

Maurine Sticca



40 outils **pour l'ergothérapie** **en pédiatrie**

**Les notions de base, l'évaluation,
le bilan, l'identification des objectifs
et l'organisation des séances en visuels**



40 OUTILS POUR L'ERGOTHÉRAPIE EN PÉDIATRIE



MAURINE STICCA

De Boeck Supérieur
5, allée de la Deuxième Division blindée
75015 Paris
www.deboecksuperieur.com

Tous droits réservés pour tous pays.

Il est interdit, sauf accord préalable et écrit de l'éditeur, de reproduire partiellement ou totalement le présent ouvrage, de le stocker dans une banque de données ou de le communiquer au public, sous quelque forme et de quelque manière que ce soit.

L'accès aux ressources numériques associées à cet ouvrage est personnel et incessible. Il est soumis aux conditions d'utilisation en vigueur accessible sur le site De Boeck Supérieur et peut être interrompu à tout moment, sans garantie de maintien ou de compensation.

©De Boeck Supérieur, rue du Bosquet, 7 –
1348 Louvain-la-Neuve, Belgique

ISBN : 9782807374973

Dépôt légal :

- Bibliothèque Nationale de France : mars 2026
- Bibliothèque Royale de Belgique : 2026/13647/048

REMERCIEMENTS

À mes patients, sources d'inspiration, qui m'ont appris à faire grandir la créativité et la passion au service de l'ergothérapie.

À mes précieuses collègues et amies pour leur relecture.

À Tommy, mon compagnon, pour son soutien dans mes projets les plus fous.

À Loris, mon ami, pour sa patience, sa créativité et sa disponibilité.

À mon petit garçon, dont chaque découverte m'a rappelé la richesse du développement de l'enfant. Merci pour ton émerveillement quotidien, source d'inspiration constante dans mon travail.

Je remercie également toutes mes collègues et amies ergothérapeutes, logopèdes, neuropsychologues qui sont une source d'inspiration pour moi !

SOMMAIRE

Remerciements	3
Bienvenue!	6
Comment utiliser ce livre?	7

LES BASES DE L'ERGOTHÉRAPIE EN PÉDIATRIE

1. L'ergothérapie en pédiatrie, késako?	10
2. Comment expliquer son rôle?	14
3. Quelques notions de base	17
4. Quand consulter un ergothérapeute en pédiatrie?	23
5. Les étapes de l'intervention ergothérapique	26
6. Quels modèles conceptuels pour notre pratique?	29
7. Et l'EBP dans tout ça?	32
8. Top-down? Bottom-up?	35

DANS LES COULISSES DE L'ÉVALUATION

9. Le premier échange	39
10. L'anamnèse	41
11. Structurer et rédiger la récolte de données	47
12. Compléter les informations par des questionnaires	50
13. Les différents types d'évaluations	52
14. Le choix des évaluations	60
15. L'organisation du bilan	65
16. La desserte à bilans	67
17. Maîtriser le développement de l'enfant	69
18. La passation du bilan	71
19. Correction et interprétation des résultats	79

20. La synthèse des résultats	82
21. La rédaction de la conclusion	85
22. La rédaction et l'élaboration du rapport	89
23. Comprendre un bilan pluridisciplinaire	98

TOUS EN SCÈNE : DE L'OBJECTIF À LA PRISE EN CHARGE

24. L'intervention en ergothérapie	106
25. L'élaboration du plan de traitement	108
26. La préparation des séances et leur suivi	112
27. L'organisation des dossiers des enfants.....	115
28. L'organisation du bureau	117
29. L'organisation des séances	119
30. Astuces pratiques pour une prise en charge de qualité	123
31. Les supports visuels	128
32. Quand la communication est difficile.....	130
33. La prise en charge de l'écriture manuscrite	132
34. Un éventail d'aides techniques	137
35. Qu'en est-il de l'outil informatique ?	139
36. Le partenariat avec les parents et avec l'école	143

SE CRÉER UN RÉSEAU

37. La formation continue	148
38. Se structurer en formation	150
39. Se faire un réseau d'ergo	152
40. Et les étudiants stagiaires ?.....	154
Conclusion.....	156
Bibliographie	157

BIENVENUE !

Chers étudiants en ergothérapie et ergothérapeutes curieux et passionnés par le domaine de la pédiatrie, je vous souhaite la bienvenue ! Ce livre vous ouvrira les portes sur cette pratique en vous dotant d'une boîte à outils bien remplie.

Il est destiné aux futurs ergothérapeutes ou aux ergothérapeutes aguerris souhaitant développer et améliorer leur pratique dans le domaine de la pédiatrie auprès d'une population d'enfants présentant un **trouble du neurodéveloppement** (TND).

Portée par les données scientifiques, riche de mes expériences dans différents lieux de pratique et animée par la passion, j'ai rassemblé ici un mélange de connaissances et d'outils pratiques.

CE LIVRE N'EST PAS UN MODE D'EMPLOI FIGÉ, MAIS UN MENU D'IDÉES
OÙ CHACUN PEUT VENIR PIOCHER CE QUI L'INSPIRE.

L'objectif n'est pas de simplifier notre pratique à l'excès, mais de la rendre plus fluide. Cet ouvrage accompagne les livres de référence, sans prétendre les remplacer. L'idée est que vous puissiez adapter les outils présentés ici, et trouver la pratique en ergothérapie pédiatrique qui vous correspond.

J'utilise volontairement un vocabulaire proche du langage scientifique, mais accessible, pour que le plaisir d'apprendre soit toujours au rendez-vous.

Alors, je vous souhaite une bonne découverte et beaucoup de plaisir avec vos petits patients !

COMMENT UTILISER CE LIVRE ?

Ce livre comporte 4 parties :

- Les bases de l'ergothérapie en pédiatrie
- Dans les coulisses de l'évaluation
- Des objectifs à la prise en charge
- Se créer un réseau

Chaque partie présente des notions théoriques mais aussi des trucs et astuces qui faciliteront votre pratique. Vous y trouverez de nombreuses références ou des outils créés pour gagner du temps. Ces outils sont accessibles via les QR codes et des liens web. Pour en profiter, il vous suffira de scanner ces QR codes avec votre smartphone, ou bien d'entrer ces adresses web dans votre navigateur Internet.

En lien avec ce livre, je vous propose une formation complémentaire de deux jours. Elle vise à approfondir toutes les notions abordées, mais aussi à échanger et à partager ! Vous pouvez me contacter par e-mail pour plus d'informations (maurine.sticca@gmail.com).

LES BASES DE L'ERGOTHÉRAPIE EN PÉDIATRIE



Entrons directement dans le vif du sujet. Cette première partie vise d'abord à poser un vocabulaire commun en faisant le point sur tout un tas de notions : TDC, dysgraphie, EBP, etc. L'idée est simple : clarifier ce qu'est l'ergothérapie en pédiatrie, à quoi elle sert, quand l'envisager, et comment la mettre en œuvre de façon cohérente.

Nous verrons notamment :

- Comment expliquer ce qu'est l'ergothérapie à un public non averti.
- Quelques notions indispensables liées aux troubles du neuro-développement.
- Les différentes étapes de l'intervention ergothérapique.
- Les modèles conceptuels pertinents pour notre pratique.
- Les approches « Top-down » et « Bottom-up ».
- L'importance des pratiques fondées sur les données probantes (EBP).



1

L'ERGOTHÉRAPIE EN PÉDIATRIE, KÉSAKO ?

L'ergothérapeute en pédiatrie accompagne des enfants présentant des limitations ou des situations de handicap afin qu'ils puissent réaliser leurs occupations – ces activités qui rythment la vie à la maison, à l'école et dans la communauté, et qui donnent du sens à l'existence.

Pour partir sur des bases solides, nous nous appuyons sur des définitions reconnues (UPE et ANFE) et sur l'actualisation portée par la WFOT : l'ergothérapie vise la santé et le bien-être en soutenant la participation à des occupations significatives que l'on veut, doit ou est censé accomplir.

Pour expliquer simplement notre rôle auprès des enfants et de leurs proches, je vous propose une infographie grand public, sur la page suivante. Elle présente une définition accessible de la profession et un schéma montrant les liens entre l'enfant, son environnement et ses occupations, avec des exemples de domaines d'interventions.

Vous pouvez la télécharger via ce QR code :



<http://lienmini.fr/74973-01>

L'ANFE propose également des supports prêts à l'emploi : plaquettes et affiches sur l'ergothérapie en pédiatrie, à consulter dans la rubrique « Supports de communication » et, notamment, une plaquette pédiatrie disponible en ligne : https://anfe.fr/supports_de_communication/



LECTURES RECOMMANDÉES



Boutruche C., Dalphin M., Faure H., Galbiati C., Laborde S., Ramajo C., Rouault L., Simon A., Tosser M., Vagny V., Vauville B., Vincourt A., Yanez I. (2019). Comprendre l'ergothérapie auprès des enfants. *ANFE*.

UPE (n.d.). Profil de fonction : ergothérapeute en milieu scolaire. *UPE*.

Townsend, E. A., & Polatajko, H. J. (2013). Habilitier à l'occupation (2^e éd.). *CAOT Publications ACE*.

Gauthier, A. (2018). Sciences de l'occupation : de la théorie à la pratique : Petit guide d'une écriture professionnelle centrée sur les occupations. *LME*. https://anfe.fr/lme/lme_sciences-de-loccupation-de-la-theorie-a-la-pratique_dec2018_40/

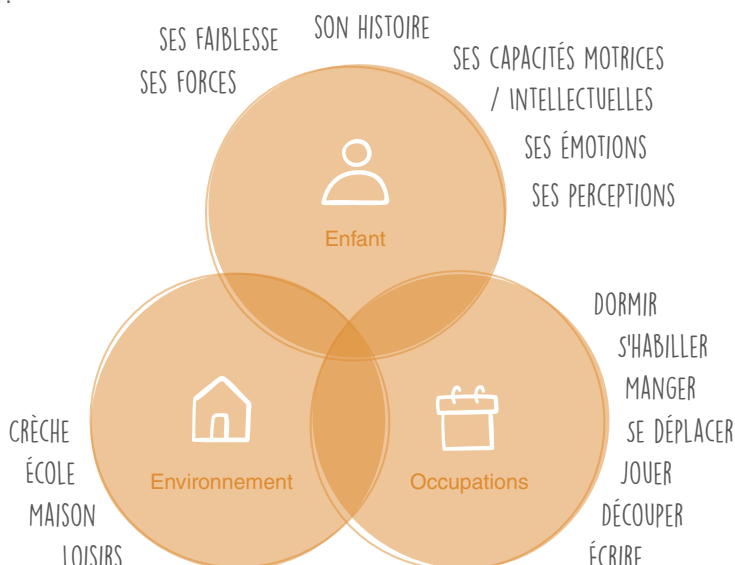
ERGOTHÉRAPIE EN PÉDIATRIE

Son but : la rééducation/réadaptation d'enfants de 0 à 18 ans.

À TRAVERS :

- Jeux
- Activités créatives
- Activités manuelles
- Outil informatique

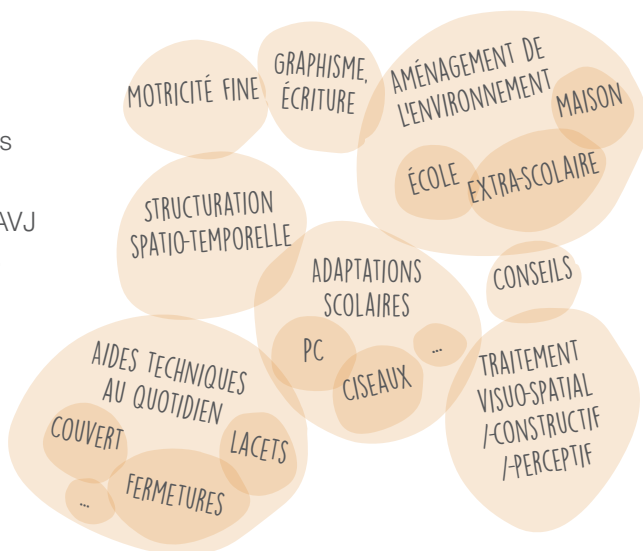
Les pathologies prises en charge : troubles neurodéveloppementaux (trouble développemental de la coordination, troubles d'apprentissage, déficience intellectuelle), troubles moteurs, retard de développement, mutation génétique...



L'ERGO EN BREF...

- Discipline paramédicale
- Prise en charge globale
- Favoriser les apprentissages
- Améliorer la qualité de vie et la participation dans les AVJ
- Développer l'indépendance et l'autonomie

LES DOMAINES ENVISAGÉS



2

**COMMENT
EXPLIQUER
SON RÔLE ?**

Tous les outils dont vous avez besoin pour l'ergothérapie pédiatrique !

Ergothérapeute en pédiatrie depuis plus de 10 ans, Maurine Sticca vous offre un condensé de tout ce qu'il faut savoir en pratique pour travailler auprès des enfants.

Dans ce livre, pas de blabla, uniquement de l'efficacité pour :

- comprendre les bases de l'ergothérapie en pédiatrie ;
- conduire une évaluation (anamnèse, choix de l'évaluation appropriée, bilan, rédaction du rapport...) ;
- maîtriser toutes les étapes de l'intervention (détermination des objectifs, organisation des séances, communication avec le patient et l'entourage...).

Ce guide visuel relie les grands concepts de l'ergothérapie à la pratique de terrain, en restant simple, concret, accessible et surtout utile au quotidien.



En bonus :
de nombreux
outils à
télécharger !

Maurine Sticca est ergothérapeute en pédiatrie. Elle travaille actuellement à l'Hôpital Universitaire de Bruxelles, au sein du Centre de Réadaptation fonctionnelle neurologique infantile (site Érasme). Parallèlement à sa pratique clinique, elle s'investit en tant que formatrice.

20,90 €

ISBN : 978-2-8073-7497-3



De Boeck Supérieur s'engage
durablement
pour l'environnement



www.deboecksuperieur.com