

CAHIER D'EXERCICES EN *espagnol*

**REMISE À NIVEAU
(B1-B2)**

MICHAËL SALAÜN

Professeur d'espagnol en lycée, en BTS et à l'université.

Examineur en CPGE.

Auteur d'ouvrages scolaires et parascolaires.

Studyrama
Réussir son avenir

SOMMAIRE

INTRODUCTION	7
---------------------	---

TEST DE POSITIONNEMENT	9
-------------------------------	---

Sujet	11
-------	----

Corrigés	19
----------	----

Résultats	22
-----------	----

PARTIE 1

20 FICHES DE VOCABULAIRE	23
---------------------------------	----

Chapitre 1 : La famille / <i>La familia</i>	25
---	----

Chapitre 2 : La météo / <i>El tiempo</i>	29
--	----

Chapitre 3 : Les vacances / <i>Las vacaciones</i>	33
---	----

Chapitre 4 : Le sport / <i>El deporte</i>	37
---	----

Chapitre 5 : La vie économique / <i>La vida económica</i>	41
---	----

Chapitre 6 : La vie professionnelle / <i>La vida profesional</i>	46
--	----

Chapitre 7 : L'enseignement / <i>La enseñanza</i>	50
---	----

Chapitre 8 : La politique / <i>La política</i>	54
--	----

Chapitre 9 : La justice / <i>La justicia</i>	58
--	----

Chapitre 10 : Le corps humain et la santé / <i>El cuerpo humano y la salud</i>	62
---	----

Chapitre 11 : La vie quotidienne / <i>La vida cotidiana</i>	66
---	----

Chapitre 12 : Les vêtements et les accessoires / <i>La ropa y los accesorios</i>	70
---	----

Chapitre 13 : L'alimentation / <i>La alimentación</i>	74
---	----

Chapitre 14 : L'intelligence artificielle et les nouvelles technologies / <i>La inteligencia artificial y las nuevas tecnologías</i>	78
---	----

Chapitre 15 : Les moyens de communication / <i>Los medios de comunicación</i>	82
Chapitre 16 : Les langues / <i>Las lenguas</i>	86
Chapitre 17 : L'aspect physique et moral / <i>El aspecto físico y moral</i>	90
Chapitre 18 : Les arts / <i>Las artes</i>	93
Chapitre 19 : La musique / <i>La música</i>	97
Chapitre 20 : La société d'aujourd'hui / <i>La sociedad de hoy</i>	101

PARTIE 2

16 FICHES DE GRAMMAIRE

Chapitre 21 : Le genre et le nombre	107
Chapitre 22 : Les possessifs	112
Chapitre 23 : Les articles définis et indéfinis	116
Chapitre 24 : Les comparatifs et les superlatifs	121
Chapitre 25 : Les quantitatifs	126
Chapitre 26 : <i>Gustar</i> (et les tournures affectives)	130
Chapitre 27 : Le verbe « être » : <i>ser</i> ou <i>estar</i> ?	134
Chapitre 28 : Le verbe « avoir » : <i>tener</i> ou <i>haber</i> ?	139
Chapitre 29 : Passé composé vs passé simple	142
Chapitre 30 : Les relatifs « qui / que »	146
Chapitre 31 : Les prépositions : <i>a / en / por / para / de / con</i>	150
Chapitre 32 : La concordance des temps : présent du subjonctif ou imparfait du subjonctif ?	156
Chapitre 33 : Le vouvoiement singulier et pluriel	160
Chapitre 34 : L'obligation personnelle et impersonnelle	165
Chapitre 35 : L'expression de l'hypothèse	169
Chapitre 36 : L'expression de l'habitude et de la réitération	172

PARTIE 3

10 FICHES DE CONJUGAISON 175

Chapitre 37 : Le présent de l'indicatif 177

Chapitre 38 : Le présent du subjonctif 182

Chapitre 39 : L'impératif 188

Chapitre 40 : L'imparfait de l'indicatif 191

Chapitre 41 : Le passé simple 194

Chapitre 42 : Le passé composé et le plus-que-parfait 199

Chapitre 43 : Le futur de l'indicatif 204

Chapitre 44 : Le conditionnel 208

Chapitre 45 : L'imparfait du subjonctif 211

Chapitre 46 : Le gérondif 217

CORRIGÉS 221

Partie 1 223

Partie 2 240

Partie 3 250

INTRODUCTION

À la fois pratique, pédagogique et ludique, ce cahier de remise à niveau propose de revoir les fondamentaux de la langue espagnole (vocabulaire, grammaire et conjugaison).

Chaque fiche est constituée d'une liste de vocabulaire pour la partie lexicale et de cours pour la partie linguistique (grammaire et conjugaison). Elles sont toutes accompagnées d'exercices qui se présentent sous différentes formes (mots croisés, mots mêlés, quiz, exercices de traduction, de reformulation, etc.), en vue de vous aider à réviser et à progresser efficacement et facilement.

Les exercices réunis dans cet ouvrage abordent les notions indispensables à la maîtrise de la langue espagnole. La diversité et la variété de ces exercices font de ce livre un outil particulièrement ludique qui permet d'aller à l'essentiel.

Grâce à ce cahier composé de différentes parties (tests, vocabulaire, grammaire, conjugaison), vous pouvez travailler votre espagnol de manière autonome, à votre rythme et selon la fréquence souhaitée.

Des solutions détaillées, placées en fin d'ouvrage, vous permettent ensuite de vous corriger en vue de consolider votre apprentissage et d'améliorer considérablement votre connaissance de la langue de Cervantès.

Bonne lecture,
Michaël Salaün.

TEST DE POSITIONNEMENT

Ces exercices vont vous permettre
de vous auto-évaluer à travers
différentes activités langagières.



SUJET

I. COMPRÉHENSION ORALE 10 POINTS

◆ EXERCICE ▶

Après avoir regardé 3 fois la vidéo, vous répondrez aux questions.

¿HAY QUE PROHIBIR LOS MÓVILES EN LAS ESCUELAS COMO ACABA DE HACER FRANCIA?



Source : Euronews
Durée : 1'19''
Année : 2018

<https://es.euronews.com/2018/09/03/-hay-que-prohibir-los-moviles-en-las-escuelas-como-acaba-de-hacer-francia->

1. Elige la(s) respuesta(s) correcta(s). 4 POINTS – 1 POINT PAR RÉPONSE

- A. El uso del móvil está regulado en
☐ a) Portugal. ☐ b) España. ☐ c) Italia. ☐ d) Alemania.
- B. La prohibición del móvil se aplica en
☐ a) Italia. ☐ b) Francia. ☐ c) Reino Unido. ☐ d) Bélgica.
- C. La proporción de niños de 10 años que tienen un móvil es
☐ a) del cincuenta por ciento. ☐ b) de uno de cada tres.
☐ c) de dos de cada tres. ☐ d) del diez por ciento.
- D. El ministro francés quiere que los niños y adolescentes
☐ a) utilicen más las nuevas tecnologías.
☐ b) se comuniquen más utilizando las nuevas tecnologías.
☐ c) se protejan contra los peligros de las nuevas tecnologías.
☐ d) se comuniquen más sin el móvil.

2. Apunta dos aspectos negativos de las nuevas tecnologías basándote en el vídeo.

2 POINTS

.....

.....

.....

.....

3. Di si las afirmaciones siguientes son verdaderas o falsas. Justifica con un elemento del vídeo. 4 POINTS – 1 POINT PAR RÉPONSE

a) En España, muchos niños y niñas de 15 años utilizan su móvil. ☐ V ☐ F

.....

b) En Italia se puede utilizar el móvil en clase. ☐ V ☐ F

.....

c) El móvil en las escuelas solo está prohibido en Francia. ☐ V ☐ F

.....

d) Muchos establecimientos escolares en España prohíben el uso del móvil. ☐ V ☐ F

.....



II. COMPRÉHENSION ÉCRITE

10 POINTS

◆ EXERCICE

Lisez le texte et répondez aux questions.



SE BUSCAN TURISTAS

La consolidación de España como destino turístico se sitúa en los años sesenta con la llegada progresiva y masiva de visitantes provenientes de nuestro entorno europeo. [...]

La situación geográfica, climatológica de España, su amplio litoral, variedad paisajística, magnífico patrimonio cultural y

con precios más baratos se convirtieron en **un gancho**¹ inevitable para millones de turistas que vinieron a disfrutar del sol y de la playa.

Si, en los años 60, nos visitaron seis millones de turistas, hoy se calcula que son más de 80 millones los visitantes que escogen nuestro país para su descanso, siendo el segundo lugar del mundo por número de turistas.

Esta gallina de los huevos de oro² representa el 12% del PIB, con unos ingresos que superan los 24.000 millones de euros.

No obstante, [...] el impacto que provoca la masificación turística en el litoral y en su ecosistema ha encendido las alarmas en muchos lugares como la costa catalana o Baleares. En Barcelona, que recibe al año cerca de ocho millones de turistas, esta masificación es el primer problema para los barceloneses, más que el paro. [...]

La masificación de este turismo descontrolado hace que ese modelo sea insostenible y contraproducente. La contaminación de las aguas pone en peligro su ecosistema.

Nuestro modelo necesita una renovación y una transformación profunda. Hay que diversificar nuestro turismo y **apostar por**³ la calidad. [...] El sol y playa no han de ser la prioridad. El turismo rural que se viene desarrollando, así como el turismo cultural, tienen que ser promovidos e impulsados con más **provecho**⁴. [...] Le corresponde al Estado y a las comunidades autónomas [...] apostar por un turismo sostenible. Hoy, como hace 40 años, buscamos turistas, pero turistas de calidad.

Gorka Landaburu, *Cambio 16*, 22/07/2017
<https://www.cambio16.com/se-buscan-turistas/>

VOCABULARIO

1. un attrait 2. cette poule aux œufs d'or 3. parier sur 4. profit

1. Di si la afirmación siguiente es correcta o falsa. Justifica con una frase sacada del texto. **2 POINTS**

El turismo en España comenzó en los años 80. ☐ V ☐ F

.....

2. Cita cuatro elementos que hacen de España un país atractivo. **2 POINTS**

.....

.....

.....

.....

.....

3. España es un país muy visitado. Apunta dos elementos que lo muestran. **2 POINTS**

.....

.....

4. Entresaca dos elementos para cada afirmación. **2 POINTS – 1 POINT PAR AFFIRMATION**

a) El turismo representa importantes beneficios económicos.

.....

.....

b) El turismo causa problemas.

.....

.....

5. Di si las afirmaciones siguientes son correctas o falsas. Justifica cada respuesta copiando un fragmento del texto. **2 POINTS – 1 POINT PAR AFFIRMATION**

a) Hay que desarrollar otros tipos de turismo que el turismo de sol y playa. ☐ V ☐ F

.....

b) España no necesita más turistas. ☐ V ☐ F

.....

III. VOCABULAIRE 20 POINTS

◆ EXERCICE



Choisissez la bonne réponse. 1 POINT PAR RÉPONSE

1. ¿Cuál es el sinónimo de "alegrarse"?
☐ a) Enfadarse ☐ b) Molestarse ☐ c) Ponerse contento ☐ d) Aburrirse
2. ¿Qué palabra no pertenece al grupo?
☐ a) Cuchillo ☐ b) Tenedor ☐ c) Sartén ☐ d) Mesa
3. Completa: El jefe está muy con los resultados del proyecto.
☐ a) Cansado ☐ b) Satisfecho ☐ c) Aburrido ☐ d) Limpio
4. ¿Cuál es la palabra correcta para "réunion" en un contexto de trabajo?
☐ a) Boda ☐ b) Entrevista ☐ c) Reunión ☐ d) Junta
5. ¿Qué palabra no tiene relación con el transporte?
☐ a) Semáforo ☐ b) Maleta ☐ c) Andén ☐ d) Cuchara
6. ¿Qué opción completa mejor? – Me encanta la música
☐ a) sanitaria ☐ b) rápida ☐ c) clásica ☐ d) cerrada
7. ¿Cuál es el antónimo de "caro"?
☐ a) Sucio ☐ b) Barato ☐ c) Pobre ☐ d) Lento
8. Relaciona: "Estar en forma" significa...
☐ a) estar cansado. ☐ b) estar saludable y activo.
☐ c) estar confundido. ☐ d) estar nervioso.
9. ¿Cuál es la palabra correcta para hablar de una persona que llega tarde a todo?
☐ a) Puntual ☐ b) Responsable ☐ c) Impuntual ☐ d) Activo
10. ¿Qué verbo usamos con "una decisión"?
☐ a) Hacer ☐ b) Tomar ☐ c) Tener ☐ d) Dar
11. ¿Qué palabra es un sinónimo de "trabajo"?
☐ a) Ocio ☐ b) Empleo ☐ c) Descanso ☐ d) Castigo
12. ¿Qué expresión es correcta para pedir algo con cortesía?
☐ a) ¡Dame eso! ☐ b) ¿Tienes eso?
☐ c) ¿Me puedes dar eso, por favor? ☐ d) ¡Eso ahora!

13. ¿Cuál de estas palabras pertenece al campo del medio ambiente?

☐ a) Contaminación

☐ b) Electricidad

☐ c) Tecnología

☐ d) Gobierno

14. Completa: Este libro me parece muy, lo recomiendo.

☐ a) interesante

☐ b) fuerte

☐ c) eléctrico

☐ d) lento

15. ¿Qué palabra no pertenece al grupo?

☐ a) Abogado

☐ b) Enfermero

☐ c) Periodista

☐ d) Desayuno

16. ¿Cuál es el sinónimo de "rápido"?

☐ a) Lento

☐ b) Veloz

☐ c) Bajo

☐ d) Débil

17. ¿Qué palabra completa mejor la frase? – En verano, mucha gente va a la

☐ a) montaña

☐ b) playa

☐ c) oficina

☐ d) biblioteca

18. ¿Qué objeto no se encuentra en una oficina?

☐ a) Impresora

☐ b) Teclado

☐ c) Lavadora

☐ d) Pantalla

19. ¿Qué palabra está relacionada con la salud?

☐ a) Receta

☐ b) Factura

☐ c) Maleta

☐ d) Carretera

20. ¿Qué verbo usamos con "una cita" (rendez-vous)?

☐ a) Tener

☐ b) Oír

☐ c) Beber

☐ d) Subir



IV. GRAMMAIRE ET CONJUGAISON

20 POINTS

EXERCICE



Choisissez la bonne réponse. 1 POINT PAR RÉPONSE

- Quando era niño, siempre con mis abuelos a Barcelona.
☐ a) voy ☐ b) iba ☐ c) fui ☐ d) iré
- ¿Has visto a Marta? – Sí, he visto.
☐ a) la ☐ b) le ☐ c) lo ☐ d) se
- Es importante que tú a tiempo.
☐ a) llegas ☐ b) llegues ☐ c) llegarás ☐ d) llegaste
- Me acuerdo ella todos los días.
☐ a) con ☐ b) de ☐ c) a ☐ d) en
- Mañana nosotros el informe.
☐ a) terminamos ☐ b) terminábamos
☐ c) terminaremos ☐ d) termináramos
- Juan lava el coche. → Juan lava.
☐ a) le ☐ b) se ☐ c) lo ☐ d) me
- La chica conociste es mi prima.
☐ a) que ☐ b) quien ☐ c) lo que ☐ d) cual
- Hoy, muchas cosas.
☐ a) hice ☐ b) hacía ☐ c) he hecho ☐ d) haré
- Si yo (tener) más tiempo, aprendería catalán.
☐ a) tengo ☐ b) tenía ☐ c) tuviera ☐ d) tendría
- Las puertas ya están (cerrar)
☐ a) cerrado ☐ b) cerradas ☐ c) cerrar ☐ d) cerrados
- (Cerrar, tú) la puerta, por favor.
☐ a) Cierra ☐ b) Cierres ☐ c) Cerraste ☐ d) Cerraras

12. Toda la gente sale la calle.

- ☐ a) en ☐ b) a ☐ c) por ☐ d) sin

13. Traduisez : « Je viens de manger. »

- ☐ a) Vengo a comer. ☐ b) He comido.
☐ c) Acabo de comer. ☐ d) Comía recientemente.

14. Quelle phrase utilise bien le conditionnel ?

- ☐ a) Si tengo dinero, viajaré. ☐ b) Si tendría tiempo, iría.
☐ c) Si tuviera tiempo, viajaría. ☐ d) Si tenga tiempo, iría.

15. No dijo nada, me miró fijamente.

- ☐ a) sino ☐ b) pero ☐ c) que ☐ d) aunque

16. Espero que nosotros (poder) salir.

- ☐ a) podremos ☐ b) podamos ☐ c) podemos ☐ d) podríamos

17. Quelle phrase est correcte ?

- ☐ a) Me lo dijo María a mí. ☐ b) Me lo dijo a mí María.
☐ c) A mí María me lo dijo. ☐ d) Toutes sont correctes.

18. Ella es alta que su hermana.

- ☐ a) más ☐ b) tan ☐ c) mucho ☐ d) tanto

19. Traduisez : « Ils se sont levés tard. »

- ☐ a) Se levantan tarde. ☐ b) Se han levantado tarde.
☐ c) Se levantarán tarde. ☐ d) Se levantaban tarde.

20. No sé vamos a terminar este proyecto.

- ☐ a) cuando ☐ b) cuándo ☐ c) que ☐ d) como



RÉSULTATS

Ce test n'évalue pas les compétences de productions écrite (expression écrite) et orale (expression orale en interaction ou en continu). Ces deux compétences sont en général plus difficiles, le niveau obtenu sur ce test ne reflète donc pas entièrement le niveau réel d'un lecteur. Il est donné à titre indicatif.

< 10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60
A1	A2	A2+	B1	B1+	B2

Pour rappel, voici les descripteurs du Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL) :

A1 → Débutant

A2 → Élémentaire

B1 → Intermédiaire

B2 → Intermédiaire avancé

C1 → Avancé / Autonome

C2 → Maîtrise

- ◆ **A1** : Les exercices de ce cahier risquent d'être difficiles. Il vous faudra réviser en parallèle à l'aide d'autres ouvrages. Ce ne sera pas simple, mais avec un peu de persévérance, vous devriez pouvoir y arriver.
- ◆ **A2** : De nombreux exercices risquent de vous paraître complexes. Avec un peu de révisions à côté et de la persévérance, vous devriez y arriver.
- ◆ **A2+** : Quelques exercices risquent de vous sembler durs, mais ils vous permettront de réviser et de progresser.
- ◆ **B1 / B1+** : Ce cahier est parfaitement adapté pour vos révisions et améliorer vos connaissances.
- ◆ **B2** : Il vous sera sans doute aisé de répondre aux exercices, mais attention aux pièges et aux questions difficiles ! Ce cahier constituera une bonne base de révisions.



PARTIE
1

20 FICHES DE VOCABULAIRE

- **Chapitre 1** : La famille / *La familia*
- **Chapitre 2** : La météo / *El tiempo*
- **Chapitre 3** : Les vacances / *Las vacaciones*
- **Chapitre 4** : Le sport / *El deporte*
- **Chapitre 5** : La vie économique / *La vida económica*
- **Chapitre 6** : La vie professionnelle / *La vida profesional*
- **Chapitre 7** : L'enseignement / *La enseñanza*
- **Chapitre 8** : La politique / *La política*
- **Chapitre 9** : La justice / *La justicia*
- **Chapitre 10** : Le corps humain et la santé / *El cuerpo humano y la salud*
- **Chapitre 11** : La vie quotidienne / *La vida cotidiana*
- **Chapitre 12** : Les vêtements et les accessoires / *La ropa y los accesorios*
- **Chapitre 13** : L'alimentation / *La alimentación*
- **Chapitre 14** : Les nouvelles technologies et Internet / *Las nuevas tecnologías e Internet*
- **Chapitre 15** : Les communications / *Las comunicaciones*
- **Chapitre 16** : Les langues / *Las lenguas*
- **Chapitre 17** : L'aspect physique et moral / *El aspecto físico y moral*
- **Chapitre 18** : Les arts / *Las artes*
- **Chapitre 19** : La musique / *La música*
- **Chapitre 20** : La société d'aujourd'hui / *La sociedad de hoy*

CHAPITRE 1

LA FAMILLE LA FAMILIA

VOCABULAIRE

LES MEMBRES DE LA FAMILLE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA

- le père : **el padre**
- la mère : **la madre**
- le fils : **el hijo**
- la fille : **la hija**
- le frère : **el hermano**
- la sœur : **la hermana**
- le grand-père : **el abuelo**
- la grand-mère : **la abuela**
- l'oncle : **el tío**
- la tante : **la tía**
- le cousin : **el primo**
- la cousine : **la prima**
- le mari : **el esposo / el marido**
- la femme : **la esposa / la mujer**
- le fiancé : **el novio**
- la fiancée : **la novia**
- le beau-père (père du conjoint) : **el suegro**
- la belle-mère (mère du conjoint) : **la suegra**
- aîné(e) : **mayor**
- cadet(te) : **menor**
- naître : **nacer**
- prendre soin de : **cuidar**

LES RELATIONS FAMILIALES LAS RELACIONES FAMILIARES

- la famille : **la familia**
- le foyer : **el hogar**
- le mariage : **el matrimonio**
- la noce / le mariage (fête) : **la boda**
- le divorce : **el divorcio**
- le couple : **la pareja**
- le membre de la famille :
el miembro de la familia
- le beau-père (nouveau mari) :
el padrastro
- la belle-mère (nouvelle épouse) :
la madrastra
- la famille recomposée :
la familia reconstituida
- uni(e) : **unido/a**
- marié(e) : **casado/a**
- divorcé(e) : **divorciado/a**
- se marier (avec) : **casarse (con)**
- divorcer (de) : **divorciarse (de)**
- se disputer : **discutir**
- se réconcilier : **reconciliarse**
- faire confiance à : **confiar [í] en**
- soutenir : **apoyar**

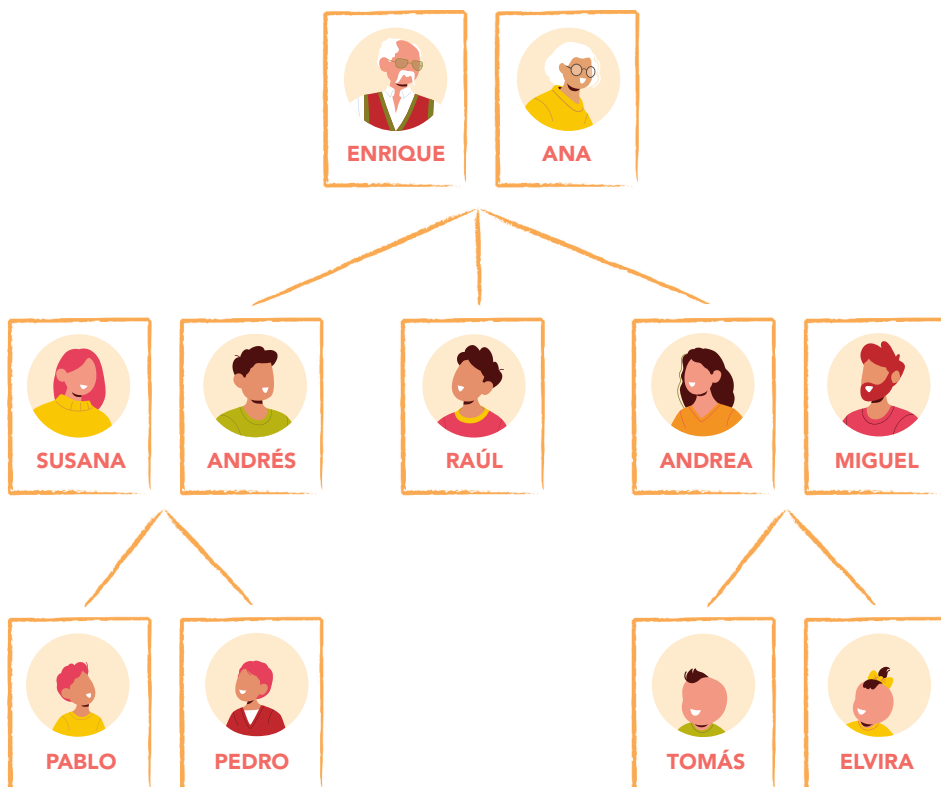
LES ÉMOTIONS ET LA VIE DE FAMILLE LAS EMOCIONES Y LA VIDA DE FAMILIA

- l'amour : **el amor**
- l'affection : **el cariño**
- la confiance : **la confianza**
- la joie : **la alegría**
- la tristesse : **la tristeza**
- affectueux/euse : **cariñoso/a**
- joyeux/euse : **alegre**
- triste : **triste**
- compréhensif/ve : **comprensivo/a**
- fier/fière : **orgulloso/a**
- aimer : **amar / querer [ie]**
- embrasser / serrer dans ses bras : **abrazar**
- partager : **compartir**
- rire : **reír**



◆ EXERCICE 1

Complétez les phrases suivantes à partir de l'arbre généalogique de la famille Vázquez.



1. Enrique es el de Ana.
2. Raúl es el de Enrique y Ana.
3. Raúl tiene una que se llama Andrea.
4. Susana y Miguel son los de Raúl.
5. Elvira es la de Andrea y Miguel.
6. Tomás es el de Enrique y Ana.
7. Pedro es el de Andrea y Miguel.
8. Pablo es el de Elvira.
9. Raúl es el de Tomás.
10. Susana es la de Elvira.

◆ EXERCICE 2

Complétez les devinettes suivantes.

1. Es la hija de mi madre, es mi
2. Es la esposa de mi padre, aunque no es mi madre, es mi
3. Es el hijo de mi hijo, es mi
4. Es la madre de mi padre, es mi
5. Es el hermano de mi madre, es mi
6. Son las hijas de mi hermano, son mis



◆ EXERCICE 3

Traduisez en espagnol les phrases suivantes.

1. Ma sœur aînée s'est mariée l'année dernière avec son meilleur ami.
.....
.....
2. Mon grand-père raconte toujours des histoires très intéressantes sur sa jeunesse.
.....
.....
3. Nous sommes une famille très unie et nous aimons passer du temps ensemble.
.....
.....
4. Depuis le divorce de mes parents, je vis avec ma mère et mon petit frère.
.....
.....

5. Mes grands-parents s'occupent souvent de moi quand mes parents travaillent.

.....

.....

6. Dans ma famille, nous partageons toujours le dîner du dimanche ensemble.

.....

.....

7. Je ressemble beaucoup à mon père, mais j'ai le caractère de ma mère.

.....

.....

8. J'ai l'habitude de rendre visite à mes grands-mères.

.....

.....

9. Mes nièces aiment dessiner et peindre.

.....

.....

10. Mes parents adorent accueillir leurs petites-filles.

.....

.....

