

Les troubles du neuro- développement

EN 50 VISUELS

En un coup d'œil ! 

-  Critères diagnostiques
-  Diagnostic différentiel
-  Cas cliniques...

+ EN LIGNE

 **OFFERT**

- Outils de dépistage
- Vignettes cliniques bonus

Les troubles
du neuro-
développement

EN 50 VISUELS

Lucie Meurier-Leclercq
Sébastien Henrard

Les troubles du neuro- développement

EN 50 VISUELS

Pour toute information sur notre fonds et les nouveautés
dans votre domaine de spécialisation, consultez notre site web :

www.deboecksuperieur.com

© De Boeck Supérieur s.a., 2025
Rue du Bosquet 7, B-1348 Louvain-la-Neuve

Tous droits réservés pour tous pays.

Il est interdit, sauf accord préalable et écrit de l'éditeur, de reproduire (notamment par photocopie) partiellement ou totalement le présent ouvrage, de le stocker dans une banque de données ou de le communiquer au public, sous quelque forme et de quelque manière que ce soit.

Dépôt légal :

Bibliothèque Nationale, Paris : mars 2025

Bibliothèque royale de Belgique, Bruxelles : 2025/13647/052 ISBN 978-2-8073-6577-3

Sommaire

Compléments numériques.....	7
Avant-propos	9
Introduction - Les troubles du neurodéveloppement.....	11
Le trouble du développement intellectuel	15
Les troubles de la communication : vue d'ensemble	31
Les troubles du langage	35
Le trouble des sons de la parole.....	45
Le trouble de la communication sociale (pragmatique).....	55
Le trouble de la fluidité verbale apparaissant pendant l'enfance (bégaiement).....	67
Le trouble du spectre de l'autisme	79
Le trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité	99
Le trouble spécifique des apprentissages	119
Les troubles moteurs : vue d'ensemble	137
Le trouble développemental de la coordination.....	141

LES TROUBLES DU NEURODÉVELOPPEMENT

Les mouvements stéréotypés..... 153

Les tics 167

Bibliographie 183

À propos des auteurs..... 187

Notes 189

Compléments numériques

Cet ouvrage offre diverses ressources complémentaires accessibles en ligne via les QR codes et URL disséminés au fil du texte. Consultez, pour chaque trouble :

- Une vignette clinique supplémentaire
- Un outil de dépistage
- Des informations complémentaires concernant les recommandations internationales en termes d'évaluation des troubles et d'accompagnement des patients.

Pour accéder à ces ressources :

**Flashez le code avec votre
téléphone ou votre tablette**



OU

Tapez l'URL dans votre navigateur



Avant-propos

Depuis quelques années, les troubles du neurodéveloppement (TND) font l'objet de plus en plus de travaux. Ils sont au cœur d'études, de stratégies gouvernementales et d'actions de sensibilisation. Et pour cause, le nombre de personnes non diagnostiquées, ou diagnostiquées tardivement, reste trop important, et certains troubles souffrent de préjugés tenaces – l'«élève cancre» porteur de troubles spécifiques des apprentissages, l'«adolescent perturbateur» présentant un TDAH... Cela implique des prises en charge trop tardives, voire inexistantes, et des conséquences sur l'autonomie et sur la vie sociale, personnelle et professionnelle parfois dramatiques.

Par ailleurs, une problématique à prendre en compte concerne le fait que les TND se présentent rarement seuls. En effet, la plupart des patients cumulent deux TND ou plus, et/ou présentent un ou plusieurs troubles psychiatriques associés. La symptomatologie est souvent complexe et rend, dès lors, les troubles difficiles à identifier et délicats à accompagner.

Si les TND sont de mieux en mieux connus, la littérature de référence – telle que le *Manuel diagnostique et statistique des troubles mentaux* (DSM-5) – reste néanmoins peu accessible, notamment pour les jeunes professionnels et les étudiants de la santé mentale. Difficile d'emporter cet ouvrage de près de deux kilogrammes avec soi !

C'est de ce constat qu'est née la collection « **Mon mémo psy** », dont ce premier ouvrage, *Les troubles du neurodéveloppement*, constitue le lancement. L'objectif de cette collection consiste à fournir au lecteur les informations essentielles à la compréhension clinique des troubles, accessibles en un seul coup d'œil. Ainsi, des fiches synthétiques présentent les éléments-clés du DSM-5, des vignettes cliniques décrivant des cas cliniques concrets de repérage, de diagnostic et d'accompagnement de chaque trouble, et un condensé des recommandations internationales pour le diagnostic et l'accompagnement pluridisciplinaire des patients. Le tout dans un format pratique et mini, à emporter partout avec soi et à sortir dès que le besoin s'en fait ressentir. L'idée n'est pas de simplifier à l'excès, mais de proposer une lecture plus fluide et

LES TROUBLES DU NEURODÉVELOPPEMENT

opérationnelle, qui permette d'identifier rapidement les critères diagnostiques et les spécificités de chaque trouble.

Cet ouvrage s'adresse à tous ceux qui, dans leur pratique, sont amenés à repérer ou accompagner des personnes avec un TND. Il ne remplace pas les ouvrages de référence, mais se veut un outil complémentaire, conçu pour offrir un gain de temps et une meilleure lisibilité des informations essentielles.

À consulter sans modération!

Introduction

LES TROUBLES DU NEURODÉVELOPPEMENT



DÉFINITION

Les **troubles du neurodéveloppement (TND)** sont un ensemble de troubles liés à **un développement ou un fonctionnement différent des processus cérébraux**, apparaissant dès la petite enfance. Ces troubles entraînent des variations dans le fonctionnement du cerveau, affectant différents domaines (capacités cognitives, langage, motricité, comportement). Cela peut se traduire par des façons de penser ou de résoudre des problèmes qui semblent inhabituelles, et des déficits dans le fonctionnement personnel, social, scolaire ou professionnel. Les TND sont classés en sept grandes catégories de troubles, dont les implications varient.

Le **neurodéveloppement** désigne l'ensemble des **mécanismes qui vont guider la façon dont le cerveau se développe**. C'est un processus dynamique, influencé par des facteurs biologiques, génétiques, socioculturels, affectifs et environnementaux.



IMPLICATIONS

- Impacts systématiques sur la **vie scolaire ou professionnelle, sociale et personnelle**, plus ou moins importants selon le degré de sévérité.
- Risques de **perte d'autonomie** sans diagnostic et prise en charge adaptés.
- Présence de **plusieurs TND** fréquente, de même que d'un ou de plusieurs **troubles associés** ou comorbidités (notamment en l'absence d'accompagnement adapté), rendant les diagnostics complexes.
- Similarité de certains TND avec d'autres TND ou troubles psychiatriques, rendant le **diagnostic différentiel** nécessaire.
- Mise en place autonome de **stratégies de compensation** par le patient et son entourage, rendant les manifestations du TND plus difficiles à détecter.
- Plus ou moins difficiles à détecter selon les **spécificités de genre** ou le **milieu socioculturel**.



CHIFFRES-CLÉS

Âge moyen
du diagnostic

6-7 ANS

Ratio hommes-femmes



3 à **4** hommes
pour **1** femme



ASPECTS DÉVELOPPEMENTAUX

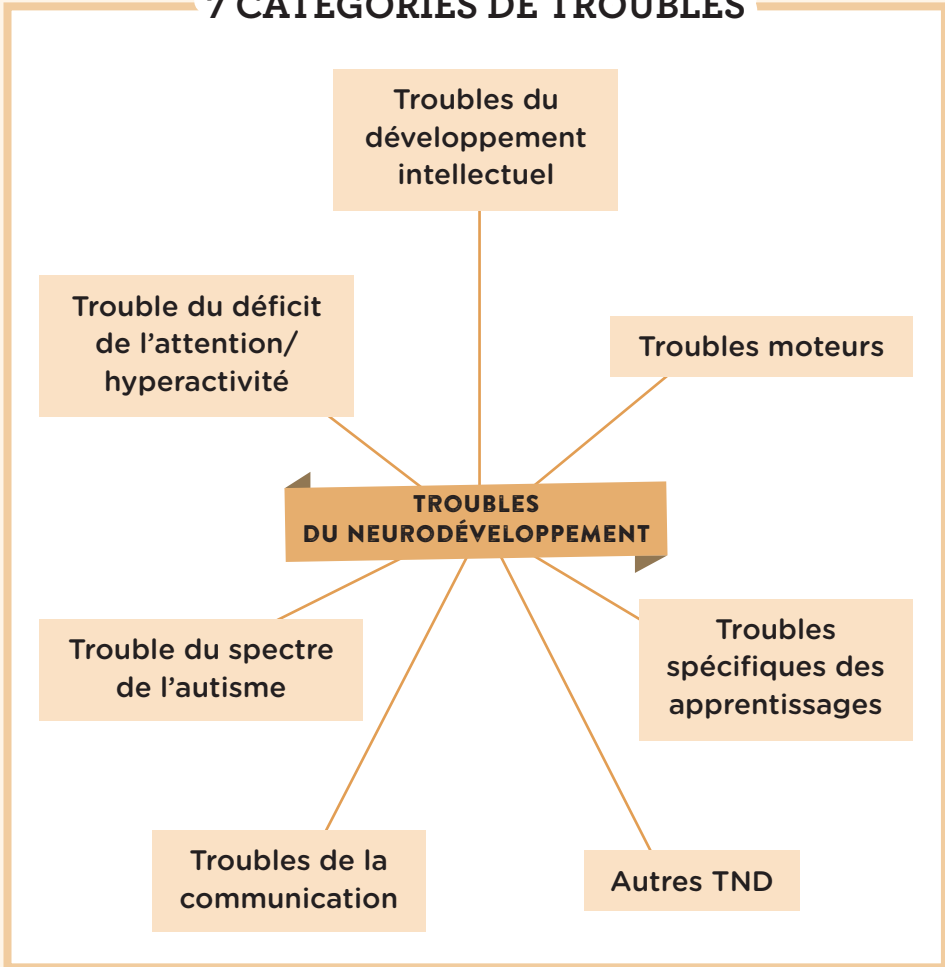
- **Apparition dès la petite enfance** avec des signes visibles (mais pas forcément évident à cause des stratégies de compensation et des comportements naturels liés au développement de l'enfant).
- **Retards de développement** observables, bien que pas toujours détectés à ce moment-là.
- **Degré de sévérité variable** au cours de la vie, en fonction notamment de la prise en charge.



À noter

Pour certains troubles, en particulier le trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH) ou le trouble du spectre de l'autisme (TSA) sans trouble du développement intellectuel (TDI) associé, **le nombre de sous-diagnostic est important, surtout chez les femmes** : face à des contraintes accrues dans la vie quotidienne et/ou des épisodes hormonaux importants (ménopause, grossesses, puberté), les stratégies de compensation ne suffisent plus toujours.

7 CATÉGORIES DE TROUBLES



Lectures recommandées

- Haddar, Y. (2023). *Guide diagnostique des troubles neurodéveloppementaux*. Paris : De Boeck Supérieur.
- Kruck, J., & Bouvet, L. (2023). *Troubles neuro-développementaux : 10 fiches pour comprendre. Tableaux cliniques, évaluation et orientation*. Paris : In Press.
- Pry, R. (2023). *Six leçons sur les troubles du neurodéveloppement : Quand la psychopathologie devient développementale*. Lyon : Tom Pousse.

LE TROUBLE DU DÉVELOPPEMENT INTELLECTUEL



DÉFINITION

Le **trouble du développement intellectuel (TDI)**, également appelé handicap mental dans certaines documentations, se caractérise par un **retard global du développement des compétences dans tous les domaines de la vie**. Résultat d'un développement du cerveau différent, il apparaît pendant la petite enfance et peut être détecté dès 2 ans, selon la sévérité du trouble. Dans le cas d'un TDI léger, il se peut que les difficultés ne soient pas détectables pendant la petite enfance.



IMPLICATIONS

- **Déficit général des capacités mentales.**
- **Degrés de sévérité variables** (profond, grave, moyen, léger).
- **Impacts systématiques sur la vie scolaire ou professionnelle, sociale et personnelle**, plus ou moins importants selon le degré de sévérité :
 - Peu ou pas d'autonomie ;
 - Difficultés dans les relations interpersonnelles ;
 - Difficultés voire impossibilité d'avoir une vie professionnelle ou scolaire en milieu ordinaire...

! À noter

Le TDI est à **différencier du trouble neurocognitif**, qui pour sa part implique la perte de fonctions cognitives précédemment acquise suite à une maladie ou un accident (méningite, encéphalite, traumatisme crânien...).



DOMAINES DE COMPÉTENCE IMPACTÉS

Domaine conceptuel (scolaire)	Domaine social	Domaine pratique
Mémoire, langage, lecture, écriture, calcul, acquisition de connaissances pratiques, résolution de problèmes, analyse de situations nouvelles.	Attention portée à la pensée, aux sentiments et aux expériences des autres, empathie, aptitude à la communication interpersonnelle, faculté à lier des relations amicales, jugement social.	Apprentissage et autogestion dans la vie courante, soins personnel, responsabilités professionnelles, gestion de l'argent, distractions, maîtrise du comportement, organisation des tâches scolaires ou professionnelles.

CAUSES ET FACTEURS DE RISQUE

Causes prénatales	Causes périnatales	Causes postnatales
Troubles génétiques, erreurs congénitales du métabolisme, malformations cérébrales, pathologies maternelles, influences de l'environnement.	Encéphalopathie néonatale causée par une variété d'accidents du travail et de la délivrance.	Hypoxie ischémique, traumatisme crânien, infections, démyélinisation, convulsions, carences sociales graves et chroniques, syndromes métaboliques toxiques, intoxications.

! À noter

- Une partie des TDI, notamment légers, restent sans cause identifiée, même si ce nombre se réduit de plus en plus grâce aux avancées récentes des tests génétiques.

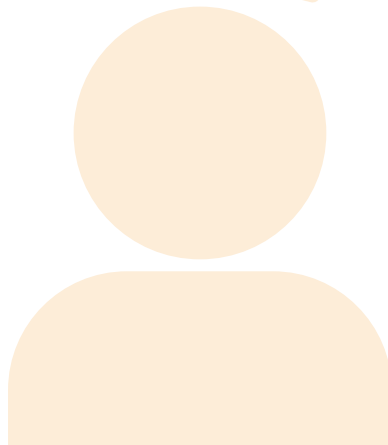
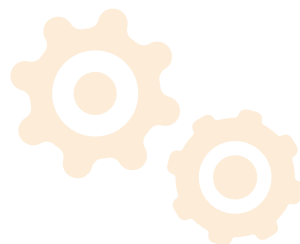


MÉTHODOLOGIE D'ÉVALUATION

- Évaluation des critères à l'aide de **tests d'intelligence individuels** (critère A), d'une **évaluation clinique**, de **mesures psychométriques individualisées** et des **témoignages** des proches pour évaluer l'**autonomie** et l'**adaptation** (critère B) et l'**âge** de l'apparition des symptômes (critère C).
- Évaluation des **étiologies** génétiques ou non.
- Dépistage des **affections médicales et troubles associés** (mentaux, émotionnels ou comportementaux).
- Prise en compte des **antécédents socioculturels et économiques**, de ses **expériences** et de son **fonctionnement** en comparaison avec d'autres personnes issues du même milieu.

! À noter

- En cas de présence d'un ou de plusieurs troubles associés, ces méthodes d'évaluation peuvent nécessiter des aménagements et des informateurs avertis afin d'identifier certains symptômes (dysrégulation émotionnelle, irritabilité, troubles du comportement alimentaires...) et leur impact sur le fonctionnement adaptatif dans différents contextes collectifs.



Comprendre les troubles du neuro-développement en un coup d'œil !

Un livre incontournable **pour les psychologues, psychothérapeutes et psychiatres** avertis ou en devenir qui souhaitent aborder ou **se réapproprier les critères diagnostiques et spécificités des troubles du neuro-développement** tels que décrits par le DSM-5-TR.

Structuré en **12 fiches-mémo** composées de check-lists, tableaux et cartes mentales, il présente pour chaque trouble :

- La définition
- La prévalence
- Les causes et facteurs de risque
- Les critères diagnostiques, les éléments de diagnostics différentiels et les comorbidités
- La méthodologie d'évaluation
- Les implications et les aspects développementaux
- Des cas cliniques
- Les recommandations en termes d'évaluation et d'accompagnement.



▲ **Lucie Meurier-Leclercq** est journaliste handicap spécialisée dans les troubles du neurodéveloppement.



▲ **Sébastien Henrard** est psychologue spécialisé en neuropsychologie clinique, dans le TDAH et le diagnostic différentiel en santé mentale. Il est aussi formateur, superviseur et conférencier.

Les + en ligne

- ➔ **Outils de dépistage**
- ➔ **Vignettes cliniques** bonus

19,95€

ISBN : 978-2-8073-6577-3



9 782807 365773



Dans la même collection :



www.deboecksuperieur.com