

# Sommaire



Le support audio de ce cours d'initiation est à télécharger sur le portail des Cours Legendre. Pour y accéder : [www.cours-legendre-portail.fr](http://www.cours-legendre-portail.fr).  
Puis entrer le code du titre de votre cours : F-1147

## 1. Semana

### Lunes :

- Faisons connaissance avec nos héros / L'Espagne et ses villes principales / L'alphabet / La famille

### Martes :

- Comment dire « bonjour » / Les deux verbes « être » / Les pronoms personnels

### Miércoles :

- Les chiffres jusqu'à 10 / Le verbe « tener » (avoir) / L'anniversaire / Les animaux

### Jueves :

- Les jours de la semaine et les mois / Les sports et la conjugaison des verbes « Jugar », « Nadar », « Correr »

### Viernes :

- Le genre des mots / L'article défini : « el - la - las - los » / L'article indéfini : « un - una »

### Sábado :

- Évalue tes compétences / Révision de la semaine

## 2. Semana

### Lunes :

- Les adjectifs possessifs : « mi - mis - tu - tus - su - sus »

### Martes :

- « ¿Quién es ? » (qui est-ce?) « ¿Qué es? » (qu'est-ce?) / Les couleurs

### Miércoles :

- Les comparatifs : « Más...que, menos...que, tan...como » / Quelques adjectifs qualificatifs.

### Jueves :

- Le pluriel des noms et adjectifs / Les affaires d'école

### Viernes :

- Le verbe « gustar » et ses particularités (plaire) / Les activités

### Sábado :

- Évalue tes compétences / Révision de la semaine

## 3. Semana

### Lunes :

- L'expression du lieu / « ¿Dónde vives ? » / Les prépositions « en, por, para » / Les courses

### Martes :

- Les chiffres de 11 à 20 / L'endise et les pronoms personnels / Écrire une carte postale

### Miércoles :

- L'expression de l'heure : « ¿Qué hora es, por favor ? »

### Jueves :

- Les mots interrogatifs / Les repas en Espagne / La cuisine espagnole et mexicaine

### Viernes :

- L'obligation personnelle et impersonnelle « Tener que », « Hay que » (nous devons, il faut)

### Sábado :

- Évalue tes compétences / Révision de la semaine

## 4. Semana

### Lunes :

- La chambre à coucher / Traduction de « Hay » (il y a) / Adjectifs démonstratifs

### Martes :

- Les repas et les expressions « tengo hambre », « tengo sed », « yo quisiera » (j'ai faim, j'ai soif, je voudrais)

### Miércoles :

- Le temps qu'il fait / L'expression « ¿Qué tiempo hace ? » / Les saisons / Les mois

### Jueves :

- Les animaux du zoo / La conjugaison du verbe : « ver » (voir)

### Viernes :

- Le corps humain / La conjugaison des verbes « Tocar », « Decir », « Dar » (toucher, dire, donner)

### Sábado :

- Évalue tes compétences / Révision de la semaine

## 5. Semana

### Lunes :

- Le déroulement de l'action et le gérondif / La conjugaison des verbes « leer », « escribir », « pintar », « cantar », « montar ».

### Martes :

- Les pièces de la maison, les meubles / Adverbes de lieux : « delante », « detrás », « cerca », « lejos »

### Miércoles :

- Une conversation entre deux amis / La découverte du Mexique, ses fêtes, l'Amérique Latine

### Jueves :

- Les fêtes espagnoles : Navidad (Noël), les Rois Mages...

### Viernes :

- Une conversation téléphonique / Les mots de la vie de tous les jours / les nombres de 21 à 30

### Sábado :

- Évalue tes compétences / Révision de la semaine

# Primera Semana

## Espagnol

### Lunes

#### L'alphabet

Faisons connaissance avec les deux héros qui vont nous accompagner durant toutes ces vacances. Voici PABLO et sa sœur CARMEN, deux jeunes espagnols.



Tous deux habitent une région du Nord-Est de l'Espagne, la Catalogne, dans la ville de BARCELONA (Barcelone). La Catalogne est **une des 17 communautés** autonomes espagnoles.

À propos, comment dit-on l'Espagne en espagnol ?

ESPAÑA (Ñ avec la « tilde » = son « gne »), sans article et la France : FRANCIA

## Connais-tu un peu l'Espagne ?

L'Espagne est-elle au sud de la France ?

☐

SÍ

☐

NO

La langue officielle de l'Espagne est-elle le « castillan » ?

☐

SÍ

☐

NO

L'Espagne fait-elle partie d'une péninsule ?

☐

SÍ

☐

NO

Parle-t-on cette langue en dehors de l'Espagne ?

☐

SÍ

☐

NO

## Les principales villes d'Espagne :

Retrouve la ville où habitent Pablo et Carmen et entoure-la :



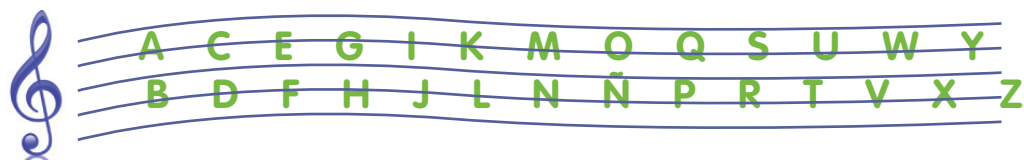
## Réponses aux questions :

Si tu as répondu « SÍ » aux questions, tu es déjà bien au courant des choses concernant l'Espagne. Tu sais, sans doute, que les Pyrénées séparent la France et l'Espagne.

Mais peut-être, ignores-tu que deux pays occupent la péninsule ibérique : l'Espagne et le Portugal qui est son voisin.

Mais oui, les petits espagnols parlent le « castillan », une langue qui, comme le français, vient du latin. Une grande partie de l'Amérique latine parle l'espagnol, donc si tu franchis l'Atlantique, tu rencontreras des mexicains, des argentins et bien d'autres encore qui parlent cette langue.

🎵 Avant de commencer l'espagnol proprement dit, entraînons-nous à prononcer l'alphabet



**L'ALPHABET** au total compte **29 lettres** et la **prononciation est la suivante** : a – bé – cé – ché – dé – é – gé – haché – i – jota – ka – élé – éllé – émé – éné – éñé – o – pé – cu – érré – ésé – té – u – vé (la uvé) – oua (la doble uvé) – équis – yé (ou) i griega – zeta

## LA FAMILIA

🎵 Voici les autres membres de la famille de PABLO et CARMEN. Faites-les parler à la 1<sup>ère</sup> personne du singulier :

¡ Hola !  
\_\_\_\_\_



Éste es JOSÉ, mi hermano

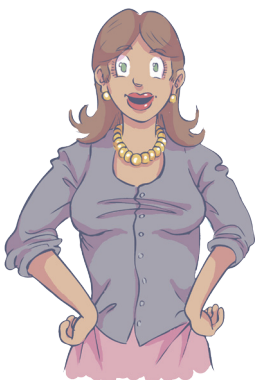
### Los hermanos



Ésta es MARÍA, mi hermana

¡ Hola !  
\_\_\_\_\_

Buenas tardes  
\_\_\_\_\_



Ésta es LUISA, mi madre

### Los padres



Éste es CARLOS, mi padre

Buenos días  
\_\_\_\_\_

### Retiens bien ceci :

Es → il est, elle est  
Son → ils sont, elles sont  
Mi → mon / ma. Exemple : mi padre, mi madre  
Mis → mes. Exemple : mis padres

Lorsque l'on désigne une personne, « voici » se traduit par **éste es. ésta es... éstos son... éstas son.** As-tu remarqué que les pronoms sujets ne sont pas nécessaires en espagnol ?

### Complète maintenant en répondant par une courte phrase et en donnant les prénoms :

Ex : C'est CARLOS (à traduire en espagnol)

- Es el hermano de PABLO y (et) de CARMEN : \_\_\_\_\_

- Son los padres de PABLO y de CARMEN : \_\_\_\_\_

- Es una hermana de JOSÉ : \_\_\_\_\_

- Son los hermanos de CARMEN : \_\_\_\_\_

# Primera Semana

## Espagnol

### Martes

#### Comment dire "Bonjour" ?

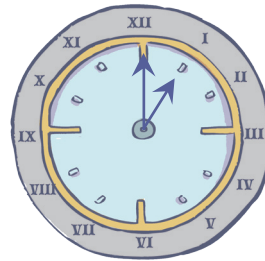
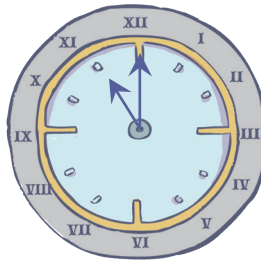
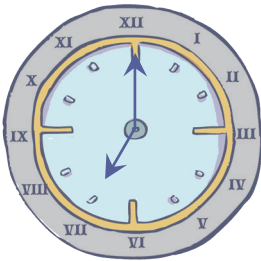
#### Les pronoms personnels - Les deux verbes être : SER et ESTAR

« ¡Hola! »

À la place de « ¡Hola ! » on peut dire aussi :

- « buenos días » (bonjour le matin)
- « buenas tardes » (bonjour l'après-midi)
- « buenas noches » (bonsoir)

Regarde les pendules et fais dire bonjour aux enfants :

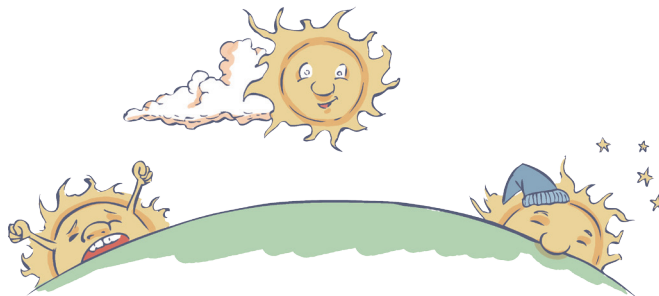


1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

Et bonne nuit alors !



Répète maintenant tous ces mots à haute voix

### Apprenons les pronoms personnels :

Yo,  
Tu,  
Él, ella, usted\*,  
Nosotros,  
Vosotros,  
Ellos, ellas, ustedes\*\*

\* Usted (3<sup>ème</sup> personne du singulier) est le pronom sujet pour une personne vouvoyée.

\*\* Ustedes (3<sup>ème</sup> personne du pluriel) est le pronom-sujet pour plusieurs personnes vouvoyées.

### Les deux verbes « être » en espagnol :

Le verbe **SER** désigne une caractéristique, une propriété :

**Ex** : Pablo **es** el hermano de Carmen (Pablo est le frère de Carmen),  
Carmen **es** una chica (Carmen est une fille).

Le verbe **ESTAR** est utilisé lorsque, en français, nous pouvons traduire par : « se trouver »

**Ex** : Pablo **está** en casa (Pablo « se trouve » à la maison → Pablo est à la maison)

#### Conjugaison du verbe **SER** :

Yo **soy** una chica (une fille)  
Tu **eres** un chico (un garçon)  
Él **es** un chico, ella **es** una chica, usted **es** un hombre (ou una mujer)  
Nosotros **somos** chicos  
Vosotros **sois** chicos (ou Vosotras sois Chicas)  
Ellos **son** chicos, ellas **son** chicas, ustedes **son** hombres (ou mujeres)

#### Conjugaison du verbe **ESTAR** :

Yo **estoy** contenta (je suis contente)  
Tú **estás** contento (ou contenta)  
Él **está** contento, ella **está** contenta, usted **está** contento (ou contenta)  
Nosotros **estamos** contentos  
Vosotros **estáis** contentos  
Ellos **están** contentos, ellas **están** contentas, ustedes **están** contentos (ou contentas)

### Complète les petites phrases avec le verbe être (ser) ou (estar) :

- Pablo y (et) José \_\_\_\_\_ dos (deux) chicos.
- Ellos \_\_\_\_\_ hermanos (frères).
- Ella \_\_\_\_\_ con (avec) Luisa, la madre de Pablo.
- Yo \_\_\_\_\_ Carlos, el padre de los chicos (enfants) y (et) \_\_\_\_\_ en casa.

### Complète avec le bon pronom :

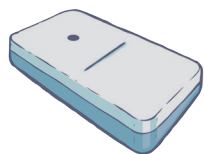
- \_\_\_\_\_ soy,
- \_\_\_\_\_ estamos en casa,
- \_\_\_\_\_ eres la hermana,
- \_\_\_\_\_ son los padres.

# Primera Semana

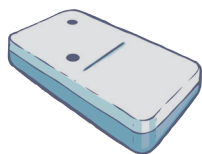
## Espagnol

### Miércoles

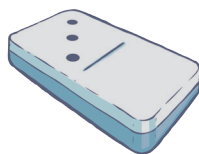
#### Les chiffres jusqu'à 10



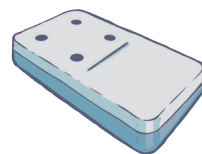
uno



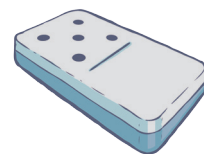
dos



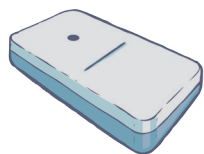
tres



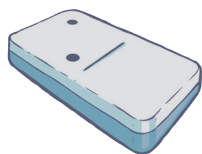
cuatro



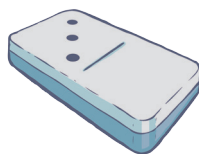
cinco



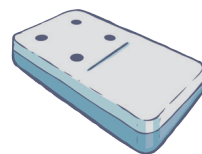
seis



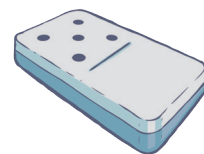
siete



ocho



nueve



diez

#### Compte les petits objets :

2 objets =



\_\_\_\_\_

5 objets =



\_\_\_\_\_

1 objet =



\_\_\_\_\_

3 objets =



\_\_\_\_\_

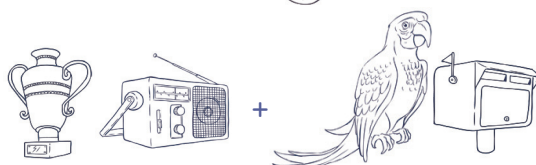
#### Additionne maintenant les objets et écris le résultat en lettres :

2 + 1 =



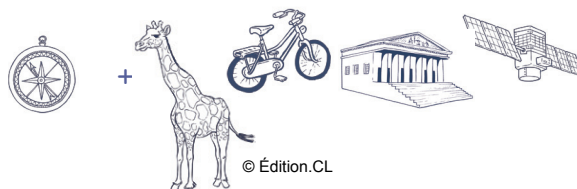
= \_\_\_\_\_

2 + 2 =



= \_\_\_\_\_

1 + 4 =



= \_\_\_\_\_



## Le verbe « tener » (avoir)

Hoy es el cumpleaños de Pablo ; **tiene** diez años,  
Sabemos (nous savons) que **tiene** dos hermanos  
(María y Carmen) y un hermano (José). Ellos **tienen** animales (animaux).

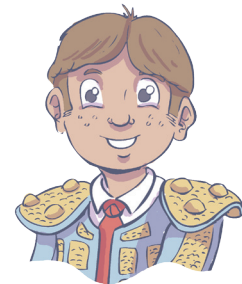
### TENER (avoir)

|                       |         |
|-----------------------|---------|
| Yo                    | tengo   |
| Tú                    | tienes  |
| Él, ella, usted       | tiene   |
| Nosotros              | tenemos |
| Vosotros              | tenéis  |
| Ellos, ellas, ustedes | tienen  |

## Una fiesta de cumpleaños

🎵 Tu connais sûrement cette chanson, puisque c'est l'anniversaire de Pablo, chantons-la pour lui !  
¡ cantemos !

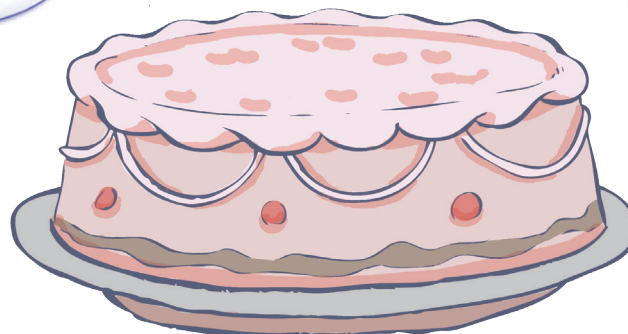
¡ Cumpleaños feliz  
Cumpleaños feliz  
Cumpleaños feliz Pablo  
Cumpleaños feliz !



**Réponds aux questions** (en espagnol avec une phrase correcte) :

- Carmen a deux ans de plus que son frère Pablo, quel âge a-t-elle ?
- José a un an de moins que Pablo, quel âge a-t-il ?
- y tú, ¿ cuántos años tienes ?

**Dessine les bougies sur le gâteau de Pablo :**



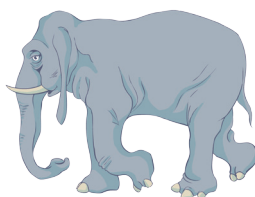




1 – un perro



2 – un gato



3 – un elefante



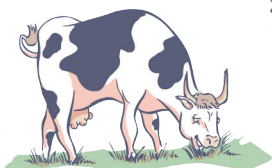
4 – un ratón



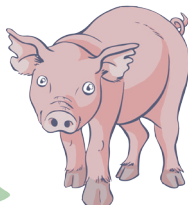
5 – un pájaro



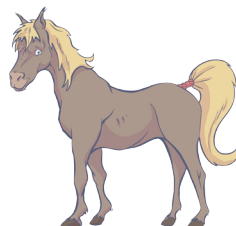
6 – un león



7 – una vaca



8 – un cerdo



9 – un caballo



10 – un conejo

🎵 **Écoute bien et ensuite prononce à ton tour ! Maintenant, complète les phrases :**

El número uno es un \_\_\_\_\_

El número dos es un \_\_\_\_\_

El número tres es un \_\_\_\_\_

Nous avons appris que Pablo et ses frères ont des animaux : Carmen tiene un gato, Pablo tiene un perro, María tiene un pájaro, José tiene un pez.

**Relie donc les animaux à leurs maîtres :**

un gato



un perro



un pájaro



un pez



**¿Tienes tú también un animal ? ¿Cuál ?** \_\_\_\_\_