

BERNARD SCHWENGLER  
ET NICOLAS WASZAK

L1 | L2  
Prépas  
Concours

# Les problèmes économiques contemporains



**Tout le programme  
en 57 fiches et en 85 visuels**



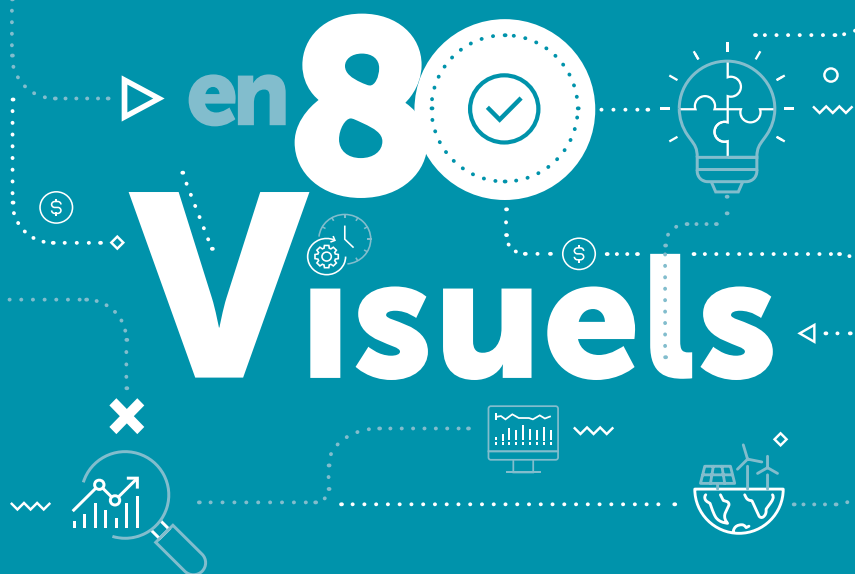
BERNARD SCHWENGLER  
ET NICOLAS WASZAK

L1 | L2

Prépas

Concours

# Les problèmes économiques contemporains



**Tout le programme  
en 57 fiches et en 85 visuels**

## DANS LA MÊME COLLECTION



L'éco en visuels est une collection destinée aux étudiants du 1<sup>er</sup> cycle, essentiellement en Licence 1 et 2. Son objectif est de leur proposer des outils visuels et synthétiques en vue de mieux mémoriser et réussir leurs examens.

**La politique économique en visuels**  
David Mourey

**Pour toute information sur notre fonds et les nouveautés dans votre domaine de spécialisation, consultez notre site web : [www.deboecksuperieur.com](http://www.deboecksuperieur.com)**

Couverture : Primo & Primo  
Mise en page et création graphique : PCA  
Édition : Nicolas Waszak

---

© De Boeck Supérieur s.a., 2024  
Rue du Bosquet, 7 - B-1348 Louvain-la-Neuve

Tous droits réservés pour tous pays.

Il est interdit, sauf accord préalable et écrit de l'éditeur, de reproduire (notamment par photocopie) partiellement ou totalement le présent ouvrage, de le stocker dans une banque de données ou de le communiquer au public, sous quelque forme et de quelque manière que ce soit.

Dépôt légal :  
Bibliothèque Nationale, Paris : septembre 2024  
Bibliothèque royale de Belgique, Bruxelles : 2024/13647/127

ISBN : 978-2-8073-6295-6

# SOMMAIRE



## Partie 1 Les fiches

|           |                                                               |    |
|-----------|---------------------------------------------------------------|----|
| <b>1</b>  | La croissance : les fondamentaux .....                        | 10 |
| <b>2</b>  | Croissance potentielle et croissance effective .....          | 12 |
| <b>3</b>  | Les facteurs de la croissance de longue période.....          | 14 |
| <b>4</b>  | Les théories de la croissance endogène.....                   | 16 |
| <b>5</b>  | La croissance depuis le début du XIX <sup>e</sup> siècle..... | 18 |
| <b>6</b>  | Les principes fondamentaux du développement.....              | 20 |
| <b>7</b>  | La mesure du développement .....                              | 22 |
| <b>8</b>  | Le sous-développement.....                                    | 24 |
| <b>9</b>  | Les théories du développement .....                           | 26 |
| <b>10</b> | Environnement et théorie économique.....                      | 28 |
| <b>11</b> | Environnement et développement.....                           | 30 |
| <b>12</b> | La monnaie.....                                               | 32 |
| <b>13</b> | La circulation de la monnaie.....                             | 34 |
| <b>14</b> | La création monétaire.....                                    | 36 |
| <b>15</b> | Les théories de la monnaie .....                              | 38 |
| <b>16</b> | L'inflation .....                                             | 40 |
| <b>17</b> | Les théories explicatives de l'inflation.....                 | 42 |
| <b>18</b> | Les effets de l'inflation .....                               | 44 |
| <b>19</b> | La déflation .....                                            | 46 |
| <b>20</b> | Les politiques de déflation.....                              | 48 |
| <b>21</b> | Le chômage.....                                               | 50 |
| <b>22</b> | La contrainte sur l'offre de travail.....                     | 52 |
| <b>23</b> | Chômage et dysfonctionnements du marché du travail.....       | 54 |
| <b>24</b> | Chômage et fonctionnement normal du marché du travail .....   | 56 |
| <b>25</b> | Les analyses globales du chômage.....                         | 58 |

|           |                                                                 |     |
|-----------|-----------------------------------------------------------------|-----|
| <b>26</b> | Le système français de protection sociale .....                 | 60  |
| <b>27</b> | Les défis économiques et sociaux de la protection sociale ..... | 62  |
| <b>28</b> | Le système de retraite.....                                     | 64  |
| <b>29</b> | La finance indirecte .....                                      | 66  |
| <b>30</b> | Le système financier : la finance directe.....                  | 68  |
| <b>31</b> | La globalisation financière .....                               | 70  |
| <b>32</b> | Les crises financières.....                                     | 72  |
| <b>33</b> | Les répercussions des crises sur l'économie réelle .....        | 74  |
| <b>34</b> | Biens communs et biens collectifs .....                         | 76  |
| <b>35</b> | Les externalités.....                                           | 78  |
| <b>36</b> | Les asymétries d'information.....                               | 80  |
| <b>37</b> | La diversité des entreprises .....                              | 82  |
| <b>38</b> | Les stratégies de croissance des entreprises .....              | 84  |
| <b>39</b> | La structure de la balance des paiements .....                  | 86  |
| <b>40</b> | Balance des paiements et capacité de financement.....           | 88  |
| <b>41</b> | La croissance du commerce international.....                    | 90  |
| <b>42</b> | La configuration des échanges .....                             | 92  |
| <b>43</b> | Le libre-échange .....                                          | 94  |
| <b>44</b> | Le protectionnisme .....                                        | 96  |
| <b>45</b> | L'organisation du commerce international.....                   | 98  |
| <b>46</b> | Les zones régionales .....                                      | 100 |
| <b>47</b> | Les opérations de change .....                                  | 102 |
| <b>48</b> | Les déterminants du taux de change .....                        | 104 |
| <b>49</b> | Les systèmes monétaires internationaux.....                     | 106 |
| <b>50</b> | La zone euro.....                                               | 108 |
| <b>51</b> | La gestion des crises dans la zone euro.....                    | 110 |
| <b>52</b> | Les politiques de change .....                                  | 112 |
| <b>53</b> | Le débat changes fixes – changes flexibles.....                 | 114 |
| <b>54</b> | La politique budgétaire.....                                    | 116 |
| <b>55</b> | La politique monétaire.....                                     | 118 |
| <b>56</b> | Les instruments de la politique monétaire .....                 | 120 |
| <b>57</b> | Les politiques de règles .....                                  | 122 |



## Partie 2 Les cartes mentales

|                                                   |            |
|---------------------------------------------------|------------|
| 1 La croissance .....                             | 126        |
| 2 Le développement.....                           | 128        |
| 3 Environnement et énergie .....                  | 130        |
| 4 La monnaie .....                                | 132        |
| 5 L'inflation .....                               | 134        |
| 6 La déflation .....                              | 136        |
| 7 Le chômage et le sous-emploi .....              | 138        |
| 8 Les théories du chômage .....                   | 140        |
| 9 La protection sociale.....                      | 142        |
| 10 Le système financier .....                     | 144        |
| 11 La globalisation financière .....              | 146        |
| 12 Les crises financières .....                   | 148        |
| 13 Les défaillances du marché .....               | 150        |
| 14 L'entreprise .....                             | 152        |
| 15 La balance des paiements .....                 | 154        |
| 16 Le commerce international.....                 | 156        |
| 17 Libre-échange vs protectionisme.....           | 158        |
| 18 L'organisation du commerce international ..... | 160        |
| 19 Les opérations de change .....                 | 162        |
| 20 Les systèmes monétaires internationaux.....    | 164        |
| 21 La zone euro.....                              | 166        |
| 22 Les politiques de change .....                 | 168        |
| 23 La politique budgétaire.....                   | 170        |
| 24 La politique monétaire.....                    | 172        |
| 25 Les politiques de règles.....                  | 173        |
| <b>Liste des visuels.....</b>                     | <b>174</b> |





# PRÉSENTATION DE LA COLLECTION

## Des fiches synthétiques illustrées

Des fiches synthétiques  
et numérotées pour retenir  
l'essentiel du cours

Un visuel associé à chaque  
fiche de cours pour apprendre  
et retenir autrement

### FICHE 24

#### CHÔMAGE ET FONCTIONNEMENT NORMAL DU MARCHÉ DU TRAVAIL

D'autres théories expliquent le chômage par un fonctionnement du marché du travail considéré comme normal.

##### 1 Principe théorique

- Ces théories considèrent la rigidité des prix à la baisse sur le court terme (et par conséquent également des salaires) comme un élément relevant du fonctionnement normal du marché du travail. Modifier les prix a un coût (coût de la collecte des informations, de la négociation...).
- La rigidité des prix résulte par conséquent d'un comportement rationnel. Plusieurs théories s'appuient sur cette idée.

##### 2 La théorie des contrats implicites

- La théorie des contrats implicites (Costas Azariadis, 1975, Joseph Stiglitz) met la rigidité des salaires sur le compte d'un accord tacite entre salariés et employeurs dans le but de limiter l'incertitude.

##### 3 La théorie du salaire d'efficience

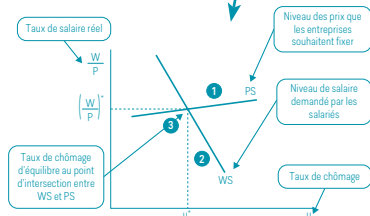
- Pour un ensemble de raisons, le niveau de salaire ne constitue pas une variable d'ajustement sur le marché du travail, d'où la permanence des déséquilibres, c'est-à-dire du chômage.
- Le niveau de salaire est un signal de compétence.** Proposer des salaires faibles risque d'attirer les salariés les moins productifs et de faire fuir les autres (modèle de la sélection adverse de George Akerlof).
- Les salariés ont besoin d'être reconnus.** Le niveau des salaires a un effet sur la productivité des salariés (modèle échange-don de George Akerlof).
- Avec un salaire élevé, les salariés ont intérêt à être productifs.** Dans le cas inverse, ils risquent le renvoi et de ne plus trouver d'emplois avec ce niveau de rémunération (modèle du tire-au-flanc de Joseph E. Stiglitz).

##### 4 Le modèle WS/PS (wage setting/price setting)

Le modèle WS/PS (Richard Layard, Stephen Nickell et Richard Jackman (1991)) est basé sur la notion de taux de chômage d'équilibre, qui est le taux de chômage qui rend compatible le niveau de salaire demandé par les salariés (WS) et le niveau des prix que les entreprises souhaitent fixer (PS), le niveau des prix ayant un effet sur le niveau du salaire réel.

56

#### Le modèle WS/PS (wage setting/price setting)



##### 1 PS croissant par rapport au chômage

- En période de chômage élevé et d'activité économique faible, possibilité réduite pour les entreprises d'augmenter les prix
- se traduit par des salaires réels plus élevés pour les salariés

##### 2 WS décroissant par rapport au chômage

- Les exigences salariales des salariés sont freinées par le niveau du chômage. En cas de chômage élevé, le pouvoir de négociation des salariés est faible.

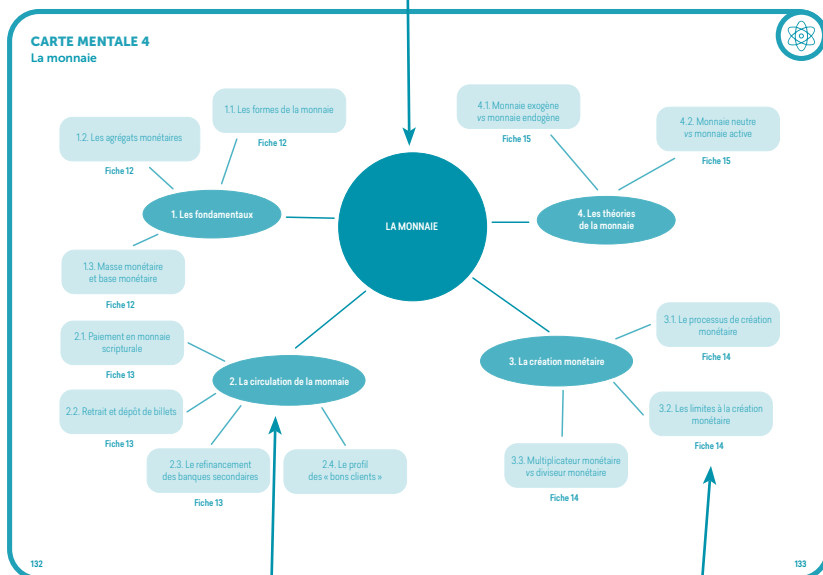
##### 3 Taux de chômage d'équilibre

- Aucun mécanisme d'ajustement dans les prix ou dans les salaires ne le fait baisser, même s'il est élevé.
- Il s'agit d'un chômage involontaire résultant du comportement des entreprises pour la fixation des prix ainsi que des négociations entre les salariés et les entreprises pour la fixation des salaires.

57

## Des cartes mentales pour retenir l'essentiel

L'ensemble du cours résumé  
par grandes notions pour  
faciliter la mémorisation



Une décomposition de la  
thématique en sous-parties  
pour hiérarchiser le cours

Une entrée dans le thème  
par fiche pour faciliter  
le repérage

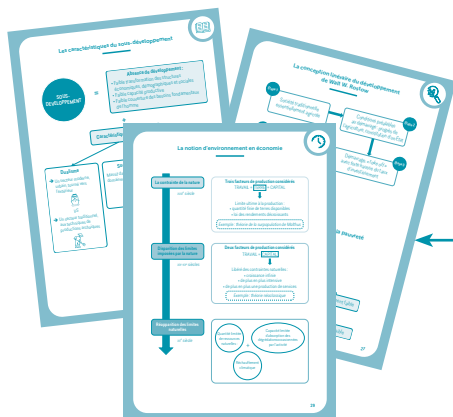
## Des visuels pour renforcer les connaissances

### LISTE DES VISUELS

|                                                                                        |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Distinguer croissance en valeur et croissance en volume.....                        | 11 |
| 2. Distinguer production effective et potentielle.....                                 | 13 |
| 3. Les facteurs traditionnels de la croissance.....                                    | 15 |
| 4. La croissance endogène.....                                                         | 17 |
| 5. La stagnation séculaire selon Robert J. Gordon.....                                 | 19 |
| 6. Le développement.....                                                               | 21 |
| 7. Différentes façons de mesurer le développement.....                                 | 23 |
| 8. Les caractéristiques du sous-développement.....                                     | 25 |
| 9. La conception linéaire du développement de Walt W. Rostow.....                      | 27 |
| 10. La théorie des cercles viciose de la pauvreté de Ragnar Nurkse.....                | 27 |
| 11. La notion d'environnement en économie.....                                         | 29 |
| 12. Le diagramme du développement durable.....                                         | 31 |
| 13. Qu'est-ce que la monnaie ?.....                                                    | 33 |
| 14. Exemple de circulation monétaire : paiement en monnaie scripturale.....            | 35 |
| 15. Le refinancement des banques secondaires.....                                      | 35 |
| 16. Exemple de création monétaire.....                                                 | 37 |
| 17. Les théories de la monnaie.....                                                    | 39 |
| 18. Les rythmes d'inflation.....                                                       | 41 |
| 19. Quatre types d'explication de l'inflation.....                                     | 43 |
| 20. Les interprétations de la courbe de Phillips.....                                  | 45 |
| 21. L'analyse de la déflation par la dette d'Inving Fisher (1933).....                 | 47 |
| 22. Dévaluation ou déflation.....                                                      | 49 |
| 23. Les catégories de France Travail.....                                              | 51 |
| 24. Définir le sous-emploi.....                                                        | 53 |
| 25. Les théories du chômage invoquant des dysfonctionnements du marché du travail..... | 55 |
| 26. Le modèle WS/PS (wage setting/price setting).....                                  | 57 |
| 27. Le mécanisme du déversement (Alfred Sauvy, 1980).....                              | 59 |
| 28. Typologie des systèmes de protection sociale.....                                  | 61 |
| 29. Le problème du financement de la protection sociale.....                           | 63 |
| 30. Les réformes du système de retraite en France.....                                 | 65 |

|                                                                                               |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 31. Évolutions historiques de la finance indirecte : les exemples français et américains..... | 67  |
| 32. Le marché des capitaux.....                                                               | 69  |
| 33. Les acteurs de la globalisation financière.....                                           | 71  |
| 34. Les crises : définitions.....                                                             | 73  |
| 35. L'exemple de la crise mexicaine de 1994.....                                              | 75  |
| 36. Biens collectifs et biens communs.....                                                    | 77  |
| 37. Comprendre les externalités.....                                                          | 79  |
| 38. La sélection adverse selon l'exemple d'Akerlof.....                                       | 81  |
| 39. Les différents statuts d'entreprises.....                                                 | 83  |
| 40. Les différentes formes de coopération.....                                                | 85  |
| 41. Présentation générale de la balance des paiements.....                                    | 87  |
| 42. L'utilisation de la capacité de financement par l'exemple.....                            | 89  |
| 43. Évolution du commerce international par secteurs d'activité.....                          | 91  |
| 44. La division internationale du travail (DIT).....                                          | 93  |
| 45. Les zones régionales par rapport au libre-échange.....                                    | 95  |
| 46. Libre-échange vs protectionnisme.....                                                     | 97  |
| 47. Les accords internationaux.....                                                           | 99  |
| 48. Les vagues de création des zones régionales.....                                          | 101 |
| 49. La formation du taux de change.....                                                       | 103 |
| 50. Le régime des changes.....                                                                | 105 |
| 51. Les évolutions du SMI.....                                                                | 107 |
| 52. L'organisation de la zone euro.....                                                       | 109 |
| 53. Avantages et inconvénients de l'euro : la création des zones monétaires optimales.....    | 111 |
| 54. L'effet prix d'une dévaluation sur le solde extérieur : la courbe en J.....               | 113 |
| 55. Le triangle d'incompatibilité de Mundell et Fleming.....                                  | 115 |
| 56. Mesurer l'efficacité de la politique budgétaire et monétaire : le modèle IS-LM.....       | 117 |
| 57. Le policy mix.....                                                                        | 119 |
| 58. Les taux du marché monétaire.....                                                         | 121 |
| 59. Les taux directeurs.....                                                                  | 121 |
| 60. L'incohérence temporelle (Kydland et Prescott, 1977).....                                 | 123 |

Une entrée par visuel,  
située en fin d'ouvrage, pour  
renforcer les connaissances



### Des visuels variés :

- des définitions schématiques
- des exemples illustrés
- des frises explicatives ou l'évolution d'une notion
- des focus sur un point précis du cours
- des cartes mentales

# PARTIE 1

## Les fiches



## LA CROISSANCE : LES FONDAMENTAUX

### 1 Définir la croissance

- La **croissance** peut être définie comme une « augmentation soutenue pendant une ou plusieurs périodes longues d'un indicateur de dimension : pour une nation, le produit intérieur net en termes réels » (François Perroux, 1961).
- La croissance est parfois opposée à l'**expansion**, définie comme l'« augmentation de la production sur une courte période ». Dans la mesure où la notion d'expansion a tendance à tomber en désuétude, c'est celle de croissance qui est utilisée la plupart du temps, aussi bien pour la courte que pour la longue période.

### 2 Quel indicateur choisir pour la production?

- Jusqu'en 1978, la France utilisait comme indicateur de la production la PIB (**production intérieure brute**) qui excluait les services produits par les administrations publiques. Se ralliant à la conception anglo-saxonne du PNB (**produit national brut**), la France est alors passée au PIB (**produit intérieur brut**), correspondant à la somme des valeurs ajoutées produites par l'ensemble des secteurs institutionnels (y compris par conséquent les services non marchands produits par les administrations publiques).
- Le PIB correspond à une **logique territoriale** et à la somme des valeurs ajoutées produites par les résidents se trouvant sur le territoire d'un pays, quelle que soit la nationalité de ces résidents. Le PNB est quant à lui la somme des valeurs ajoutées produites par les nationaux, quel que soit leur lieu de résidence.

### 3 Croissance en valeur et croissance en volume

- Pour une année donnée, le PIB se calcule **en valeur**. Il correspond à la somme des quantités des biens et des services finaux produits, multipliée par leurs prix courants (les prix en vigueur cette année-là).
- La croissance en valeur résultant à la fois de l'augmentation des quantités produites et de l'augmentation des prix, il faut, pour obtenir la croissance **en volume**, déduire de la croissance en valeur l'augmentation des prix.



## Distinguer croissance en valeur et croissance en volume

PIB de la France en **1980**  
=  
505 milliards d'euros



PIB de la France en **2023**  
=  
2 803 milliards d'euros



Croissance EN VALEUR (ou **croissance à prix courants**) qui comprend :

- l'augmentation des quantités produites (la croissance du PIB en volume)
- l'augmentation des prix



Augmentation EN VOLUME (ou **croissance à prix constants**)  
qui correspond à la croissance en valeur ajustée de l'évolution des prix

## CROISSANCE POTENTIELLE ET CROISSANCE EFFECTIVE

### 1 Comment les distinguer?

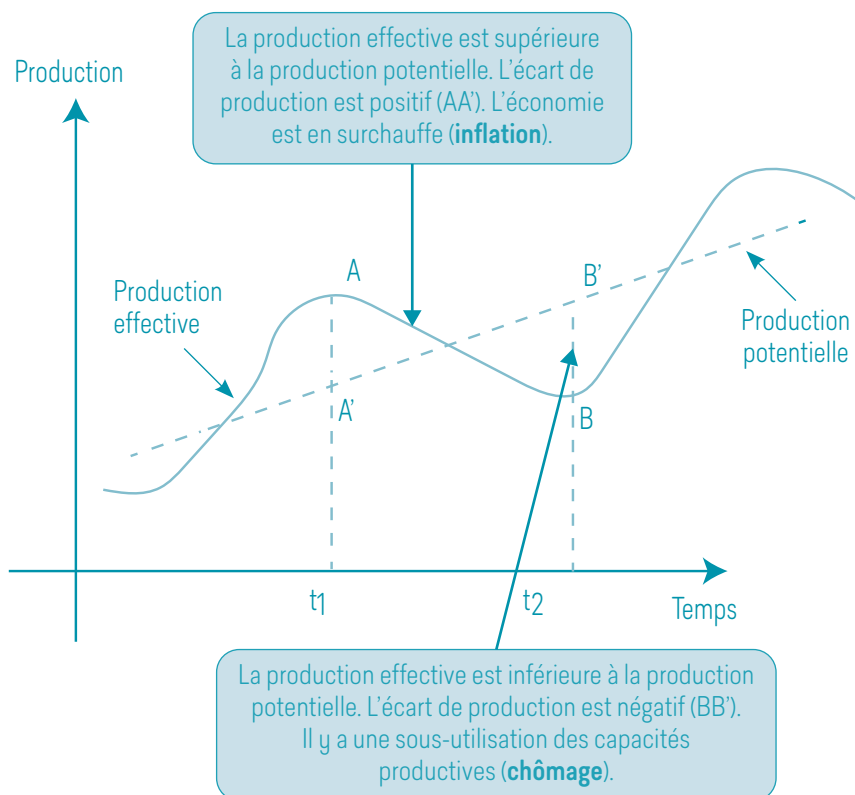
- La différence entre la croissance potentielle et la croissance effective renvoie à la différence entre la production potentielle et la production effective. La **production potentielle** correspond à la production qu'il serait possible d'effectuer en utilisant la totalité des facteurs de production disponibles (population active, capital technique) en l'absence de tensions inflationnistes. La **production effective** est la production qui est effectivement réalisée. Elle dépend de la demande.
- La croissance potentielle correspond donc à la croissance des capacités productives, alors que la croissance effective est la croissance de la production effectivement réalisée. Du point de vue de la longue période, qui ne tient pas compte des fluctuations de l'activité économique, c'est le rythme de la croissance potentielle qui détermine la croissance.

### 2 L'écart de production

- L'écart de production est la différence entre le **PIB effectif** et le **PIB potentiel**. Dans le cadre d'une analyse économique fondée sur l'opposition entre l'inflation et le chômage, un écart de production **positif** correspond à une situation de surchauffe et se caractérise par de l'inflation. À l'inverse, un écart de production **négatif** désigne une sous-utilisation des capacités productives, et notamment à du chômage.
- Dans la perspective d'une croissance effective prenant la forme de mouvements cycliques, le PIB effectif fluctue autour du PIB potentiel. Les écarts de production positifs correspondent à la phase haute du cycle économique, et les écarts de production négatifs à la phase basse du cycle économique.



## Distinguer production effective et potentielle





## LES FACTEURS DE LA CROISSANCE DE LONGUE PÉRIODE

### 1 Les facteurs de production

- Les facteurs de production sont les éléments dont la combinaison permet la production. La plupart des économistes classiques effectuaient la distinction entre trois facteurs de production : la terre, le travail et le capital. À l'heure actuelle, il est d'usage de reprendre la classification néoclassique fondée sur la distinction entre le **travail** et le **capital**.
- La **croissance de la production** résulte d'une augmentation de la quantité des facteurs de production utilisés. Il peut s'agir d'une augmentation de la quantité de travail utilisée (mesurée en nombre d'actifs ou en nombre d'heures travaillées) et/ou d'une augmentation du stock de capital utilisé.

### 2 Le progrès technique

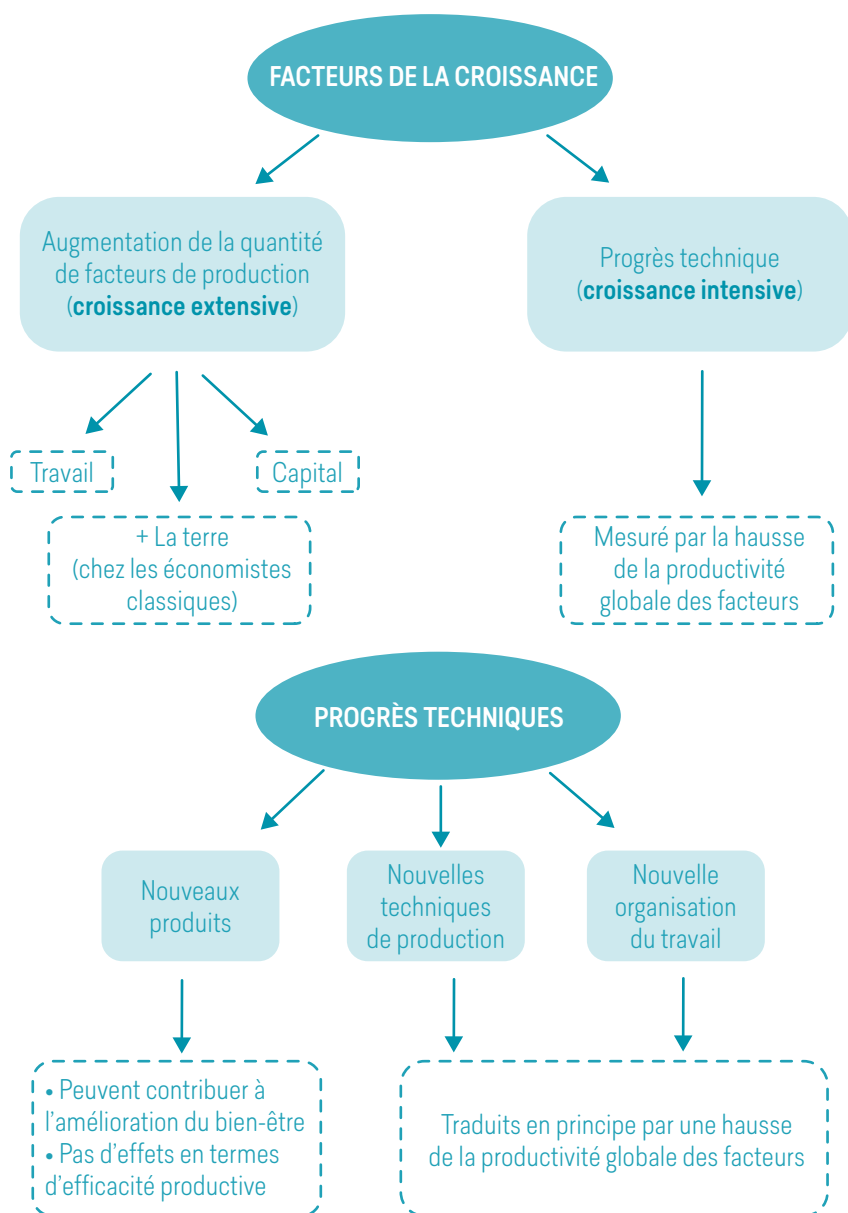
- Le progrès technique constitue l'autre facteur de la croissance. Selon une première conception, le progrès technique se définit et se mesure par ses effets en termes d'**efficacité productive**. L'indicateur du progrès technique est la hausse de la productivité globale des facteurs.
- Avec la seconde conception, le progrès technique est défini en termes d'**innovations**. Les principales innovations invoquées sont celles en termes de produits, de techniques de production et d'organisation du travail. Elles se traduisent en principe par une **hausse de la productivité globale** des facteurs. Ce n'est pas le cas pour les innovations en termes de produits qui peuvent contribuer à une amélioration du bien-être mais n'ont **pas d'effets en termes d'efficacité productive**.

### 3 Le progrès technique en tant que facteur résiduel de la croissance

- **Robert Solow**, à l'origine de cette conception, définit le progrès technique comme le facteur qui permet d'expliquer la partie de la croissance qui ne correspond pas à une augmentation de la quantité de facteurs de production utilisés (d'où l'expression de facteur résiduel). Cette conception correspond à la définition du progrès technique mesuré par les gains de productivité globale des facteurs.
- Cette conception a des origines multiples : meilleure organisation du travail, meilleure maîtrise du matériel existant, machines plus performantes, effets d'échelle. Il s'agit d'éléments principalement d'ordre qualitatif qui se mesurent par leurs effets sur la croissance en tant que facteur résiduel.



## Les facteurs traditionnels de la croissance



## LES THÉORIES DE LA CROISSANCE ENDOGÈNE

### 1 Une interaction entre les facteurs de la croissance et l'activité économique

- Les théories de la croissance endogène introduisent l'idée d'une interaction entre les facteurs de la croissance et l'activité économique. Le progrès technique n'est plus « tombé du ciel », mais **son développement résulte de l'activité économique**.
- La croissance est endogène. Les facteurs de la croissance généralement invoqués sont :
  - le stock de connaissance (Paul Romer) ;
  - le capital humain (Robert Lucas) ;
  - les infrastructures publiques (Robert Barro).
- Ces facteurs sont **à la fois cause et conséquence** de la croissance. Pour prendre l'exemple du capital humain, la formation (l'investissement en capital humain) favorise la croissance, qui permet le financement du système éducatif.

### 2 La constitution d'externalités positives

- Par ailleurs, les facteurs de la croissance endogène constituent des **externalités positives** (➡ Fiche 11) pour les unités productives.
- Les externalités positives correspondent aux effets externes positifs. En encourageant la recherche-développement, la formation et en finançant les infrastructures publiques, l'État favorise donc la croissance.
- Les auteurs des théories de la croissance endogène **réhabilitent le rôle de l'État** en estimant que c'est à lui de créer des conditions favorables à la croissance.

## ◆ Tout le programme en fiches et en visuels

**L'éco en visuels** est une collection destinée aux étudiants du 1<sup>er</sup> cycle, essentiellement en Licence et en prépas. Son objectif est de leur proposer des outils visuels et synthétiques pour mieux comprendre, mémoriser et réussir leurs examens.

Cet ouvrage offre une synthèse des principales thématiques relatives aux problèmes économiques contemporains (théories, controverses, outils et mises en œuvre). Il s'organise autour de 85 visuels dont 60 **fiches** de résumé de cours et 25 **cartes mentales**.

Chaque thème est décomposé en doubles-pages :

- à gauche, des **fiches synthétiques** pour retenir l'essentiel du cours.
- à droite, des **visuels** sous forme de schémas, frises explicatives, exemples illustrés et cartes mentales pour apprendre et retenir autrement.



**BERNARD SCHWENGLER** est diplômé de l'Institut d'Études Politiques de Strasbourg, agrégé en sciences sociales, docteur en sciences politiques. Il enseigne les sciences économiques et sociales en classes préparatoires aux grandes écoles.

**NICOLAS WASZAK** est éditeur scolaire depuis de nombreuses années. Dans cet ouvrage, il s'est attaché à adapter des concepts clés du programme en visuels synthétiques.



Et aussi —



Prix : 18,90 €  
ISBN : 978-2-8073-6295-6



deboeck **B**  
SUPÉRIEUR

[www.deboecksuperieur.com](http://www.deboecksuperieur.com)