

Sommaire

Période 2 — Les mots s'amuse

de la page 28 à 50

Période 1 —

La force de l'imaginaire

de la page 5 à 27

Français

Lecture et compréhension de texte

Production littéraire

Grammaire : signes de ponctuation, phrase, types de phrases, groupes de verbes, participe présent, participe passé, formes affirmative et négative

Orthographe/Vocabulaire : pluriel des noms en OU, homonymes grammaticaux

Dictée

Quiz



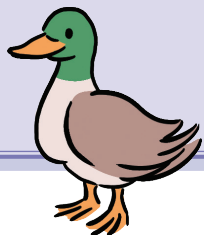
Mathématiques

Numération/Calcul : chiffres et classes de chiffres, additionner et soustraire, multiplier et diviser

Géométrie : polygones

Problèmes

Quiz



Lecture et compréhension de texte

Production littéraire

Grammaire : nom - groupe nominal, adjectif qualificatif

Conjugaison : présent de l'indicatif, futur de l'indicatif

Orthographe/Vocabulaire :

homonymes, ou et où

Dictée

Quiz

Numération/Calcul : valeur des chiffres,

technique de la multiplication, doubles et moitiés, comparer les nombres, décompositions additives et multiplicatives

Géométrie : droites parallèles et droites perpendiculaires

Problèmes

Quiz



Période 3 — Bêtises en tout genre

de la page 51 à 75



Lecture et compréhension de texte

Production littéraire

Grammaire : fonction sujet

Conjugaison : passé simple de l'indicatif, imparfait de l'indicatif, participe passé

Orthographe/Vocabulaire : verbes en CER et GER, rédiger un portrait

Dictée

Quiz

Numération/Calcul :

multiples, division, proportionnalité

Grandeurs et mesures : longueurs

Géométrie : quadrilatères remarquables, périmètre

Problèmes

Quiz



Période 4 —

Exploits chevaleresques

de la page 76 à 99

Lecture et compréhension de texte

Production littéraire

Grammaire : phrase simple et phrase complexe, fonction complément, COD et COI, pronoms personnels

Conjugaison : passé simple, imparfait

Orthographe/Vocabulaire : les châteaux forts

Dictée

Quiz

Numération/Calcul : nombres décimaux, addition et soustraction des nombres décimaux, multiplication et division d'un nombre décimal par un entier

Grandeurs et mesures : durées, mesures de masse

Géométrie : symétrie, cercle

Problèmes

Quiz



Période 5 — Vu de l'espace...

de la page 100 à 123

Lecture et compréhension de texte

Production littéraire

Grammaire : compléments circonstanciels, complément du nom

Conjugaison : temps composés (passé composé, plus-que-parfait, passé antérieur et futur antérieur)

Orthographe/Vocabulaire : synonymes, familles de mots, féminin des adjectifs

Dictée

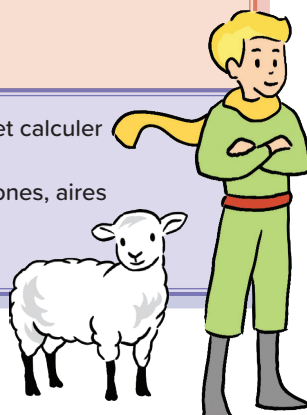
Quiz

Numération/Calcul : écrire et calculer avec les grands nombres

Géométrie : droites et polygones, aires

Problèmes

Quiz



Et aussi...

Des contes pour compter

Jeux mathématiques

Devinettes

Carré magique

Problèmes de logique

Message codé

Notions-clés

Français

Adjectif qualificatif	39
Complément - COD et COI	85
Complément du nom	118
Compléments circonstanciels	116
Familles de mots	104
Formes affirmative et négative	17
Futur	36
Groupe nominal	29
Homonymes	35
Homonymes grammaticaux	23
Imparfait	52, 55, 68, 96
Nom	21, 29
Ou et où	44
Participe passé	16, 63
Participe présent	16
Passé simple	52, 55, 63, 68
Phrase	9
Phrases simple et complexe	77, 80
Ponctuation	6
Présent	32
Pronoms personnels	88
Rédiger un portrait	71
Sujet	60
Synonymes	101
Temps composés	108
Verbes en CER et GER	55

Mathématiques

Addition	10
Aires	117, 121
Cercle	95
Chiffres	7, 14, 29
Décompositions additives et multiplicatives	47
Division	56
Doubles	34
Droites	109
Parallèles et perpendiculaires	37
Durées	82
Grands nombres	102
Longueurs	61
Masse	89
Moitiés	34
Multiples	56
Multiplication	31
Nombres décimaux	78, 86
Périmètre	69
Polygones	17, 18, 109
Proportionnalité	65
Quadrilatères	69
Soustraction	10
Symétrie	95, 97



Cher(e) élève,

Ce cahier de vacances Cours Legendre va être ton **compagnon** pour les semaines à venir.

Au programme :

- Des **exercices, activités** et **rappels de cours** pour **réviser** ce que tu as appris en **mathématiques** et **français** cette année,
- Des **histoires passionnantes à découvrir** : rencontrer des animaux de ferme pas comme les autres, jouer avec des mots pleins de surprises, partager les bêtises d'enfants très inventifs, des histoires de chevaliers en quête d'aventures et découvrir enfin l'immensité de l'Univers,
- Des **défis à relever** avec nos **problèmes** de mathématiques remue-méninges, nos **Quiz** et exercices **Champion**.

Et surtout n'oublie pas en fin de cahier, des **autocollants** pour célébrer toutes tes réussites !

Alors, prêt(e) à commencer l'aventure ? Tous nos héros t'attendent.

Très belles vacances !



La force de l'imaginaire

Lecture et compréhension de texte

POUR L'ADULTE Assurez-vous que votre enfant respecte bien les consignes de ponctuation.

Français

Lis le texte à voix haute

Conte - Les boîtes de peinture 1/3

Un matin de vacances, Delphine et Marinette s'installèrent dans le pré, derrière la ferme, avec leurs boîtes de peinture. Les boîtes étaient toutes neuves.

C'était leur oncle Alfred qui les leur avait apportées la veille pour récompenser Marinette d'avoir sept ans, et les petites l'avaient remercié en lui chantant une chanson sur le printemps. L'oncle Alfred était reparti tout heureux et tout chantonnant, mais il s'en fallait que les parents eussent été aussi satisfaits. Ils n'avaient pas cessé de ronchonner pendant le reste de la soirée :

« Je vous demande un peu. Des boîtes de peinture. À nos deux têtes folles. Pour faire du gâchis plein dans la cuisine et pour tâcher tous leurs habits. Des boîtes de peinture. Est-ce qu'on fait de la peinture, nous ? En tout cas, pour demain matin, il n'est pas question de peinturlurer ! Pendant que nous serons aux champs, vous cueillerez des haricots dans le jardin et vous irez couper du trèfle pour les lapins. » Le cœur serré, les petites durent promettre de travailler sans même toucher à leurs boîtes de peinture. Le lendemain matin donc, après le départ des parents, elles allaient au jardin cueillir des haricots lorsqu'elles firent la rencontre du canard qui ne manqua pas de remarquer leurs mines consternées. C'était un canard qui avait beaucoup de cœur.

- Qu'est-ce que vous avez, petites ? demanda-t-il.
- Rien, répondirent les petites, mais Marinette renifla et Delphine renifla aussi. Et comme le canard les pressait amicalement, elles parlèrent des boîtes de peinture, des haricots à cueillir et du trèfle à couper.

ASTUCE À un point, on s'arrête ! Compte une ou deux secondes dans ta tête puis reprends ta lecture. Aux autres marques de ponctuation, l'arrêt est très court, même pas une seconde !



Cependant, le chien et le cochon, qui rôdaient alentour, s'étaient approchés pour les écouter et leur indignation ne fut pas moins vive que celle du canard.

- C'est révoltant, déclara celui-ci. Voilà des parents qui sont coupables. Mais ne craignez rien, petites, et allez peindre tranquillement. Je me charge, avec l'aide du chien, de cueillir vos haricots.
- N'est-ce pas, chien ?
- Bien sûr, fit le chien.
- Et pour le trèfle, dit le cochon, vous pouvez compter sur moi. Je vais en couper une belle provision.

Les petites étaient bien contentes. Sûres que les parents n'en sauraient rien et après avoir embrassé leurs trois amis, elles s'en allèrent sur le pré avec leurs boîtes de peinture. Comme elles emplissaient les godets d'eau claire, l'âne vint à elles du fond du pré.

- Bonjour, les petites. Qu'est-ce que vous faites avec ces boîtes ?

À suivre...

① Réponds en formant des phrases complètes

Par exemple : Comment s'appelle la ville où tu habites ?

→ La ville où j'habite s'appelle Lille.

- Quelles activités sont proposées par les parents ? (car il n'est pas question de peinturlurer tout le temps !)

- Qui propose de se charger des haricots ?

- Quels sont les animaux, rencontrés par Delphine et Marinette, qui proposent leur aide ?

Grammaire • Les signes de ponctuation

Pour séparer les mots, il y a des espaces. Pour **grouper les mots et séparer les phrases**, il y a des **signes de ponctuation**.

Les points marquent la fin d'une phrase, on distingue :

- Le **point** (.)
- Le **point d'exclamation** (!)
- Le **point d'interrogation** (?)
- Les **points de suspension** (...).

La **virgule** (,) et le **point virgule** (;) **séparent deux morceaux de phrase**.

Les **deux points** (:) introduisent une **énumération**, une **explication** ou un **dialogue**.

Le **tiret** (-) et les **guillemets** (« ») marquent le **plus souvent un dialogue**.

→ **Il est impossible de lire et d'écrire sans signes de ponctuation.**



La ponctuation peut changer le sens d'une phrase :

Par exemple : **Pierre, dit mon père, est un génie** a un sens différent de **Pierre dit : « mon père est un génie ».**

② Place correctement les signes de ponctuation dans ces phrases

Les parents dirent
 Quel malheur Ces animaux ne peuvent plus servir Nous allons appeler le
 vétérinaire Dépêchez-vous de rentrer les filles il reste du travail dans la
 cuisine . Qu'attendez-vous donc Il n'y a pas de temps à perdre

Numération • Chiffres et classes de chiffres

Dans notre numération, il y a **dix chiffres** : 0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9
 → c'est pourquoi elle s'appelle **numération décimale**.

Avec ces dix chiffres, on peut écrire tous les nombres. Il existe une infinité de nombres.

③ Avec les chiffres 3, 6 et 8 écris six nombres différents à trois chiffres

On **regroupe par trois** les chiffres des grands nombres : **cdu**.

Selon leur place, ils appartiennent à des **classes différentes** qui chacune porte un nom : milliards, millions, milliers, unités.

Classe des milliards			Classe des millions			Classe des milliers			Classe des unités		
c	d	u	c	d	u	c	d	u	c	d	u
						6	4	0	0	2	7
					3	7	5	0	6	4	1
		7	0	8	5	0	1	9	4	5	2

Attention !

S'il n'y a pas trois chiffres dans la classe, il faut rajouter un ou plusieurs 0.

Par exemple : **640 027 - 7 085 019 452**

On utilise le nom des classes quand on dit le nombre mais pas quand on l'écrit.

Je dis : **640 mille 27**

mais j'écris : **640 027**

Je dis : **3 millions 750 mille 641**

mais j'écris : **3 750 641**

Je dis : **7 milliards 85 millions 19 mille 452**

mais j'écris : **7 085 019 452**



Quiz

Réponds aux questions en suivant les consignes

1 « Bonnes vacances » est une phrase nominale : vrai faux

2 Colorie la réponse correcte pour chaque phrase :

• Que regarde-t-il ? déclarative impérative interrogative

• Il fait chaud. déclarative impérative interrogative

• Ne crie pas. déclarative impérative interrogative

3 Colorie la case correspondant au groupe de chaque verbe :

nager 1^{er} 2^e 3^e courir 1^{er} 2^e 3^e lire 1^{er} 2^e 3^e grandir 1^{er} 2^e 3^e

4 Souligne la phrase si elle est à la forme affirmative et entoure-la si elle est à la forme négative :

La petite fille aime les histoires que sa grand-mère raconte. • Elle n'a pas tout compris. • Sa grand-mère ne lit pas vite. • Mais elle met bien le ton ! • La petite n'écoute pas toujours attentivement.

5 C'est juste ou pas ? Si oui, ne change rien. Si non, corrige l'erreur :

• les loups		• les hibous	
• les cailloux		• les poux	
• les trous		• les genoux	

6 et ou est ? Complète :

La sorcière une bonne pâtissière qui prépare des gâteaux magiques son hibou veut les manger.

7 a ou à ? Complète :

Il de la chance. La sorcière tout installé sa portée.



8 on ou ont ? Complète :

ne sait pas s'il va tout manger. Les hiboux un tout petit appétit !

9 Entoure le mot s'il est participe présent. Souligne-le s'il est participe passé :

dansant • riant • éclaté • courant • lu • pris • mélangeant

10 Dans les phrases suivantes, il manque un mot de la négation. Réécris correctement :

Je ne connais cette histoire. Le soleil brille plus. Le téléphone a pas encore sonné.

Réponds aux questions en suivant les consignes

ASTUCE Si besoin, effectue tes calculs sur une feuille à part.



1 Réécris ces nombres en formant des groupes de trois chiffres :

24789

4906123

907461738

65012384573

--	--	--	--

2 Écris le nombre ci-dessous en chiffres :

Deux millions six cent sept mille quatre cent soixante et une unité

--

3 Est-il possible d'effectuer ces soustractions ? Si OUI, ne fais rien d'autre. Si ta réponse est NON, corrige l'erreur en réécrivant correctement l'opération.

• $21876 - 19876 =$? oui non

--

• $19876 - 21876 =$? oui non

--

• $3428 - 4786 =$? oui non

--

4 Effectue les multiplications et indique les deux divisions correspondantes :

$20 \times 7 =$ $\rightarrow$

$12 \times 5 =$ $\rightarrow$

5 Colorie le nombre de côtés pour chacun des polygones :

• décagone 4 5 6 10

• pentagone 4 5 6 10

• hexagone 4 5 6 10

• quadrilatère 4 5 6 10

6 Message codé : essaie de trouver ce que Nicolas demande à Juliette :

A = 1 ; B = 2 ; C = 3 ; ...

17	21	5	12		5	19	20		20	15	14		16	18	5	14	15	13

7 Léa lance six dés. Elle obtient : 2 - 3 - 5 - 6 - 1 - 3

Trouve le plus grand nombre que tu peux former avec ces six chiffres :

--

8 Trouve le nombre de zéros à utiliser quand on écrit en chiffres :

Trente mille deux :

--

Dix mille trois cent deux :

--

Neuf cent huit millions huit cent huit mille sept :

--

9 Quelle bêtise ! On a oublié de séparer les classes. Peux-tu corriger...

7856432

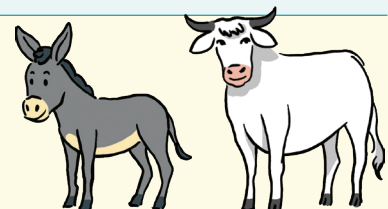
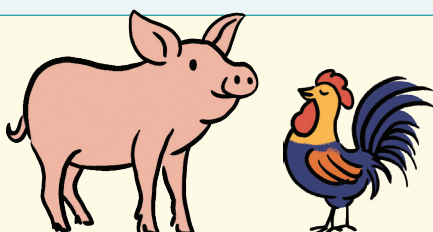
--

45235678

--

10 Tom achète des nouvelles enceintes qui coûtent 150 euros. Il n'a que des billets de 10 euros dans sa tirelire. Combien de billets doit-il donner pour régler son achat ?

--





**COURS
LEGENDRE**
DEPUIS 1957

Du CM1 au CM2
9-10 ans

Parents

CONSEILS, DICTÉES, CORRIGÉS

