E. 18 E A.

19 A D C. (Méthode : se reporter au chapitre 3. La logique spatiale « les carrés »).

20 b. 21 d. C'est la même figure qui pivote, sauf la figure d. 22 a.

23 1/6. Partie haute du premier domino 5, partie basse du deuxième domino 4, partie haute du troisième domino 3, partie basse du quatrième domino 2, partie haute du dernier domino = 1.

Partie basse du premier domino 2, partie haute du deuxième domino 3, partie basse du troisième domino 4, partie haute du quatrième domino 5, partie basse du dernier domino = 6.

24 repose- 25 homme- 26 c. 27 d.

28 1. Argent : donner une pièce de monnaie ; 2. Habitation : un appartement de plusieurs pièces ; 3. Théâtre : jouer une pièce de théâtre ; 4. Partie d'un ensemble : changer une pièce

d'une machine, coudre une pièce sur un pantalon déchiré ; 5. Ouvrage de pâtisserie : une pièce montée trônait sur la table des mariés ; 6. Bassin : les pièces d'eau des jardins ; 7. Canon : les pièces d'artillerie exposées au mémorial de la ville.

29 b. 30 d.

31 d. Générique qui ne désigne pas le début d'un ouvrage. Il ne fallait pas confondre avec liminaire que l'on retrouve dans préliminaire.

32 d. Lichen qui n'appartient pas à l'ensemble des algues marines.

33 b. notamment. c. tributs. 34 a. ânonnements. c. annihilent. 35 a.

Nombre de questions traitées	
Nombre de bonnes réponses	
Nombre de réponses fausses ou manquantes	

Comment analyser vos résultats et programmer vos révisions ?

Afin d'analyser vos résultats, de comprendre où se situent vos forces et vos faiblesses et d'organiser votre planning de préparation au concours, reportez-vous au tableau de la page suivante.

La première colonne décrit les différents types de résultats possibles. Le détail de la performance est exposé en termes de proportion de réponses correctes/erronées ou de réponses non renseignées et en termes de rapidité de travail.

À chacun de ces cas de figure correspondent une analyse de la situation et un plan de révision adaptés. Ces éléments sont là pour cibler vos difficultés et vous guider dans votre travail de préparation au concours.

Selon vos difficultés et le temps dont vous disposez pour vous consacrer à l'entraînement, vous pourrez vous organiser de façon optimale en vous reportant aux différents types d'exercices regroupés dans les parties qui composent cet ouvrage. À chaque partie correspondent des épreuves de raisonnement et de logique (I), des épreuves numériques (II), des épreuves mécaniques et techniques (III), des épreuves verbales (IV), des épreuves d'attention (V) et des épreuves de personnalité. Ciblez les domaines où vous rencontrez le plus de difficultés.

Cas de figure	Analyse	Plan de révision
Vous avez traité la plupart des questions dans le temps imparti et elles sont pratiquement toutes justes.	Vous êtes capable de mobiliser vos aptitudes en temps limité.	Entraînez-vous sur l'ensemble des exercices de cet ouvrage et plus particulièrement sur ceux qui vous semblent les plus difficiles.
Vous avez répondu à deux tiers de l'épreuve dans le temps imparti et les réponses sont en majorité justes.	Vous avez de bonnes capacités de raisonnement mais il faut améliorer votre gestion du temps.	Imposez-vous le chronométrage systématique lors de vos entraînements. Cet ouvrage vous donne des pistes pour gagner du temps.
Toutes les questions que vous avez traitées sont justes mais vous n'avez répondu qu'à la moitié de l'épreuve.	– Soit vous travaillez trop lentement, bien que vous ayez de bonnes capacités de raisonnement.	Si le temps vous manque de manière générale, il faut vous entraîner aux exercices en cherchant toujours à augmenter votre vitesse de travail. Privilégiez un travail régulier.
	– Soit vous n'avez pas compris ni su répondre ou bien vous avez passé trop de temps sur certains exercices.	Identifiez les exercices qui vous ont demandé du temps et reportez-vous aux parties correspondantes de cet ouvrage pour optimiser vos révisions.
Vous avez quasiment traité toutes les questions mais il y a trop de réponses incorrectes.	Vous avez peut-être répondu trop vite aux questions (mauvaise lecture des énoncés ou des choix de réponses proposés dans certains exercices). Peut-être aussi avez-vous répondu au hasard aux exercices (attention dans ce cas, certains concours sanctionnent les mauvaises réponses par un retrait de point).	Reportez-vous aux divers conseils exposés dans cet ouvrage pour aborder correctement ces épreuves qui demandent un réel investissement pour être comprises et résolues.
Vous êtes resté bloqué par la teneur de certains énoncés.	Certains exercices font appel à des connaissances que vous avez oubliées (comme les racines carrées par exemple).	Reportez-vous au chapitre correspondant et revoyez bien les notions de base (pour les épreuves numériques, chapitre II).
Vous ne comprenez pas ce qui vous est demandé dans l'énoncé ni l'exemple résolu qui est parfois proposé à la suite de celui-ci.	Vous n'avez pas compris la logique sous-jacente à l'exercice. Cela peut être lié à une mauvaise ou une trop rapide lecture de la consigne. Vous n'avez pas su exploiter l'exemple qui peut servir d'appui à la compréhension puis à la résolution des autres exercices.	Dans un premier temps, apprenez à bien lire pour bien comprendre, le tout attentivement et posément. Dans les concours travailler vite ne veut pas dire travailler précipitamment... Cet ouvrage est élaboré de manière à vous aider à découvrir différents types d'épreuves et à vous y familiariser.



Méthode et **exercices** **d'application**

■ Les épreuves de raisonnement et de logique	25
■ Les épreuves numériques	65
■ Les épreuves mécaniques et techniques	89
■ Les épreuves verbales	93
■ Les épreuves d'attention	121
■ Les épreuves de personnalité	127

Les épreuves de raisonnement et de logique

1. Les séries	27
2. Les séries graphiques	37
3. La logique spatiale	41
4. La logique de l'intrus	52
5. Les analogies visuelles	53
6. Les codes	55
7. Les carrés de lettres ou de chiffres	57
8. Les énigmes et les problèmes de logique	62

Méthode et exercices d'application



L'objectif des **épreuves de raisonnement et de logique** dans les concours administratifs est d'évaluer les capacités de raisonnement du candidat. La sélection se fait moins sur ses acquis scolaires que sur ses capacités intellectuelles. On mesure ses facultés de compréhension et d'adaptation à divers problèmes de logique, la justesse de ses réponses (parfois les erreurs sont pénalisantes), la rapidité avec laquelle il est capable de travailler...

1. Des formes et des supports variés

Selon le type de concours, vous pouvez avoir à :

- compléter une série, une suite, un tableau ou une grille, etc. ;
- résoudre un petit problème, une énigme ou une question de logique, etc. ;
- repérer un intrus, etc.

Le **support** du test peut utiliser :

- un matériel verbal (lettres, mots, phrases, dictons ou proverbes, etc.) ;
- un matériel numérique (chiffres, opérations, etc.) ;
- un matériel verbal et numérique simultanément ;
- un support graphique mettant en jeu des symboles ou formes géométriques variés, des dominos, des cartes à jouer, etc.

Quel que soit le support utilisé, ce sont donc différents domaines de la logique et du raisonnement qui sont évalués. Dans tous les cas, le candidat doit retrouver la logique qui régit l'exercice afin de fournir la bonne réponse.

2. Les différentes épreuves

Les épreuves de raisonnement et de logique

Cette partie présente **différentes formes d'épreuves** susceptibles d'être proposées dans les concours ; elles constituent un **bon entraînement pour tous les candidats**.

Dans un souci de clarté, les épreuves de logique et de raisonnement ont été classées en sept grandes catégories.

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. Les séries | 5. Les codes |
| 2. Les séries graphiques | 6. Les carrés de lettres ou de chiffres |
| 3. La logique spatiale | 7. Les énigmes et les problèmes de logique |
| 4. La logique de l'intrus | |

Pour chacune de ces catégories, les différentes épreuves et leurs consignes sont décrites de façon claire et détaillée ainsi que les capacités et aptitudes qu'elles mesurent chez le candidat. Cette présentation est suivie d'exemples permettant au futur candidat de se faire une idée de ses facultés ou de cibler ses difficultés.

1. Les séries

Une série est une **succession de termes** suivant une certaine logique que le candidat doit découvrir afin de fournir la (ou les) réponse(s) indiquée(s) par un point d'interrogation.

Les séries utilisent des supports très variés tels que :

- l'alphabet ;
- les chiffres ;
- l'alphabet et les chiffres simultanément (séries alphanumériques) ;
- du matériel visuel (symboles, signes, etc.) ;
- du matériel verbal (mots, etc.).

Le candidat est **évalué** sur la **rigueur** et l'**inventivité**. On mesure ses **capacités d'adaptation**. Pour réussir ces tests, nul besoin de connaissances approfondies en mathématiques, il faut néanmoins maîtriser les petits calculs mentaux. Le candidat devra faire preuve de **rapidité**, d'**agilité mentale**.

1. Les séries alphabétiques

Le candidat se trouve face à une suite de **lettres de l'alphabet** qu'il doit compléter. Il doit retrouver la logique qui régit cette série afin de déterminer la (ou les) lettre(s) qui suit(vent) et constitue(nt) ainsi la bonne réponse.

La série peut comporter l'alphabet complet : A, B, C, D, E, F, G, H, ... , X, Y, Z. Cette épreuve s'appuie sur l'ordre des lettres dans l'alphabet, au candidat de retrouver la logique propre à chaque exercice. Dans certains cas, l'exercice n'utilise qu'une partie des 26 lettres, par exemple les lettres a, b, c, d et e. Les lettres de la séquence se suivent alphabétiquement aussi, mais arrivé à la lettre e, la série repart en boucle à la lettre a. De même, on peut remonter l'alphabet dans l'ordre inverse e, d, c, b, a, la lettre qui précède le a sera ainsi le e.



Exemples avec alphabet complet

- 1 B F J N R ?
- 2 T Q N ? H E B
- 3 A D H M ?
- 4 C A D B E ? ? D G E
- 5 A Z BC Y D X EF W ? ?
- 6 B C A E F D H I G ? ? ?
- 7 B C (A) E F (D) H I (G) K L (?)
- 8 A B = C D E = I J K = ?

Corrigés

❶ **V** Dans cette série simple, on constate que la série démarre à la lettre B, puis il faut suivre l'ordre alphabétique en sautant à chaque fois trois lettres pour trouver la lettre qui suit.

B F J N R **V**
CDE GHI KLM OPQ STU

❷ **K** Il s'agit ici encore d'une suite simple mais qui remonte cette fois-ci l'alphabet dans le sens inverse, en sautant deux lettres à chaque fois. Il peut être plus facile alors de lire la série de droite à gauche.

T Q N **K** H E B
RS OP LM IJ FG CD

❸ **S** La suite reprend l'ordre alphabétique classique mais en sautant respectivement deux, puis trois, puis quatre, puis cinq lettres.

A D H M **S**
BC EFG IJKL NOPQR

❹ **C** et **F** Ici, deux réponses à fournir. On remarque que cet exercice comporte deux suites intercalées, suivant toutes les deux l'ordre alphabétique classique.

C D E **F** G
A B **C** D E

❺ **G** et **V** L'exercice est plus difficile. Nous avons ici deux suites intercalées suivant chacune une logique différente. La première démarre à la lettre A, suivant alors B et C, deux lettres, puis D, une lettre, puis E et F, deux lettres. Il faut retenir la lettre G comme réponse suivante. La deuxième suite démarre par la dernière lettre de l'alphabet et le remonte ainsi Y, X, W. Il faut donc retenir la lettre V comme réponse suivante.

A BC D EF **G**
Z Y X W **V**

❻ **KLJ** Ici l'ordre de l'alphabet suit un code particulier. Pour trois lettres qui se suivent habituellement dans l'alphabet, la première va se ranger après les deux autres suivant ainsi le code « deuxième lettre, troisième lettre, première lettre ». Pour passer d'un groupe de lettres à l'autre, on suit l'ordre alphabétique.

BCA EFD HIG **KLJ**
2 3 1 2 3 1 2 3 1 2 3 1

❼ **J** Ici le code est un peu différent. La première lettre de chaque groupe est mise entre parenthèses et placée après les deux autres. L'ordre suit l'alphabet.

BC EF HI KL
(A) (D) (G) **(J)**

1 500 TESTS PSYCHOTECHNIQUES ET DE PERSONNALITÉ

Méthode + Entraînement

Mettez toutes les chances de votre côté

Un livre de méthode et d'entraînement intensif

► TOUT SAVOIR SUR VOTRE ÉPREUVE

Présentation de tous les types de tests possibles aux concours

► ACQUÉRIR LA MÉTHODE

La méthode détaillée pour résoudre chaque typologie de tests

► MAÎTRISER L'ENSEMBLE DES TESTS

Tous les tests décryptés et expliqués en 66 chapitres, avec des exemples commentés

► S'ENTRAÎNER DE MANIÈRE INTENSIVE

avec près de 60 sujets blancs, 1 000 QCM et un test-bilan avec corrigés commentés

► SUIVRE LES CONSEILS DU JURY

pour mieux réussir et déjouer les pièges

► OFFERT en ligne

20 tutos pour décrypter les tests psychotechniques et 8 QCM interactifs

Les 6 grandes catégories de tests

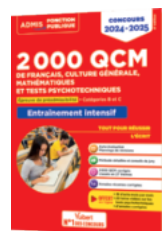
- Raisonnement et logique
- Aptitudes numériques
- Aptitudes mécaniques et techniques
- Aptitudes verbales
- Observation et attention
- Personnalité

Des auteures spécialistes des tests, formatrices au plus près de la réalité des épreuves

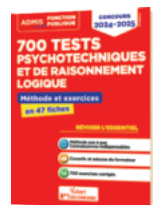
Admis, la collection la + complète



Le Tout-en-un
pour une préparation complète



Les Entraînements
pour se mettre en condition



Les Fiches
pour aller à l'essentiel

Un site dédié aux concours : **www.vuibert.fr**

ISSN : 2109-9305
ISBN : 978-2-311-21865-7



9 782311 218657

20,90 €

Vuibert
N°1 DES CONCOURS