

ADMIS ➔ FONCTION PUBLIQUE

2026

15^e édition

CONCOURS

CONTRÔLEUR DES DOUANES

Concours externe • Catégorie B

TOUT-EN-UN
POUR RÉUSSIR ÉCRIT ET ORAL



Votre concours, votre métier



Auto-évaluation
Plannings de révision



Tout le cours
+ méthode et conseils du jury



+ de 90 QCM et 56 sujets
d'annales corrigés
2 simulations d'entretien

OFFERT EN LIGNE



- Fil d'actualité mois par mois
- + d'annales corrigées

Vuibert
N°1 DES CONCOURS

CONCOURS CONTRÔLEUR DES DOUANES

Concours externe • Catégorie B

TOUT-EN-UN
POUR RÉUSSIR ÉCRIT ET ORAL

Dominique Dumas

Enseignante de français, ingénieure pédagogique

Louise Eisenstein

Titulaire du Capes

Pascal Eynard

Professeur certifié de comptabilité-gestion en classe de BTS
(Valence)

René Guimet

Professeur en classes préparatoires (Paris)

Mélanie Hoffert

Docteure en droit, professeure de culture générale

Frédéric Ingelaere

Fonctionnaire au ministère des Comptes publics, chargé
de cours à l'ULCO (Université du Littoral Côte d'Opale)

Thibaut Klinger

Professeur normalien agrégé d'histoire (Paris)

Pierre Larivière

Professeur certifié de mathématiques

Cathy Lognoné

Professeure certifiée d'espagnol

Pascal Simon-Doutreluingne

Docteur en droit public et agrégé d'économie-gestion

Fil d'actualité



www.lienmini.fr/221503-01

Découvrez votre fil d'actualité mensuel gratuit et complet pour rester informé.

Flashez le code ci-dessus et accédez chaque mois aux événements marquants dans les domaines politique, économique, culturel, environnemental, et plus encore. Profitez d'une synthèse claire et concise sans avoir à chercher parmi des centaines de sources.

Accessible en ligne et totalement gratuit, ce fil d'actualité vous connecte aux informations essentielles. Ne manquez plus les faits qui comptent : restez informé, simplement et gratuitement !



ISSN : 2114-9305

ISBN : 978-2-311-22146-6

Conception de la couverture et de l'intérieur : Primo primo

Composition : Hervé Soulard

Composition de la couverture : Les PAOistes

Photographie de couverture : Adobe Stock@hkama

Vuibert s'engage
durablement pour l'environnement



La loi du 11 mars 1957 n'autorisant aux termes des alinéas 2 et 3 de l'article 41, d'une part, que les « copies ou reproductions strictement réservées à l'usage privé du copiste et non destinées à une utilisation collective » et, d'autre part, que les analyses et les courtes citations dans un but d'exemple et d'illustration, « toute représentation ou reproduction intégrale, ou partielle, faite sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayants cause, est illicite » (alinéa 1er de l'article 40).

Cette représentation ou reproduction, par quelque procédé que ce soit, constituerait donc une contrefaçon sanctionnée par les articles 425 et suivants du Code pénal.

Le « photocopillage », c'est l'usage abusif et collectif de la photocopie sans autorisation des auteurs et des éditeurs. Largement répandu dans les établissements d'enseignement, le « photocopillage » menace l'avenir du livre, car il met en danger son équilibre économique. Il prive les auteurs d'une juste rémunération. En dehors de l'usage privé du copiste, toute reproduction totale ou partielle de cet ouvrage est interdite. Des photocopies payantes peuvent être réalisées avec l'accord de l'éditeur.

S'adresser au Centre français d'exploitation du droit de copie : 20, rue des Grands-Augustins, F-75006 Paris. Tél. : 01 44 07 47 70

© Vuibert – juillet 2025 – 5, allée de la 2^e DB – 75015 Paris

Site Internet : <http://www.vuibert.fr>

SOMMAIRE

PARTIE 1

AVANT DE COMMENCER



Travail
réalisé

● Votre concours, votre métier	11	☐
1. Quelles sont les missions de la douane ?	11	☐
2. Quels sont les métiers de la douane ?	12	☐
3. Quelles sont les épreuves du concours ?	14	☐
4. Et après le concours ?	17	☐
● Auto-évaluation	19	☐
● Planning de révision	22	☐
● Témoignages	23	☐

PARTIE 2

RÉUSSIR L'ÉPREUVE DE PRÉADMISSIBILITÉ



● Présentation de l'épreuve	26	☐
QCM DE FRANÇAIS	27	☐
● Planning de révision	28	☐
● Méthodologie et conseils	30	☐
● Annales corrigées	31	☐
Sujet n° 1 : Branche opérations commerciales et administration générale, session 2024	31	☐
Sujet n° 2 : Branche surveillance, session 2024	34	☐
Sujet n° 3 : Branche surveillance, session 2023	37	☐
QCM DE CONNAISSANCES GÉNÉRALES	41	☐
● Principaux thèmes de révision	42	☐
● Méthodologie et conseils	44	☐
● Annales corrigées	45	☐
Sujet n° 1 : Branche surveillance, session 2024	45	☐
Sujet n° 2 : Branche opérations commerciales et administration générale, session 2024	48	☐
Sujet n° 3 : Branche surveillance, session 2023	51	☐

QCM DE MATHÉMATIQUES	55	☐
● Programme	56	☐
● Méthodologie et conseils	57	☐
● Annales corrigées	58	☐
Sujet n° 1 : Branche opérations commerciales et administration générale, session 2024	58	☐
Sujet n° 2 : Branche surveillance, session 2024	61	☐
Sujet n° 3 : Branche surveillance, session 2023	64	☐
QCM DE RAISONNEMENT LOGIQUE	69	☐
● Planning de révision	70	☐
● Méthodologie et conseils	71	☐
1. Conseils de préparation	71	☐
2. Conseils pour réussir le jour J	71	☐
3. Programme	71	☐
● Annales corrigées	72	☐
Sujet n° 1 : Branche opérations commerciales et administration générale, session 2024	72	☐
Sujet n° 2 : Branche surveillance, session 2024	75	☐
Sujet n° 3 : Branche surveillance, session 2023	78	☐

PARTIE 3 ÉPREUVES ÉCRITES D'ADMISSIBILITÉ



ÉPREUVE N° 1 – RÉSUMÉ D'UN TEXTE PORTANT SUR LES QUESTIONS ÉCONOMIQUES ET SOCIALES DU MONDE CONTEMPORAIN ET RÉPONSES À DES QUESTIONS EN LIEN AVEC LE TEXTE	85	☐
● Méthodologie et conseils	86	☐
● Annales corrigées	90	☐
Sujet n° 1 : Branche surveillance, session 2024	90	☐
Sujet n° 2 : Branche opérations commerciales et administration générale, session 2023	100	☐
ÉPREUVE N° 2 – OPTION MATHÉMATIQUES	107	☐
● Planning de révision	108	☐
● Méthodologie et conseils	110	☐

● Le cours	111	☐
1. Continuité et dérivation	111	☐
2. Limites de fonctions	114	☐
3. Fonctions puissance, fonctions polynôme et rationnelle, fonctions circulaires	117.	☐
4. Fonctions logarithme népérien et exponentielles	122	☐
5. Calcul intégral	126	☐
6. Séries statistiques à une variable	129	☐
7. Séries statistiques à deux variables	132	☐
8. Probabilités	134	☐
9. Suites numériques	138	☐
10. Géométrie dans l'espace	142	☐
● Annales corrigées	148	☐
Sujet n° 1 : Branche opérations commerciales et administration générale, session 2024	148	☐
Sujet n° 2 : Branche surveillance, session 2023	161	☐
ÉPREUVE N° 2 – OPTION COMPTABILITÉ PRIVÉE	177	☐
● Planning de révision	178	☐
● Méthodologie et conseils	181	☐
La préparation de l'épreuve	181	☐
● Le cours	182	☐
1. Les traitements en comptabilité générale	182	☐
2. L'analyse fonctionnelle des documents de synthèse	196	☐
3. Le calcul et l'analyse des coûts	207	☐
4. La gestion prévisionnelle	212	☐
● Annales corrigées	217	☐
Sujet : Branche opérations commerciales et administration générale, session 2024	217	☐
ÉPREUVE N° 2 – OPTION ÉCONOMIE	231	☐
● Planning de révision	232	☐
● Méthodologie et conseils	234	☐
1. La composition sur un sujet donné	234	☐
2. Le cas pratique d'économie	239	☐
● Le cours	240	☐
1. Les politiques économiques de régulation	240	☐
2. L'organisation du travail et ses mutations	247	☐
3. Les mutations de l'emploi	250	☐
4. Conflits et mouvements sociaux	253	☐
5. Les inégalités	257	☐

6. Protection sociale et solidarité collective	261	☐
7. Commerce international et croissance	266	☐
8. Le système monétaire international	270	☐
9. Le système financier international	273	☐
10. Les politiques communautaires européennes	276	☐
11. Les politiques économiques européennes	280	☐
● Annales corrigées	283	☐
Sujet n° 1 : Branche surveillance, session 2024	283	☐
Sujet n° 2 : Branche opérations commerciales et administration générale, session 2023	288	☐
ÉPREUVE N° 2 – OPTION DROIT	293	☐
● Programme de l'épreuve	294	☐
1. Le droit et l'entreprise	294	☐
2. Le droit du travail et le droit social	294	☐
● Planning de révision	296	☐
● Méthodologie et conseils	297	☐
1. La dissertation	297	☐
2. Le cas pratique	299	☐
● Le cours	300	☐
1. Le droit et l'entreprise	300	☐
2. Le droit du travail et le droit social	317	☐
● Annales corrigées	338	☐
Sujet : Branche opérations commerciales et administration générale, session 2024	338	☐
ÉPREUVE N° 2 – OPTION GÉOGRAPHIE ÉCONOMIQUE	341	☐
● Planning de révision	342	☐
● Méthodologie et conseils	343	☐
1. La composition	343	☐
2. L'étude d'un ensemble documentaire	345	☐
● Le cours	346	☐
1. L'Europe des États	346	☐
2. Réseaux et flux en Europe et en France	354	☐
3. La France et son territoire : métropole et DOM-TOM	358	☐
4. Les Régions en France et en Europe	364	☐
5. Mondialisation et interdépendances	366	☐
6. Les autres logiques d'organisation de l'espace mondial	371	☐
7. Unité et diversité des Sud	373	☐
8. Les États-Unis d'Amérique : la superpuissance	379	☐

9. La puissance économique de l'Union européenne	385	☐
10. L'Europe rhénane	388	☐
11. L'Asie orientale : une aire de puissance en expansion	392	☐
12. La mégalopole japonaise	398	☐
13. Une interface Nord-Sud : l'espace Méditerranée	402	☐
14. La Russie : peuplement et maîtrise du territoire	406	☐
● Annales corrigées	413	☐
Sujet n° 1 : Branche opérations commerciales et administration générale, session 2024	413	☐
Sujet n° 2 : Branche surveillance, session 2023	419	☐
ÉPREUVE N° 3 – LANGUE ÉTRANGÈRE (épreuve facultative) ...	425	☐
● Présentation de l'épreuve	426	☐
● Annales corrigées	427	☐
Sujet n° 1 : Branche opérations commerciales et administration générale, anglais, session 2024	427	☐
Sujet n° 2 : Branche opérations commerciales et administration générale, espagnol, session 2024	429	☐

PARTIE 4

RÉUSSIR L'ÉPREUVE ORALE D'ADMISSION



ENTRETIEN AVEC LE JURY	435	☐
● Méthodologie et conseils	436	☐
Présentation de l'épreuve	436	☐
Planning de révision	437	☐
Conseils pratiques	438	☐
● Entraînements corrigés	441	☐
● Simulations d'entretiens	457	☐
Entretien fictif n° 1	457	☐
Entretien fictif n° 2	459	☐
LANGUE ÉTRANGÈRE	463	☐
● Présentation de l'épreuve	464	☐
● Annales corrigées	465	☐
Sujet n° 1 : anglais, session 2022	465	☐
Sujet n° 2 : anglais, session 2022	467	☐
Sujet n° 3 : espagnol, session 2018	469	☐
Sujet n° 4 : espagnol, session 2016	472	☐

POUR ALLER PLUS LOIN

EN 1 CLIC



RESSOURCES NUMÉRIQUES

● Fil d'actu mois par mois	2
● Annales corrigées	39
Annales 2022, QCM français	39
Annales 2022, QCM connaissances générales	53
Annales 2022, QCM mathématiques	68
Annales 2022, QCM raisonnement logique	81
Annales 2022, Épreuve n° 1, économie	105
Annales 2022, Épreuve n° 2, mathématiques	175
Annales 2023, Épreuve n° 2, comptabilité	230
Annales 2022, Épreuve n° 2, économie	292
Annales 2023, Épreuve n° 2, droit	340
Annales 2022, Épreuve n° 2, géographie économique	424
Annales 2023, Épreuve n° 3, anglais	432
Annales 2023, Épreuve n° 3, espagnol	432

PARTIE 1



Avant de commencer

● Votre concours, votre métier	11
● Auto-évaluation	19
● Planning de révision	22
● Témoignages	23



1. QUELLES SONT LES MISSIONS DE LA DOUANE ?

La Direction générale des douanes et droits indirects (DGDDI) est une des directions rattachées au ministre délégué chargé des Comptes publics et dépendantes du ministère de l'Économie, des Finances et de la Souveraineté industrielle et numérique. Trois missions principales lui sont rattachées :

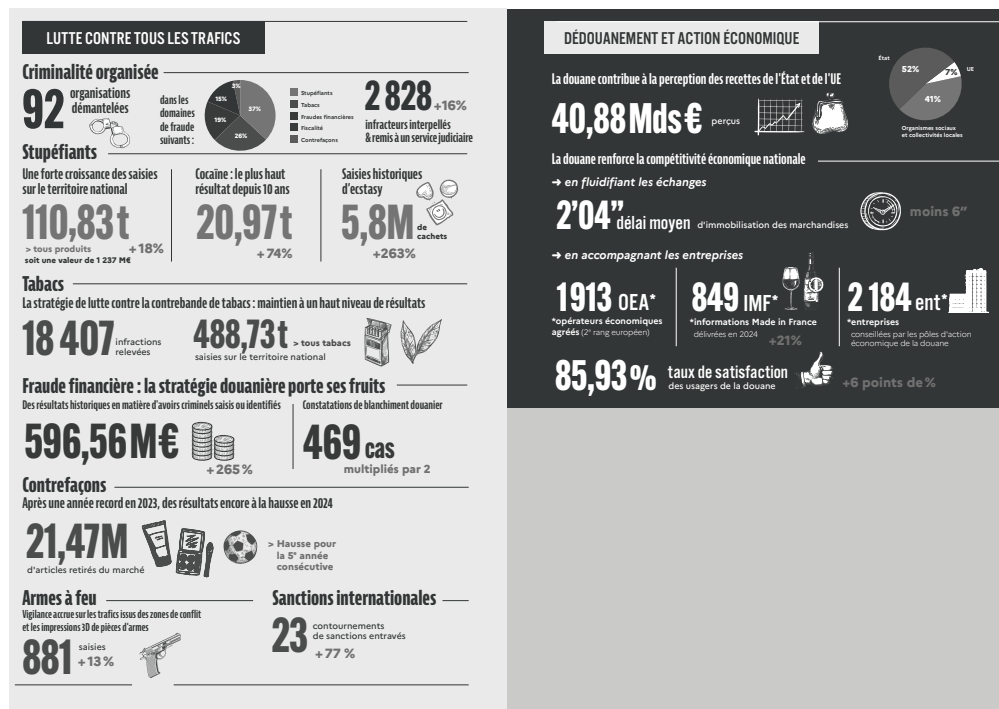
- une mission fiscale, car la DGDDI récolte près de 13 % des recettes de l'État notamment issues de la fiscalité pétrolière ; elle procède aussi au recouvrement des sommes dues au titre des droits de douane au profit de l'Union européenne, et d'autres droits ou taxes comme les droits de consommation sur les alcools, les taxes sur les tabacs... (à noter qu'une partie de cette mission fiscale sera rattachée à la DGFIP) ;
- une mission économique, car la douane est chargée du contrôle des flux commerciaux en fonction des différentes législations en place, qu'elles soient nationales, communautaires ou internationales ; il s'agit ici d'une mission liée au dédouanement et au suivi des flux de marchandises internationaux ou intracommunautaires ;
- une mission de lutte contre la fraude, liée à la protection nécessaire des intérêts de l'État ou de l'Union européenne ; la douane intervient en effet afin de faire respecter des réglementations aussi diverses que celle des espèces protégées, de la santé publique... Elle protège donc contre les dérives économiques et fraudes en tous genres comme la contrefaçon, le non-respect des normes... Pour ce faire, le Code des douanes lui permet de contrôler les marchandises en mouvement (impliquant donc les moyens de transport), ce qui permet de dire que la douane est devenue la police de la marchandise.

La DGDDI compte 16 546 agents au 31 décembre 2023 répartis en bureaux et unités correspondant aux deux branches d'activité de cette administration, l'une en civil et l'autre en uniforme, chacune avec un concours spécifique.

Le maillage du territoire métropolitain est structuré en 12 directions interrégionales et 42 directions régionales. On y trouve également des directions garde-côtes liées à des missions, des moyens et des personnels particuliers ainsi que 7 services à compétence fonctionnelle comme la DNGCD (direction nationale des garde-côtes des douanes), le SCL (service commun des laboratoires) ou le SEJF (service d'enquêtes judiciaires des finances).

Des matériels et équipements permettent à l'administration des douanes de faire face à ses obligations d'intérêt public : 31 patrouilleurs et vedettes garde-côtes, 10 avions (dont un spécialisé POLMAR – lutte contre les pollutions marines), 9 hélicoptères ainsi que des systèmes de scanner. On notera que la DGDDI dispose de 11 laboratoires communs avec une autre administration : la CCRF (concurrence, consommation et répression des fraudes).

Ces équipements et fonctionnaires ont permis en 2024 de saisir 110 tonnes de produits stupéfiants, plus de 21 millions d'articles de contrefaçons et 488 tonnes de tabac. Ce sont aussi 2 184 entreprises conseillées et près de 41 milliards d'euros de fiscalité perçue.



Source : DGDDI

2. QUELS SONT LES MÉTIERS DE LA DOUANE ?

Répondant aux besoins des deux branches d'activité, les contrôleurs des douanes sont, selon les résultats du concours et les besoins de l'administration :

- affectés dans la branche des opérations commerciales et administration générale où ils seront chargés notamment du contrôle et de l'application des droits et taxes, de l'application des formalités de dédouanement dont une grande partie est aujourd'hui informatisée, du contrôle des entreprises et des documents liés au commerce international. Si les candidats disposent de compétences spécifiques, ils pourront embrasser une carrière d'informaticien.

On trouve également des contrôleurs au sein des services dits logistiques affectés dans des directions. Ils seront alors employés dans les services de la formation, du contentieux, de la réglementation, du personnel, du matériel... ;

- affectés dans la branche de la surveillance ; les contrôleurs seront intégrés en brigade afin d'assurer leurs fonctions de contrôle des voyageurs, des marchandises, des moyens de transport. Ces brigades sont disposées sur l'ensemble du territoire national et

spécifiquement sur les plateformes portuaires, aéroportuaires, ferroviaires... Ces contrôleurs exercent leur service en tenue d'uniforme et armés.

Certains pourront, s'ils le souhaitent, s'orienter vers des spécialités comme maître de chien, motocycliste, mécanicien de moyen nautique...

Les agents de catégorie B ont vocation à encadrer des équipes de travail composées d'agents de catégorie C, en particulier en surveillance où ils pourront être chef d'équipe.



Attention

Les contrôleurs de la branche surveillance sont tenus de travailler selon des vacations de jour, de nuit, les week-ends, en tenue d'uniforme et armés.

Les concours sont ouverts aux titulaires du baccalauréat ou d'un titre jugé équivalent (sauf mère ou père de trois enfants et sportifs de haut niveau). Il n'y a plus de limite d'âge pour ces concours.

Les épreuves du concours seront étalées depuis la fin d'année N jusqu'au premier semestre de l'année N + 1 ; par exemple, pour le concours de 2025, l'ouverture des inscriptions s'est faite dès septembre 2024 ; les épreuves de préadmissibilité se sont déroulées en février 2025, celles de l'admissibilité, en mars. Enfin, les épreuves d'admission se déroulent en septembre.

Les inscriptions sont prises par voie postale (dépôt du dossier écrit) ou par internet (avec une préinscription en tant que première étape et une validation obligatoire par le candidat). La téléprocédure est disponible sur <https://concours.douane.finances.gouv.fr>.



Attention

L'ouverture de la préinscription et la possibilité de retirer un dossier ne durent que quelques semaines. Les dates limites de dépôt de dossier et d'inscription définitive sont rapprochées (délai de 15 jours en moyenne après la date limite de retrait des dossiers d'inscription).

Les candidats peuvent postuler pour les deux concours (opérations commerciales et administration générale et surveillance) ou pour un seul d'entre eux. À noter que les épreuves de QCM sont communes aux deux concours.

Le nombre de postes peut varier chaque année selon les budgets accordés au ministère pour les recrutements, qui varient eux-mêmes selon divers événements d'ordre économique (*Brexit*) ou sécuritaire (attentats).

Pour l'année 2024 (cf. rapports des jurys), les chiffres sont les suivants :

- **branche Surveillance** : 4 276 candidats se sont inscrits pour le concours externe, 1 875 se sont présentés effectivement à la première épreuve (préadmissibilité), 150 admissibles, 20 admis. La meilleure moyenne obtenue est de 16,77/20, et celle du dernier admis est de 13,98/20.
- **branche Opérations commerciales** : 3 663 candidats se sont inscrits pour le concours externe, 1 388 se sont présentés effectivement à la première épreuve (préadmissibilité), 239 admissibles, 80 admis. La meilleure moyenne obtenue est de 17,75/20, et celle du dernier admis est de 12,26/20.

Si l'écart entre le nombre d'inscrits et le nombre de reçus peut apparaître très important, convoquant un sentiment de sélectivité, il importe de relativiser le chiffre compte tenu du faible écart proportionnellement entre le nombre d'inscrits et le nombre de présents à l'épreuve de préadmissibilité. Ce constat est régulier dans les concours, et celui-ci en particulier. En 2023, par exemple, 4 918 inscrits et 2 120 présents à la première épreuve (branche Surveillance) et 4 597 inscrits et 1 714 présents à la première épreuve (branche Opérations commerciales).



Il y a toujours beaucoup plus d'inscrits que de présents au premier jour des épreuves. Un certain nombre de candidats abandonne également en cours d'épreuves. Il est donc fondamental pour les plus motivés d'aller jusqu'au bout de la sélection.

3. QUELLES SONT LES ÉPREUVES DU CONCOURS ?

■ Une épreuve de préadmissibilité

Pour la branche du contrôle des opérations commerciales et administration générale et d'administration générale comme pour la branche de la surveillance, la première épreuve consiste en un QCM de préadmissibilité destiné à vérifier les acquis des candidats dans les domaines du français, des connaissances générales, des mathématiques et du raisonnement logique.

Durée : 1 heure 30 minutes ; coefficient : 2.

Toute note inférieure à **5 sur 20 est éliminatoire**.

■ Trois épreuves écrites d'admissibilité

– Épreuve n° 1 – Un **résumé de texte** portant sur les questions économiques et sociales du monde contemporain et réponse à des questions en lien avec le texte (branches commerciale et surveillance).

Durée : 3 heures ; coefficient : 4 (pour les deux branches).

Toute note inférieure à **5 sur 20 est éliminatoire**.

– Épreuve n° 2 – Une **épreuve à option** (6 options aux choix entre mathématiques, comptabilité privée, économie, droit, géographie économique, navigation maritime pour la branche de la surveillance uniquement). Ces épreuves consistent en la résolution de problèmes – mathématiques, comptabilité –, ou en la composition sur un ou plusieurs sujets, voire la résolution de cas pratiques – droit, économie, géographie économique, navigation maritime.

Durée : 3 heures ; coefficient : 4.

Toute note inférieure à **5 sur 20 est éliminatoire**.

– Épreuve n° 3 – Une **épreuve facultative de langue étrangère** consistant en la traduction écrite, sans dictionnaire, sauf pour l'arabe et le chinois, d'un texte (allemand, anglais, arabe, chinois, espagnol, italien, russe).

Durée : 1 heure 30 minutes ; coefficient : 1 (pour les deux branches).

Seuls comptent les points **supérieurs à 10**.

■ Trois épreuves d'admission (pour la branche surveillance)

Elles diffèrent selon les branches d'activité :

Pour la branche AG/CO comme pour celle de la surveillance, on retrouve une épreuve d'entretien avec le jury.

Pour la branche AG/CO comme pour celle de la surveillance, on retrouve une épreuve de langue étrangère.

Pour uniquement la branche surveillance, il est ajouté une épreuve d'exercices physiques.

– Une **épreuve d'entretien avec le jury**.

Entretien destiné à apprécier les motivations du candidat et son aptitude à exercer des fonctions au ministère. Avant l'entretien, le candidat fournira une fiche de présentation de son parcours qu'il commentera ensuite face au jury.

Durée : 25 minutes ; coefficient : 8.

Toute note inférieure à **5 sur 20 est éliminatoire**.

Pour les candidats de la branche du contrôle des opérations commerciales et administration générale et d'administration générale ayant choisi l'option informatique à l'épreuve d'admissibilité n° 2, l'épreuve d'entretien avec le jury est suivie d'une épreuve d'informatique.

Durée : 30 minutes ; coefficient : 2.

La note de **10 sur 20** est requise pour recevoir la qualification de programmeur ou de pupitreur.



Pour la branche de la surveillance, est insérée dans l'épreuve orale d'admission une évaluation psychologique (inventaire de personnalité et entretien avec un psychologue) d'environ 35 minutes, non noté, cet entretien est une aide à la décision pour le jury. Cette évaluation psychologique est obligatoire.

– Une **épreuve de langue étrangère** consistant en la traduction orale en français d'un texte écrit dans la langue étrangère choisie, suivie d'une conversation dans la même langue (pour les deux branches).

Durée : 15 minutes ; coefficient : 2.

Cette épreuve est **sans préparation** et la langue doit être différente de celle éventuellement choisie en épreuve d'admissibilité.

Toute note inférieure à **5 sur 20 est éliminatoire**.

– Une **épreuve d'exercices physiques** pour les candidats à la **branche surveillance**. Elle comporte quatre exercices imposés :

- un test de pompes en 1 minute 40 secondes pour les hommes et 40 secondes pour les femmes (noté sur 10 points) ;
- un test de gainage (noté sur 10 points) ;
- une course de sprint sur 60 mètres (noté sur 20 points) ;
- une course d'endurance sur 2 000 mètres (noté sur 20 points).

La note finale de l'épreuve d'exercices physiques est obtenue en opérant la moyenne des quatre notes.

Coefficient : 3.

Toute note inférieure à **5 sur 20 est éliminatoire**.

L'arrêté du 7 septembre 2015 fixe la nature, les modalités et les barèmes de l'épreuve d'exercices physiques. Ci-après en exemple¹, quelques performances à réaliser par les candidats âgés de moins de 30 ans au 1^{er} janvier de l'année au titre de laquelle le concours est organisé.

HOMMES	1/20	10/20	20/20
Test de pompes (en 1 min 40 s) ²	22	40	-
Test de gainage ³	35 s	2 min 10 s	-
60 mètres	10 s 7 ds	8 s 5 ds	7 s 3 ds
2 000 mètres	14 min 45 s	11 min 15 s	7 min 40 s

FEMMES	1/20	10/20	20/20
Test de pompes (en 40 s) ⁴	11	20	-
Test de gainage	30 s	1 min 35 s	-
60 mètres	12 s 3 ds	10 s 1 ds	8 s 7 ds
2 000 mètres	15 min 30 s	12 min 15 s	8 min 10 s



Attention

Il est recommandé de s'entraîner bien avant le jour de ces épreuves physiques obligatoires.

Des conditions d'aptitude physique seront exigées pour les candidats à la branche de la surveillance notamment en matière de vision (15/10° pour les deux yeux après correction visuelle avec minimum de 5/10° par œil). La correction ne doit pas entraîner un maximum de 3 dioptries.

Les concours sont corrigés par des fonctionnaires des douanes recrutés en tant que membre de jury aussi bien à l'écrit qu'à l'oral.

Des correcteurs en tenue d'uniforme

Les candidats au concours de la branche Surveillance comme ceux du concours de la branche Opérations commerciales et administration générale verront à l'oral des correcteurs en tenue d'uniforme, ce qui est normal.

1. Les barèmes sont disponibles dans l'arrêté du 7 septembre 2015 (annexe de l'arrêté). Voir Légifrance.

NB : Les barèmes sont modulés selon l'âge et le sexe des candidats.

2. 40 pompes : un test d'endurance musculaire des membres supérieurs.

3. Tenir une position pendant un temps donné : un test d'endurance des muscles du bas du dos et de la ceinture pelvienne.

4. 20 pompes en 1 min 35.

Pour plus de renseignements sur les concours (épreuves, calendriers, contenu des épreuves, annales), il est possible de joindre Infos douane services au 0811 20 44 44 (numéro Azur) ou de se connecter sur le site de la DGDDI (www.douane.gouv.fr). Les candidats peuvent également se rapprocher des directions interrégionales des douanes dont ils dépendent afin d'obtenir des informations complémentaires.

Le programme et la nature des épreuves figurent dans l'arrêté du 8 juin 2009.

4. ET APRÈS LE CONCOURS ?

Dès les résultats connus, les lauréats sont nommés contrôleurs stagiaires et affectés à l'école de La Rochelle.

Le stage qui dure un an se décompose en deux parties :

- une première partie théorique de 4 mois pendant laquelle les stagiaires suivront les cours adaptés à leur futur métier (contentieux, comptabilité, valeur, fiscalité, législation douanière, procédures douanières...) ;
- une seconde partie, en affectation de 8 mois en stage pratique dans une des directions régionales des douanes.

Les contrôleurs de la branche surveillance suivront de plus des formations à la sécurité, au tir, à l'armement.

Les contrôleurs stagiaires doivent réussir les examens écrits et oraux et satisfaire au stage pratique. Ils seront alors nommés contrôleurs des douanes, avec une rémunération allant de 24 300 euros bruts annuels pour les opérations commerciales et l'administration générale à 25 200 euros pour la surveillance, primes incluses. En cas d'échec en fin de période de formation, les stagiaires pourront être licenciés ou être admis à redoubler.

L'affectation définitive des contrôleurs en sortie d'école se fait selon les besoins de l'administration à Paris ou en province et selon le rang de classement. Les contrôleurs peuvent demander une mutation géographique par la suite. Ils pourront ensuite dérouler une carrière qui les mènera d'abord aux grades de contrôleur principal ou d'inspecteur des douanes. Les contrôleurs qui disposent d'un diplôme équivalent à la licence (Bac+3) pourront rapidement postuler au concours externe d'inspecteur de la DGDDI, même s'ils ont été nommés contrôleurs très récemment ou s'ils sont encore en stage.

DOCUMENT

Depuis l'arrêté du 2 août 2010, des conditions d'aptitude particulières sont exigées pour certains corps de la fonction publique comme la police, l'administration pénitentiaire ou les douanes. Notamment, l'examen médical comporte obligatoirement un dépistage de l'usage de substances illicites - le résultat doit être négatif.

BREXIT

Il est à préciser que le Brexit correspondant à la sortie du Royaume-Uni de l'UE impacte l'activité douanière dans certaines zones et certains lieux qui se caractérisent par une nouvelle frontière tierce avec le Royaume-Uni (frontière extracommunautaire). Ainsi, aussi bien dans les aéroports que dans les ports ou au niveau de certaines frontières, en particulier des Hauts-de-France, la DGDDI remet en place, vis-à-vis des ressortissants britanniques et des entreprises, des modalités qui existent pour d'autres pays qui ne sont pas membres de l'UE. Ce sont des taxations à l'importation, des contrôles de marchandises... Cet événement n'emporte cependant pas de nouvelles missions, mais plutôt une adaptation de la circulation de marchandises en provenance ou à destination d'un État qui, membre de l'UE, ne l'est plus. La conséquence de cette adaptation se traduit par un abondement d'effectifs, en particulier le long des côtes au niveau des enceintes portuaires du nord et de l'ouest de la France ainsi que dans les aéroports.



QUESTIONS

- ① **La population française est d'environ :**
☐ a. 47 millions d'habitants. ☐ b. 57 millions d'habitants.
☐ c. 69 millions d'habitants. ☐ d. 77 millions d'habitants.
- ② **Lequel de ces pays n'est pas dans l'UE ?**
☐ a. Slovénie ☐ b. Roumanie ☐ c. Croatie ☐ d. Serbie
- ③ **Le PIB de la Russie représente environ :**
☐ a. le double de celui de la France.
☐ b. le même que celui de la France.
☐ c. les deux tiers de celui de la France.
☐ d. une grosse moitié de celui de la France.
- ④ **Le nombre de migrants dans le monde est d'environ :**
☐ a. 158 millions. ☐ b. 380 millions. ☐ c. 281 millions. ☐ d. 458 millions.
- ⑤ **Le Brésil a une superficie d'environ :**
☐ a. 580 000 km². ☐ b. 850 000 km².
☐ c. 5,8 millions km². ☐ d. 8,5 millions km².
- ⑥ **La différence essentielle entre une entreprise individuelle et une entreprise sociétaire est la création d'une personne morale ?**
☐ a. oui ☐ b. non
- ⑦ **Lors d'une vente commerciale, le contrat comporte (plusieurs réponses possibles) :**
☐ a. le transfert de propriété. ☐ b. un effet patrimonial.
☐ c. la création d'obligations et de droits. ☐ d. aucune réponse.
- ⑧ **La fiscalité des entreprises distingue les impôts et taxes proportionnels ou progressifs ? :**
☐ a. oui ☐ b. non
- ⑨ **Le droit du travail consacre le principe d'une partie faible au contrat de travail, pour cela (plusieurs réponses possibles) :**
☐ a. il fait du CDI un contrat par principe.
☐ b. il encadre les recours au contrat de travail temporaire.
☐ c. il organise une protection collective du salarié.
☐ d. aucune réponse.

⑩ Légalement, pour qu'un contrat de travail soit reconnu, il est nécessaire que (une seule réponse possible) :

- ☐ **a.** 3 conditions soient remplies alternativement : prestation, rémunération et subordination.
- ☐ **b.** 3 conditions soient cumulativement remplies : prestation, rémunération et subordination.
- ☐ **c.** qu'un salaire soit versé.
- ☐ **d.** qu'un travail soit réalisé.

⑪ Quel est le premier poste de consommation des ménages français en 2024 ?

- ☐ **a.** Transport
- ☐ **b.** Logement, électricité, eau
- ☐ **c.** Santé
- ☐ **d.** Loisirs

⑫ Quel est le classement, par ordre décroissant, des recettes fiscales brutes du budget général en France en 2024 ?

- ☐ **a.** impôt sur les sociétés, impôt sur le revenu, TVA, autres recettes fiscales
- ☐ **b.** TVA, impôt sur le revenu, diverses recettes fiscales, impôt sur les sociétés
- ☐ **c.** Impôt sur le revenu, TVA, impôt sur les sociétés, autres recettes fiscales
- ☐ **d.** TVA, impôt sur le revenu, impôt sur les sociétés, diverses recettes fiscales

⑬ Que désigne la « TICPE » ?

- ☐ **a.** la taxe internationale sur la consommation des produits exportés
- ☐ **b.** la tarification intérieure sur le carburant et les produits énergétiques
- ☐ **c.** la taxe intérieure de consommation sur les produits énergétiques
- ☐ **d.** le taux intérieur et communautaire de prélèvements sur les échanges

⑭ En 2025, pour 1 000 € dépensés par les administrations publiques en France, quelle est la part des dépenses de protection sociale ?

- ☐ **a.** 33 %
- ☐ **b.** 42 %
- ☐ **c.** 57 %
- ☐ **d.** 67 %

⑮ Quel est, en France en 2025, l'âge moyen d'obtention du premier emploi ?

- ☐ **a.** 21 ans
- ☐ **b.** 24 ans
- ☐ **c.** 27 ans
- ☐ **d.** 30 ans

Corrigé

- 1 **c.**
- 2 **d.** La perspective d'une adhésion force la Serbie à se rapprocher du Kosovo, malgré le souvenir vif de la guerre de 1999.
- 3 **c.**
- 4 **b.** Soit environ 1/33 de la population mondiale.
- 5 **d.** Le Brésil est qualifié de « géant impavide » par son hymne national. On peut retenir qu'après la Russie à 17 millions de km², il y a le Canada, les États-Unis et la Chine à environ 9,5 millions de km², puis le Brésil, légèrement en dessous.
- 6 **a.** La constitution d'une société entraîne la création d'une personne morale titulaire de droits et d'obligations.
- 7 **a., b. et c.** Le contrat de vente commerciale est un contrat synallagmatique dont les obligations réciproques portent notamment sur un transfert de patrimoine.
- 8 **a.** Deux types de fiscalité existent : le prélèvement progressif (IRPP) ou proportionnel (TVA ou IS).
- 9 **a., b. et c.** Le droit de travail en France, comme dans le reste de l'UE, est un droit protecteur de la partie au faible : le salarié.
- 10 **b.** La jurisprudence de la chambre sociale de la Cour de cassation est constante sur ce cumul des caractéristiques de la relation de travail.
- 11 **b.**
- 12 **b.** Ce classement est assez stable dans le temps et traduit une structure fiscale française particulière en Europe.
- 13 **c.** La TICPE remplace la TIPP, ou « taxe intérieure sur les produits pétroliers ».
- 14 **c.**
- 15 **c.**

RÉPONSES CORRECTES	VOUS AVEZ ENTRE 0 À 4 RÉPONSES CORRECTES	VOUS AVEZ ENTRE 5 À 13 RÉPONSES CORRECTES	VOUS AVEZ ENTRE 14 À 15 RÉPONSES CORRECTES
.../15	Votre score est parlant. Vous avez encore beaucoup de travail devant vous pour y arriver. Courage !	Votre résultat montre que vous devez vous investir encore, même si vous êtes sur la bonne voie. Cet ouvrage vous y aidera !	Fort bien ! Il n'y a plus qu'à s'entraîner régulièrement pour ne pas perdre l'avantage que vous avez.

PLANNING DE RÉVISION



	CONTENU DES RÉVISIONS	NOS OUTILS	NOS ASTUCES
Période 1 8 mois avant la préadmissibilité	1. Préparer les QCM toutes matières (connaissances générales, français, mathématiques, logique) 2. S'entraîner à la gestion du temps 3. Pour ceux qui doivent passer des épreuves sportives, s'entraîner, avec les barèmes sportifs du concours en vue	QCM d'entraînement en respectant les temps impartis	50 outils pour mieux s'organiser  www.lienmini.fr/238620-01
Période 2 6 à 12 mois avant le concours (préparation des épreuves d'admissibilité)	1. Révisions ou apprentissage de la matière principale choisie pour le concours (option) 2. Revoir les principes et s'entraîner pour l'épreuve n° 1 (analyse de dossier) 3. Revoir les connaissances de la langue étrangère choisie Attention, pour ceux qui optent pour les 2 langues (facultative en admissibilité, obligatoire en admission), elles doivent être différentes entre les deux épreuves 4. S'entraîner régulièrement aux épreuves sportives selon le concours choisi.	Parties de cours sur les matières de base (options) – mathématiques, comptabilité, éléments d'économie ou éléments juridiques	Solide comme une montagne  www.lienmini.fr/7934-16
Période 3 3 à 6 mois avant le concours (préparation des épreuves d'admissibilité et d'admission)	1. Travail de révision des matières des épreuves 2. Travail sur l'oral, entraînement, prise en compte des conseils.	Parties de l'ouvrage correspondantes Ne pas attendre les résultats de l'admissibilité pour préparer les oraux	Développer l'estime de soi  www.lienmini.fr/238623-02
Période 4 2 à 3 semaines avant le concours (admissibilité et admission)	1. Révision des grands points synthétiques de chaque matière 2. Deux jours avant, s'abstenir de réviser	Construire une synthèse des éléments de l'ouvrage sur des fiches pratiques pour réviser	Maîtriser le langage non verbal  www.lienmini.fr/238626-03
Période 5 Entre l'admissibilité et l'admission	Travail sur l'oral	Partie de l'ouvrage sur l'oral Prendre en compte les conseils ; effectuer des entraînements	



Quel était votre profil au moment du concours ?

J'ai suivi une formation universitaire classique en droit, puis j'ai préparé le concours en même temps que d'autres. Je pensais au départ m'orienter vers d'autres professions que celles de la DGDDI et de la fonction publique ; ce sont des amis qui m'ont encouragé à passer ce type de concours, et j'avais, dans la région où je réside, déjà vu des agents des douanes en contrôle. J'ignorais d'ailleurs qu'on pouvait trouver des agents qui travaillent en uniforme et d'autres non.

Philippe, lauréat de
concours DGDDI (2024)

Quelles ont été vos motivations pour entrer dans la fonction publique et dans cette administration ?

La fonction publique, je me suis dit pourquoi pas, même si au départ je pouvais prétendre à d'autres métiers dans le privé. Je n'avais pas a priori et j'ai donc passé des concours de la fonction publique. La douane parce que des amis étudiants passaient ce concours-là et que je souhaitais un travail qui ne m'enferme pas dans des contraintes de bureaux. Et, bien sûr, j'ai passé le concours de contrôleur de la surveillance. J'ai surtout découvert un panel de missions que j'étais loin de connaître.

Quels sont, selon vous, les éléments pour réussir pour ce type de concours ?

D'abord, il faut savoir où on va : par exemple, je savais que réussir ce concours allait m'entraîner vers des activités de nuit, le port d'un uniforme ou d'une arme. Je me suis ensuite renseigné sur ce que l'on avait comme missions au sein de cette administration : de la lutte contre des fraudes, de la perception ou des missions plus économiques. C'est positif car il y en a pour tous les goûts. Je connais des collègues maintenant qui voulaient éviter l'uniforme, les contraintes de nuit et ont donc passé le concours opérations commerciales et administration générale et en sont ravis.

D'ailleurs à l'oral on peut vous demander pourquoi vous avez choisi ce métier ou moi pourquoi j'ai choisi la surveillance. Attention, ce n'est pas la police, on ne fait pas de maintien de l'ordre ou des choses de ce genre, le métier c'est vraiment comme on le voit sur les sites de la douane : une police des marchandises.

Pendant l'oral il faut vraiment être concentré, et ce, dès le départ, car toutes les questions ne sont pas innocentes. Il faut y répondre le plus spontanément possible, mais en faisant attention de bien argumenter. Et puis avant cela il y a une présentation de soi-même à faire, et il faut bien s'y entraîner.

À l'écrit, ce sont surtout des connaissances à acquérir ou à revoir, et savoir gérer son temps.

Quels ont été les premiers moments de l'après-concours ?

Je suis entré à l'école de La Rochelle pour suivre une formation axée sur mon futur métier. On y aborde beaucoup de matières, un peu comme à l'université, dans des amphis ou des salles pour des travaux dirigés. Ce qui m'a le plus impressionné, c'est l'importance des matières physiques, comme le tir, les techniques de défense ou d'interception, le sport aussi. C'est assez sportif dans l'ensemble, mais cela est utile pour la suite. Ensuite, après la réussite aux examens (des sortes de partiels) et des oraux, je me suis retrouvé à Roissy (aéroport). C'est très prenant, on ne voit pas

le temps passer, on contrôle des débarquements de passagers de vols sensibles, on fait respecter les réglementations de toutes sortes (contrefaçons, stupéfiants...). Je sais qu'en tant que contrôleur je vais pouvoir passer chef d'équipe. Je prévois par la suite de passer également le concours d'inspecteur.



Quel est votre sentiment sur les postulants au concours de contrôleur de la DGDDI ?

Les candidats sont souvent de très bon niveau, ils sont relativement bien préparés. C'est le premier conseil que l'on peut donner à tous : se préparer le plus en amont possible et sur toutes les matières et épreuves du concours.

La fonction de membre de jury de concours

Membre de jury récent
concours DGDDI

Les membres des jurys de concours sont désignés à l'écrit puis à l'oral ; ils sont du grade de niveau de recrutement et disposent des connaissances nécessaires pour corriger efficacement et équitablement les matières. C'est une activité qui se fait en plus des autres activités professionnelles, et le personnel, formé bien évidemment, n'exerce pas que ces fonctions de membre de jury.

À quoi sont dus les échecs en règle générale, ou quels sont les points positifs dans la réussite ?

À l'écrit, cela peut être la qualité rédactionnelle (il n'y a bien sûr pas de PC ni de correcteur d'orthographe), mais c'est aussi la structure, le plan qui comptent. Sur le fond, c'est parfois un manque d'analyse, trop de généralités, un manque de positionnement également parfois. Sur l'oral, c'est bien sûr le stress, qui peut se révéler un handicap majeur.

Mais les connaissances générales peuvent aussi faire défaut. La difficulté reste la mise en situation, à laquelle il faut répondre de la manière la plus pratique ou réaliste possible, en respectant tant la loi que la déontologie exigée des fonctionnaires... Il faut quand même connaître un minimum les obligations des fonctionnaires.

Sur les aspects pertinents, on trouve des candidats qui ont réfléchi à ce métier et qui connaissent un minimum la DGDDI au travers de différentes sources. En règle générale, les candidats gèrent bien leur temps, sont réfléchis à l'oral et disposent d'un bon état d'esprit.



PARTIE 2



Réussir l'épreuve de préadmissibilité

● Présentation de l'épreuve	26
● QCM de français	27
● QCM de connaissances générales	41
● QCM de mathématiques	55
● QCM de raisonnement logique	69



L'épreuve de préadmissibilité du concours externe de contrôleur des douanes consiste en **60 questions à choix multiples** destinées à vérifier les connaissances du candidat dans les domaines suivants : **connaissances générales, français, mathématiques et raisonnement logique**. Pour chaque question posée, quatre possibilités de réponses vous seront offertes, identifiées : a, b, c et d. Une seule de ces possibilités est correcte. Vous devrez donc n'en choisir qu'une. Vous pourrez également décider de ne pas répondre. **L'absence de réponse est moins pénalisée que la réponse fausse**. Si vous ne connaissez pas la réponse, il vaut donc mieux ne pas répondre plutôt que de répondre au hasard.

Cette épreuve dure **1 heure 30 minutes** et est affectée du **coefficient 2**. Seuls peuvent être admis à se présenter aux épreuves écrites d'admissibilité les candidats ayant obtenu une note supérieure à **5 sur 20**. Les points obtenus à cette épreuve seront pris en compte pour l'admissibilité et l'admission.

La première page du sujet précise la répartition des 60 questions. Par exemple, les 60 questions du sujet de la branche surveillance étaient réparties ainsi lors de la session 2018 :

Français	15 questions
Connaissances générales	20 questions
Mathématiques	15 questions
Logique	10 questions
Total	60 questions

L'usage de la calculatrice est souvent interdit.

QCM de français

Coefficient **2**



10 minutes

- **Planning de révision** 28
- **Méthodologie et conseils** 30
- **Annales corrigées** 31

PLANNING DE RÉVISION



Voici les différents points qu'il va falloir travailler.

	CONTENU DES RÉVISIONS	VOS RÉVISIONS	NOS ASTUCES
Période 1 1 à 2 semaine(s)	- Conjugaison (impératif) - Grammaire - Le XVI^e siècle : les auteurs et leurs œuvres (Agrippa d'Aubigné, Du Bellay, Malherbe, Montaigne, Rabelais, Ronsard)	☐ ☐ ☐	
Période 2 1 à 2 semaine(s)	- Homonymes lexicaux - Homonymes grammaticaux (a / à, quel / que / quelque, quoi que / quoique...) - Conjugaison (indicatif) - Le XVII^e siècle : les auteurs et leurs œuvres (Boileau, Corneille, Cyrano de Bergerac, La Bruyère)	☐ ☐ ☐ ☐	
Période 3 1 à 2 semaine(s)	- Paronymes - Conjugaison (subjonctif) - Grammaire - Le XVII^e siècle : les auteurs et leurs œuvres (La Fontaine, Molière, Pascal, Racine)	☐ ☐ ☐ ☐	50 outils pour mieux s'organiser
Période 4 1 à 2 semaine(s)	- Accord du participe passé - Vocabulaire (travail sur les synonymes, les antonymes) - Le XVIII^e siècle : les auteurs et leurs œuvres (Beaumarchais, Diderot, Marivaux)	☐ ☐ ☐	 www.lienmini.fr/238620-01
Période 5 1 à 2 semaine(s)	- Formation et accord des noms composés - Noms de couleur - Pluriel des noms simples (pluriels en -als, -ous, -eus...) - Le XVIII^e siècle : les auteurs et leurs œuvres (Montesquieu, Rousseau, Voltaire)	☐ ☐ ☐ ☐	
Période 6 1 à 2 semaine(s)	- Orthographe des adjectifs (adjectifs en -il / -ile, -ant / -ent / -eant, -cable / -quable ; adjectifs invariables) - Féminin des adjectifs (féminins en -euse / -eresse, -ête / -ette, -ote / -otte...) - Accord de l'adjectif - Le XIX^e siècle : les auteurs et leurs œuvres (Balzac, Baudelaire, Chateaubriand, Dumas, Flaubert)	☐ ☐ ☐ ☐	

	CONTENU DES RÉVISIONS	VOS RÉVISIONS	NOS ASTUCES
Période 7 1 à 2 semaine(s)	- Genre des noms (noms féminins, masculins, féminins ou masculins, féminins et masculins) - Le ^{xix} siècle : les auteurs et leurs œuvres (Hugo, Lamartine, Mallarmé, Maupassant, Musset)	☐ ☐	Solide comme une montagne  www.lienmini.fr/7934-16
Période 8 1 à 2 semaine(s)	- Ponctuation - Accentuation - Emploi des majuscules - Le ^{xix} siècle : les auteurs et leurs œuvres (Rimbaud, Stendhal, Verlaine, Zola)	☐ ☐ ☐ ☐	
Période 9 1 à 2 semaine(s)	- Formation des adverbes <i>Tout</i> adverbe - Adverbes en <i>-ément</i>, <i>-ument</i>, <i>-ûment</i>, <i>-uement</i>, <i>-aïement</i>, <i>-âiment</i> - Orthographe des locutions adverbiales courantes (<i>à califourchon</i>, <i>à tâtons</i>, <i>aux aguets</i>, <i>à vau-l'eau</i>, <i>d'arrache-pied</i>...) - Le ^{xx} siècle : les auteurs et leurs œuvres (Apollinaire, Aragon, De Beauvoir, Bernanos, Camus)	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	
Période 10 1 à 2 semaine(s)	- Verbes en <i>-eler</i>, <i>-eter</i> (avec ou sans redoublement du <i>l</i> ou du <i>t</i>) - Le ^{xx} siècle : les auteurs et leurs œuvres (Céline, Claudel, Colette, Gide)	☐ ☐	
Période 11 1 à 2 semaine(s)	- Noms toujours au pluriel - Accord de <i>aucun</i> et de <i>nul</i> avec les noms toujours au pluriel - Le ^{xx} siècle : les auteurs et leurs œuvres (Giraudoux, Ionesco, Malraux)	☐ ☐ ☐	
Période 12 1 à 3 semaine(s)	- Emploi des prépositions (on pallie <i>qqch.</i>, non à <i>qqch.</i> ; on va à <i>bicyclette</i>, non en <i>bicyclette</i> ; près de / prêt à...) - Le ^{xx} siècle : les auteurs et leurs œuvres (Mauriac, Montherlant, Pagnol, Proust)	☐ ☐	
Période 13 1 à 2 semaine(s)	- Barbarismes (cf. les mots souvent déformés dans les concours : <i>aborigène</i>, <i>abortif</i>, <i>aéroport</i>, <i>arbalétrier</i>, <i>aréopage</i>, <i>astrakan</i>...) - Le ^{xx} siècle : les auteurs et leurs œuvres (Sarraute, Sartre, Valéry)	☐ ☐	
Période 14 1 à 2 semaine(s)	- Pléonasmes - Le ^{xxi} siècle : les auteurs et leurs œuvres (Echenoz, Houellebecq, Modiano, Robbe-Grillet...)	☐ ☐	



L'épreuve de français comprend 15 questions à choix unique portant sur la conjugaison, le vocabulaire, l'orthographe et la grammaire.

● **En ce qui concerne la conjugaison**, il peut vous être demandé de retrouver, parmi quatre formes correctes, celle qui correspond au verbe présenté aux mode et temps indiqués, ou bien de repérer une forme verbale correcte ou incorrecte. Il est donc impératif de travailler la conjugaison.

Comment faire ? Les verbes sont habituellement classés en trois groupes. Pour chacun d'eux, il est nécessaire d'apprendre la conjugaison d'un ou de plusieurs verbes types, par exemple *aimer* pour le premier groupe. Il faut mémoriser les terminaisons des formes verbales de chaque temps simple. Il faut apprendre la conjugaison des auxiliaires *être* et *avoir* pour pouvoir conjuguer un verbe à un temps composé et/ou au passif. Il faut encore retenir la façon dont se forme tel ou tel temps composé. Revoyez plus particulièrement l'impératif, le subjonctif présent, le passé simple, le passé composé et les verbes en *-eler/-eter*.

● **En ce qui concerne l'orthographe**, on vous demande parfois de choisir, parmi quatre mots, celui qui est bien ou mal écrit. On vous demande aussi de mobiliser vos connaissances pour trouver la phrase correcte ou incorrecte. Cela est un peu plus difficile puisque votre attention doit se porter tour à tour sur chacun des mots de la phrase.

Que travailler en priorité ? Les mots que l'on confond. Il est en effet impératif de revoir les emplois de *a/à*, *quoi que/quoique*, *quel que/quelque*, etc. Il faut aussi revoir le pluriel des nombres, l'expression de la couleur, le pluriel des noms. Prenez l'habitude de vérifier systématiquement la façon dont s'écrit tout mot entendu si vous avez le moindre doute.

● **En ce qui concerne le vocabulaire**, il vous est demandé, entre autres, de connaître le sens d'un certain nombre de mots, de savoir distinguer des homonymes (des mots qui se prononcent de la même façon), de savoir distinguer des paronymes (des mots qui se prononcent presque de la même façon), d'identifier des figures de style, de connaître le sens d'expressions, le genre de certains noms.

Prenez l'habitude de noter systématiquement tout terme inconnu et cherchez-en la définition et les synonymes, par exemple sur le site *Lexilogos*, qui permet de consulter gratuitement une multitude de dictionnaires. Vous pouvez aussi consulter régulièrement des sites comme *TV5 Monde*, *Par mots et par vaux*, *Les mots délicieusement surannés*, qui vous permettront d'apprendre de façon plus ludique.

Faites les exercices proposés en temps limité pour bien gérer votre temps le jour J : comptez en moyenne 10 minutes pour les 15 questions de vocabulaire, d'orthographe et de grammaire.

Le jour de votre concours, veillez enfin à ne pas répondre à une question au hasard étant donné qu'il y a des points négatifs si l'on répond incorrectement. Pensez que l'absence de réponse est moins pénalisée qu'une réponse incorrecte.

☐ d. Un échange de propos galants

- ⑦ **Quelle œuvre littéraire s'ouvre sur ces mots : « Quand la caissière lui eut rendu la monnaie de sa pièce de cent sous, Georges Duroy sortit du restaurant. » ?**
- ☐ a. *Bel-Ami*, de Guy de Maupassant
☐ b. *Les Liaisons dangereuses*, de Pierre Choderlos de Laclos
☐ c. *L'Étranger*, d'Albert Camus
☐ d. *L'Amant*, de Marguerite Duras
- ⑧ **Dans un roman, qu'est-ce que la « focalisation interne » ?**
- ☐ a. Le narrateur rapporte tout ce que voit, sait et pense l'un des personnages.
☐ b. Le narrateur ne peut pas faire part des sentiments internes et des pensées des personnages.
☐ c. Le narrateur est omniscient, il voit tout et sait tout.
☐ d. Les narrateurs sont multiples et confrontent leurs versions de l'histoire.
- ⑨ **Quel mot est mal orthographié ?**
- ☐ a. Magazine ☐ b. Dilemme ☐ c. Parallèle ☐ d. Accueil
- ⑩ **Lorsqu'on utilise l'adjectif « ubuesque » pour désigner quelque chose de grotesque, on fait référence au personnage le « père Ubu » de la pièce de théâtre de :**
- ☐ a. Alfred Jarry ☐ b. Eugène Ionesco
☐ c. Molière ☐ d. Victor Hugo
- ⑪ **Dans la phrase : « Encore une formule lapidaire dont il a le secret », le mot « lapidaire » signifie :**
- ☐ a. dite à voix basse ☐ b. concise
☐ c. originale ☐ d. verbeuse
- ⑫ **Des mesures « prophylactiques » sont des mesures :**
- ☐ a. nécessaires ☐ b. urgentes ☐ c. préventives ☐ d. excessives
- ⑬ **À quel verbe à l'infinitif correspond la forme verbale « Que je crûsse » ?**
- ☐ a. Croiser ☐ b. Croître ☐ c. Croire ☐ d. Crosser
- ⑭ **Lequel de ces mots est correctement orthographié ?**
- ☐ a. Un traffic ☐ b. Un contantieux
☐ c. Un acquitement ☐ d. Un conteneur
- ⑮ **Que signifie la locution latine : « ab irato » ?**
- ☐ a. Sans effort ☐ b. Dans un mouvement de colère
☐ c. En partant ☐ d. Dans un état de tristesse

2 Corrigé

- 1 d. Les verbes en *-indre* conservent leur *d* uniquement au futur simple et au conditionnel présent, c'est-à-dire quand on l'entend.
- 2 b. « Droit comme un piquet, maigre comme un clou, muet comme une carpe » sont des comparaisons. Une métaphore est une figure de style qui peut parfois être considérée comme une comparaison ne comportant pas d'outil de subordination tel que *ainsi que, comme*, etc. Exemples : Pierre est agile comme un singe (comparaison) ; Pierre, véritable singe, a grimpé à l'arbre (métaphore).
- 3 a.
- 4 b. L'adjectif *liminaire* signifie *qui concerne le seuil, qui constitue le début d'un ouvrage, qui forme le commencement d'une chose*.
- 5 d. Retenez les noms suivants, dont on oublie souvent le *s* final au singulier : *aurochs, corps, entremets, entrelacs, lacs, legs, mets, mors, poids, pouls, puits, remords, rets, surpoids, temps, tréfonds*. Pensez que l'on écrit, en revanche : *un camp, un champ*.
- 6 b. *Flagorner* signifie *flatter basement*. Un flagorneur est un flatteur.
- 7 a. 8 a.
- 9 c. Parallèle. On écrit *magazine*, mais *magasin* ; on écrit *dilemme*, mais *indemne*. Faites attention aux mots en *-cueil*. Pour conserver le son [kœj], il faut mettre les voyelles dans l'ordre suivant : u, e, i. Si l'on inverse les deux premières voyelles, on obtient le son [soej].
- 10 a.
- 11 b. *Verbeux* est un antonyme de *lapidaire*, c'est-à-dire un mot de sens contraire.
- 12 c. Le nom *prophylaxie* désigne les mesures adoptées pour prévenir ou enrayer une maladie.
- 13 b. *Que je crûsse* est le subjonctif imparfait du verbe *croître*. Le subjonctif imparfait de *croire* est *que je crusse*.
- 14 d. On écrit : *un trafic, un contentieux, un acquittement*.
- 15 b.



1 Questions

- ① Les droits et taxes à l'importation ont été ... par la douane.
☐ a. perçu ☐ b. perçue ☐ c. perçus ☐ d. perçues
- ② Quelle est la classe grammaticale de « dans » ?
☐ a. Conjonction de coordination ☐ b. Conjonction de subordination
☐ c. Interjection ☐ d. Préposition
- ③ Quelle est la phrase correcte ?
☐ a. Le maire a eu affaire à la préfecture pour pallier les problèmes de délinquance.
☐ b. Le maire a eu à faire à la préfecture pour pallier les problèmes de délinquance.
☐ c. Le maire a eu à faire à la préfecture pour pallier aux problèmes de délinquance.
☐ d. Le maire a eu affaire à la préfecture pour pallier aux problèmes de délinquance.
- ④ Lequel de ces mots est féminin ?
☐ a. Appendice ☐ b. Amalgame ☐ c. Exode ☐ d. Anagramme
- ⑤ Cette phrase tirée de *L'Avare*, de Molière : « Il faut manger pour vivre et non pas vivre pour manger » est :
☐ a. une anaphore ☐ b. un oxymore ☐ c. une litote ☐ d. un chiasme
- ⑥ À quel temps est conjugué le verbe « solliciter » dans la formulation « que vous sollicitassiez » ?
☐ a. Présent du conditionnel ☐ b. Imparfait de l'impératif
☐ c. Passé du subjonctif ☐ d. Imparfait du subjonctif
- ⑦ « La réunion est reportée *sine die* » signifie que :
☐ a. la réunion est encore une fois reportée
☐ b. la réunion est définitivement annulée
☐ c. la réunion est reportée dans sept jours
☐ d. la réunion est reportée à une date indéterminée
- ⑧ Lequel de ces adjectifs est un synonyme du mot « acerbe » ?
☐ a. Envoûtant ☐ b. Mordant ☐ c. Fou ☐ d. Doux
- ⑨ Un sonnet est un poème composé :
☐ a. d'un quatrain et d'un tercet
☐ b. d'un quatrain et de deux tercets
☐ c. de deux quatrains et d'un tercet
☐ d. de deux quatrains et de deux tercets

- 10 Quelle est l'orthographe correcte du mot composé suivant ?
☐ a. Les porte-fenêtre ☐ b. Les porte-fenêtres
☐ c. Les portes-fenêtre ☐ d. Les portes-fenêtres
- 11 Quels mots complètent correctement la phrase : « Je vous ... de bien vouloir prendre connaissance des documents ... » ?
☐ a. prie / ci-joint ☐ b. pris / ci-joint ☐ c. prie / ci-joints ☐ d. pris / ci-joints
- 12 Accordez la phrase suivante : « Les soldats portaient des pantalons ... et des vestes ... »
☐ a. bleu foncé – kaki ☐ b. bleus foncés – kakis
☐ c. bleu foncé – kakis ☐ d. bleu foncés – kaki
- 13 Albert Camus n'a pas écrit :
☐ a. *L'Étranger* ☐ b. *La Peste* ☐ c. *Le Parfum* ☐ d. *La Chute*
- 14 Quelle citation contient un oxymore ?
☐ a. « Va, je ne te hais point. » (Corneille, *Le Cid*)
☐ b. « Pour qui sont ces serpents qui sifflent sur vos têtes ? » (Racine, *Andromaque*)
☐ c. « C'est un roc !... c'est un pic !... c'est un cap ! » (Edmond Rostand, *Cyrano de Bergerac*)
☐ d. « Un affreux soleil noir d'où rayonne la nuit. » (Victor Hugo, *Les Contemplations*)
- 15 Lequel de ces mots est féminin ?
☐ a. Aparté ☐ b. Entracte ☐ c. Entrevue ☐ d. Augure

2 Corrigé

- 1 c. Le participe passé employé avec l'auxiliaire *être* s'accorde en genre et en nombre avec le sujet. Ici, *perçus* s'accorde avec *droits* et *taxes*.
- 2 d. La conjonction de coordination est un élément qui joint deux mots ou deux groupes de mots qui assurent une fonction identique. Il existe sept conjonctions de coordination : *mais, ou, et, donc, or, ni, car*. La conjonction de subordination est un terme qui introduit une proposition subordonnée conjonctive. On compte sept conjonctions de subordination : *comme, lorsque, puisque, quand, que, quoique, si*. L'interjection est un mot invariable qui permet d'exprimer un sentiment, une sensation, un ordre ou une interdiction ; elle sert aussi à imiter un bruit ou un cri (ex. : *Ouf !, Oh !, Eh !*, etc.). La préposition est un mot invariable qui introduit un complément (ex. : *à, avec, chez, contre, depuis, entre, malgré*, etc.).
- 3 a. Ne confondez pas *avoir à faire* qui signifie *avoir à réaliser, avoir à accomplir quelque chose* et *avoir affaire à* qui signifie *se trouver, être en rapport avec quelqu'un*. On pallie quelque chose, on ne pallie pas à quelque chose.
- 4 d. *Appendice, amalgame* et *exode* sont des noms masculins.
- 5 d. Le chiasme est une figure de style qui consiste en un croisement des termes employés. L'anaphore est la répétition d'un mot ou d'un groupe de mots, au début de différentes phrases ou au début de différents membres de phrase (cf. le « Moi, président » de François Hollande). L'oxy-

more est une figure qui consiste en l'union de deux termes contradictoires (ex. : « obscure clarté », Corneille). La litote est une figure consistant à adoucir la formulation de sa pensée pour donner davantage de force à cette dernière (ex. : *Il n'est pas mauvais, ce chocolat !*).

⑥ **d.** La présence de *que* indique qu'il s'agit d'un subjonctif. Présent du conditionnel : vous solliciteriez ; l'imparfait de l'impératif n'existe pas ; passé du subjonctif : que vous ayez sollicité.

⑦ **d.** *Sine die* signifie *sans jour fixé*.

⑧ **b.** L'adjectif *acerbe* signifie *âpre et aigre au goût ; dur et mordant, désagréable*.

⑨ **d.** Le sonnet est un poème de quatorze vers, composé de deux quatrains et de deux tercets.

⑩ **d.** *Porte* est un nom, pas un verbe, dans *porte-fenêtre*. Les deux noms formant un nom composé prennent la marque du pluriel lorsqu'ils ont une même valeur, lorsqu'ils sont sur le même plan : la réalité désignée se trouve à mi-chemin entre les deux. C'est le cas dans *porte-fenêtre* : une porte-fenêtre est une porte vitrée qui tient lieu de fenêtre.

⑪ **c.** Ne confondez pas le passé simple du verbe *prendre* (*je pris*) et le présent du verbe *prier* (*je prie*). L'expression *ci-joint* est invariable dans deux cas : quand elle est placée en tout début de phrase ou en début de membre de phrase (après un point-virgule) ; lorsqu'elle est placée immédiatement devant un nom, c'est-à-dire lorsque celui-là n'est pas précédé par un déterminant. (Le terme de *déterminant* désigne les articles et les adjectifs autres que qualificatifs, c'est-à-dire les adjectifs démonstratifs, possessifs, indéfinis, interrogatifs, exclamatifs, numéraux cardinaux et relatifs). En revanche, le participe passé *joint* est variable lorsque l'expression est employée comme adjectif : elle prend alors habituellement place après le nom, comme c'est le cas dans la phrase proposée.

⑫ **a.** Tout adjectif de couleur composé (*bleu foncé*) est invariable. Les noms employés comme adjectifs de couleur (*kaki*) sont invariables, à l'exception de *fauve*, *écarlate*, *mauve*, *pourpre* et *rose*, qui varient.

⑬ **c.** *Le Parfum* est un roman de l'écrivain allemand Patrick Süskind, qui est paru en 1985.

⑭ **d.** (*soleil noir*). En **a.**, il y a une litote, en **b.** une allitération, et en **c.** une auxèse, c'est-à-dire une accumulation d'hyperboles.

⑮ **c.** *Aparté*, *entracte* et *augure* sont des noms masculins. Faites attention : on écrit *de bon augure*, non *de bonne augure*.



1 Questions

- ① Qui est l'auteur du poème : *Mignonne, allons voir si la rose* ?
☐ a. Ronsard ☐ b. Verlaine ☐ c. Du Bellay ☐ d. Baudelaire
- ② Complétez la phrase suivante : « Et la nuit ..., non sans que le jour, une dernière fois, ... de lueurs rouges la flotte ... » :
☐ a. s'installat - n'ait éclairé - échouée
☐ b. s'installa - n'est éclairé - échouée
☐ c. s'installa - n'ait éclairé - échouée
☐ d. s'installat - n'est éclairée - échouée
- ③ Quel est l'infinitif du verbe dans l'expression « ci-gît » ?
☐ a. Gésir ☐ b. Gîter ☐ c. Girer ☐ d. Geoir
- ④ Quel est le plus-que-parfait du subjonctif du verbe « contrôler » ?
☐ a. Que nous eussions contrôlé ☐ b. Que nous contrôlassions
☐ c. Que nous ayons contrôlé ☐ d. Que nous aurions contrôlé
- ⑤ Dans la phrase « je le trouve très beau », quelle est la fonction du pronom « le » ?
☐ a. Sujet ☐ b. Complément d'objet direct
☐ c. Complément d'objet indirect ☐ d. Attribut du sujet
- ⑥ Laquelle de ces phrases est correctement orthographiée ?
☐ a. Il est fatiguant de lutter contre les trafiquants.
☐ b. Il est fatiguant de lutter contre les traficans.
☐ c. Il est fatigant de lutter contre les trafiquants.
☐ d. Il est fatigant de lutter contre les traficans.
- ⑦ À quel temps est conjugué le verbe « contrôler » dans la formulation « en ayant contrôlé » ?
☐ a. Participe passé ☐ b. Gérondif passé
☐ c. Subjonctif passé ☐ d. Passé antérieur
- ⑧ Quelle phrase est correctement orthographiée ?
☐ a. Vous devez payer une amende de deux cent trente-quatre euros.
☐ b. Vous devez payer une amende de deux cents trente-quatre euros.
☐ c. Vous devez payer une amende de deux cent trente-quatre euros.
☐ d. Vous devez payer une amende de deux cents trente-quatre euros.

- ⑨ Quelle phrase contient un verbe au subjonctif ?
☐ a. Que tu sembles jolie !
☐ b. Nous souhaitons tous qu'il cherche un nouveau travail.
☐ c. Ce que je vis là était époustouflant !
☐ d. Après qu'elle eut dîné, elle sortit danser.
- ⑩ L'expression « au jour d'aujourd'hui » est :
☐ a. un oxymore ☐ b. un pléonasme ☐ c. une litote ☐ d. une anacoluthie
- ⑪ Débutez la phrase suivante : « ..., l'accusé préparait sa défense. »
☐ a. *Ad litem* ☐ b. *Ad libitum* ☐ c. *Ad hoc* ☐ d. *Ad arbitrium*
- ⑫ Dans quelle phrase « tout » est-il un adverbe ?
☐ a. Il est tout content. ☐ b. Tout est bien qui finit bien.
☐ c. Tout le monde est content. ☐ d. Je lui ai pris le tout pour six euros.
- ⑬ La scission d'un groupe parlementaire signifie que :
☐ a. des députés supplémentaires ont rejoint le groupe qui s'est donc agrandi
☐ b. le groupe a fusionné avec un autre groupe plus petit
☐ c. le groupe a fusionné avec un autre groupe plus grand
☐ d. le groupe s'est divisé
- ⑭ Quel est le sens du mot « impavide » ?
☐ a. Ne manifeste aucune émotion ☐ b. Ne manifeste aucune peur
☐ c. Ne manifeste aucun sentiment ☐ d. Ne manifeste aucune joie
- ⑮ Quel est l'adverbe de l'adjectif « savant » ?
☐ a. Savament ☐ b. Savemment ☐ c. Savamment ☐ d. Savamment

2 Corrigé

- ① a.
- ② c. Les verbes qui se finissent en -er à l'infinitif, comme *installer*, ne prennent pas de *t* final au passé simple. Un *t* apparaît à la 3^e personne du singulier du subjonctif imparfait, mais il est alors précédé d'un *a* surmonté d'un accent circonflexe : *il installa* (passé simple) ; *qu'il installât* (subjonctif imparfait). La locution conjonctive *non sans que* est toujours suivie du subjonctif : on condamne donc *n'est éclairé* et *n'est éclairée*.
- ③ a. *Gésir* est un verbe défectif qui signifie être couché, être étendu dans la tombe : on le rencontre surtout au présent (*gît*), à l'imparfait (*gisait*) et au participe présent (*gisant*).
- ④ a. Le plus-que-parfait du subjonctif est formé du subjonctif imparfait de l'auxiliaire et du participe passé du verbe conjugué. *Que nous contrôlassions* : subjonctif imparfait. *Que nous ayons contrôlé* : subjonctif passé. *Nous aurions contrôlé* (sans le *que* proposé en d.) : conditionnel passé 1^{re} forme.

- 5 **b.** Le complément d'objet direct (COD) est un complément du verbe qui répond à la question *qui ?* ou *quoi ?* *Je* est le sujet, *beau* est l'attribut du COD.
- 6 **c.** Ne confondez pas l'adjectif verbal *fatigant* qui peut être remplacé par un autre adjectif et le participe présent *fatiguant* qui peut être remplacé par un verbe conjugué à un mode personnel : le premier s'accorde en genre et en nombre avec le terme auquel il se rapporte, et exprime un état ; le second est invariable et traduit une action. Notez que les verbes *attaquer*, *croquer*, *piquer*, *pratiquer* et *trafiquer* ont des participes présents et des noms qui sont identiques.
- 7 **b.**
- 8 **a.** Le mot *amande* désigne le fruit de l'amandier. *Cent* prend la marque du pluriel lorsqu'il est multiplié et non suivi d'un autre adjectif numéral : on écrit *deux cents*, mais *deux cent trente-quatre*, car dans le second cas *cent* est suivi de *trente-quatre*.
- 9 **b.** On met le subjonctif dans des propositions introduites par des verbes exprimant une volonté (*vouloir*, *ordonner*, *demande*, *proposer*, *désirer*, *souhaiter*, *permettre*, *consentir*, *interdire*, *empêcher* que). La locution conjonctive *après que* est toujours suivie de l'indicatif.
- 10 **b.** Un pléonasme est un mot ou une expression qui répète ce qui a été exprimé. Un oxymore est une figure qui consiste en l'union de deux termes contradictoires ; exemple : un silence éloquent. Une litote est une figure qui consiste à adoucir la formulation de sa pensée pour donner davantage de force à cette dernière ; exemple : Il n'est pas mauvais, ce biscuit ! Une anacoluthie est un changement brusque dans la construction d'une phrase ; exemple : « Exilé sur le sol au milieu des huées, / Ses ailes de géant l'empêchent de marcher. » (Baudelaire) ; au début du second vers, on évoque les ailes du géant au lieu d'évoquer le géant.
- 11 **a.** *Ad litem* signifie *en vue d'un procès* ; *ad libitum* signifie *à volonté* ; *ad hoc* a pour synonyme *adéquat*, *approprié* et *ad arbitrium* se traduit par *à volonté*, *selon son bon plaisir*.
- 12 **a.** *Tout* est adverbe quand on peut le remplacer par *tout à fait*, *complètement*. *Tout* est un pronom indéfini dans la phrase **b.**, un adjectif qualificatif dans la phrase **c.** et un nom dans la phrase **d.**
- 13 **d.** L'élément latin *sciss(i)-* traduit une division, cf. *scission*, *scissiparité*, *scissure*.
- 14 **b.** L'adjectif *impavide* signifie *qui ne connaît pas la peur* ; *qui ne manifeste aucune peur*.
- 15 **c.** Lorsqu'un adjectif se termine par *-ant*, l'adverbe qui lui correspond est en *-amment* : *savant* → *sav-* + *-amment* = *savamment*.

Les sujets de QCM



www.lienmini.fr/221466-001

QCM de connaissances générales

Coefficient **2**



15 à 20 minutes

- **Principaux thèmes de révision** 42
- **Méthodologie et conseils** 44
- **Annales corrigées** 45



Pour préparer une épreuve de culture générale, il est plus efficace d'approfondir un nombre restreint de thèmes plutôt que de se disperser dans toutes les directions. Les annales montrent qu'un certain nombre de thèmes sont récurrents dans les énoncés des questions posées. On notera en particulier qu'un nombre de plus en plus important de questions concerne les institutions, et notamment les institutions européennes. De nombreuses questions concernent également l'histoire mondiale contemporaine, la géographie, la littérature et les arts. Néanmoins, si certains thèmes sont moins fréquents (inventions, religions...), il n'est pour autant pas souhaitable de les écarter des révisions.

A. Institutions

- Institutions françaises : fonctionnement et composition des principales institutions françaises (État, présidence, gouvernement, Assemblée nationale, Sénat), des collectivités (communes, cantons, départements, régions), des cours de justice, modes de scrutin aux élections, principales personnalités politiques...
- Institutions européennes : fonctionnement et composition des principales institutions de l'Union européenne (Parlement, Commission, Conseil, Banque centrale européenne, cours de justice...), modes de scrutin aux élections, nominations, principales personnalités politiques, histoire de l'Union européenne...

B. Histoire

Pour toutes les périodes historiques, il est important d'apprendre les principaux événements politiques et leur chronologie, et d'identifier les personnages célèbres.

- **Préhistoire** : distinguer les différentes périodes (paléolithique, néolithique), l'apparition du feu, des premiers outils, de l'agriculture, de la métallurgie...

- **Antiquité** :

Égypte : principaux pharaons, femmes de pharaons, mythologie (principaux dieux, déesses), apparition de l'écriture...

Grèce : les hommes d'État (Périclès), les philosophes (Platon, Socrate...), les conquérants (Alexandre), les batailles (Marathon, Salamine...), les lieux et monuments célèbres (Pirée, Parthénon...), les jeux Olympiques, la mythologie (principaux dieux, déesses, mythes).

Rome : les hommes d'État (Jules César, Marc Antoine, Auguste, Néron...), les principaux événements (éruption du Vésuve, Pompéi, incendie de Rome...), la mythologie (principaux dieux, déesses, mythes).

- **Moyen Âge** : chevalerie (vassalité, adoubement, contes et légendes...), batailles (Vikings, guerre de Cent Ans, Jeanne d'Arc...), croisades, rois (Mérovingiens, Carolingiens, Capétiens...), inventions célèbres (imprimerie)...

- **Ancien Régime** : rois (les Valois, les Bourbons), guerres en France et en Europe (guerres de Religion, guerre de Trente Ans, la Fronde...), découverte du Nouveau Monde (les Amériques, Christophe Colomb, Vasco de Gama...), Révolution française (réunion des états généraux, abolition des privilèges, Déclaration des droits de l'homme et du citoyen, Terreur, exécution de Louis XVI)...

- **xix^e siècle** : régimes politiques (empire, république, monarchie), hommes d'État (rois, empereurs, présidents), guerres napoléoniennes, révolution industrielle, la Commune, scandales (affaires Dreyfus, du Panama...), colonisation...

- **xx^e siècle** : guerres (Première et Seconde Guerres mondiales, guerre froide, Vietnam, conflit israélo-palestinien...), décolonisation, principaux événements politiques français (séparation Église-État, Front populaire, mai 68, abolition de la peine de mort, les III^e, IV^e et V^e Républiques, les différents présidents...), mondiaux (communisme, mur de Berlin, Tchernobyl, conquête spatiale...), économiques (crise de 1929, Trente Glorieuses, crise pétrolière)...

C. Géographie

Les questions se concentrent sur la géographie européenne et surtout française. Pour **la France et l'Europe**, il est dès lors nécessaire de connaître les pays, frontières, capitales, villes, monnaies, régimes politiques, mers, océans, montagnes, rivières, fleuves, lacs, climats, vents... Néanmoins, il serait souhaitable de connaître les **pays** (voire les États : États-Unis), les **capitales** et les **frontières** pour l'Amérique, l'Afrique, l'Asie et l'Océanie.

D. Arts

- **Cinéma français et international** : films (dates, prix...), metteurs en scène, acteurs, actrices, Oscars, Césars, différents festivals...

- **Musique** : instruments, différents courants musicaux, compositeurs, œuvres, chanteurs, artistes...

- **Littérature** : auteurs, œuvres principales, prix littéraires, histoire des mouvements littéraires en France et en Europe du xviii^e au xx^e siècle...

- **Peinture et sculpture** : histoire des mouvements artistiques en France et en Europe de la Renaissance à nos jours, artistes, œuvres...

E. Divers

- **Inventions et constructions** : principales inventions.

- **Sports et loisirs** : les règles des différents sports, les compétitions importantes, les sportifs, les records, les jeux Olympiques, les jeux de société, les jeux de cartes...

- **Religions** : les courants des principales religions, les hommes et femmes importants, les livres saints, les fêtes...



L'absence de programme officiel de révision pour l'épreuve de culture générale rend à première vue le travail de préparation infini et difficile à organiser. L'impossibilité de tout apprendre et l'ampleur de la tâche peuvent effrayer ou décourager le candidat. Toutefois, s'il est effectivement impossible de tout savoir dans tous les domaines, il est parfaitement réalisable d'améliorer de façon significative ses connaissances en appliquant une méthodologie d'apprentissage rigoureuse et ordonnée et en s'entraînant régulièrement à faire des tests de QCM.

Un des points essentiels de la préparation à l'épreuve de culture générale est l'entraînement aux QCM, et ce pour plusieurs raisons :

- Plus un candidat fait des tests de QCM, plus il rencontre des questions de type différent et prend l'habitude de formulations variées.
- Le fait de multiplier les tests permet de se confronter à ses défaillances et de chercher à s'améliorer.
- S'exercer à répondre à des QCM permet également d'assimiler énormément de connaissances.
- Il est très important de noter que refaire plusieurs fois les mêmes QCM permet d'apprendre : il est donc conseillé de ne jamais répondre directement sur une feuille d'intitulé de QCM, mais plutôt sur une page à part afin de pouvoir refaire le test quelques semaines plus tard.

L'épreuve de culture générale est une épreuve de précision, où des connaissances approximatives ne seront d'aucune aide : il est indispensable d'apprendre un grand nombre d'informations par cœur (dates, noms, événements, œuvres...).

Pour s'aider, le candidat doit utiliser des outils comme des chronologies, des cartes, des répertoires, des fiches... Il convient de rappeler ici qu'il faut se méfier des informations trouvées sur Internet, car même les sites d'encyclopédie en ligne sont remplis d'erreurs. Enfin, le candidat doit se tenir au courant de l'actualité (prix littéraires, cinématographiques...), car certaines questions concernent les événements récents.

Pour travailler de manière efficace, il faut absolument planifier son programme de révision. La préparation à l'épreuve de culture générale ne peut pas se dérouler en quelques jours ou quelques semaines : c'est un travail de longue haleine qui nécessite beaucoup de temps d'apprentissage, d'assimilation et de répétitions. Il est également important de travailler quotidiennement et régulièrement.



1 Questions

- ① Qu'est-ce qu'un « tarsier » ?

☐ a. Un chapeau traditionnel argentin	☐ b. Un petit primate
☐ c. Un instrument de musique	☐ d. Une arme péruvienne
- ② Qui a dit « Veni, vidi, vici » (« Je suis venu, j'ai vu, j'ai vaincu ») ?

☐ a. Napoléon	☐ b. Adolf Hitler
☐ c. Joseph Staline	☐ d. Jules César
- ③ Qui était le ministre de l'Europe et des Affaires étrangères pendant le premier quinquennat d'Emmanuel Macron (2017-2022) ?

☐ a. Florence Parly	☐ b. Clément Beaune
☐ c. Jean-Yves Le Drian	☐ d. Catherine Colonna
- ④ En 2016, le musée du quai Branly à Paris s'est vu apposer également le nom d'un ancien président de la République, de qui s'agit-il ?

☐ a. François Mitterrand	☐ b. René Coty
☐ c. Charles de Gaulle	☐ d. Jacques Chirac
- ⑤ Dans la théorie de la relativité, développée par Einstein, l'énergie est égale à la masse multipliée par :

☐ a. la chaleur	☐ b. le carré de la vitesse de la lumière
☐ c. la distance à la Terre	☐ d. l'accélération
- ⑥ Comment appelle-t-on une forêt où aucune activité humaine passée ou présente n'est visible ?

☐ a. Une forêt ancestrale	☐ b. Une forêt préhistorique
☐ c. Une forêt primaire	☐ d. Une forêt refuge
- ⑦ Qui a écrit : « Heureux qui, comme Ulysse, a fait un beau voyage [...] » ?

☐ a. Pierre de Ronsard	☐ b. Joachim du Bellay
☐ c. Molière	☐ d. Victor Hugo

- ⑧ **Quelle est la plus prestigieuse récompense du Festival international du film de Berlin ?**
- ☐ a. Le Loup d'or ☐ b. L'Aigle d'or
☐ c. L'Ours d'or ☐ d. Le Bison d'or
- ⑨ **Qui est entré au Panthéon le 30 novembre 2021 ?**
- ☐ a. Jacques Chirac ☐ b. Jeanne d'Arc
☐ c. Simone Veil ☐ d. Joséphine Baker
- ⑩ **Lequel de ces pays fait partie de l'espace Schengen ?**
- ☐ a. L'Ukraine ☐ b. La Bulgarie
☐ c. L'Irlande ☐ d. L'Islande
- ⑪ **Quels sont les sports additionnels proposés par le comité d'organisation des Jeux olympiques de Paris 2024 ?**
- ☐ a. Le skateboard, l'escalade sportive, le surf et le breaking
☐ b. Le skateboard, l'escalade sportive, le surf et le karaté
☐ c. Le ski acrobatique, le skateboard, le surf et le breaking
☐ d. Le rugby à 15, le skateboard, le surf et le breaking
- ⑫ **Quel écrivain a reçu le prix Goncourt 2022 ?**
- ☐ a. Hervé Le Tellier ☐ b. Brigitte Giraud
☐ c. Michel Houellebecq ☐ d. Jean-Paul Dubois
- ⑬ **Quelle est la devise de la ville de Paris ?**
- ☐ a. Qui s'y frotte s'y pique ☐ b. Asinus asinum fricat
☐ c. Si vis pacem para bellum ☐ d. Fluctuat nec mergitur
- ⑭ **La station spatiale internationale est née d'un accord intergouvernemental entre plusieurs États en 1998. Lequel de ces pays ne participe ni à son fonctionnement ni à son financement ?**
- ☐ a. La Chine ☐ b. Le Canada
☐ c. Le Brésil ☐ d. Le Japon
- ⑮ **Quelle œuvre n'est pas d'Hayao Miyazaki ?**
- ☐ a. *Le Voyage de Chihiro* ☐ b. *Ponyo sur la falaise*
☐ c. *Mon voisin Totoro* ☐ d. *Akira*
- ⑯ **Quel philosophe a popularisé la maxime latine « l'homme est un loup pour l'homme » ?**
- ☐ a. Friedrich Nietzsche ☐ b. Martin Heidegger
☐ c. Milan Kundera ☐ d. Thomas Hobbes
- ⑰ **Le quechua est :**
- ☐ a. Une langue amérindienne qui fut celle des Incas
☐ b. Une région péruvienne
☐ c. Une fibre végétale imperméabilisante
☐ d. Une enseigne de magasin de sport

CONCOURS CONTRÔLEUR DES DOUANES

UN LIVRE COMPLET

Mettez toutes les chances de votre côté

Tout savoir sur votre concours et votre métier

pour **être informé** de ce qui vous attend

Acquérir la méthode

- **Auto-évaluation** pour personnaliser vos révisions
- **Plannings de révision** pour organiser votre préparation
- **Accompagnement** pas à pas

Retenir l'intégrale du cours

Les **connaissances indispensables** pour maîtriser le programme en **41 chapitres**

Se mettre dans les conditions du jour J

grâce à **56 annales corrigées** (2021 à 2024)
dont **28 en ligne**

Être prêt pour l'oral

grâce à **2 simulations d'entretien commentées**
et **d'exercices corrigés**

Suivre les conseils des formateurs

pour **comprendre les attentes** du jury
et **déjouer les pièges**

Toutes les épreuves du concours

Écrit (pré-admissibilité)

- QCM (français, connaissances générales, mathématiques, raisonnement logique)

Écrit (admissibilité)

- **Épreuve n° 1** : résumé et questions sur texte (questions économiques et sociales)
- **Épreuve n° 2 (option)** : mathématiques, comptabilité privée, économie, droit, géographie économique
- **Épreuve n° 3 (facultative)** : langues

Oral (admission)

- Entretien avec le jury, langues

OFFERT EN LIGNE

- Fil d'actualité mois par mois
- + d'annales corrigées

Des auteurs spécialistes des concours

Enseignants et formateurs au plus près de la réalité des épreuves

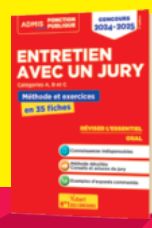
La collection
la plus
complète



Le Tout-en-un
pour une
préparation
complète



Les
Entraînements
pour se mettre en
condition



Les Fiches
pour aller à
l'essentiel

ISSN : 2114-9305
ISBN : 978-2-311-22146-6



9 782311 221466



25,90 €

Vuibert
N°1 DES CONCOURS