

ADMIS ➔ FONCTION PUBLIQUE

2026
2027

16^e édition

CONCOURS

ATSEM - ASEM

Externe, interne et 3^e voie • Catégorie C



ANNALES CORRIGÉES

POUR RÉUSSIR L'ÉCRIT ET L'ORAL



Votre concours, votre métier



Auto-évaluation



28 sujets corrigés
+ méthode et conseils du jury



2 simulations d'entretien commentées
+ 80 questions possibles du jury

ANNALES 2025 INCLUSES

OFFERT EN LIGNE



- ▶ + d'annales corrigées
- ▶ 100 QCM interactifs sur la fonction publique territoriale

Vuibert
N°1 DES CONCOURS

CONCOURS ATSEM – ASEM

Externe, interne et 3^e voie • Catégorie C

ANNALES CORRIGÉES

POUR RÉUSSIR L'ÉCRIT ET L'ORAL

Coordonné par Pierre-Brice Lebrun

Formateur dans plusieurs délégations du CNFPT,
examineur et correcteur au CNFPT île-de-France

Caroline Dubuis

Formatrice auprès des ATSEM, ASEM, des professionnels
de la petite enfance

Membre de jurys dans le secteur médico-social

Élodie Laplace

Attachée territoriale, anciennement responsable
de formations au CNFPT pour les personnels enfance-jeunesse.
Elle exerce actuellement des missions fortement liées aux
questions éducatives.

Ressources numériques



Téléchargez gratuitement des ressources numériques sur
[www.Vuibert.fr/site/222333](http://www.vuibert.fr/site/222333) :

- **Plus de sujets d'annales corrigés supplémentaires pour un entraînement intensif.**
- **100 QCM interactifs sur la fonction publique territoriale**

Vuibert s'engage
durablement pour l'environnement



ISBN : 978-2-311-22233-3

Conception de la couverture et de l'intérieur : Séverine Tanguy

Composition : Hervé Soulard

Photo couverture : © Oksana Kuzmina/Adobe Stock



La loi du 11 mars 1957 n'autorisant aux termes des alinéas 2 et 3 de l'article 41, d'une part, que les « copies ou reproductions strictement réservées à l'usage privé du copiste et non destinées à une utilisation collective » et, d'autre part, que les analyses et les courtes citations dans un but d'exemple et d'illustration, « toute représentation ou reproduction intégrale, ou partielle, faite sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayants cause, est illicite » (alinéa 1^{er} de l'article 40).

Cette représentation ou reproduction, par quelque procédé que ce soit, constituerait donc une contrefaçon sanctionnée par les articles 425 et suivants du Code pénal.

Le « photocopillage », c'est l'usage abusif et collectif de la photocopie sans autorisation des auteurs et des éditeurs. Largement répandu dans les établissements d'enseignement, le « photocopillage » menace l'avenir du livre, car il met en danger son équilibre économique. Il prive les auteurs d'une juste rémunération. En dehors de l'usage privé du copiste, toute reproduction totale ou partielle de cet ouvrage est interdite. Des photocopies payantes peuvent être réalisées avec l'accord de l'éditeur.

S'adresser au Centre français d'exploitation du droit de copie : 20, rue des Grands-Augustins, F-75006 Paris. Tél. : 01 44 07 47 70

© Vuibert – février 2026 – 5, allée de la 2^e DB – 75015 Paris

Site Internet : <http://www.vuibert.fr>

Sommaire

pour se repérer

		Travail réalisé
Votre concours, votre métier en 5 questions-réponses	5	☐
► Auto-évaluation	9	☐
PARTIE 1 Réussir l'épreuve d'admissibilité		
► Annales corrigées	14	☐
Sujet n° 1 : CDG Auvergne-Rhône-Alpes, Externe et 3 ^e concours, 2025	14	☐
Sujet n° 2 : CDG Auvergne-Rhône-Alpes, Externe, 2024	21	☐
Sujet n° 3 : CDG Vendée, Externe, 2023	27	☐
Sujet n° 4 : CDG Auvergne-Rhône-Alpes, Externe, 2023	33	☐
Sujet n° 5 : CDG Sud-PACA, Externe, 2022	39	☐
Sujet n° 6 : CDG Auvergne-Rhône-Alpes, Externe, 2022	45	☐
Sujet n° 7 : CDG Loire-Atlantique, Externe, 2021	51	☐
Sujet n° 8 : CDG Auvergne-Rhône-Alpes, Externe, 2021	58	☐
Sujet n° 9 : CDG Alpes-Maritimes, Externe, 2019	65	☐
Sujet n° 10 : CDG Loire-Atlantique, Externe, 2019	72	☐
Sujet n° 11 : CDG Auvergne-Rhône-Alpes, Interne et 3 ^e concours, 2025	78	☐
Sujet n° 12 : CDG Auvergne-Rhône-Alpes, Interne et 3 ^e voie, 2024 ..	90	☐
Sujet n° 13 : CDG Auvergne-Rhône-Alpes, Interne et 3 ^e voie, 2023 ..	104	☐
► Sujets blancs d'entraînement	117	☐
Sujet n° 1	117	☐
Sujet n° 2	121	☐
Sujet n° 3	126	☐
Sujet n° 4	131	☐
Sujet n° 5	136	☐
Sujet n° 6	141	☐
Sujet n° 7	144	☐
Sujet n° 8	148	☐
Sujet n° 9	152	☐
Sujet n° 10	156	☐
Sujet n° 11	160	☐

Sujet n° 12	165	☐
Sujet n° 13	169	☐
Sujet n° 14	174	☐
Sujet n° 15	178	☐

PARTIE 2 Réussir l'épreuve d'admission



► Méthodologie et conseils	184	☐
► QCM corrigés	189	☐
► Simulations d'entretien commentées	204	☐

Votre concours, votre métier

en 5 questions-réponses



Ce livre a pour objectif de vous faire **réviser** et **approfondir** les **connaissances indispensables** au concours d'ATSEM-ASEM, : **les textes de loi, vos missions, les connaissances relatives à l'enfant, à la communauté éducative, au temps scolaire et périscolaire, à l'hygiène et à la sécurité.**

■ Cet ouvrage vous entraîne également à la logique des QCM et vous permettra de gagner en rapidité et avoir ainsi le temps de vous relire.

■ Pour vous aider à mémoriser plus facilement, les corrections sont rédigées et les réponses en gras font partie des mots clés à retenir.

1. En quoi consiste le concours d'ATSEM ?

Il existe trois voies de concours, ouvertes par les centres de gestion en fonction des besoins des postes à pourvoir : concours externe, interne et 3^e concours

a. Concours externe

C'est un concours sur titres avec une épreuve écrite d'admissibilité et une épreuve orale d'admission, qui est **ouvert aux titulaires du CAP Accompagnant Educatif Petite Enfance ou aux candidats justifiant d'une qualification reconnue comme équivalente** (cf. le décret du 13 février 2007).

- L'épreuve écrite d'admissibilité est un QCM de **20 questions** portant sur des situations rencontrées par l'agent dans le cadre de son travail (45 min., coefficient 1).
- L'épreuve orale d'admission est un entretien avec le jury (15 min., coefficient 2).

b. Concours interne

Ce concours est réservé aux agents titulaires et contractuels de la fonction publique territoriale. Les candidats doivent justifier, au 1^{er} janvier de l'année du concours, **d'au moins deux années de services publics effectifs auprès de jeunes enfants.**

- L'épreuve écrite d'admissibilité est une série de 3 à 5 questions à réponse courte (QRC) posées en lien avec le métier d'ATSEM. Votre réponse est limitée car elle ne doit pas dépasser 15 lignes. C'est un exercice de synthèse qui demande concision et clarté dans la rédaction (2 heures, coeff. 1).
- L'épreuve orale d'admission porte sur une présentation du candidat, puis sur sa capacité à analyser son environnement professionnel et à composer avec les problématiques fréquemment rencontrées. (20 minutes, coeff. 2).

c. 3^e concours

Le troisième concours est ouvert aux candidats justifiant d'au moins 4 ans dans la petite enfance, soit :

- d'une activité professionnelle accomplie auprès de jeunes enfants ;
 - d'un ou plusieurs mandats de membre d'une assemblée élue d'une collectivité territoriale ;
 - d'une ou de plusieurs activités en qualité de responsable d'une association.
- L'épreuve écrite d'admissibilité est une série de 3 à 5 questions à réponse courte (QRC) posées en lien avec le métier d'ATSEM. Votre réponse est limitée car elle ne doit pas dépasser 15 lignes. C'est un exercice de synthèse qui demande concision et clarté dans la rédaction (durée : 2 heures, coefficient 1).
- L'épreuve orale d'admission porte sur une présentation du candidat, puis sur sa capacité à analyser son environnement professionnel et à composer avec les problématiques fréquemment rencontrées. (durée : 20 minutes, coefficient 2).

d. Concours ATSEM – Récapitulatif

Voie d'accès	Conditions d'accès	Épreuves	Durée/Coefficient
Externe	– CAP AEPE ou équivalent – Dérogations possibles (parent de 3 enfants, SHN) – Conditions générales (nationalité, droits civiques, etc.)	– Écrit : QCM 20 questions (missions ATSEM) – Oral : entretien jury (motivation, mise en situation)	Écrit : 45 min/coef. 1 Oral : ~ 15 min/coef. 2
Interne	– Fonctionnaire/agent public – 2 ans de service effectif auprès de jeunes enfants au 1 ^{er} janvier 2025	– Écrit : dossier + questions – Oral : entretien professionnel	Écrit : 2 h/coef. 1 Oral : 15 min/coef. 2
3^e voie	– Expérience dans la petite enfance (souvent ≥ 4 ans, secteur privé ou associatif)	– Épreuves similaires à celles du concours interne (variable selon CDG)	Idem interne

2. Modifications récentes du cadre juridique

Le **décret n° 2025360 du 18 avril 2025** instaure une **inversion temporaire** (durée de 5 ans) des parts de postes ouverts par voie externe/interne pour le concours ATSEM (source : Légifrance). Désormais :

- **au plus, 30 % des postes sont ouverts à l'externe ;**
- **au moins 60 %** seront ouverts au concours **interne ;**
- et la **troisième voie** reste entre **5 % et 10 % ;**
- si le nombre de lauréats d'une voie est inférieur au nombre de postes, le jury peut augmenter jusqu'à 15 % les places des concours externe et interne.

3. Et le concours d'ASEM de la Ville de Paris ?

■ **L'admissibilité est prononcée après examen d'un dossier constitué par le candidat.**

Le dossier comprend :

- une lettre de motivation (manuscrite ou dactylographiée) ;
- un document type retraçant le parcours et l'expérience du candidat, comportant également une partie de questionnaire sur des sujets variés (connaissance de la Ville de Paris, connaissance des activités périscolaires et scolaires, connaissance du développement psychomoteur et affectif de l'enfant, hygiène et sécurité). Attention, ce document type, réactualisé chaque année, est en pièce jointe du dossier d'inscription, téléchargeable sur le site de la ville de Paris.

■ **L'admission consiste en une épreuve orale : les candidats sont reçus durant un total de 18 minutes. Cet entretien avec le jury permet d'apprécier la motivation du candidat, son aptitude à exercer les missions des ASEM et sa capacité à travailler en équipe.**

Le nombre de membres du jury peut être variable (de quatre à huit personnes).

L'examen oral comprend un temps de présentation d'un maximum de 3 minutes, des réponses aux questions posées par les membres du jury et une mise en situation de prise de notes d'un entretien téléphonique durant les 3 dernières minutes.

■ **Quand et comment s'inscrire ?**

Une brochure complète est disponible sur le site de la Ville de Paris : elle récapitule toutes les conditions, modalités, etc. Il peut être très utile d'en prendre connaissance : <https://cdn.paris.fr/paris/2024/12/26/brochure-asem-2025-3OwC.pdf>

Pour tout autre besoin ou question spécifiques, la Direction des ressources humaines de la Ville de Paris propose un accueil au 2 de la rue de Lobau (75004).

4. Comment réussir les épreuves du concours ?

Connaitre les épreuves, et le niveau d'attentes. Prenez le temps de lire les brochures et de vous renseigner sur les épreuves, leurs modalités, pour vous préparer au mieux.

Le QCM est un exercice qui demande réflexion et maîtrise du sujet car, comme pour le code de la route, les points du QCM ne seront attribués que si vous cochez la ou les réponses attendues. Dans certains cas, des points peuvent également vous être retirés si vous cochez la mauvaise réponse. Lisez bien le barème sur le sujet. Contrairement à l'oral où vous pourrez argumenter et nuancer vos propos face au jury, le correcteur du QCM s'en tient à vérifier que vous avez coché les bonnes cases.

Parfois, il peut y avoir un écart entre une bonne réponse théorique, attendue par le correcteur, et votre expérience de terrain, où les pratiques s'adaptent aux contraintes locales, aux spécificités de certaines villes ou de certaines écoles.

C'est l'une des difficultés du concours d'ATSEM : il est important de prendre du recul sur votre pratique, et de répondre en essayant d'avoir à l'esprit le cadre théorique, lorsqu'il existe, en mobilisant au maximum des éléments objectifs comme des textes de lois, des protocoles d'hygiène ou de soins, des documents de cadrage, etc. Cela n'est pas toujours évident, mais c'est une gymnastique à laquelle vous vous exercerez en répondant à un maximum de QCM.

■ **Cet ouvrage comprend :**

- pour l'épreuve écrite d'admissibilité :
 - 11 sujets d'annales proposés dans le cadre du concours externe d'ATSEM et 15 sujets blancs d'entraînement ;
 - 2 sujets d'annales proposés dans le cadre des concours interne et 3^e concours d'ATSEM ;
- pour l'épreuve orale d'admission, 80 QCM pour préparer les questions ayant trait aux connaissances de l'environnement professionnel.

■ **Les questions des sujets d'entraînement proposés ici sont issues de sujets d'annales et permettent aux candidats des concours d'ATSEM et d'ASEM de s'entraîner efficacement.**

■ **Enfin, cette flèche ⇒ complètera par une explication détaillée les réponses rédigées.**

5. Quel est le cadre emploi de l'ATSEM ?

Les ATSEM appartiennent à un cadre d'emplois de catégorie C de la fonction publique territoriale, filière médico-sociale, secteur social-petite enfance. Il est composé de deux grades :

- 1^{er} grade : agent spécialisé principal de 2^e classe des écoles maternelles (nouvelle échelle C2 : IM 367-425 en 12 échelons) ;
- 2^e grade : agent spécialisé principal de 1^{re} classe des écoles maternelles (nouvelle échelle C3 : IM 373-478 en 10 échelons).



Questions

DURÉE : 45 MINUTES

Les questions peuvent comporter une ou plusieurs bonnes réponses.

- ❶ Quand un enfant chute violemment et ne se relève pas :
 - ☐ a. vous le relevez immédiatement.
 - ☐ b. vous appelez les secours.
 - ☐ c. vous le secouez pour le stimuler.
 - ☐ d. vous ne le déplacez pas.
- ❷ **Peu(ven)t siéger à titre consultatif au conseil d'école :**
 - ☐ a. tout conseiller municipal.
 - ☐ b. les ATSEM.
 - ☐ c. le président du conseil régional.
- ❸ **Quelle est la fréquence minimale recommandée pour le nettoyage complet des jouets dans une école maternelle ?**
 - ☐ a. Tous les jours.
 - ☐ b. Toutes les semaines.
 - ☐ c. Tous les mois.
 - ☐ d. Tous les trimestres.
- ❹ **Quelle est la durée minimale de service pour accéder au concours interne ATSEM ?**
 - ☐ a. 6 mois.
 - ☐ b. 1 an.
 - ☐ c. 2 ans.
- ❺ **Vous mangez à la cantine avec les enfants ; un enfant ne veut rien manger :**
 - ☐ a. vous le forcez à manger un peu de tout.
 - ☐ b. vous l'incitez à goûter aux plats sans le forcer.
 - ☐ c. vous ne dites rien car il souffre d'obésité.
- ❻ **L'enseignant propose une activité que vous estimez dangereuse :**
 - ☐ a. vous refusez.
 - ☐ b. vous exécutez sans dire un mot.
 - ☐ c. vous exprimez vos inquiétudes à l'enseignant.
- ❼ **Dans un accès de colère, un enfant de trois ans vous donne un coup de pied. Comment réagissez-vous ?**
 - ☐ a. Vous en parlez à l'enseignant.
 - ☐ b. Vous expliquez fermement à l'enfant pourquoi il ne faut pas se comporter ainsi.
 - ☐ c. Vous donnez une légère fessée à l'enfant.
 - ☐ d. Vous ne faites rien compte tenu de l'âge de l'enfant.

8 Un enfant ne veut pas faire la sieste :

- ☐ a. vous le forcez à se coucher.
- ☐ b. vous restez près de lui.
- ☐ c. vous criez après lui.

9 La classe dont vous vous occupez accueille un enfant autiste. Que faire en cas de crise ?

- ☐ a. Le maintenir fermement.
- ☐ b. Appeler ses parents pour qu'il vienne le chercher.
- ☐ c. Faire sortir l'enfant pour faire baisser la tension et tenter de l'apaiser.

10 Lors de l'accueil du matin, un enfant de 5 ans pleure et refuse de laisser partir sa maman. Que faites-vous ?

- ☐ a. Vous prenez l'enfant avec vous et lui proposez une activité tout en le rassurant.
- ☐ b. Compte tenu de son âge, vous raisonnez fermement l'enfant et lui dites d'arrêter rapidement pour ne pas gêner les autres.
- ☐ c. Vous proposez à la maman de rester toute la matinée dans la classe.

11 Au début de la sieste, un enfant s'agite, parle et gêne l'endormissement des autres enfants. Que faites-vous ?

- ☐ a. Vous expliquez doucement à l'enfant l'intérêt de se reposer.
- ☐ b. Vous ne faites rien, il va finir par se calmer.
- ☐ c. Vous réprimandez l'enfant et le ramenez à l'enseignant dans la classe.
- ☐ d. Vous vérifiez que l'enfant a bien son doudou et qu'il n'a pas de problème particulier.

12 Un produit d'entretien sur lequel se trouve un symbole en forme de point d'exclamation est :

- ☐ a. toxique.
- ☐ b. inflammable.
- ☐ c. irritant.

13 Utilisée pour le balayage des sols, « la godille » est une technique :

- ☐ a. dans laquelle l'utilisateur travaille en poussant le balai devant lui.
- ☐ b. dans laquelle l'utilisateur se déplace de manière rectiligne.
- ☐ c. qui s'effectue toujours depuis la partie de la pièce opposée à l'entrée.
- ☐ d. qui se termine toujours par un « détournage ».

14 Vous devez préparer un goûter pour un groupe de 8 enfants. Il est prévu un verre de lait par enfant (125 mL). Combien de litre(s) de lait vous faut-il ?

- ☐ a. 1 litre.
- ☐ b. 2 litres.
- ☐ c. 3 litres.

15 Quelle est la première étape à réaliser en cas de brûlure légère chez un enfant ?

- ☐ a. Appliquer de la glace.
- ☐ b. Rincer à l'eau froide pendant plusieurs minutes.
- ☐ c. Mettre une crème antiseptique immédiatement.
- ☐ d. Couvrir la brûlure avec un pansement.

16 Vous vous apercevez qu'un enfant a des poux :

- ☐ a. vous lui mettez un produit anti-poux.
- ☐ b. vous appelez les parents pour qu'ils viennent chercher l'enfant.
- ☐ c. vous en parlez à l'enseignant pour qu'il fasse une information aux parents.

17 La méthode de Heimlich peut être pratiquée :

- ☐ a. en cas d'ingestion d'un produit toxique.
- ☐ b. en cas d'obstruction des voies respiratoires.
- ☐ c. en cas de perte de connaissance consécutive à une chute.

18 Lors d'un repas, un enfant s'étouffe. Quelle est la première action à réaliser ?

- ☐ a. Appeler les secours.
- ☐ b. Donner un morceau de pain ou de l'eau.
- ☐ c. Taper dans son dos.
- ☐ d. Le faire s'allonger.

19 Les produits d'entretien doivent être stockés :

- ☐ a. là où il y a de la place.
- ☐ b. dans un local ou une armoire fermé à clé.
- ☐ c. sous l'évier.

20 Un enfant vous dit que son papa l'a battu :

- ☐ a. vous lui dites que ce n'est pas possible.
- ☐ b. vous prévenez le professeur des écoles.
- ☐ c. vous le dites le soir à sa maman.

Proposition de corrigé

1 b. et d. Quand un enfant chute violemment et ne se relève pas, vous appelez les secours et vous ne le déplacez pas. Vous ne devez pas déplacer ni manipuler l'enfant, au risque d'aggraver les conséquences de sa chute.

⇒ Note. : En cas de traumatisme crânien ou de blessures internes, le déplacer le blesserait encore plus.

2 b. Les ATSEM peuvent siéger à titre consultatif au conseil d'école. Depuis le décret de mars 2018, les ATSEM/ASEM appartiennent à la communauté éducative.

3 b. Les jouets sont lavés hebdomadairement.

4 c. La durée minimum pour accéder au concours interne est de 2 ans.

5 b. Vous mangez à la cantine avec les enfants ; un enfant ne veut rien manger, vous l'incitez à goûter aux plats, sans le forcer.

6 c. L'enseignant propose une activité que vous estimez dangereuse : vous exprimez vos inquiétudes à l'enseignant.

7 a. et b. Dans un accès de colère, un enfant de trois ans vous donne un coup de pied. Vous en parlez à l'enseignant et vous expliquez à l'enfant pourquoi il ne faut pas se comporter ainsi.

8 b. Un enfant ne veut pas faire la sieste, vous restez près de lui.

9 c. Il faut tenter d'apaiser l'enfant en le faisant sortir de la classe. Certaines écoles sont dotées d'espaces sensoriels spécifiques pour l'accueil des enfants à besoins spécifiques et la gestion d'éventuelles crises en général liées au stress ou des émotions.

10 a. Lors de l'accueil du matin, un enfant de 5 ans pleure et refuse de laisser partir sa maman. Vous prenez l'enfant avec vous et lui proposez une activité tout en le rassurant.

- 11 a. et c. Au début de la sieste, un enfant s'agite, parle et gêne l'endormissement des autres enfants. Vous expliquez doucement à l'enfant l'intérêt de se reposer et vous vérifiez que l'enfant a bien son doudou et qu'il n'a pas de problème particulier.
- 12 c. Un produit d'entretien sur lequel se trouve un symbole en forme de point d'exclamation est irritant.
- 13 b. et c. Utilisée pour le balayage des sols, « la godille » est une technique dans laquelle l'utilisateur se déplace de manière rectiligne et qui s'effectue toujours depuis la partie de la pièce opposée à l'entrée.
⇒ Note : c'est le balai qui fait des huit, l'utilisateur lui se déplace en rectiligne et en reculant, ce qui implique de commencer par la zone la plus éloignée de la porte d'entrée
- 14 a. Vous devez préparer un goûter pour un groupe de 8 enfants. Il est prévu un verre de lait par enfant (125 mL). $125 \times 8 = 1\,000$ ml soit 1 litre de lait.
- 15 b. Il faut rincer à l'eau froide la brûlure pendant plusieurs minutes.
- 16 c. Vous vous apercevez qu'un enfant a des poux, vous en parlez à l'enseignant pour qu'il fasse une information aux parents.
- 17 b. La méthode de Heimlich peut être pratiquée en cas d'obstruction des voies respiratoires.
⇒ La méthode de Heimlich sert à déloger un objet coincé dans la gorge et qui empêche une personne de respirer. Elle est totalement inefficace si l'air passe, notamment si la personne tousse. Elle est même dans ce cas dangereuse, risquant de mobiliser le corps étranger et de le rendre obstructif, provoquant de ce fait l'asphyxie redoutée. Elle doit donc être réalisée impérativement et exclusivement si un corps étranger inhalé met la victime en état d'asphyxie, c'est-à-dire que la circulation de l'air est totalement interrompue, et qu'elle ne peut plus tousser : aucun son ne doit sortir de la bouche de la victime.
- 18 c. En cas d'étouffement, faire 5 grandes tapes dans le dos, si obstruction des voies aériennes.
- 19 b. Les produits d'entretien doivent être stockés dans un local ou une armoire fermée à clé.
- 20 b. Un enfant vous dit que son papa l'a battu, vous prévenez le professeur des écoles.



Réussir l'**épreuve** **d'admissibilité**

■ Annales corrigées	14
■ Sujets blancs d'entraînement	117



SUJET N° 1

DURÉE : 45 MINUTES

CDG Auvergne-Rhône-Alpes,
Externe et 3^e concours, 2025

Coefficient : 1

Barème

Chaque question comporte une ou plusieurs réponse(s) exacte(s) :

Si la ou toutes les réponses exactes sont indiquées : **1 point**

Si la moitié des réponses exactes au moins est indiquée, sans réponse inexacte : **0,5 point**

Si moins de la moitié des réponses exactes ou si une réponse inexacte au moins est indiquée : **0 point**

Si aucune réponse n'est indiquée : **0 point**

Questions

① À la rentrée scolaire, lors du 2^e jour de classe, un enfant de petite section reste inconsolable lors de l'accueil du matin. En tant qu'ATSEM, que pouvez-vous lui proposer ?

- ☐ a. De rester seul dans une petite salle attenante à la classe, le temps de se calmer.
- ☐ b. De le prendre dans vos bras pour le consoler.
- ☐ c. De faire le tour de la classe avec lui pour découvrir tout ce qu'il peut faire.
- ☐ d. De lui raconter une histoire.
- ☐ e. De téléphoner à l'un de ses parents pour qu'il entende sa voix.
- ☐ f. De retourner chez la nounou qui le gardait auparavant, le temps de s'habituer à l'idée de revenir quand il se sentira prêt.

② Lors de la préparation d'un atelier de peinture, l'enseignant vous demande d'éclaircir les couleurs que vous allez utiliser avec les enfants en conservant la même opacité. Comment pouvez-vous faire ?

- ☐ a. Vous diluez les peintures avec de l'eau.
- ☐ b. Vous ajoutez du jaune à chacune des couleurs.
- ☐ c. Vous ajoutez du blanc à chacune des couleurs.
- ☐ d. Vous ajoutez du noir à chacune des couleurs.

3 Vous préparez une collation pour les 27 élèves de la classe. Chaque enfant doit recevoir 1 compote et 3 biscuits. Les compotes sont présentées par lots de 4 et les biscuits en paquets de 10. Quel est le nombre minimum de lots de compotes et de paquets de biscuits que vous allez ouvrir ?

- ☐ a. 7 lots de compotes et 9 paquets de biscuits.
- ☐ b. 8 lots de compotes et 9 paquets de biscuits.
- ☐ c. 6 lots de compotes et 8 paquets de biscuits.
- ☐ d. 7 lots de compotes et 8 paquets de biscuits.

4 Lorsque vous accompagnez des enfants aux sanitaires, à quels aspects faites-vous particulièrement attention ?

- ☐ a. À ce qu'il n'y ait pas d'enfants d'une autre classe présents aux toilettes au même moment.
- ☐ b. À la propreté des WC avant que les enfants les utilisent.
- ☐ c. Au fait que les enfants tirent bien la chasse d'eau après utilisation.
- ☐ d. Au respect de l'intimité des enfants, en les laissant seuls.
- ☐ e. Au fait, qu'au minimum les enfants se rincent les mains après être passés aux toilettes.
- ☐ f. Au fait que les enfants se lavent les mains avec du savon après être passés aux toilettes.

5 La météo annonce une semaine particulièrement pluvieuse. Comment pouvez-vous organiser les temps d'activités périscolaires ces jours-là ?

- ☐ a. Ne pas modifier le programme, les enfants joueront sous la pluie.
- ☐ b. Prévoir exclusivement la diffusion de dessins animés éducatifs pour éviter tout risque lié aux intempéries.
- ☐ c. Procéder à quelques aménagements et organiser différents ateliers en intérieur avec vos collègues (contes, pâte à modeler, jeux de construction...).
- ☐ d. Demander à votre direction d'adresser un mot aux parents afin qu'ils prévoient une tenue imperméable afin de maintenir quelques jeux d'extérieur.
- ☐ e. Organiser une chasse au trésor éducative dans les couloirs de l'école.
- ☐ f. Organiser des jeux de motricité dans une salle adaptée.

6 Lors de la Semaine du goût, vous devez préparer une salade de fruits exotiques dans le cadre d'une activité périscolaire. Un des enfants de votre groupe a un PAI sur lequel est inscrit « allergie aux kiwis ». Que pouvez-vous faire ?

- ☐ a. Éloigner l'enfant concerné le temps de cette activité.
- ☐ b. Modifier la recette de votre salade de fruits.
- ☐ c. Enlever les morceaux de kiwi pour la portion de l'enfant concerné.
- ☐ d. En accord avec votre hiérarchie, demander aux parents de ne pas inscrire leur enfant à l'accueil périscolaire ce jour-là.
- ☐ e. Utiliser une recette sûre et comparable, en utilisant des fruits sans danger pour lui.

7 Pendant la pause méridienne, un enfant tombe dans la cour de récréation car il s'est pris le pied dans un trou, et son genou saigne. Parmi les attitudes suivantes, laquelle(lesquelles) est(sont) appropriée(s) ?

- ☐ a. Vous nettoyez la plaie avec de l'eau et du savon et vous posez une compresse avec du sparadrap.
- ☐ b. Vous prévenez votre responsable afin qu'il puisse informer les parents de l'incident.
- ☐ c. Vous faites rentrer tous les enfants à l'intérieur, car le risque de chute est trop important pour continuer à jouer dehors.
- ☐ d. Vous signalez l'incident à votre responsable afin qu'il puisse organiser une inspection de la cour et des travaux de réparation si nécessaire.
- ☐ e. Vous prenez le temps de parler calmement avec l'enfant pour comprendre ce qui s'est passé et pour le rassurer.
- ☐ f. Vous appliquez une crème cicatrisante après avoir nettoyé la plaie, puis vous appliquez un pansement stérile.

8 Vous êtes ATSEM en classe de petite section, chargé(e) de surveiller les enfants pendant le temps de sieste. Que pouvez-vous faire ?

- ☐ a. Vous installer près de la porte pour préparer discrètement le petit matériel des ateliers de l'après-midi, tout en surveillant les enfants.
- ☐ b. Plonger la salle dans le noir complet pour faciliter l'endormissement des enfants, en fermant tous les rideaux et en éteignant toutes les lumières.
- ☐ c. Mettre un peu de musique douce et apaisante pour favoriser l'endormissement.
- ☐ d. Vous allonger avec les enfants et vous reposer pour montrer l'exemple, en vous assurant que cela les encourage à dormir.
- ☐ e. Vous approcher d'un enfant qui ne dort pas, lui parler tout doucement pour le rassurer.
- ☐ f. Profiter de ce moment pour nettoyer la salle de classe en soulevant les chaises et les tables pour éviter de faire du bruit.

9 Ce matin la maman de Swann arrive avec de l'homéopathie car son fils a mal aux oreilles. Que pouvez-vous faire ?

- ☐ a. L'envoyer voir l'enseignant, c'est le seul à pouvoir décider s'il est possible de garder le médicament.
- ☐ b. Prendre le tube d'homéopathie et le mettre hors de portée des enfants.
- ☐ c. Expliquer à la maman que vous devez refuser de prendre le tube.
- ☐ d. En accord avec l'enseignant, lui donner son traitement si la maman vous donne une ordonnance de son médecin.
- ☐ e. Discuter avec la maman pour connaître plus précisément l'état de santé de l'enfant afin d'évaluer s'il est adapté qu'il vienne à l'école ce jour-là.

10 Ce matin, vous êtes chargé de l'atelier graphisme. Les enfants de moyenne section doivent couper et coller des bandes verticales. Quel est votre rôle en tant qu'ATSEM ?

- ☐ a. Préparer le matériel nécessaire pour l'activité.
- ☐ b. Valoriser les efforts de chaque enfant pour les encourager.
- ☐ c. Expliquer à nouveau les consignes aux enfants pour vous assurer qu'ils les ont comprises.
- ☐ d. Faire le travail à la place des élèves en difficulté pour qu'ils aient un exemple parfait à suivre.
- ☐ e. Indiquer à l'enseignant ce que les élèves ont fait, leurs réussites et leurs difficultés.
- ☐ f. Laisser les enfants effectuer cette activité seuls et sans aide pour favoriser leur autonomie.

11 Vous devez préparer l'atelier pâtisserie. En tant qu'ATSEM, que faites-vous ?

- ☐ a. Vous cassez déjà les œufs et séparez les blancs des jaunes, car c'est trop difficile pour les enfants.
- ☐ b. Vous vérifiez toutes les dates de péremption des aliments.
- ☐ c. Vous réunissez les enfants autour de la table et leur présentez tous les ustensiles : bol, saladier, cuillère, fouet, moule, etc.
- ☐ d. Vous vérifiez les PAI des enfants.
- ☐ e. Vous installez le four sur une petite table dans la classe pour qu'il soit accessible à tous.
- ☐ f. Vous encouragez les enfants à toucher et à goûter tous les ingrédients de la recette dans le saladier pour qu'ils soient plus à l'aise avec les textures et les saveurs.

12 Lors d'une séance d'activité physique, l'enseignant présent également en salle de motricité vous charge d'animer un groupe de petite section. Un des enfants du groupe vous sollicite pour aller aux toilettes. En tant qu'ATSEM, que faites-vous ?

- ☐ a. Vous demandez à l'élève de patienter, l'activité étant presque terminée.
- ☐ b. Vous ignorez sa demande, car l'ensemble de la classe est passé aux toilettes avant de se rendre dans la salle de motricité.
- ☐ c. Vous l'autorisez à se rendre seul aux toilettes qui sont à proximité de la salle de motricité.
- ☐ d. Vous décidez de l'accompagner en informant l'enseignant et laissez les autres élèves poursuivre l'activité sous sa surveillance.

13 Vous animez un atelier où les enfants réalisent une grande fresque collective. Deux élèves de grande section se chamaillent bruyamment sur le choix de la couleur. En tant qu'ATSEM, comment pouvez-vous gérer cette situation ?

- ☐ a. Exclure les deux perturbateurs du groupe et les laisser se calmer dans le couloir.
- ☐ b. Demander les raisons du conflit et tenter d'apaiser la situation.
- ☐ c. Demander à l'enseignant de gérer le conflit afin de poursuivre sereinement l'activité.
- ☐ d. Expliciter les règles de la classe en rappelant que les élèves doivent respecter les choix de chacun tout en essayant de s'entendre.
- ☐ e. Ranger le matériel, indiquant aux enfants qu'ils ne reprendront que lorsque leurs camarades seront d'accord sur le choix de la couleur.
- ☐ f. Mettre les enfants à l'écart le temps de choisir tranquillement la couleur avec les autres élèves.

14 Parmi ces affirmations, indiquez celle(s) qui est(sont) exacte(s) :

- ☐ a. Toute classe de maternelle doit bénéficier de la présence de l'ATSEM sur la totalité du temps scolaire.
- ☐ b. L'ATSEM exerce, en collaboration avec le personnel enseignant, une surveillance des entrées et des sorties de l'école.
- ☐ c. Dans le cadre de leurs fonctions, les ATSEM doivent subir les vaccinations obligatoires, prévues par la réglementation.
- ☐ d. L'ATSEM est tenu juridiquement responsable si un accident se produit sous sa surveillance pendant le temps périscolaire dans la cour de récréation.

15 Lors d'une sortie scolaire, vous accompagnez une classe de 24 élèves avec laquelle vous travaillez habituellement. En tant qu'ATSEM, à quoi faites-vous attention ?

- ☐ a. Vous prêtez une attention particulière aux élèves en vérifiant qu'ils restent en file.
- ☐ b. Vous veillez à ce qu'un adulte ou vous-même soyez placés en fin de rang.
- ☐ c. Vous comptez les élèves régulièrement.
- ☐ d. Vous préparez un sac dans lequel vous placez des vêtements de rechange, de l'eau, une trousse à pharmacie et les PAI.
- ☐ e. Vous n'avez pas de rôle particulier, car quatre autres adultes sont présents pour assurer le taux d'encadrement.

16 Vous assurez le ménage de la classe à la fin de la journée. Comme souvent, l'enseignant reste dans la salle pour préparer les activités du lendemain et vous indique que le bruit de l'aspirateur perturbe sa concentration. En tant qu'ATSEM, comment pouvez-vous réagir ?

- ☐ a. Poursuivre votre mission, le ménage de la classe devant être terminé avant 18 h.
- ☐ b. Alerter votre responsable afin qu'il trouve une solution au problème avant tout autre chose.
- ☐ c. Échanger avec l'enseignant afin de trouver une solution qui permette à chacun de travailler en toute sérénité.
- ☐ d. Solliciter le directeur de l'école afin qu'il inscrive à l'ordre du jour du conseil d'école les problématiques liées à l'articulation des missions des enseignants avec celles des agents territoriaux chargés de l'entretien.

17 En cas d'épisode de canicule, il est recommandé de :

- ☐ a. Laisser les fenêtres des salles de classe ouvertes toute la journée pour aérer.
- ☐ b. Ne donner de l'eau qu'aux enfants qui en font la demande pour les encourager à exprimer leurs besoins.
- ☐ c. Proposer, si les lieux le permettent, des jeux d'eau pour rafraîchir les enfants.
- ☐ d. Baisser les stores et fermer les volets aux heures les plus chaudes.
- ☐ e. Maintenir une température intérieure confortable en utilisant des ventilateurs ou la climatisation si elle est installée.

- ☐ f. Surveiller d'éventuels signes de malaise chez les enfants.
- ☐ g. Surveiller particulièrement les enfants ayant une pathologie cardiaque ou respiratoire connue.

18 L'ATSEM est soumis à une double autorité : une autorité fonctionnelle exercée par le directeur de l'école et une autorité hiérarchique exercée par le maire. Ainsi :

- ☐ a. Toutes les demandes de l'agent doivent être formulées auprès du directeur et du maire.
- ☐ b. C'est le maire qui est responsable des activités périscolaires.
- ☐ c. Le recrutement et l'affectation des ATSEM relèvent de la compétence du maire.
- ☐ d. C'est le directeur qui autorise l'ATSEM à participer à une réunion syndicale.
- ☐ e. C'est le directeur ou la directrice de l'école qui organise, en concertation avec les ATSEM, les différents temps de surveillance à l'école (accueil, récréations, temps du lever de sieste...).

19 Vous arrivez en tant qu'ATSEM dans une nouvelle collectivité. Quelles sont les actions prioritaires pour vous permettre de vous adapter au mieux à votre nouveau lieu de travail et de vous intégrer à l'équipe de l'école ?

- ☐ a. Demander à vous entretenir avec la direction de l'école.
- ☐ b. Prendre connaissance du projet d'école.
- ☐ c. Rencontrer les ATSEM en poste dans l'école et suivre leurs conseils.
- ☐ d. Boire un café avec les enseignantes afin de construire rapidement un lien d'amitié.
- ☐ e. Lire la charte des ATSEM du territoire concerné.
- ☐ f. Demander un entretien avec le ou les représentants de parents d'élèves élus.

20 Le matériel pédagogique de la classe et les sorties scolaires sont généralement financés par :

- ☐ a. L'Éducation nationale.
- ☐ b. L'enseignant lui-même qui dispose d'une prime prévue à cet effet.
- ☐ c. La commune ou, le cas échéant, l'intercommunalité.
- ☐ d. La région.
- ☐ e. La coopérative scolaire.

Proposition de corrigé

- ① **c. et d.** Afin qu'il se familiarise avec son nouvel environnement, vous pouvez lui faire visiter la classe pour lui donner envie d'être là, ou lui raconter une histoire pour l'apaiser. En tant que professionnel devant trouver la juste distance, vous ne pouvez pas l'étreindre.
- ② **c.** La couleur s'éclaircit en rajoutant du blanc. L'eau peut aussi avoir cet effet, mais va diminuer l'opacité du mélange.
- ③ **a.** Pour 27 élèves, il faut 27 compotes et 81 biscuits, soit 7 lots de 4 compotes et 9 lots de biscuits.
- ④ **b., c., d. et f.** L'ATSEM doit s'assurer du respect de l'intimité des enfants, tout en assurant une surveillance adaptée pour éviter tout risque. Cela comprend la propreté des toilettes avant et après utilisation, et enfin l'hygiène des mains.
- ⑤ **c., e. et f.** Par temps de pluie, le temps périscolaire peut s'aménager autour de quelques adaptations en intérieur. Les écrans ne sont pas une solution pouvant être envisageable sur la durée (cela peut s'entendre sur une demi-journée, mais pas plus). Par ailleurs, la tenue imperméable peut être utile, mais pas suffisante en fonction de l'intensité de la pluie.
- ⑥ **b. et e.** Pour éviter tout risque d'allergie, seule l'adaptation de la recette en retirant le kiwi peut permettre à l'enfant de participer en toute sécurité. Éloigner l'enfant (A) ou enlever uniquement les morceaux (C) ne garantit pas l'absence de traces de ce produit.
- ⑦ **a., b., d., e. et f.** Toutes les réponses sont valables à l'exception de la réponse **c.** Faire rentrer tous les enfants à l'intérieur n'est pas nécessaire, sauf si danger important et immédiat.
- ⑧ **c. et e.** Il faut rester vigilant sans déranger les enfants, donc préparer le matériel (réponse A) ou nettoyer (réponse F) ne sont pas des propositions adaptées. Plonger la salle dans le noir complet (B) est trop radical : les enfants doivent percevoir la différence entre la nuit et la sieste de l'après-midi (la pénombre est donc recommandée, et non l'obscurité totale).
- ⑨ **b., c. et e.** L'ATSEM n'est pas habilitée à administrer de médicaments - elle aide l'enfant à la prise de médicaments dans le cadre de protocoles définis par le PAI.
- ⑩ **a., b., c. et e.** L'ATSEM doit préparer le matériel, valoriser les efforts, expliquer les consignes, faire un retour à l'enseignant ; elle ne peut pas « laisser faire » (F) sans vigilance ni encadrement ni faire le travail à leur place (D).
- ⑪ **b., c., d. et f.** Casser les œufs (A) fait partie intégrante de l'activité à faire avec les enfants. Il n'est pas envisageable d'installer un four à portée des enfants pour les risques de brûlure et de blessure (E).
- ⑫ **d.** Vous décidez de l'accompagner en informant l'enseignant et laissez les autres élèves poursuivre l'activité sous sa surveillance. Il faut répondre aux besoins de l'enfant sans interrompre l'activité.
- ⑬ **b. et d.** En cas de conflit entre deux enfants pendant un atelier, l'ATSEM en demande les raisons pour chercher un apaisement, et rappelle les règles de la classe concernant les compromis à trouver en cas de mésentente. Le recours à l'enseignant (C) peut être une solution, mais seulement dans un second temps si l'ATSEM ne parvient pas à résoudre la situation seule.
- ⑭ **b. et c.** Un ATSEM ne peut pas être tenu responsable juridiquement. Par ailleurs, certains ATSEM ne sont pas affectés qu'à une seule classe, d'autres ne sont pas présents toute la journée (ce qui exclut la réponse A).

CONCOURS ATSEM - ASEM

UN LIVRE COMPLET

Mettez toutes les chances de votre côté

Tout savoir sur votre concours et votre métier

- Les **informations** sur les conditions d'admission aux **différents concours**
- La **présentation des épreuves** écrites et orales
- Une **auto-évaluation** pour personnaliser ses sessions d'entraînement

Se mettre dans les conditions du jour J
avec **13 sujets d'annales** (session 2025 incluse)
et **15 sujets blancs corrigés**

Comprendre chaque corrigé pas à pas
Mémoriser plus facilement grâce à des **corrigés rédigés** et des **explications claires et détaillées**

Être prêt pour l'oral

- **2 simulations d'entretien commentées**
- **80 questions possibles** du jury

Suivre les conseils du jury

pour comprendre ses **attentes** et déjouer les **pièges**

Toutes les épreuves de votre concours

QCM et QRC sur des situations concrètes

Concours externe, interne

Entretien avec le jury

Concours externes d'ATSEM et ASEM,
concours interne et 3^e concours d'ATSEM

OFFERT EN LIGNE

- ▶ 100 QCM interactifs sur la fonction publique territoriale
- ▶ + d'annales corrigées

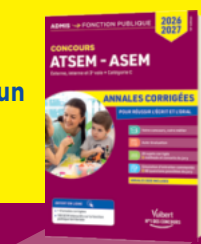
Des auteurs spécialistes du concours

Formateurs au plus près de la réalité des épreuves

La collection
la plus
complète



Le Tout-en-un
pour une
préparation
complète



Les
Entraînements
pour se mettre en
condition



Les Fiches
pour aller à
l'essentiel

ISSN : 2114-9305
ISBN : 978-2-311-22233-3



14,90 €

Vuibert
N°1 DES CONCOURS