



**COURS
LEGENDRE**
DEPUIS 1957

Du CM2 à la 6ème
10-11 ans

MON CAHIER DE *Vacances*

FRANÇAIS & MATHÉMATIQUES

Ce cahier appartient à :

Prénom :

Nom :

Âge :

Année :

Sommaire

Période 1

Quand la magie opère

de la page 5 à 30

Français

Lecture et compréhension de texte

Production littéraire

Grammaire : types de phrase, groupe nominal sujet et accord du verbe, groupes dans la phrase (groupe sujet, groupe verbal, groupes non essentiels)

Conjugaison : présent de l'indicatif, présent de l'indicatif des verbes du 3^e groupe, verbes en cer, oyer et ayer

Orthographe/Vocabulaire : s'est ou c'est - ce sont ou se sont, quel(s), quelle(s) ou qu'elle(s), pluriel des noms en ou

Dictée

Quiz

Mathématiques

Numération : lire et écrire les grands nombres, différence entre chiffre et nombre, qu'est ce qu'un multiple ? multiplication des entiers, problèmes avec les grands nombres, tableaux de proportionnalité

Grandeurs et mesures : calcul de durées

Calcul : critères de divisibilité par 2 ou 5, addition et soustraction d'entiers, fractions

Géométrie : plan, demi-plan et angles, droites, demi-droites et segments de droites

Problèmes

Quiz



Période 2

Face à l'immensité marine

de la page 31 à 53

Lecture et compréhension de texte

Production littéraire

Grammaire : groupe verbal et complément essentiel, COD et COI, pronoms personnels, constituants du groupe nominal (GN)

Conjugaison : futur proche ou immédiat, futur simple de l'indicatif

Orthographe/Vocabulaire : d'en et dans, quand, qu'en et quant, noms féminins en té ou tié, pluriel des noms composés

Dictée

Quiz

Calcul : addition et soustraction de nombres décimaux, multiplication et division par 10, 100 et 1 000, fractions particulières, passage d'une fraction décimale à un nombre décimal, multiplication d'un nombre décimal, comparaison de nombres décimaux

Géométrie : polygones, triangles, triangles particuliers, droites parallèles et droites perpendiculaires

Problèmes

Quiz



Période 3

De Rome à l'Égypte

de la page 54 à 78

Lecture et compréhension de texte

Production littéraire

Grammaire : complément du nom, pronoms possessifs, démonstratifs et indéfinis

Conjugaison : imparfait de l'indicatif, verbes à la forme pronominale, passé simple de l'indicatif (avoir et être, les trois groupes)

Orthographe/Vocabulaire : préfixes et suffixes, sens propre et sens figuré, adjectifs de couleur et leurs accords

Dictée

Quiz



Calcul : sens de la division, Termes de la division

Géométrie : périmètre d'une figure géométrique, périmètre du rectangle du carré et du cercle, périmètre et surface, quadrilatères

Grandeurs et mesures : longueurs, masses et capacités

Problèmes

Quiz



Période 4

La victoire de la science

de la page 79 à 102

Lecture et compréhension de texte

Production littéraire

Grammaire : attribut du sujet, adverbe, compléments circonstanciels

Conjugaison : mode impératif au présent, passé composé

Orthographe/Vocabulaire : participe passé, accord du participe passé avec le COD

Dictée

Quiz

Calcul : division avec un chiffre au diviseur, division avec deux chiffres au diviseur

Géométrie : aire du rectangle, du carré et du disque, symétrie par rapport à une droite, cercles et disques

Grandeurs et mesures : calculs sur la vitesse

Problèmes

Quiz



Période 5

L'art de la déduction

de la page 103 à 125

Lecture et compréhension de texte

Production littéraire

Grammaire : verbes impersonnels

Orthographe/Vocabulaire : a et à, ou et où, et/est, son/sont, on/ont, formation du mot à partir du verbe, synonymes et contraires

Dictée

Quiz

Grandeurs et mesures : pourcentages, échelles

Calcul : division d'un décimal par un entier, addition et multiplication de nombres sexagésimaux

Géométrie : programme de construction, reproduction d'une figure

Problèmes

Quiz



Et aussi...

Mots croisés

BD à compléter

Remue-ménages

Notions-clés

Français

Adjectif(s)	74
Attribut	81
COD	33, 93
COI	33
Complément(s) circonstanciel(s)	99
Forme pronominale	67
Futur	36, 42
Groupe	20, 26, 33, 50
Homophones grammaticaux	10, 11, 36, 37, 115, 122
Imparfait	59
Noms composés	43
Passé composé	84
Passé simple	68
Phrase	7, 26
Pluriel	26, 43
Préfixes	56
Présent	10, 15
Pronoms	39, 63
Sens propre / Sens figuré	59
Suffixes	56
Synonymes	114
Verbes du 3e groupe	15, 19

Mathématiques

Addition	12, 34
Aires	91, 98
Angles	13
Capacités	60, 64
Cercle(s)	95
Demi-droites	17
Disque(s)	95
Division	35, 72, 75, 82, 85, 105
Divisibilité	9
Droites	17, 51
Durées	22, 116, 117
Échelles	113
Fractions	27, 40, 41
Longueurs	60, 64
Masses	60, 64
Multiplication	9, 35, 44
Nombres sexagésimaux	116
Périmètre	57, 65, 69
Polygones	37
Pourcentages	112
Proportionnalité	25
Quadrilatères	70
Reproduction d'une figure	121, 123
Soustraction	12, 34
Symétrie	94
Triangles	48, 49
Vitesse	90



Cher(e) élève,

Ce cahier de vacances Cours Legendre va être ton **compagnon** pour les semaines à venir.

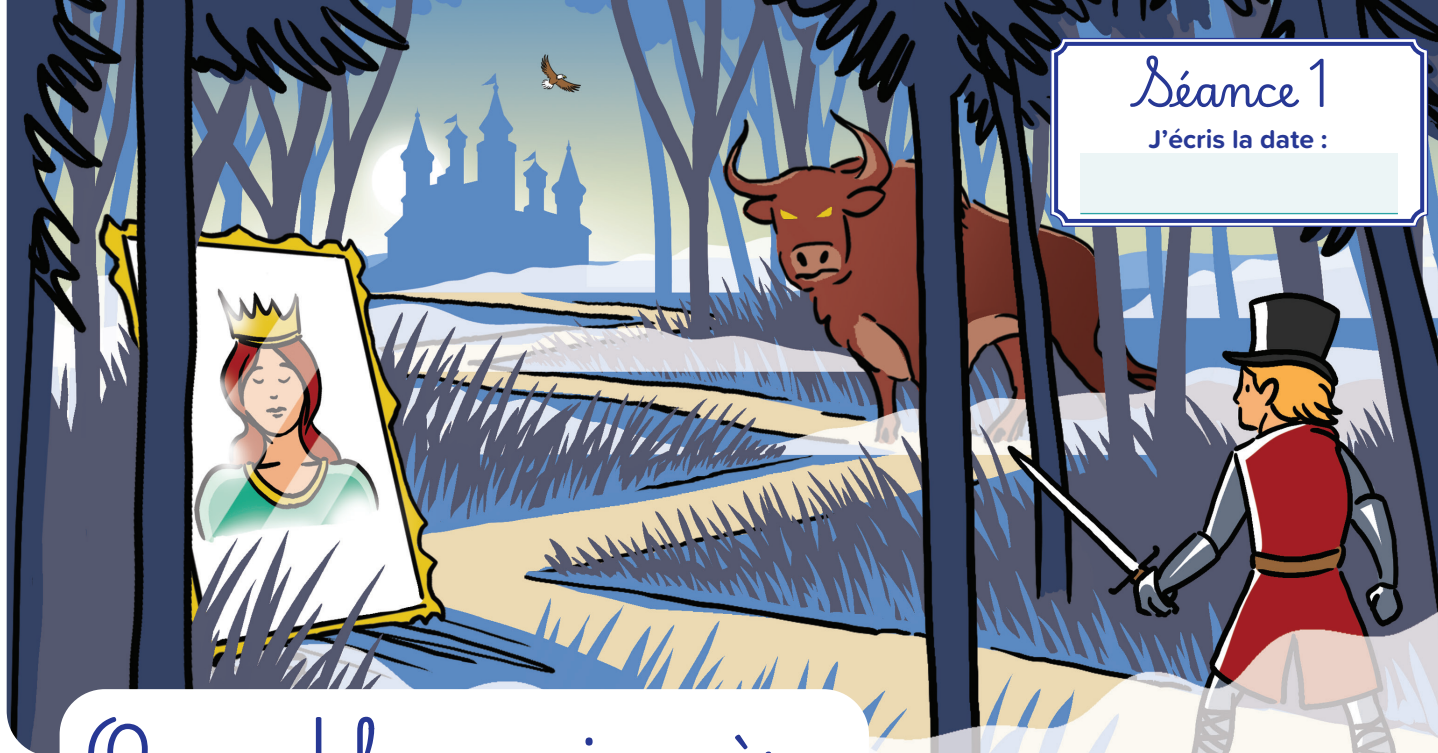
Au programme :

- Des **exercices, activités** et **rappels de cours** pour **réviser** ce que tu as appris en **mathématiques** et **français** cette année,
- Des **histoires passionnantes à découvrir** : voyager au royaume de la magie, braver la force des océans, partager les secrets des Dieux et des héros, mesurer le pouvoir de la science et t'essayer à l'art de la déduction,
- Des **défis à relever** avec nos **problèmes** de mathématiques remue-méninges, nos **Quiz** et exercices **Champion**.

Et surtout n'oublie pas en fin de cahier, des **autocollants** pour célébrer toutes tes réussites !

Alors, prêt(e) à commencer l'aventure ? Tous nos héros t'attendent.

Très belles vacances !



Quand la magie opère

Lecture et compréhension de texte

POUR L'ADULTE Assurez-vous que votre enfant respecte bien les consignes de ponctuation.

Français

Lis le texte à voix haute

Conte : La boule de cristal 1/3

ASTUCE À un point, on s'arrête ! Compte une ou deux secondes dans ta tête puis reprends ta lecture. Aux autres marques de ponctuation, l'arrêt est très court, même pas une seconde !



Il était une fois une magicienne dont les trois fils s'aimaient fraternellement ; mais elle n'avait pas confiance en eux et croyait qu'ils voulaient lui ravir¹ son pouvoir. Elle changea l'aîné en aigle, il habitait sur un pic rocheux et on le voyait parfois monter et descendre dans le ciel en décrivant de grands cercles. Le deuxième fut changé en baleine, il vivait dans les profondeurs de la mer et l'on ne voyait de lui que le jet d'eau puissant qu'il lançait parfois en l'air. Craignant d'être changé lui aussi en bête féroce, en ours ou en loup, le troisième fils prit secrètement la fuite.

Or, il avait entendu dire qu'au château du soleil d'or, il y avait une princesse enchantée qui attendait sa délivrance : mais chacun devait pour cela risquer sa vie, vingt-trois jeunes gens avaient déjà péri d'une mort lamentable, et il ne restait plus qu'un essai à faire, après quoi plus personne n'aurait le droit de se présenter. Comme son cœur était sans crainte, il résolut de se rendre au château du soleil d'or. Il avait longtemps déjà erré² à l'aventure sans pouvoir le trouver quand il s'engagea dans une grande forêt dont il ne parvint pas à découvrir l'issue.

À suivre...

1. ravir : enlever.

2. errer : marcher sans suivre un chemin précis.

① Réponds en formant des phrases complètes

- Quelle est la formule traditionnelle qui ouvre le conte ?

- Qui est le personnage principal de l'histoire ?

- Relève l'expression qui décrit le jeune homme.

- Pourquoi a-t-il décidé de prendre la fuite ?

- Pour quelle raison la mère agit-elle ainsi avec ses fils ?

« Il était une fois... »

Les contes commencent très souvent par cette formule qui fait entrer dans le monde du merveilleux et du surnaturel. Les contes s'ouvrent sur la description d'une **situation initiale** qui répond à **quatre questions** : **qui ? quand ? où ? quoi ?**



Production littéraire

② Imagine la suite de l'histoire en employant l'imparfait et le pronom personnel « il »

Le jeune homme est au milieu de la forêt : que va-t-il lui arriver ? (dangers, rencontres, découverte d'un objet merveilleux...)

La phrase peut se construire selon **trois types** :

- **type déclaratif** : elle **affirme** ou **déclare** quelque chose.
Par exemple : L'enfant écoute ses parents.
- **type impératif ou injonctif** : elle donne un **ordre**, un **commandement**, un **conseil**.
Par exemple : Écoute tes parents.
- **type interrogatif** : elle pose une **question**.
Par exemple : Écoute-t-il ses parents ? (N'oublie pas le point d'interrogation)

ASTUCE À la fin de la phrase de type injonctif ou impératif, on met un point. Mais, attention, parfois, on met un point d'exclamation. Cela veut dire qu'on les prononce très fermement, très fortement !



③ Indique le type de chacune de ces phrases

- Les enfants courent.
- Va au marché !

- Aimez-vous la nature ?
- Seras-tu gentil ?

④ Place les signes de ponctuation pour rendre ces phrases correctes

- Assieds-toi sur le bord
- Aimes-tu les fleurs
- Connais-tu son nom

- Est-ce que nous irons jusqu'à la cascade
- Je n'irai pas à la réunion
- Je trouve ce tableau magnifique

Numération • Lire et écrire les grands nombres

milliards

c d u
4 5 0

millions

c d u
6 3 3

mille

c d u
2 9 3

unités

c d u
0 1 2

Pour écrire un grand nombre, je laisse un **espace entre chaque tranche de trois chiffres**, à partir des unités, de la **droite vers la gauche**.

Par exemple : **450 633 293 012** (quatre cent cinquante milliards, six cent trente-trois millions, deux cent quatre-vingt-treize mille, douze)

ASTUCE Pour t'aider à écrire les grands nombres, tu peux te servir d'un tableau.



Quiz

Réponds aux questions en suivant les consignes

1 Colorie la bonne réponse :

- Le pont **c' s'** est écroulé. **c' s'** est une catastrophe.
- Ce Se** sont eux qui **ce se** sont trompés.
- Les lampes **quel(s) quelle qu'elle(s)** viennent d'accrocher sont magnifiques.

2 Souligne le GNS, encadre son nom noyau puis fais les accords :

Du fond de l'océan (monter) _____ des bulles d'air. Les poissons éloignés de leur milieu naturel (arriver) _____ à survivre.

3 Conjugue :

- payer au présent de l'indicatif à la 1^{re} personne du singulier
- corriger au présent de l'indicatif à la 1^{re} personne du pluriel

4 Dans cette liste s'est glissé un type de phrases intrus : lequel ? Entoure-le.

Comment s'appelle cette magicienne ? Comme sa boule de cristal est brillante ! Je ne crois pas aux fantômes. Dépêche-toi de monter dans le train fantôme !

5 Recopie une proposition à la forme négative tirée du texte « La boule de cristal » :

6 Entoure la seule proposition injonctive parmi les suivantes :

- Tu ne fais pas peur !
- Sortez vite !
- Il fait très noir dans cette pièce !
- L'attente est longue.



7 Colorie le verbe avec la bonne terminaison :

Une fumée noire **sort sord** de la cheminée.

Cette chouette **vient viend** de sortir de l'arbre. Elle **craind craint** le jour.

8 Colorie le verbe avec la bonne terminaison au présent de l'indicatif :

- Soudain **apparaît apparaissent** la fée au milieu de la forêt
- Un groupe d'enfants **attendaient attendait** l'arrivée des personnes déguisées.

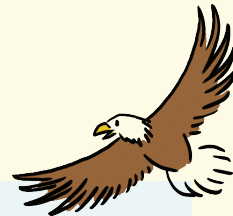
9 Barre tous les compléments non essentiels dans les phrases, tout en gardant un sens :

La vilaine sorcière qui n'avait plus de dents s'appelait en réalité Sidonie. Lors de la fête foraine, les enfants adorent s'amuser dans le train fantôme décoré de toiles d'araignées.

10 Entoure les erreurs de pluriel :

Je n'ai pas peur des pous. Lors de la fête du cirque, je porterai de gros bijoux. Ferme la porte avec les verrous. Ne faites pas les foux, vous allez vous faire mal aux genous.

Réponds aux questions en suivant les consignes



1 Écris en lettres 1590 200 :

2 Donne la valeur (en unités) du chiffre 6 dans les nombres suivants :

• 13 265 : le 6 vaut 60 unités

• 68 900 : le 6 vaut unités

• 95 576 : le 6 vaut unités

• 6 140 000 : le 6 vaut unités

3 Complète avec « > » ou « < » :

23 657 156 820

645 402 542 587 241 194

903 278 932 176

305 045 050 469 998 376

4 Range dans l'ordre décroissant : 89 000 000 362 • 79 960 000 623 •
88 302 600 235 • 869 000 • 79 959 568 000 • 9 543 705 895

5 Vrai ou faux ?

• 6 et 7 sont des multiples de 42 vrai faux

• 45 est divisible par 9 et par 5 vrai faux

• 8 et 9 sont des multiples de 72 vrai faux



6 Entoure les nombres divisibles par 2 et souligne ceux qui sont divisibles par 5 :

48 54 27 50 75 90 78 200 13 125

7 Calcule en ligne :

• $8\,766 + 431 + 236 =$

• $83\,769 - 3\,760 =$

8 Indique si l'angle est plat (AP), obtus (AO) ou aigu (AI) :

• Je suis plus grand que 90°

• Je suis plus petit que 90°

• Je mesure 180°

9 Dans quel cas a-t-on colorié $\frac{1}{4}$ du segment ? Colorie la lettre qui y correspond :

A ☐ ☐ ☐ ☐

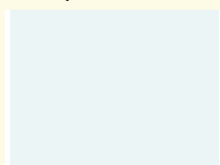
B ☐ ☐ ☐ ☐

C ☐ ☐ ☐ ☐

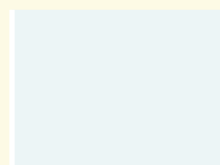
D ☐ ☐ ☐ ☐

10 À côté de chaque mot, trace la figure qui convient :

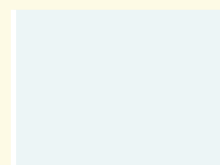
• Une droite
(AB)



• Un
segment
de droite
[CD]



• Une demi-
droite [EF]





**COURS
LEGENDRE**
DEPUIS 1957

Du CM2 à la 6ème
10-11 ans

Parents

CONSEILS, DICTÉES, CORRIGÉS

