

Élise Gaudron
et Sophie Merlin

IFAS

Réussir son stage aide-soignant

en

Soins de court séjour

Prérequis

Pathologies

Pharmacologie

Soins et
surveillances



Vuibert

Réussir son stage aide-soignant en Soins de court séjour

Élise Gaudron et Sophie Merlin

Vuibert

Création de maquette et mise en pages : CB Defretin

Couverture : Primo & Primo

Illustrations : Magnard, Carole Fumat

ISBN : 978-2-311-66617-5

Toute reproduction ou représentation intégrale ou partielle, faite sans le consentement de l'auteur, ou de ses ayants droit ou ayants cause, est illicite (loi du 11 mars 1957, alinéa 1^{er} de l'article 40).

Cette représentation ou reproduction, par quelque procédé que ce soit, constituerait donc une contrefaçon sanctionnée par les articles 425 et suivants du Code pénal

© Juillet 2025, Éditions Vuibert, 5 allée
de la 2^e DB, 75015 Paris
www.vuibert.fr

Vuibert s'engage
durablement
pour l'environnement



Les auteurs

Élise Gaudron est infirmière diplômée d'État et titulaire d'un master en Santé Publique de l'Université Paris 13, ainsi que d'un Diplôme Universitaire en éducation thérapeutique et d'un Diplôme Interuniversitaire sur la prise en charge de la douleur. Elle a développé diverses compétences dans le domaine de la santé. Son parcours l'a conduite à exercer dans différents services hospitaliers, notamment en dialyse, lui permettant d'enrichir sa pratique et sa compréhension concernant les dimensions du soin et l'accompagnement des patients.

Après avoir été formatrice en institut de formation aide-soignant, elle exerce aujourd'hui en tant que formatrice en institut de formation en soins infirmiers. Elle explore et développe des méthodes d'apprentissage adaptées pour aider les étudiants à l'acquisition des connaissances, à développer leurs compétences et à se préparer à leur future pratique professionnelle.

Sophie Merlin est infirmière diplômée d'État, spécialisée en bloc opératoire. Riche de ses expériences de terrain, elle a exercé comme infirmière sapeur-pompier volontaire, et a également servi au sein de la réserve sanitaire française ainsi que dans une ONG dédiée aux missions de secours et d'assistance humanitaire.

Son parcours professionnel s'est enrichi de formation : titulaire d'un Diplôme Inter-Universitaire de santé publique, elle a également obtenu un titre professionnel de formateur professionnel d'adultes ainsi qu'une licence en Sciences Humaines et Sociales, parcours Formation et Travail.

Animée par la passion de transmettre, Sophie Merlin a d'abord exercé comme formatrice en ingénierie pédagogique, puis en IFAS. Elle met désormais son expertise au service de la formation des futurs professionnels de santé en IFSI, en conjuguant rigueur professionnelle et approche pédagogique adaptée.

Avant-propos

Ce livre est conçu comme un guide pratique destiné à soutenir les élèves aides-soignants dans leur apprentissage et leurs stages en gériatrie. Son objectif est d'offrir des outils concrets, des conseils clairs et des connaissances essentielles pour aborder sereinement ces environnements spécifiques et relever les défis du métier.

Nous espérons que cet ouvrage deviendra une ressource précieuse pour vous accompagner dans votre parcours, en renforçant vos compétences et en vous aidant à développer une approche professionnelle, humaine et bienveillante envers les patients.

Les auteurs

Sommaire

Partie 1 • La formation aide-soignante et les stages	7
La formation aide-soignante	9
Présentation de la formation clinique	11
Partie 2 • Savoirs théoriques	17
Sous-partie 1 • Les prérequis	19
Les paramètres vitaux	19
Évaluation de la douleur	26
Sous-partie 2 • Les états pathologiques les plus rencontrés aux urgences et en réanimation	29
État de choc septique	29
Détrresse respiratoire aiguë	31
Choc cardiogénique	33
État de choc hémorragique	35
Traumatismes osseux	38
Traumatismes cutanés	40
Brûlures	42
Œdème aigu pulmonaire	44
Arrêt cardiorespiratoire	46
Sous-partie 3 • Les pathologies prévalentes en médecine	48
Accident vasculaire cérébral	48
Angor (ou angine de poitrine)	51
Asthme	54
Bronchopneumopathie chronique obstructive	56
Diabète	58
Embolie pulmonaire	60
Hypertension artérielle	62
Insuffisance cardiaque	64
Insuffisance rénale aiguë	66
Insuffisance rénale chronique	68
Thrombose veineuse (phlébite)	71

Sous-partie 4 • Les généralités en chirurgie	73
L'anesthésie	73
Les différents types d'interventions	76
Les différents temps opératoires	77

Sous-partie 5 • La pharmacologie en soins de court séjour	79
Règles de bonnes pratiques	79
Médicaments du système respiratoire	80
Médicaments du système digestif	82
Médicaments du système cardiovasculaire	85
Antalgiques	88
Antidiabétiques	91
Antibiotiques	92
Anticoagulants	94

Partie 3 • Savoirs procéduraux : fiches repères de soins et surveillance	95
---	-----------

Fiche 1 • Soins d'hygiène aux patients porteurs d'entérostomie cicatrisée	96
Fiche 2 • Montage et entretien du matériel d'aspiration endotrachéale et aspiration endotrachéale sur orifice trachéal cicatrisé et non inflammatoire	98
Fiche 3 • Prélèvement non stérile des selles	101
Fiche 4 • Pose d'un étui pénien	103
Fiche 5 • Glycémie capillaire	105
Fiche 6 • Observation et surveillance des patients sous perfusion	108
Fiche 7 • Oxygénothérapie	110
Fiche 8 • Pose de bas de contention	112
Fiche 9 • Surveillance et soins préventifs des escarres	114
Fiche 10 • Évaluation de l'état de conscience	116
Fiche 11 • Lavage oculaire et instillation de collyre	118
Fiche 12 • Aide à l'élimination : pose de suppositoire	121
Fiche 13 • Soins de bouche non médicamenteux	123

Partie 1

La formation aide-soignante et les stages

La formation aide-soignante

1 Organisation de la formation aide-soignante (arrêté du 10 juin 2021)

L'arrêté du 10 juin 2021¹ a réorganisé la formation des aides-soignants en augmentant la durée totale à 1540 heures (44 semaines) et en introduisant cinq blocs de compétences. Les modules de formation sont alignés avec ces blocs de compétences pour une meilleure correspondance entre théorie et pratique.

La formation comprend donc 770 heures de théorie et 770 heures de pratique. Les stages sont répartis sur l'année et comprend trois stages de 5 semaines et un stage de 7 semaines.

Les élèves titulaires des titres ou diplômes suivants peuvent bénéficier d'allègements partiels ou complets de certains modules de formation :

- diplôme d'État d'auxiliaire de puériculture ;
- diplôme d'assistant de régulation médicale ;
- diplôme d'État d'ambulancier ;
- baccalauréat professionnel Services aux personnes et aux territoires (SAPAT) ;
- baccalauréat professionnel Accompagnement, soins et services à la personne (ASSP) ;
- titres ou certificats mentionnés aux articles D. 451-88 et D. 451-92 du code de l'action sociale et des familles ;
- titre professionnel d'assistant de vie aux familles ;
- titre professionnel d'agent de service médico-social.

Le diplôme d'État d'aide-soignant atteste de l'obtention et de la validation des cinq blocs de compétences.

1. Arrêté du 10 juin 2021 relatif à la formation conduisant au diplôme d'État d'aide-soignant et portant diverses dispositions relatives aux modalités de fonctionnement des instituts de formation paramédicaux. En ligne [consulté en mars 2024] : <https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFSCITA000043646177>

2 Compétences mobilisées

Bloc 1	Accompagnement et soins de la personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale.
Bloc 2	Évaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration.
Bloc 3	Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants.
Bloc 4	Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités en tenant compte du lieu et des situations d'intervention.
Bloc 5	Travail en équipe pluriprofessionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité/gestion des risques.

Présentation de la formation clinique

1 Les parcours de stage

D'après le référentiel de formation aide-soignant et le recueil des principaux textes des professions de santé, le parcours de stage est découpé en quatre périodes :

- la période 1 de 5 semaines ;
- la période 2 de 5 semaines ;
- la période 3 de 5 semaines ;
- la période 4 de 7 semaines.

Le parcours de stage doit comporter au moins une période auprès des personnes âgées et une période auprès des personnes en situation de handicap physique ou psychique. Il est également préconisé un stage en soin de courte durée.

Le dernier stage de 7 semaines permettra à l'élève soignant de consolider ses connaissances théoriques et pratiques et valider un projet professionnel dans une structure spécialisée souhaitée.

2 Quelques notions à connaître sur les services de médecine, des urgences, de réanimation et de chirurgie

Le service de médecine générale est un service qui prend en charge tous les patients nécessitant une hospitalisation et ne relevant pas de la chirurgie, comme des pathologies médicales variées pouvant relever de spécialités différentes :

- cardiaques ;
- gastro-entérologiques (appareil digestif) ;
- pulmonaires, endocrinologiques (diabète, thyroïde, etc.) ;
- neurologiques ;
- urologiques (appareil urinaire) ;
- infectieuses.

Le service des urgences assure une mission du service public en apportant une réponse aux soins urgents et non programmés. Elles accueillent 24 h sur 24 et 7 jours sur 7, les personnes se présentant en situation d'urgence. Elles comportent le service d'aide médicale urgente (SAMU), les structures mobiles d'urgence et de réanimation (SMUR) et les structures d'urgence (SU).

Toutes les connaissances pour valider son stage en soins de court séjour !

Retrouvez dans ce petit livre synthétique toutes les spécificités de ce stage incontournable dans le cursus aide-soignant. Véritable outil pratique pensé pour aider l'élève aide-soignant sur le terrain, il aborde toutes les thématiques essentielles à la réussite du stage sous forme de fiches synthétiques :

- **les clés pour aborder sereinement le stage** avec des informations sur le déroulé du stage et le rôle de chaque professionnel encadrant ;
- **un rappel sur les prérequis théoriques** à assimiler avant l'arrivée en stage (paramètres, vitaux, évaluation de la douleur, généralités sur la chirurgie, etc.) ;
- **les pathologies les plus courantes** et les situations à risque aux urgences (choc septique, détresse respiratoire, traumatismes, etc.) ;
- **les principaux médicaments**, avec les précautions et les effets indésirables à repérer en tant qu'AS ;
- **les procédures, soins et surveillances de l'aide-soignant.**

Chaque fiche détaille pas-à-pas **le rôle de l'aide-soignant** dans chaque situation pour aider l'élève AS à mieux préparer, comprendre et réussir son stage en services de médecine ou de réanimation, en chirurgie ou aux urgences !

ISBN : 978-2-311-66617-5



9 782311 666175



9,90 €

Retrouvez dans
la même collection



Vuibert.fr 