

Margaux Le Borgne
Delphine Rommel

L I C E N C E
P S Y

Psychologie clinique et psychopathologie

en Visuels



**L'essentiel
du cours**



**185
schémas**



**12 cartes
mentales**

+ EN LIGNE


OFFERT

120 vrai ou faux • 120 QCM
120 flash-cards • Drag & drop

deboeck **B**
SUPÉRIEUR

Psychologie clinique et psychopathologie



Psychologie clinique et psychopathologie **en Visuels**

Margaux Le Borgne
Delphine Rommel

Pour toute information sur notre fonds et les nouveautés, consultez notre site web :
www.deboecksuperieur.com

Toutes les illustrations proviennent de ©Adobe Stock, sauf :

Page 26. Mesmer : magnétiseur induisant une transe hypnotique, gravure de Dodd, 1794. Dans : Ebenezer Sibly, *A Key to Physic*. Domaine public.

Page 27. Marquis de Puységur, gravure, 1812. Dans : *Les fous, les insensés, les maniaques et les frénétiques ne seraient-ils que des somnambules désordonnés ?* Domaine public.

Page 28. Jean-Martin Charcot présentant Blanche Wittman. Domaine public.

Page 29. Sigmund Freud, photographie de Max Halberstadt. Domaine public.

© De Boeck supérieur, s.a., 2024

Rue du Bosquet, 7 – B-1348 Louvain-la-Neuve

Tous droits réservés pour tous pays.

Il est interdit, sauf accord préalable et écrit de l'éditeur, de reproduire (notamment par photocopie) partiellement ou totalement le présent ouvrage, de le stocker dans une banque de données ou de le communiquer au public, sous quelque forme et de quelque manière que ce soit.

Dépôt légal :

Bibliothèque nationale, Paris : août 2024

Bibliothèque royale de Belgique, Bruxelles : 2024/13647/109

ISBN : 978-2-8073-4918-6

Compléments numériques	7
------------------------------	---

Partie I

Les fondements théoriques de la psychologie clinique et de la psychopathologie

1 Les « psys », de quoi parle-t-on ?	13
2 Origines et histoire de la psychologie clinique	25
3 Les grands courants de la psychologie clinique	37
4 La psychopathologie	79

Partie II

Le travail concret du psychologue clinicien

5 L'entretien clinique	99
6 L'observation	115
7 Le diagnostic	127
8 L'accompagnement psychologique	147

Partie III

Être psychologue clinicien

9	La relation thérapeutique	165
10	Le cadre psychothérapeutique	181
11	Les compétences émotionnelles et métacognitives dans la relation thérapeutique	193
12	L'éthique et la déontologie du psychologue	211
Bibliographie		222
Index		227
À propos des auteurs		232
Table des matières		233

Compléments numériques

Ce manuel vous propose, à la fin de chaque chapitre, des exercices interactifs avec correctifs pour évaluer vos connaissances et vous aider à réviser la matière en vue de l'examen. Vous trouverez :

- ▶ 10 vrais ou faux
- ▶ 10 QCM
- ▶ 10 flash-cards
- ▶ des drag & drop

Pour y accéder :

**Flashez le code avec votre
téléphone ou votre tablette**



OU

Tapez l'URL dans votre navigateur



Nous tenons à remercier avec beaucoup de gratitude Joanna Gautier, Judikaëlle Jacquin et Roman Malo, tous les trois enseignants-chercheurs en psychologie à Nantes Université, pour leur contribution à l'écriture de certains chapitres de cet ouvrage.

Nous adressons également nos remerciements aux étudiants rencontrés, de la Licence 1 au Master 2, à qui s'adresse prioritairement cet ouvrage, et qui, par leurs réflexions et leurs retours, nous poussent à l'amélioration continue de nos pratiques pédagogiques et contribuent à faire grandir notre volonté de transmettre.

Et comme ce livre est aussi le fruit de plusieurs rencontres, nous n'oublions pas de remercier Auréline Mossoux et Stéphanie Dagrain, nos interlocutrices des éditions De Boeck Supérieur, qui nous ont accompagnées avec beaucoup de bienveillance tout au long de cet exercice de rédaction.

Finalement, Delphine Rommel, fervente supportrice, adresse ses remerciements au RC Lens qu'elle a plaisir à présenter lors des enseignements des théories systémiques.



Partie I

Les fondements théoriques de la psychologie clinique et de la psychopathologie

1	Les « psy », de quoi parle-t-on ?	13
2	Origines et histoire de la psychologie clinique	25
3	Les grands courants de la psychologie clinique	37
4	La psychopathologie	79

Les « psy », de quoi parle-t-on ?

Psychologie clinique, psychopathologie, psychothérapie : mais de quoi parle-t-on ? Il existe une multiplicité de conceptions de la psychologie clinique, des représentations très diverses de la psychopathologie et des centaines de formes de psychothérapies. Pour se repérer dans le monde des « psy », quelques définitions s'imposent.

OBJECTIFS DU CHAPITRE

- 1 Se familiariser avec la définition de la psychologie clinique
- 2 La distinguer de la psychopathologie et de la psychothérapie
- 3 Identifier et différencier le psychologue, le psychiatre et le psychothérapeute dans leur formation et leurs pratiques

NOTIONS-CLÉS

> Psychologie clinique, psychopathologie, psychothérapie, psychologue clinicien

1 Qu'est-ce que la psychologie clinique ?

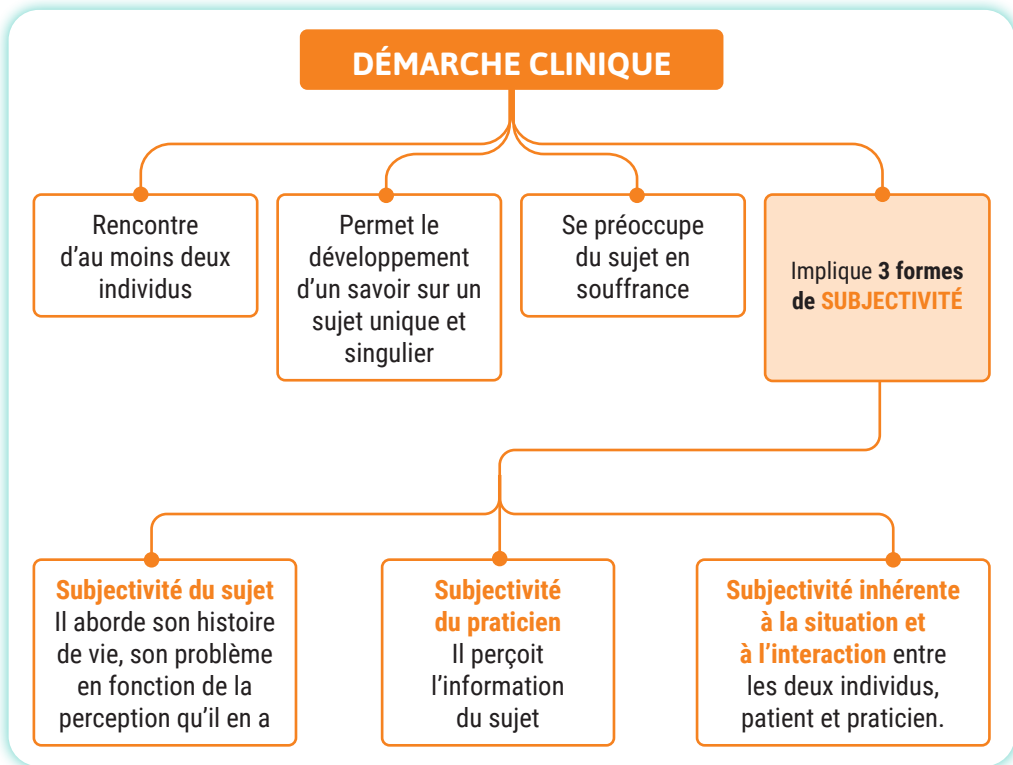
Les points de vue théoriques sur la question divergent. Tout le monde n'a pas la même définition ni la même vision de ce qu'est la psychologie clinique. Initialement, la clinique est **la spécificité du médecin qui exerçait au chevet des malades**. Néanmoins, plus que le lieu, le terme « clinique » désigne une **activité avec ses spécificités et une forme de savoir**. Le travail des psychologues cliniciens diffère également d'un professionnel à l'autre, d'un lieu de travail à l'autre. Malgré tout, on peut identifier un socle commun au travail de tout psychologue clinicien.



Le saviez-vous ?

Le terme « clinique » vient du grec « *klinikos* » qui signifie « au chevet du malade ».

■ La démarche clinique



■ Définitions de la psychologie clinique

Les définitions de Daniel Lagache, Didier Anzieu et Jean-Louis Pédinielli peuvent nous permettre de circonscrire davantage et d'appréhender ce que recouvre la psychologie clinique.

- 1949** — **Daniel Lagache** : La psychologie clinique est « une **science de la conduite humaine**, fondée principalement sur **l'observation et l'analyse approfondie** des **cas individuels**, aussi bien normaux que pathologiques, et pouvant s'étendre à celle des **groupes** ».
- 1983** — **Didier Anzieu** : « La psychologie clinique est une **psychologie individuelle et sociale, normale et pathologique** ; elle concerne le nouveau-né, l'enfant, l'adolescent, l'homme mûr et enfin le mourant. **Le psychologue clinicien remplit 3 grandes fonctions** : de **diagnostic**, de **formation**, d'**expert**, apportant le point de vue du psychologue auprès d'autres spécialistes. [Il] reçoit une formation de base nécessaire mais non suffisante pour devenir, éventuellement, psychothérapeute ».
- 2016** — **Jean-Louis Pedinielli** : « La psychologie clinique est donc à la fois une **activité pratique et un ensemble de théories et de méthodes**. [...] Elle peut donc être définie comme la sous-discipline de la psychologie qui s'intéresse à l'étude, l'évaluation, le diagnostic, l'aide et le traitement de la souffrance psychique quelle que soit son origine (maladie mentale, dysfonctionnements, traumatismes, événements de vie, malaise intérieur, etc.) ».

Pedinielli commence ainsi à définir l'**objet**, la **méthode** et le **but** de la psychologie clinique.

■ Objet, méthode et but de la psychologie clinique

OBJET (ce qu'on étudie)	Les processus psychiques d'un individu ou d'un groupe dans la totalité de sa situation et de son évolution , tant du côté normal que pathologique. L'individu peut être un bébé, un enfant, un adolescent, un adulte ou un sujet vieillissant.
MÉTHODE (comment on l'étudie)	La méthode clinique s'appuie sur le recueil de faits par l'observation puis sur l'analyse de ces productions pour les rendre intelligibles (analyse holistique de la dynamique psychique d'un individu). On différencie : ► la méthode clinique « aux mains nues » (données recueillies uniquement par l'observation et l'entretien) ; → Voir chapitres 5 et 6 ► la méthode clinique « armée » ou instrumentale (données recueillies avec des tests ou des échelles). → Voir chapitre 7
BUT (pourquoi on l'étudie)	L'activité concrète du psychologue clinicien est d' accompagner le sujet en souffrance .



Important

Contrairement à la méthode clinique, la méthode expérimentale vise à isoler des variables en laboratoire.

2 Que sont la psychopathologie et la psychothérapie ?

■ La psychopathologie

🔍 Définition

« La **psychopathologie** se définit comme la **somme des savoirs** tentant de **décrire**, d'**étudier**, de **comprendre**, et d'**expliquer** comment une pathologie (une maladie) peut apparaître ou est apparue au regard de la dynamique psychologique du sujet » (Bioy & Fouques, 2020).

Cette définition suppose que :

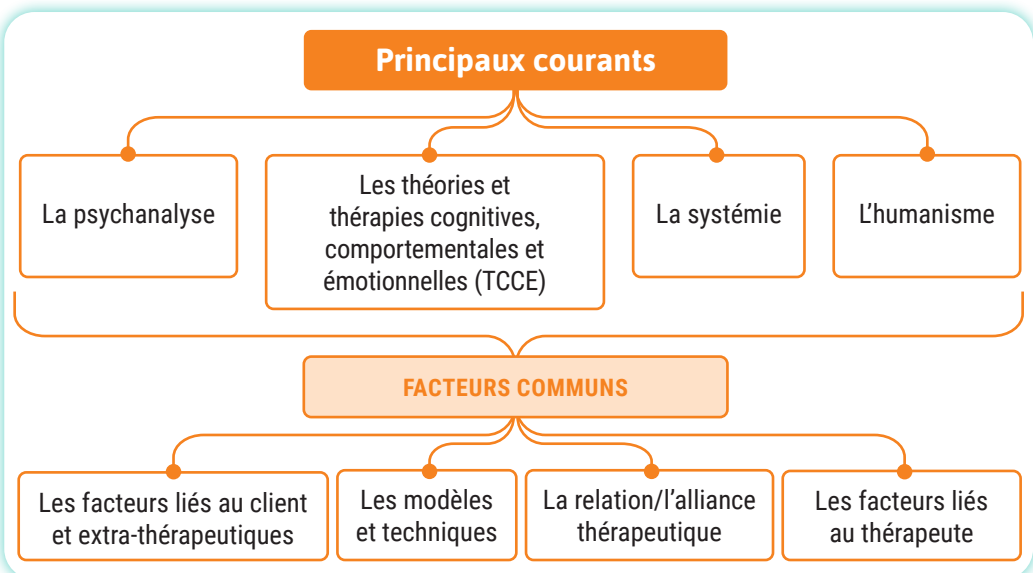
- ▶ Le psychologique peut **se déséquilibrer** jusqu'à en devenir **pathologique**.
- ▶ La psychopathologie désigne ce qui est **de l'ordre de la maladie** ; la psychologie clinique étudiant, quant à elle, autant le pathologique que le normal.
- ▶ Plus que la recherche de signes et de symptômes, il s'agit d'une approche plus vaste incluant l'**analyse générale de la psyché, avant même l'apparition de la maladie** mentale et/ou de la souffrance psychique.

■ La psychothérapie

🔍 Définition

« La **psychothérapie** est un **mode de prise en charge psychologique d'un trouble ou d'une souffrance psychique** chez un individu ou un groupe d'individus. Elle permet un changement psychique instauré dans le cadre d'une relation à un professionnel désigné pour mettre en place les conditions du changement » (Gaudriault & Joly, 2013).

Il existe un certain nombre de courants théoriques et psychothérapeutiques différents (Duncan, Miller, Wampold, & Hubble, 2012). → Voir chapitre 3



3

Quels sont les métiers de la psychologie ?

Psychologue, psychiatre, psychanalyste, psychothérapeute, psychopraticien et les autres : comment sont-ils formés ? Leur titre est-il encadré par la loi ? Quelles sont leurs pratiques ?

S'ils se différencient par leur formation et l'exercice légal de leur pratique, ces différents professionnels partagent cependant certaines compétences, champs d'interventions et lieux d'exercice.

■ Le psychologue

La formation du psychologue dans les pays francophones

Même si le titre est le même pour tous (« psychologue »), la formation et le cadre légal d'exercice diffèrent d'un pays à l'autre.

	FRANCE	BELGIQUE	SUISSE	QUÉBEC
Formation	Licence de psychologie Master de psychologie			Baccalauréat de psychologie Doctorat de psychologie (D. Psy)
Durée des études	5 ans			7 ans
Cadre légal	Titre protégé depuis 1985 (article 44 de la loi n° 85-722) Enregistré auprès de l'Agence Nationale de Santé (ARS) dans le répertoire ADELI	Titre protégé depuis 1993 (loi du 8/11/93). Inscrit chaque année sur la liste des psychologues tenue par la Commission des Psychologues	Titre protégé par la Loi sur la profession de la psychologie (LPsy) du 18 mars 2011, entrée en vigueur le 01/04/2013	Permis de psychologue délivré par l'Ordre des Psychologues du Québec Usage du titre réservé aux membres de l'Ordre depuis 1962 (loi 110)
Déontologie	Code de déontologie des psychologues français de 1996 actualisé en 2012 puis 2021 ; sans valeur légale.	Code de déontologie des psychologues belges de 2014 actualisé en 2018 ; a une valeur légale.	Code de déontologie de la Fédération Suisse des Psychologues (FSP). Code de déontologie de la Société Suisse de Psychologie (SPS SGP SSP)	Code de déontologie des psychologues au sein du code des professions du Québec, ratifié en 1983 et révisé en 2000 ; a une valeur légale.

Important

En France, il existe un répertoire ADELI (« système d'information national sur les professionnels relevant du code de la santé publique, du code de l'action sociale et des familles et des personnes autorisées à faire

usage du titre de psychologue [...], de psychothérapeute » ARS) dans lequel psychologues et psychothérapeutes doivent légalement être enregistrés.

La pratique du psychologue

Le psychologue peut exercer différents types de missions dans différents lieux (listes non-exhaustives) :



Ces différents psychologues cliniciens ont donc des pratiques très variées en fonction de la population rencontrée, du lieu de leur exercice professionnel et du courant théorique dans lequel ils ancrent leur pratique. → Voir chapitre 3

■ Le médecin psychiatre

La formation du psychiatre

Le médecin psychiatre fait ses études en faculté de médecine. Il a un **diplôme d'État de docteur en médecine avec la spécialité psychiatrie en 10 années** d'études qui se déroulent comme suit :

- ▶ PASS (Parcours d'Accès Spécifique Santé) ou LAS (Licence Accès Santé) ;
- ▶ Épreuves sélectives pour l'entrée en 2^e année ;
- ▶ Sélection de la spécialité psychiatrie en 6^e année : en fonction des résultats et du rang de classement aux épreuves classantes nationales (ECN) ;
- ▶ Internat (3^e cycle, d'une durée de 4 ans) ;
- ▶ Soutenance de la thèse de doctorat de médecine générale et validation complète du cursus (DES, diplôme d'État spécialisé de docteur en médecine)
- ▶ Obtention du diplôme d'État de docteur en médecine avec mention de la spécialité psychiatrie.

📢 Important

L'exercice de la médecine est protégé par un cadre légal. Le psychiatre est inscrit au tableau de l'Ordre des Médecins.

La pratique du psychiatre

Le médecin psychiatre peut exercer différents types de missions dans différents lieux (listes non-exhaustives) :



Le saviez-vous ?

Le médecin psychiatre est le seul à pouvoir **prescrire et délivrer des ordonnances** (et donc des médicaments) de par son statut de médecin. Il porte également la **responsabilité médicale**.

■ Le psychanalyste

La formation du psychanalyste

Le titre de psychanalyste n'est **pas réglementé**. Il n'est donc **pas protégé par un cadre légal**. Néanmoins, ce titre s'obtient sous deux conditions :

- ▶ avoir fait soi-même l'expérience de la cure psychanalytique ;
- ▶ être reconnu et accrédité par une école psychanalytique (les pairs), comme la Société Psychanalytique de Paris, la Société Belge de Psychanalyse ou la Société Suisse de Psychanalyse, après une formation qu'elle délivre. Pratique et théorique, cette formation dure 8 ans en moyenne.



Le saviez-vous ?

Certains psychanalystes peuvent être psychiatre, médecin ou psychologue. D'autres n'ont suivi aucun de ces cursus universitaires.

La pratique du psychanalyste

Le psychanalyste est associé à un courant de la psychologie qu'est la **psychanalyse**. → Voir chapitre 3

La pratique du psychanalyste se fait classiquement sous la forme de la **cure-type**.

Origine	Inspirée de la <i>talking cure</i> de Breuer (→ Voir chapitre 2, p. 30.), la cure-type ou cure psychanalytique a été élaborée initialement par Sigmund Freud .
Objectif	L'amélioration/le renforcement de l'état du Moi.
Règles fondamentales	▶ L'association libre consiste à demander à l'analysant de dire à l'analyste tout ce qui lui vient à l'esprit sans restriction aucune avec les mots tels qu'ils viennent. ▶ La règle d'abstinence interdit tout passage à l'acte visant à la décharge pulsionnelle dans la cure et recommande hors la cure d'être prudent avant toute prise de décision importante.
Cadre	Cadre spatio-temporel et matériel relativement fixe au service de l'association libre : ▶ 3 ou 4 séances par semaine ; ▶ Séance de 45 minutes ; ▶ Analysant allongé sur un divan ; ▶ Analyste hors de vue de l'analysant ; ▶ Neutralité bienveillante.
Attitude de l'analyste	Attention flottante répondant à l' association libre : elle consiste à ne pas diriger son attention vers un mot ou une phrase du discours ; tout ce que l'analysant renvoie doit être perçu avec la même importance.

■ Le psychothérapeute

La formation du psychothérapeute

Le titre de psychothérapeute doit être demandé auprès l'ARS du département d'exercice. À défaut d'enregistrement l'usage du titre est considéré comme illégal.

L'obtention de ce titre est subordonnée à un certain nombre de prérequis :

- ▶ Accessible aux **médecins psychiatres et aux psychologues** attestant d'un **stage de 500 h minimum en Master** ;
- ▶ Accessible suite à des **formations complémentaires (agrées par l'ARS) et un stage clinique pour les médecins non psychiatres, les psychanalystes** enregistrés régulièrement dans un annuaire d'association de psychanalystes et titulaires d'un Master dont la spécialité ou la mention est la psychologie ou la psychanalyse ou d'un doctorat permettant l'exercice de la médecine en France.
- ▶ Accessible suite à des **formations complémentaires (agrées par l'ARS) et un stage clinique pour professionnels** ayant obtenu un diplôme de niveau master en psychologie ou en psychanalyse mais ne pouvant pas prétendre au titre de psychologue.

📢 Important

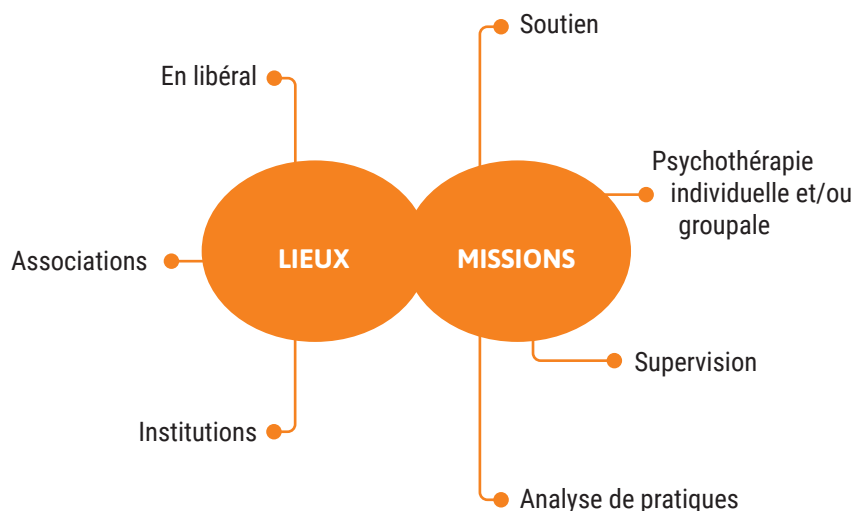
Désormais, en France, il n'est **plus possible de s'autoproclamer psychothérapeute** comme ce fut le cas avant le décret paru en 2010 (décret n°2010-534).

💡 Le saviez-vous ?

Certains professionnels peuvent ainsi être : médecin psychothérapeute, médecin psychiatre psychothérapeute, psychologue psychothérapeute, psychanalyste psychothérapeute, etc.

La pratique du psychothérapeute

Le psychothérapeute peut exercer différents types de missions dans différents lieux (listes non-exhaustives) :



■ Le psychopraticien et les autres

De plus en plus de personnes se tournent vers un professionnel pour les aider à **faire face aux difficultés** rencontrées et les accompagner vers un mieux-être. Outre les différents professionnels cités plus haut et les différentes formes de psychothérapies existantes, ces besoins de plus en plus importants ont engendré l'apparition de **nouvelles formes de « thérapies » et de titres professionnels très divers**, comme les psychopraticiens ou les thérapeutes, parmi lesquels il n'est pas toujours aisé de s'y retrouver.



Le saviez-vous ?

Il existe en France une **École des Psychologues Praticiens**, basée à Paris et à Lyon, communément appelée « **L'École des Psychopraticiens** » ou « L'école des Psychoprat ». Cette dénomination peut porter à confusion car cette école délivre le titre de psychologue après un cursus de 5 années d'étude accompagnées de stage obligatoire.



Important

Ces titres n'étant **pas protégés par la loi, n'importe qui peut en faire usage**. Ainsi, certains peuvent avoir suivi des formations, certifiantes ou non, longues ou courtes, et d'autres non. Il est donc important de s'assurer que le professionnel en question ait reçu une formation adéquate et respecte un certain nombre de règles éthiques.

Jean DUPONT

Thérapeute holistique et coach

Accompagnement en bio-résonance
et psycho-astrologie

Consultations sur rdv

Élise DURAND

Psychopraticienne quantique

Institut de Thérapie Quantique

Télé-consultations possibles

Michel LENOIR

Praticien en psychologie

Formé à la PNL et à l'analyse
transactionnelle

Sur rdv ou en télé-consultation

Toute la psychologie clinique et la psychopathologie synthétisées sous forme de schémas, tableaux et cartes mentales

Ce manuel dresse un panorama visuel des fondamentaux de la psychologie clinique et de la psychopathologie sous forme de schémas, tableaux et cartes mentales. Il présente :

- les **savoirs théoriques** (l'histoire de la psychologie clinique, les grands courants de pensée, les démarches nosographiques) ;
- les **savoir-faire** (l'observation, l'entretien clinique, le bilan psychologique, le diagnostic psychopathologique) ;
- les **savoir-être** du psychologue clinicien (la posture, les compétences émotionnelles et métacognitives, l'éthique et la déontologie) ;
- la **formation et la pratique** du psychologue clinicien en France et ailleurs.

Clair et didactique, ce livre présente, dans chaque chapitre :

- des schémas et cartes mentales ;
- les mots-clés et les définitions des concepts de base ;
- de nombreuses vignettes cliniques ;
- un résumé des éléments essentiels.

Ainsi, il fournit **toutes les clés indispensables** pour comprendre et intégrer la richesse de la psychologie clinique contemporaine plurielle et permet de **mieux accompagner les révisions en Licence**.

Exercices en ligne pour s'autoévaluer !



- 120 vrai ou faux
- 120 QCM
- 120 flash-cards
- Drag & drop

Margaux Le Borgne et Delphine Rommel sont maîtres de conférences en Psychologie clinique à Nantes Université et psychologues cliniciennes. Membres du Laboratoire de Psychologie des Pays de la Loire, elles s'investissent également dans les enjeux de transformation pédagogique ayant pour objectif de renouveler et diversifier les méthodes d'apprentissage à l'université.

Avec la collaboration de Joanna Gautier, Judikaëlle Jacquin et Roman Malo de Nantes Université.

DANS LA MÊME
COLLECTION



25,90 €

ISBN : 978-2-8073-4918-6



9 782807 349186

www.deboecksuperieur.com