CAHIER D'EXERCICES EN espagnol

SPÉCIAL LYCÉE

DE LA SECONDE À LA TERMINALE

NOUVEAUX PROGRAMMES

Michaël SALAÜN

Studyrama
Réussir son avenir

Sommaire

INTRODUCTION 7

J'AI FAIT LE TEST

TEST D'AUTOÉVALUATION 1 9

TEST D'AUTOÉVALUATION 2 17

PARTIE 2 25

LE VOCABULAIRE À CONNAÎTRE

J'AI RÉVISÉ

CHAPITRE 1 Représentation de soi et rapport à autrui 2 27
CHAPITRE 2 Vivre entre générations 2 30
CHAPITRE 3 Le passé dans le présent 2 33
CHAPITRE 4 Défis et transitions 2 36
CHAPITRE 5 Créer er recréer 2 39
CHAPITRE 6 L'Espagne au-delà des clichés 2 42
CHAPITRE 7 Identités et échanges 1 45
CHAPITRE 8 Diversité et inclusion 1 48
CHAPITRE 9 Art et pouvoir 1 51
CHAPITRE 10 Innovations scientifiques et responsabilité 1 54
CHAPITRE 11 L'être humain et la nature 1 57
CHAPITRE 12 L'espace andin, la colonne vertébrale de l'Amérique du Sud 1 62
CHAPITRE 13 Espace privé et espace public T 66
CHAPITRE 14 Territoire et mémoire T 69
CHAPITRE 15 Fictions et réalités T 72
CHAPITRE 16 Enjeux et formes de la communication T 75

2 SECONDE 1 PREMIÈRE T TERMINALE B BONUS

CHAPITRE 17 Citoyenneté et mondes virtuels T 78
CHAPITRE 18 La richesse des métissages dans le monde hispanique T 82
CHAPITRE 19 Les univers professionnels, le monde du travail B 86
CHAPITRE 20 Le village, le quartier, la ville B 89
CHAPITRE 21 Sports et société B 93

PARTIE 2 97

LES RÈGLES À MAÎTRISER
(grammaire et conjugaison)

J'AI RÉVISÉ

CHAPITRE 22 Le genre et le nombre 99
CHAPITRE 23 Les possessifs 104
CHAPITRE 24 Les articles définis et indéfinis 107
CHAPITRE 25 Les comparatifs et les superlatifs 111
CHAPITRE 26 Les quantitatifs 115
CHAPITRE 27 *Gustar* (et les tournures affectives) 117
CHAPITRE 28 Le verbe « être » : *ser* ou *estar* ? 120
CHAPITRE 29 Le verbe « avoir » : *tener* ou *haber* ? 124
CHAPITRE 30 Passé composé *vs* passé simple 127
CHAPITRE 31 Les relatifs « qui / que » 130
CHAPITRE 32 Les prépositions : *a* / *en* / *por* / *para* / *de* / *con* 134
CHAPITRE 33 La concordance des temps : présent du subjonctif ou imparfait du subjonctif ? 140
CHAPITRE 34 Le vouvoiement singulier et pluriel 143
CHAPITRE 35 L'obligation personnelle et impersonnelle 147
CHAPITRE 36 L'expression de l'hypothèse 150
CHAPITRE 37 L'expression de l'habitude et de la réitération 153

2 SECONDE 1 PREMIÈRE T TERMINALE B BONUS

CORRIGÉS 157

PARTIE 1 159

PARTIE 2 175

TEST D'AUTOÉVALUATION 1 183

TEST D'AUTOÉVALUATION 2 184

ANNEXES 185

Liste de quelques connecteurs logiques (mots de liaison) 187

Liste de quelques faux amis 189

Conjugaison des verbes réguliers 191

Conjugaison des verbes irréguliers 192

Introduction

La réforme du lycée transforme en profondeur le programme culturel pour l'espagnol, mais les connaissances linguistiques restent les mêmes pour les élèves. Lorsqu'on quitte le lycée, on doit atteindre le niveau B2 dans le cadre de la LVA et le niveau B1 dans le cadre de la LVB et A2+/B1 en LVC.

Les lycéens trouveront dans ce cahier un rappel de toutes les connaissances à maîtriser avant de se lancer dans une préparation plus spécifique aux activités langagières du tronc commun évaluées en contrôle continu :

- le vocabulaire des notions au programme en seconde, première et terminale ;
- les points de grammaire et de conjugaison à maîtriser.

Ces connaissances linguistiques sont indispensables pour :

- comprendre des documents écrits, audio ou vidéo ;
- s'exprimer à l'écrit et à l'oral dans un espagnol de plus en plus riche et structuré.

Ce cahier est donc conçu comme une aide aux apprentissages permettant à chacun de consolider ses bases. C'est une étape préalable incontournable !

Bonne lecture,

Michaël Salaün

TEST D'AUTOÉVALUATION

Faites le test suivant pour vous évaluer.

Passez-le une première fois avant la lecture de ce cahier, puis passez-le à nouveau après avoir lu ce cahier et réalisé l'ensemble des exercices. Cela vous permettra de vous évaluer et de voir vos progrès.

TEST 1

1 **Los alumnos estudian _____.**

- **a.** muchos
- **b.** mucho
- **c.** muchas
- **d.** mucha

2 **La gente _____ manifestando en las calles.**

- **a.** son
- **b.** es
- **c.** están
- **d.** está

3 **Iremos _____ Barcelona el año que viene.**

- **a.** en
- **b.** por
- **c.** a
- **d.** con

4 **Es preciso que estudiemos más para sacar buenas notas.**

- **a.** La phrase exprime une obligation personnelle.
- **b.** La phrase exprime une obligation impersonnelle.
- **c.** La phrase exprime une habitude.
- **d.** La phrase exprime une réitération.

5 **Usted no sabe dónde están sus amigos.**

- **a.** La phrase exprime un vouvoiement pluriel.
- **b.** La phrase exprime un vouvoiement singulier.
- **c.** La phrase exprime un tutoiement singulier.
- **d.** La phrase exprime un tutoiement pluriel.

6 **Todos los alumnos están _____ la biblioteca.**

- **a.** por
- **b.** en
- **c.** para
- **d.** a

7 **Era importante que _____ tal decisión.**

- **a.** acepta
- **b.** acepte
- **c.** aceptara
- **d.** aceptaba

8 **Somos más numerosos que la semana pasada.**

- **a.** La phrase exprime une supériorité.
- **b.** La phrase exprime une infériorité.
- **c.** La phrase exprime une égalité.
- **d.** La phrase exprime un superlatif absolu.

9 **Este profesor es _____ simpático.**

- **a.** mucho
- **b.** muy
- **c.** muchos
- **d.** muchas

10 **Me he olvidado los libros _____ mi habitación.**

- **a.** a
- **b.** en
- **c.** para
- **d.** por

11 **Por favor, dime la verdad ahora mismo.**

- **a.** La phrase exprime un ordre.
- **b.** La phrase exprime une interdiction.
- **c.** La phrase exprime une réitération.
- **d.** La phrase exprime une habitude.

12 **Solemos salir los fines de semana.**

- **a.** La phrase exprime une habitude.
- **b.** La phrase exprime une réitération.
- **c.** La phrase exprime une interdiction.
- **d.** La phrase exprime un ordre.

13 **_____ las cuatro y media de la tarde.**

- **a.** Es
- **b.** Son
- **c.** Está
- **d.** Están

14 **No quiero que _____ conmigo.**

- **a.** vienes
- **b.** vinieras
- **c.** vengas
- **d.** vinieses

15 **Me gusta pasearme _____ el parque.**

- **a.** en
- **b.** a
- **c.** para
- **d.** por

16 **Los estudiantes vuelven a hacer los mismos errores.**

- **a.** La phrase exprime une habitude.
- **b.** La phrase exprime une réitération.
- **c.** La phrase exprime une interdiction.
- **d.** La phrase exprime un ordre.

17 **Hay que ordenar la casa antes de la llegada de los padres.**

- **a.** La phrase exprime une obligation personnelle.
- **b.** La phrase exprime une obligation impersonnelle.
- **c.** La phrase exprime une habitude.
- **d.** La phrase exprime une réitération.

18 **Te _____ que _____ el dinero.**

- **a.** aconsejo – devuelves
- **b.** aconsejo – devolvieras
- **c.** aconsejo – devuelvas
- **d.** aconsejo – devolvieses

19 **_____ Mónica _____ _____ leer.**

- **a.** ø – me – gustan
- **b.** A – les – gusta
- **c.** ø – le – gusta
- **d.** A – le – gusta

20 **¡No cuentes mentiras!**

- **a.** La phrase exprime un ordre.
- **b.** La phrase exprime une interdiction.
- **c.** La phrase exprime une obligation personnelle.
- **d.** La phrase exprime une obligation impersonnelle.

Retrouvez le corrigé de ce test à la fin du cahier et évaluez-vous.

VOTRE SCORE • TEST 1

VOTRE RÉSULTAT	VOTRE NIVEAU
19 - 20	B2/C1
16 - 18	B2
12 - 15	B1+
9 - 11	B1
0 - 8	A2/A2+

TEST D'AUTOÉVALUATION

Faites le test suivant pour vous évaluer.

Passez-le une première fois avant la lecture de ce cahier, puis passez-le à nouveau après avoir lu ce cahier et réalisé l'ensemble des exercices. Cela vous permettra de vous évaluer et de voir vos progrès.

TEST 2

1 **Nadie puede celebrar el Año Nuevo _____ la pandemia.**

- **a.** para
- **b.** por
- **c.** de
- **d.** a

2 **La junta de evaluación _____ en la segunda planta.**

- **a.** son
- **b.** es
- **c.** están
- **d.** está

3 **Tenéis que leer el artículo para la semana que viene.**

- **a.** La phrase exprime une obligation personnelle.
- **b.** La phrase exprime une obligation impersonnelle.
- **c.** La phrase exprime une réitération.
- **d.** La phrase exprime une habitude.

4 **Era necesario que los habitantes _____ sus desechos.**

- **a.** clasifican
- **b.** clasifiquen
- **c.** clasificaran
- **d.** clasificaban

5 **Ustedes no se dan cuenta de sus errores.**

- **a.** La phrase exprime un vouvoiement pluriel.
- **b.** La phrase exprime un vouvoiement singulier.
- **c.** La phrase exprime un tutoiement singulier.
- **d.** La phrase exprime un tutoiement pluriel.

6 **Nadie quiso que _____ con tu mejor amigo.**

- **a.** venir
- **b.** vienes
- **c.** vinieras
- **d.** vengas

7 **No sé dónde _____ mis llaves.**

- **a.** son
- **b.** están
- **c.** es
- **d.** está

8 **Hay _____ coches _____ motos en el aparcamiento.**

- **a.** tantas – como
- **b.** tan – como
- **c.** tantos – como
- **d.** tanto – como

9 **Hay _____ personas en el supermercado.**

- **a.** mucho
- **b.** bastante
- **c.** demasiadas
- **d.** poca

10 **Ayer, _____ a Pablo con sus padres.**

- **a.** hemos visto
- **b.** vimos
- **c.** vemos
- **d.** veremos

11 **A la gente _____ _____ proteger la naturaleza.**

- **a.** les – gustaba
- **b.** le – gustaban
- **c.** le – gustaba
- **d.** les – gustaban

12 **No vimos _____ tus hermanos que _____ contigo.**

- **a.** ø – eran
- **b.** a – estaban
- **c.** ø – estaban
- **d.** a – eran

13 **Mis mejores amigos _____ de Madrid.**

- **a.** está
- **b.** son
- **c.** es
- **d.** están

14 **Te habíamos aconsejado que _____ temprano.**

- **a.** llegues
- **b.** lleguemos
- **c.** llegaras
- **d.** llegáramos

15 **Dime dónde _____ _____ padres.**

- **a.** es – tu
- **b.** están – tu
- **c.** son – tus
- **d.** están – tus