



**COURS  
LEGENDRE**  
DEPUIS 1957

Du CE2 au CM1  
8-9 ans

# MON CAHIER DE *Vacances*

**FRANÇAIS & MATHÉMATIQUES**

*Ce cahier appartient à :*

Prénom :

Nom :

Âge :

Année :

# Sommaire

## Période 3 — Et l'amitié fit le reste

de la page 53 à 76

### Période 1 —

## Les mystères de l'Afrique

de la page 5 à 29

Français

#### Lecture et compréhension de texte

##### Production littéraire

**Grammaire** : le verbe et son sujet, articles définis et indéfinis

**Orthographe/Vocabulaire** : ordre alphabétique, accents, a ou à, et ou est

**Conjugaison** : passé, présent, futur, trois groupes de verbe, présent des verbes des 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> groupes, présent d'avoir et être, infinitif, présent des verbes aller, venir, faire et prendre

##### Dictée

##### Quiz

Mathématiques

**Numération/Calcul** : nombres entiers, signification de > et <, calculer le double d'un nombre, addition, ordre de grandeur, soustraction

**Géométrie** : repérage, solides

##### Problèmes

##### Quiz



#### Lecture et compréhension de texte

##### Production littéraire

**Grammaire** : types de phrase, propositions, masculin ou féminin

**Conjugaison** : infinitif, impératif, passé composé, futur des verbes irréguliers

**Orthographe/Vocabulaire** : homonymes, noms féminins en é, té, tié, compléments circonstanciels, c et ç, g et gu

##### Dictée

##### Quiz

**Numération/Calcul** : multiplication, division, nombres de 5 000 à 10 000, soustraction de plusieurs nombres

**Grandeurs et mesures** : mesures de capacité

**Géométrie** : droites perpendiculaires et droites parallèles, axe de symétrie

##### Problèmes

##### Quiz



### Période 4 —

## Les mystères de l'Orient

de la page 77 à 98

### Période 2 — Hercule, Thésée, Atlas et le Minotaure

de la page 30 à 52

#### Lecture et compréhension de texte

##### Production littéraire

**Grammaire** : ponctuation, groupe verbal, groupe nominal complément d'objet, noms communs, noms propres

**Conjugaison** : futur de l'indicatif, infinitif du verbe

**Orthographe/Vocabulaire** : s ou ss, sont, son et son

##### Dictée

##### Quiz



**Numération/Calcul** : les grands nombres, chiffres d'ailleurs et d'autrefois, la soustraction à retenue, soustraction

**Grandeurs et mesures** : masses et unités de masse

**Géométrie** : axe de symétrie, repérage

##### Problèmes

##### Quiz



#### Lecture et compréhension de texte

##### Production littéraire

**Grammaire** : singulier et pluriel des noms, pluriels particuliers, adjectif qualificatif, féminins d'adjectifs qualificatifs

**Conjugaison** : verbes du 3<sup>e</sup> groupe

**Orthographe/Vocabulaire** : ont et on, M devant le M, le B ou le P, ce ou que, ci ou qui, adjectif démonstratif et pronom personnel - ce ou se, adjectif possessif et adjectif démonstratif, ses ou ces

##### Dictée

##### Quiz

**Numération/Calcul** : multiplication avec retenue, révision des opérations, zéro et multiplication, multiplication par 10 ou 100, division

**Grandeurs et mesures** : lecture de l'heure

**Géométrie** : carré, rectangle, polygones, périmètre d'un polygone

##### Problèmes

##### Quiz



## Période 5 —

# Ce que pensent les baleines...

de la page **99** à **122**

### Lecture et compréhension de texte

#### Production littéraire

**Grammaire** : pronoms sujets remplaçant le groupe nominal sujet, complément du nom, analyse de l'adjectif et du nom, pronoms sujets, pronoms compléments

**Conjugaison** : imparfait des verbes chanter, finir, être et avoir, imparfait des verbes en CER et GER, verbes irréguliers aller, prendre, venir, faire, voir

**Orthographe/Vocabulaire** : synonymes, place de l'adjectif qualificatif et accord, participe passé ou infinitif, ou et où

#### Dictée

#### Quiz

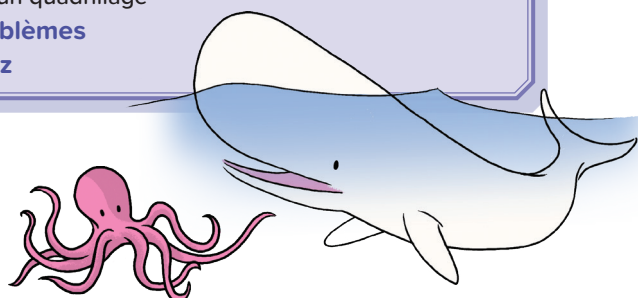
**Numération/Calcul** : multiplication par 20, 30, 40..., révision opérations, évaluer un demi, un quart, multiples d'un nombre (révision), division (révision), problèmes de multiplication

**Grandeurs et mesures** : mesures de longueur, balance et mesures de masse, mesures de durées

**Géométrie** : reproduire une figure, déplacement sur un quadrillage

#### Problèmes

#### Quiz



## Et aussi...

#### Énigme

#### Devinette

#### Message secret

# Notions-clés

## Français

|                               |                                     |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| Accents                       | 14                                  |
| Adjectifs(s) démonstratif(s)  | 89                                  |
| Adjectifs(s) possessif(s)     | 89                                  |
| Adjectifs(s) qualificatif(s)  | 88, 94, 108                         |
| Articles définis et indéfinis | 22                                  |
| Complément du nom             | 111                                 |
| Compléments circonstanciels   | 66                                  |
| Futur                         | 7, 40, 72                           |
| Groupe nominal                | 35, 100                             |
| Groupe(s)                     | 17, 18, 81                          |
| Groupe verbal                 | 35                                  |
| Homonymes                     | 58                                  |
| Imparfait                     | 103                                 |
| Impératif                     | 59                                  |
| Infinitif                     | 19, 32, 59, 108                     |
| Noms communs, noms propres    | 49                                  |
| Participe passé               | 108                                 |
| Passé composé                 | 62                                  |
| Phrase                        | 32, 57                              |
| Pluriel(s)                    | 78, 85                              |
| Ponctuation                   | 32                                  |
| Présent                       | 7, 18, 25                           |
| Pronoms                       | 100, 119                            |
| Proposition                   | 57                                  |
| Sujet                         | 6, 100, 119                         |
| Synonymes                     | 103                                 |
| Verbe                         | 6, 17, 18, 25, 32, 72, 81, 103, 112 |

## Mathématiques

|                                        |                                   |
|----------------------------------------|-----------------------------------|
| Addition                               | 19                                |
| Carré                                  | 82                                |
| Chiffres                               | 38                                |
| Déplacement sur un quadrillage         | 117                               |
| Division                               | 59, 95, 110                       |
| Double                                 | 12                                |
| Droites perpendiculaires et parallèles | 67                                |
| Lecture de l'heure                     | 79                                |
| Masses                                 | 33                                |
| Mesures de capacité                    | 71                                |
| Mesures de durée                       | 117, 120                          |
| Mesures de longueur                    | 102                               |
| Mesures de masse                       | 109                               |
| Multiples                              | 110                               |
| Multiplication                         | 54, 74, 80, 87, 89, 101, 113      |
| Nombre(s)                              | 7, 8, 10, 12, 16, 36, 63, 64, 110 |
| Opération(s)                           | 83, 90, 104                       |
| Ordre de grandeur                      | 23                                |
| Périmètre                              | 86                                |
| Polygone(s)                            | 82, 86                            |
| Rectangle                              | 82                                |
| Repérage                               | 47                                |
| Reproduire une figure                  | 116                               |
| Signification de > et <                | 8                                 |
| Solides                                | 27                                |
| Soustraction                           | 23, 41, 44, 50, 64                |
| Symétrie                               | 46, 68                            |



Cher(e) élève,

Ce cahier de vacances Cours Legendre va être ton **compagnon** pour les semaines à venir.

**Au programme :**

- Des **exercices, activités** et **rappels de cours** pour **réviser** ce que tu as appris en **mathématiques** et **français** cette année,
- Des **histoires passionnantes à découvrir** : se plonger dans les mystères de l'Afrique et de l'Orient, partager les épreuves des héros de la mythologie, lire une belle histoire d'amitié et comprendre les pensées d'une baleine,
- Des **défis à relever** avec nos **problèmes** de mathématiques remue-méninges, nos **Quiz** et exercices **Champion**.

Et surtout n'oublie pas en fin de cahier, des **autocollants** pour célébrer toutes tes réussites !

Alors, prêt(e) à commencer l'aventure ? Tous nos héros t'attendent.

Très belles vacances !



# Les mystères de l'Afrique

Lecture et compréhension de texte

**POUR L'ADULTE** Assurez-vous que votre enfant respecte bien les consignes de ponctuation.

Français

## Lis le texte à voix haute

### Conte traditionnel africain : L'oiseau de pluie 1/3

L'oiseau de pluie, perché sur le grand tamarinier, très heureux chantait de joyeux « plu plu plu » ! Kunti le regarda longuement... Il réfléchissait...

Puis, il alla trouver sa grand-mère.

– Grand-mère, dit-il, si nous avons un oiseau de pluie à nous, crois-tu que nos champs seraient arrosés quand nous le voudrions ?

La grand-mère hocha la tête et répondit sans hésiter :

– Bien sûr ! Car l'oiseau ne chanterait que pour nous. Les récoltes seraient abondantes, il n'y aurait jamais de famine.

Mais Kunti voulait en savoir davantage et il alla trouver son père.

– Père, dit-il, si nous avons un oiseau de pluie dans notre maison, crois-tu que nos champs seraient arrosés quand nous le voudrions ?

Le père réfléchit quelques instants, puis répondit :

– Non, je ne le pense pas. Les vieux du village racontent beaucoup de légendes... Faut-il croire tout ce qu'ils disent ?

Mais Kunti voulait en savoir davantage. Il alla trouver le Grand-Sage :

– Grand-Sage, si nous avons un oiseau de pluie dans le village, crois-tu que les champs seraient mieux arrosés ?

– Oui, sans doute, car cet oiseau sait quand la pluie va tomber... Il sait aussi quand elle doit s'arrêter. L'eau ferait pousser les plantes, la rivière ne serait jamais à sec, il n'y aurait plus d'épidémies...

Mais qui peut posséder un oiseau de pluie ? Kunti en savait suffisamment cette fois.

« C'est bon, se dit-il, j'irai chercher un oiseau de pluie » !

Et le lendemain, dès l'aube, il se mit en route dans la brousse.

**ASTUCE** À un point, on s'arrête ! Compte une ou deux secondes dans ta tête puis reprends ta lecture. Aux autres marques de ponctuation, l'arrêt est très court, même pas une seconde !



À suivre...

## 1 Réponds en formant des phrases complètes

**ASTUCE** N'oublie pas d'enlever tout ce qui fait de cette phrase une question (le point d'interrogation, le petit mot qui pose la question...)

Par exemple : Comment s'appelle la ville où tu habites ?  
→ La ville où j'habite s'appelle Paris.

- Comment s'appelle l'arbre sur lequel est perché l'oiseau de pluie ?

---

---

---

---

- Combien de personnes Kunti va-t-il interroger ? Précise qui elles sont.

---

---

---

---

- Entoure les personnages qui parlent dans le texte

Kunti / Grand-mère / Le père de Kunti / L'oiseau / Le Grand-Sage / Grand-Père

### Grammaire • Le verbe et son sujet

**Le verbe** est un mot qui exprime ce que fait une personne, un animal ou une chose.  
**Le sujet du verbe** désigne la personne, l'animal ou la chose qui fait l'action exprimée par le verbe.

Par exemple :

La grand-mère hoche la tête.

Le lion court dans la savane.

} Ce sont des **phrases**.



## 2 Complète

**Pour trouver le sujet, je pose la question :**

**Qui est-ce qui ? ou qui ?** pour une personne, pour un animal, pour une chose.

- Pour **trouver le verbe**

Que fait la grand-mère ?

→ Elle \_\_\_\_\_.

Que fait le lion ?

→ Il \_\_\_\_\_ dans la savane.

} Ces mots sont les **verbes** des phrases.

- Pour **trouver le sujet**

Qui hoche la tête ?

→ C'est la \_\_\_\_\_ (une personne) qui hoche la tête.

Qui court ?

→ C'est le \_\_\_\_\_ (un animal) qui court.

## 3 Encadre le verbe et souligne le groupe sujet

- Le tigre mange la gazelle.
- Le petit singe espiègle montre ses grandes dents.
- Chasse-t-il aujourd'hui ?



Selon le moment où a lieu l'action, le verbe change de forme : il se conjugue.

Ce qui se passe peut avoir lieu à des moments différents :

- dans le **passé** : hier, jeudi dernier, il y a longtemps, la semaine passée, autrefois, etc.
- dans le **présent** : en ce moment, aujourd'hui, maintenant, etc.
- dans le **futur** : après-demain, l'année prochaine, plus tard, bientôt, demain, etc.

• Passé

• Présent

• Futur

**Hier...**

...j'ai chassé.

**En ce moment...**

...je nourris les lionceaux.

**Demain...**

...j'irai en Afrique.

#### ④ Indique à quels moments ont lieu les actions en reliant les phrases aux étiquettes de droite

Le printemps dernier, je suis allé dans la jungle.

Quand je serai grand, je serai accompagnateur de safaris.

Je conduis la jeep dans la réserve africaine.

L'année passée, j'ai construit les cases d'un village africain.

• Présent

• Passé

• Futur

#### Nombres et calculs • Les nombres entiers

Pour écrire les nombres, il faut mettre un **trait d'union** entre ceux qui représentent une **partie inférieure à 100**.

Par exemple :

127 : cent **vingt-sept**

1080 : mille **quatre-vingts**

#### ⑤ Écris les nombres en chiffres puis décompose

Par exemple : vingt-cinq :

$$\rightarrow 25 = 20 + 5$$

• soixante-quatorze :

• quatre-vingt-six :

• cent quatre-vingt-quinze :

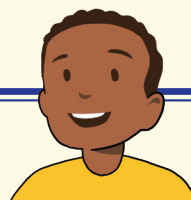
#### ⑥ Écris les nombres en lettres

• 25 :

• 133 :

• 2 858 :

## Quiz



## Colorie la bonne réponse ou complète

1 « Tous les après-midi ? construisent une cabane. » Le sujet manquant est :

- ☐ A je ☐ B tu ☐ C les enfants ☐ D elle

2 Quel verbe exprime une action passée ?

- ☐ A il écoute ☐ B j'ai soif ☐ C elle a crié ☐ D nous irons

3 Le verbe « finir » à la 2<sup>e</sup> personne du singulier et au présent est :

- ☐ A tu finiras ☐ B tu finis ☐ C tu finissais ☐ D tu as fini

4 Le verbe « prendre » à la 3<sup>e</sup> personne du pluriel et au présent est :

- ☐ A ils prendront ☐ B ils prenaient ☐ C ils ont pris ☐ D ils prennent

5 Le verbe « avoir » à la 2<sup>e</sup> personne du singulier et au présent est :

- ☐ A a ☐ B as ☐ C à

6 Le verbe « être » à la 3<sup>e</sup> personne du singulier et au présent est :

- ☐ A est ☐ B es ☐ C ai

7 Parmi ces articles définis, cherche les intrus :

- ☐ A le ☐ B aux ☐ C une ☐ D l'

8 « Quand le crocodile ? là, les oiseaux s'enfuient. » Choisis le mot qui convient :

- ☐ A et ☐ B est

9 « C'est l'oiseau qui ? chanté dès l'aube. » Choisis le mot qui convient :

- ☐ A à ☐ B a

10 Écris les verbes suivants à l'infinitif :

Il part

Nous créons

Je crie

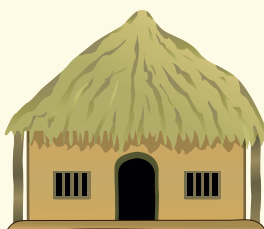
Vous finissez



**ASTUCE** Si besoin, effectue tes calculs sur une feuille à part.



## Colorie la bonne réponse, barre l'intrus ou complète

1 L'écriture exacte, en lettres, de **97** est :

- ☐ A quatre vingt dix sept    ☐ B quatre vingt dix-sept    ☐ C quatre-vingt-dix-sept

2 L'écriture exacte, en chiffres, de « mille cent soixante-seize » est :

- ☐ A 1116    ☐ B 1166    ☐ C 1176

3 Le nombre **1321** est supérieur à **1210**. En mathématiques, j'écrirai :

- ☐ A  $1321 < 1210$     ☐ B  $1321 > 1210$

4  $3\,501 > 3\,150$  est :

- ☐ A vrai    ☐ B faux

5 Si deux nombres sont terminés par **0**, pour trouver leur somme, tu additionnes les dizaines et tu places un **0** à la droite du résultat :

- ☐ A vrai    ☐ B faux

6 On compte de **4** en **4**, barre l'intrus dans cette suite de nombres :

104 - 108 - 112 - 117 - 120 - 124 - 128 - 132 -



7 Effectuer une soustraction, c'est calculer :

- ☐ A une somme    ☐ B un produit    ☐ C une différence

8  $22 + 59 = 81$

- ☐ A vrai    ☐ B faux

•  $11 + 62 = 74$

- ☐ A vrai    ☐ B faux

•  $44 + 14 = 58$

- ☐ A vrai    ☐ B faux

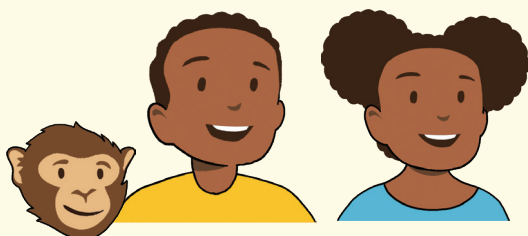
•  $51 + 16 = 67$

- ☐ A vrai    ☐ B faux

9 Combien de sommets un cube possède-t-il ?

- ☐ A deux    ☐ B quatre    ☐ C six    ☐ D huit

10 J'écris, en chiffres, le nombre « mille trois cent cinquante-neuf » :





**COURS  
LEGENDRE**  
DEPUIS 1957

Du CE2 au CM1  
8-9 ans

# Parents

**CONSEILS, DICTÉES, CORRIGÉS**

