



**COURS
LEGENDRE**
DEPUIS 1957

Du CE1 au CE2
7-8 ans

MON CAHIER DE *Vacances*

FRANÇAIS & MATHÉMATIQUES

Ce cahier appartient à :

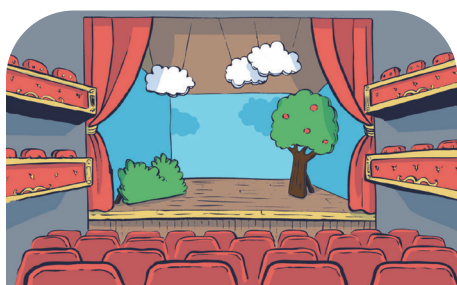
Prénom :

Nom :

Âge :

Année :

Sommaire



Période 1 —

Tous en scène !

de la page 5 à 23

Français

Lecture et compréhension de texte

Production littéraire

Grammaire : phrase, phrase affirmative et négative, verbe, axe du temps (passé, présent, futur), phrase interrogative

Orthographe/Vocabulaire : révision de sons proches

Conjugaison : verbe, verbes « avoir » et « être » au présent

Dictée

Mathématiques

Numération/Calcul : nombres de 0 à 20, se repérer dans un tableau, nombres de 0 à 99, plus petit que et plus grand que

Opérations : addition, addition avec retenue, le sens de l'addition

Grandeurs et mesures : lire un calendrier

Géométrie : symétrie, se repérer dans l'espace

Problèmes



Période 2 —

*Même un chevalier
peut avoir peur...*

de la page 24 à 42

Lecture et compréhension de texte

Production littéraire

Grammaire : groupes dans la phrase, groupe sujet et groupe verbal, groupe nominal simple

Orthographe/Vocabulaire : a/à, on/ont, et/est, homonymes

Conjugaison : présent des verbes du 1^{er} groupe et des verbes « faire », « aller », « dire » et « venir »

Dictée

Numération/Calcul : nombres de 0 à 200, de 0 à 500

Opérations : addition, multiplication

Grandeurs et mesures : longueurs

Géométrie : polygones

Problèmes



Période 3 —

À vos pinceaux !

de la page 43 à 61

Lecture et compréhension de texte

Production littéraire

Grammaire : genre dans le groupe nominal, singulier et pluriel dans le groupe nominal

Orthographe/Vocabulaire : noms en « eil, euil, ail, eille... », noms en « eur », devant « m, b et p »

Conjugaison : futur du verbe « avoir » et du verbe « être », futur des verbes du 1^{er} groupe

Dictée

Numération/Calcul : nombres de 0 à 1 000

Opérations : multiplication, technique opératoire, soustraction, différence, addition et soustraction

Géométrie : reproduire une figure dans un quadrillage

Problèmes : méthodologie



Période 5 —

Au loup !

de la page 81 à 97

Lecture et compréhension de texte

Production littéraire

Grammaire : groupe nominal sujet du verbe, groupe nominal complément du verbe, analyse des mots dans la phrase

Orthographe/Vocabulaire : se/ce, mots invariables

Conjugaison : imparfait du verbe « être » et du verbe « avoir », imparfait des verbes du 1^{er} groupe

Dictée

Quiz fin de cahier

Numération/Calcul : nombres de 0 à 1 000

Opérations : soustraction à retenue, technique opératoire, révision des trois opérations

Grandeurs et mesures : lecture de l'heure, mesures de masse, calendrier

Géométrie : agrandir et réduire une figure

Problèmes

Quiz fin de cahier

Période 4 —

Méfiez-vous
des potions magiques...



de la page 62 à 80

Lecture et compréhension de texte

Production littéraire

Grammaire : adjectif qualificatif et accords

Orthographe/Vocabulaire : valeur de la lettre « g », valeur de la lettre « c »

Conjugaison : passé composé du verbe « avoir » et du verbe « être », passé composé des verbes du 1^{er} groupe

Dictée

Numération/Calcul : nombres de 0 à 1 000, nombres pairs et impairs, doubles et moitiés

Opérations : addition et multiplication, soustraction, technique opératoire

Géométrie : pavage, symétrie

Problèmes



Et aussi...

Messages codés

Mots croisés

BD à compléter

Remue-ménages

Jouer avec les nombres

Exercices à autocollants





Cher(e) élève,

Ce cahier de vacances Cours Legendre va être ton **compagnon** pour les semaines à venir.

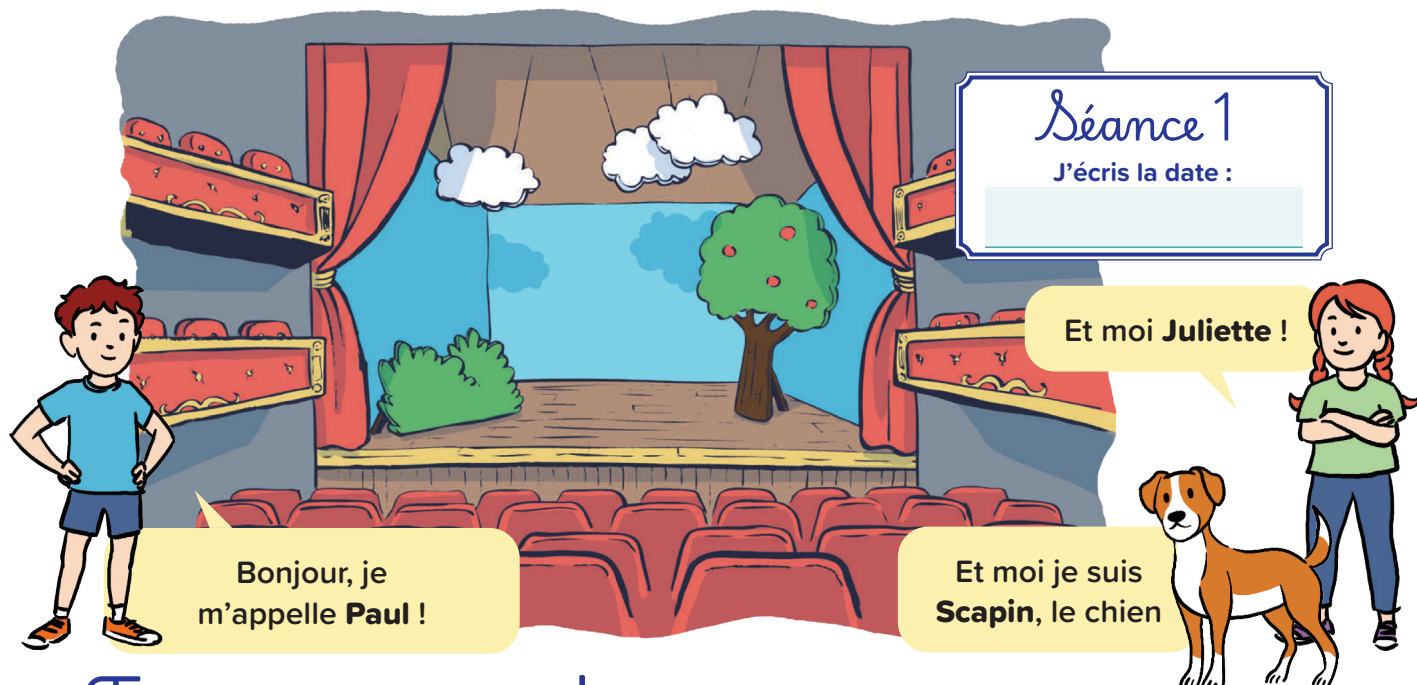
Au programme :

- Des **exercices, activités** et **rappels de cours** pour **réviser** ce que tu as appris en **mathématiques** et **français** cette année,
- Des **histoires passionnantes à découvrir** : monter sur une scène de théâtre, découvrir que même un chevalier peut avoir peur du noir, t'initier à la magie de la peinture, percer les secrets des sorcières et partager la vie des loups.
- Des **défis à relever** avec nos **problèmes** de mathématiques remue-méninges, nos **Quiz** et exercices **Champion**.

Et surtout n'oublie pas en fin de cahier, des **autocollants** pour faire des exercices amusants et célébrer toutes tes réussites !

Alors, prêt(e) à commencer l'aventure ? Tous nos héros t'attendent.

Très belles vacances !



Tous en scène !

Lecture et compréhension de texte

C'est le premier jour des vacances ! Accompagnés de leur tribu de compagnons à quatre pattes et à deux ailes que tu découvriras au fil des séances, **Paul** et **Juliette** vont répéter des scénettes de théâtre pour l'anniversaire de Grand-père. Pas de temps à perdre, Paul et Juliette montent sur scène, les répétitions commencent...

Lis à haute voix

Un dialogue de théâtre • La leçon de politesse

(Le présentateur entre sur scène, suivi de son assistant.)

LE PRÉSENTATEUR : Bonjour ! Aujourd'hui, nous allons étudier la politesse ! Pour commencer, nous allons passer en revue quelques règles de base, très simples... Imaginons que vous êtes en classe... Normalement, vous ne devez pas manger de chewing-gum. Si par hasard vous aviez oublié de jeter le vôtre dans une poubelle, ne faites pas comme ceci : (Il montre l'assistant qui fait semblant de mâcher un chewing-gum très bruyamment, en ouvrant grand la bouche.)

Mais faites comme cela : (L'assistant change d'attitude, il mâche très discrètement, avec de petits mouvements de mâchoires qui le font ressembler à un lapin.)

Tout à coup, vous avez sommeil... En classe, tout peut arriver ! Surtout, évitez de bâiller de cette manière : (L'assistant bâille bruyamment, en étendant.)

Bâillez plutôt de cette manière : (L'assistant met sa main devant sa bouche. Il contrôle difficilement un bâillement très puissant en faisant une terrible grimace.) Vous avez compris ? Voici maintenant une situation délicate... Votre tante, ou votre cousine, ou votre voisine... vient d'avoir un bébé. Vous allez à la clinique pour admirer le nouveau-né. Malheureusement, vous trouvez que le bébé est vraiment moche ! Surtout ne dites pas :

L'ASSISTANT, *sur un ton railleur* : — Oh comme il est moche ! Il ressemble à Pépé quand il était tombé dans un buisson de ronces !

LE PRÉSENTATEUR, *enchaînant immédiatement* : — Mais dites cela :

L'ASSISTANT, *d'une voix douce* : — Comme il est mignon ! Il sera aussi beau que sa maman ! Et sûrement aussi fort que son papa !

— **Christian Lamblin**, extrait de « Petites comédies pour les enfants », 2013, éditions Retz

★ Réponds en formant des phrases complètes

- Par quoi le présentateur veut-il commencer la leçon de politesse ?

- Avant la situation délicate, quels exemples le présentateur prend-il ?

- Et justement, quelle est cette situation délicate ?

- Pourquoi est-elle amusante ?

Production littéraire

★ Quel rôle préférerais-tu jouer ? Explique pourquoi

Grammaire • La phrase

Une phrase est une **suite de mots** qui a un **sens**. La phrase commence par une lettre **majuscule** et se termine par un **point**.



★ Barre les suites de mots qui ne sont pas des phrases

- Les spectateurs sont assis dans la salle.
- a peint les décors le peintre.
- Le comédien a pris le micro pour dire son texte.



4 Remets les mots en ordre et écris la phrase correctement

buisson Pépé quand dans ronces !
tombé de Il ressemble un était à il

ASTUCE N'oublie pas les majuscules et le point.



5 Relie à la bonne réponse

- | | |
|---------------|--|
| Le rideau • | • Grâce à moi, les spectateurs se représentent l'endroit où se déroule l'histoire. |
| La scène • | • Les spectateurs qui sont assis dans mes sièges sont en bas et devant la scène. |
| Le décor • | • C'est le rêve de tous les acteurs de monter sur moi. |
| Le parterre • | • Les spectateurs qui sont assis dans mes sièges ont pris de la hauteur. |
| Le balcon • | • Je suis souvent rouge et je m'ouvre quand les trois coups sont frappés. |

Numération • Les nombres de 0 à 20

Les nombres peuvent **s'écrire en chiffres** ou en **lettres**. Ils peuvent **se décomposer en dizaines et unités**.

Par exemple : dix = 10 = 1 dizaine = 10 unités vingt = 20 = 2 dizaines = 20 unités

ASTUCE N'oublie pas qu'on va toujours de la droite vers la gauche pour nommer les chiffres : ... ← dizaines ← unités

6 Écris en lettres

• 2

• 7

• 18

• 5

• 13

• 20



Prêt(e) pour
le défi final ?

Quiz

Réponds aux questions en suivant les consignes

- 1 Soutigne en **rouge**, quand on peut dire « **maintenant** », en **bleu**, quand on peut dire « **hier** », en **vert**, quand on peut dire « **demain** » :

La fusée s'élance vers les nuages • Les cloches sonneront à toute volée • Tu as rangé ta chambre ! • Je ne me coucherai pas tard • La neige recouvre le jardin • Nous avons plongé.

- 2 Change la forme affirmative en forme négative (et vice versa) :

- Vous êtes en retard ! Ils n'enlèvent pas leur chapeau.

- 3 Écris le verbe « avoir » au présent :

Nous _____ un voilier. J' _____ une sœur. Les enfants _____ faim.

- 4 Complète :

la pro _____ été un nau _____ age le _____ afond de la _____ âce

- 5 Colorie la réponse qui convient :

- Que c'est dangereux ! affirmative négative exclamative
- Le cycliste n'a pas vu le stop. affirmative négative exclamative

- 6 Soutigne les groupes nominaux sujet en **bleu** et les groupes verbaux en **rouge** :

Le jardinier arrose les salades • Les canards nagent dans la mare.

- 7 Écris le masculin ou le féminin du nom proposé :

un habitant → une _____ un gardien → une _____
un jardinier → une _____ une marchande → un _____

- 8 Écris le féminin des noms suivants :

un gamin → une _____ un étranger → une _____
un caissier → une _____ un acheteur → une _____

- 9 Écris au pluriel les noms suivants :

un hibou → _____ la fillette → _____
une brebis → _____ ce journal → _____

- 10 Accorde les verbes (au présent) avec leurs sujets :

Les feuilles (craquer) _____ sous nos pas. Le rôti (mijoter) _____
_____. Les chevaux (s'aligner) _____ pour le départ. Ma
sœur et ses amies (se baigner) _____.

Période 1



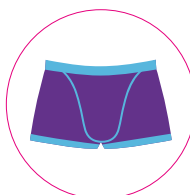
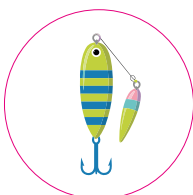
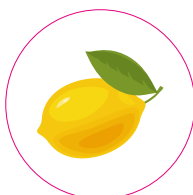
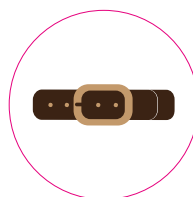
Période 2



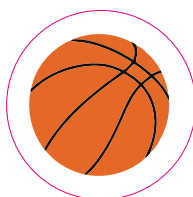
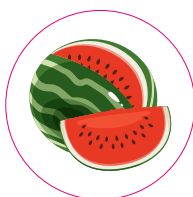
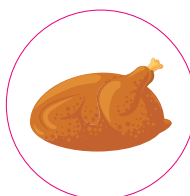
Période 3



Période 4



Période 5





**COURS
LEGENDRE**
DEPUIS 1957

Du CE1 au CE2
7-8 ans

Parents

CONSEILS, DICTÉES, CORRIGÉS

