



LEE Seonju

TOK TOK TOPIK

똑똑 토픽

QCM



d'entraînements
au coréen

NIVEAU A1-A2



LEE Seonju

TOK TOK TOPIK

토크 토픽

QCM 
d'entraînements
au coréen
NIVEAU A1-A2

Chez le même éditeur, en coréen :

- *Histoires faciles à lire – La Légende de Hong Gil-dong*, Hee-bok KIM
- *Histoires faciles à lire – Quand les tigres fumaient la pipe*, Hee-bok KIM
- *Précis de linguistique coréenne*, Miran KIM-GAUTIER, Jin-Ok KIM, Jihun LEE, Marc DUVAL

Édition : Magomed Bogolov

Conception graphique et illustrations : Daphné Belt

(à l'exception des p. 46-49, 65-66, 72, 100-101, 108-122 et 165, générées par l'IA)

Audio : ElevenLabs

Certaines épreuves du TOPIK, signalées par une étiquette dans le présent ouvrage, sont reproduites avec l'autorisation de la NIIED (National Institute for International Education)

© Éditions Ophrys, 2026

ISBN : 978-2-7080-1750-4

Le code de la propriété intellectuelle n'autorisant, aux termes des paragraphes 2 et 3 de l'article L 122-5, d'une part, que les « copies ou reproductions strictement réservées à l'usage privé du copiste et non destinées à une utilisation collective » et, d'autre part, sous réserve du nom de l'auteur et de la source, que « les analyses et les courtes citations justifiées par le caractère critique, polémique, pédagogique, scientifique ou d'information », toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle, faite sans consentement de l'auteur ou de ses ayants droit, est illicite (art. L 122-4). Toute représentation ou reproduction, par quelque procédé que ce soit, notamment par téléchargement ou sortie imprimante, constituera donc une contrefaçon sanctionnée par les articles L 335-2 et suivants du code de la propriété intellectuelle.

Éditions Ophrys - 5, avenue de la République - 75011 PARIS
www.ophrys.fr

Avant-propos

Le présent ouvrage s'adresse aux apprenants de coréen qui se préparent à passer le TOPIK I (*Test of Proficiency in Korean*). Il propose une méthode claire et ludique sur les différentes parties de l'examen : les points de grammaire, le vocabulaire, les compréhensions orales et écrites, etc., dans le but d'acquérir rapidement et de manière efficace les bases de la langue coréenne. Ce manuel peut également être utilisé par tous ceux qui, pour des raisons professionnelles ou personnelles, souhaitent renforcer leurs connaissances et progresser en coréen.

TOK TOK TOPIK vise tout d'abord l'autonomie de l'apprenant. Être autonome n'est pas toujours facile, il faut se motiver sans cesse. C'est pour cela que les 14 chapitres thématiques suivent un ordre organique en quatre étapes. Chacune d'elles permet de découvrir « progressivement et naturellement » les éléments grammaticaux par l'observation et la réflexion. Destiné principalement aux apprenants de niveau A1 (même instable) et/ou ayant déjà suivi au moins 30 à 40 heures de cours de coréen, ce livre conviendra également, grâce à ses nombreux rappels de cours, à ceux ayant déjà le niveau A2.

Les corrigés de tous les exercices sont proposés dans le même chapitre pour permettre un apprentissage autonome. Les audios, dans les rubriques concernées, sont accessibles sur www.ophrys.fr ou en scannant le QR Code associé.

Pour réduire les aspects ennuyeux des examens et rendre l'apprentissage plus ludique et plus fructueux, Sun, Toktok et Tiktik vous accompagnent tout au long de ce livre pour vous éclairer, guider mais également vous piéger afin d'être prêts le jour J. Le QCM a donc un double sens ici : Questionnaire à Choix Multiples et Que C'est Magique en trio. Amusez-vous avec ces QCM !



똑똑하다 : être brillant



틱틱거리다 : boudier



MOT DE L'AUTRICE

Je suis Seonju LEE, alias Sun. Ayant le caractère de Toktok et de Tiktik, j'enseigne le coréen dans l'enseignement supérieur en France tout en apprenant de mes étudiants les toktok, tiktik, toktik, tiktok... enfin, tout type de T&T. Mes T&T du passé, du présent et du futur, je vous adresse mes remerciements les plus chaleureux, car ce livre est né de mon affection profonde envers vous.

Guide d'utilisation

Pour vous aider à réussir le TOPIK pas à pas, cet ouvrage vous propose une préparation en quatre étapes :

1. Se motiver : Tests

Tester ses prérequis, avant d'entamer une leçon, et constater son ignorance avec des exercices selon le thème visé.

2. S'éveiller : Grammaire

Analyse et synthèse des éléments grammaticaux en corrigeant l'étape 1 et en introduisant des éléments plus larges.

3. S'entraîner : Exercices en QCM

Renforcer et digérer ses acquis. Les exercices en QCM permettent à l'apprenant de s'entraîner et de découvrir en quoi consiste l'épreuve du TOPIK.

4. Consolider : Résumé et corrigé

Consolider ses acquis en corrigeant l'étape 3. Cette étape invite l'apprenant à s'autoévaluer à l'aide des corrigés et des conseils.

Le trio Toktok, Tiktik et Sun intervient à tout moment pour vous donner des explications, des conseils, des astuces, ou des pièges à éviter.

Les documents présentés sont majoritairement fabriqués mais fidèles aux épreuves de l'examen. Les exercices déjà publiés dans le TOPIK sont quant à eux signalés par le numéro correspondant (par exemple, **토픽 96회**). Le support audio, disponible sur www.ophrys.fr sur la page de l'ouvrage, permet la mise en œuvre d'exercices de compréhension orale.

Je vous conseille fortement d'enregistrer votre propre voix pour les exercices oraux, puis de vous écouter. Vous pouvez également écrire les phrases dans certaines applications ou sur Internet, puis les écouter. Ce type de pratique vous permet d'être à l'aise avec le coréen et de le pratiquer même seul(e). Vous pouvez trouver les informations complémentaires et divers exercices ainsi que des épreuves blanches concernant le TOPIK sur le site topik.go.kr.

Chaque groupe d'exercices s'accompagne d'une case pour la notation qui permet de s'autoévaluer à l'aide des corrigés. Quatre vignettes se trouvent à la fin de chaque chapitre pour identifier vos compétences fortes et celles à améliorer.



Vous maîtrisez toutes les compétences attendues. Continuez ainsi.



Vous maîtrisez la plupart des compétences, mais pas suffisamment.



Vous ne maîtrisez pas encore la majorité de compétences attendues.



Vous ne maîtrisez pas du tout les compétences attendues.

Table des matières

Avant-propos	3
Guide d'utilisation	5
1 LES PHRASES 문장	9
2 LES PHRASES INTERROGATIVES I 의문문 I	25
3 LES PHRASES INTERROGATIVES II 의문문 II	37
4 OÙ SONT-ILS ? 장소 파악	51
5 DE QUOI PARLENT-ILS ? 화제 파악	61
6 DANS QUELS CONTEXTES SE TROUVENT-ILS ? 상황 이해	75
7 ÉCHANGES SIMPLES 간단한 대답	85
8 COMPRENDRE LES ANNONCES ET LES INSTRUCTIONS 안내, 광고 이해	95
9 DÉCRIRE LES SITUATIONS EN IMAGES 그림이해	107
10 COMPRENDRE L'INTERACTION ENTRE DEUX LOCUTEURS 대화 이해	125
11 RELIER DES PHRASES 문장 잇기	145
12 COMPRENDRE UN TEXTE I 텍스트 이해 I	159
13 COMPRENDRE UN TEXTE II 텍스트 이해 II	167
14 COMPRENDRE UN TEXTE III 텍스트 이해 III	179

1

LES PHRASES

문장

안녕하세요?
저는 똑똑이에요.



틱틱이에요.
Voyons tout
d'abord si vous
êtes à la hauteur
de ce livre.



ÉTAPE 1

A. 나머지 단어들과 연관이 없는 단어를 고르세요.

Barrez l'intrus.

1. 언니, 오빠, 형, 친구
2. 의사, 나무, 선생님, 간호사
3. 에, 가, 둘, 을
4. 가다, 가게, 바다, 고기
5. 작은, 큰, 눈, 예쁜
6. 물, 삼, 이십, 구
7. 한국, 일본, 약국, 중국
8. 기차, 거리, 지하철, 자전거
9. 이십일, 일요일, 화요일, 금요일
10. 김치, 반찬, 숟가락, 찌개

.../10

B. 문장에 맞는 조사를 고르세요.

Entourez la particule correcte dans chaque phrase.

1. 언니(가, 이) 와요.
2. 토요일(은, 는) 휴일이예요.
3. 피자(을, 를) 먹어요.
4. 집(에, 에서) 커피를 마셔요.
5. 돈(이, 을) 있어요.
6. 나는 학생(이, 을) 아니예요.
7. 언니는 아침(에, 에서, 을) 커피를 마셔요.
8. 나는 친구(에, 에게) 전화해요.
9. 학교까지 버스(로, 를) 타요.
10. 회사까지 버스(로, 를) 가요.

Si tu n'arrives
pas à lire ces phrases,
c'est que ce livre n'est
pas fait pour toi !

11. 1시(부터, 까지) 5시(부터, 까지) 잤어요.
12. 동생이 나(만, 도, 보다, 에게) 더 커요.
13. 오늘은 오빠(가, 만, 의, 를) 생일이예요.
14. 할아버지(께, 께서) 집에 오세요.
15. 남동생이 할머니 (께, 께서) 선물을 드렸어요.
16. 집(은, 이, 에, 으로) 고양이(가, 이, 를, 을) 있어요.
17. 동생(한테, 께) 물어볼 거예요.

.../17

C. 다음 단어들을 순서에 맞게 쓰세요.

Remettez les éléments dans l'ordre pour former des phrases affirmatives.

1. 가요, 집, 이, 동생, 에
2. 가, 커요, 학교
3. 가, 회사, 멀어요, 안
4. 를, 고기, 는, 먹어요, 친구
5. 는, 해요, 빨리, 오빠, 일을
6. 의, 오빠, 친구, 가, 와요
7. 에, 1000원, 는, 사과, 하나, 입니다
8. 는, 누나, 에, 없어요, 집
9. 은, 커요, 동생, 안, 키가
10. 언니, 이, 아니예요, 는, 학생
11. 이에요, 는, 학생, 나
12. 하지만, 집, 작아요, 이
13. 언니, 동생, 커요, 보다, 가
14. 께서, 할아버지, 오세요, 에, 집
15. 에서, 부산, 2 시간, 까지, 서울, 걸려요

.../15



Cher apprenant,
tu dois te rendre compte
de ton ignorance !

틱틱, constater
son ignorance est
déjà un bon début.



Les corrigés
sont à la page
suivante.

ÉTAPE 2

CORRIGÉS

A

1. 친구 ami (언니, 오빠, 형 famille)
2. 나무 arbre (의사, 선생님, 간호사 métiers)
3. 둘 deux (에, 가, 을 particules)
4. 가다 verbe (가게, 바다, 고기 noms)
5. 눈 nom (작은, 큰, 예쁜 adjectifs)
6. 물 eau (삼, 이십, 구 chiffres)
7. 약국 pharmacie (한국, 일본, 중국 pays)
8. 거리 rue (기차, 지하철, 자전거 moyens de transport)
9. 이십일 le 20 ou 21 (일요일, 화요일, 금요일 jours de la semaine)
10. 숟가락 cuillère (김치, 반찬, 찌개 nourritures coréennes)



Pourquoi
sans article
en français ?
Réfléchissez !

B

1. 가, 2. 은, 3. 를, 4. 에서, 5. 이, 6. 이, 7. 에, 8. 에게, 9. 를, 10. 로, 11. 부터, 까지, 12. 보다, 13. 의, 14. 께서, 15. 께, 16. 에, 가, 17. 한테

C

1. 동생이 집에 가요.
2. 학교가 커요.
3. 회사가 안 멀어요.
4. 친구는 고기를 먹어요.
5. 오빠는 일을 빨리 해요.
6. 오빠의 친구가 와요. / 친구의 오빠가 와요.
7. 사과는 하나에 1000원입니다.
8. 누나는 집에 없어요.
9. 동생은 키가 안 커요.
10. 언니는 학생이 아니에요.
11. 나는 학생이에요.
12. 하지만 집이 작아요.
13. 언니가 동생보다 커요.
14. 할아버지께서 집에 오세요.
15. 서울(부산)에서 부산(서울)까지 2시간 걸려요.

Pour formuler une phrase
correcte, il faut mettre les mots
dans l'ordre. Voici trois points
primordiaux à retenir. Je vais
doucement pour ceux qui ont
une base moins solide.



1. Le verbe à la fin

Pour ceux qui ont l'habitude de formuler une phrase Sujet + Verbe + Complément d'objet, la structure de la phrase coréenne serait un peu dépayssante, car on termine la phrase avec le verbe.

나는 가요 집에. ❌

나는 집에 가요. ✔

똑똑, tu traduis en coréen ce que je dis : Je vais... à...

나는 가요. Oops, ma phrase coréenne est déjà terminée. Aller où ? Dis la suite, sinon je ne peux pas te traduire correctement en coréen.

La traduction simultanée entre le français et le coréen est assez compliquée.

Le verbe garde toujours sa place, même dans une phrase interrogative.

가요 오빠는 집에? ❌

오빠는 집에 가요? ✔

2. La particule est particulière



Je remarque souvent que les particules posent problème aux débutants, car on ne trouve pas leurs équivalents dans les langues européennes. Cependant, les particules sont indispensables pour formuler des phrases coréennes. Il ne suffit pas de mettre les mots dans l'ordre pour formuler une phrase. La plupart des noms ont besoin de leur compagnon, dite la **particule**. La particule attribuée au nom sa fonction dans la phrase.

나 집 가요. < C'est comme « **Moi vais maison.** »

나는 집에 가요. < Pour que ces mots forment une vraie phrase comme « **Je vais à la maison** », il faut ajouter **des particules** selon la fonction de chaque nom.

La particule se situe toujours derrière le nom sans espace.

Nom + particule ✓

Particule + nom ✗

Puisque vous êtes habitué à laisser le nom seul ou de mettre un article devant, comme « à la maison », il faudrait vous habituer à cet ordre coréen.

Je	vais	à	la maison
→ Traduire chaque mot par son équivalent			
나는	가요	에	집
→ Dans l'ordre			
나는	집	에	가요.
나는 집에 가요.			

Le sac	de	민수
→ Traduire chaque mot par son équivalent		
가방	의	민수
→ Dans l'ordre		
민수	의	가방
민수의 가방		

La particule est un secrétaire personnel pour le nom, alors !
« Cher nom, vous êtes le sujet ici ! » ㅎㅎ

Un secrétaire ? C'est une bonne comparaison. Mais avant tout, c'est le verbe qui est à la commande. Voici quelques particules.

LA STRUCTURE DE LA PHRASE			
Verbe	Nom	Particule	En phrase
가다 (aller) 오다 (venir) 먹다 (manger)	친구 형	Le sujet → particule de sujet	친구 가 가요. 친구 가 먹어요. 형 이 가요. 형 이 먹어요.
		이/가	
		Le thème → particule de thème	친구 는 가요. 친구 는 먹어요. 형 은 와요. 형 은 먹어요.
		은/는	
친구가 가요. 형은 가요.	Aller où ? D'où ? 집	Le lieu → particule de lieu	친구가 집 에 가요. 형은 집 에서 가요.
		에/에서	
친구가 먹어요. 형은 먹어요.	Manger quoi ? 사과, 비빔밥	Le Complément Objet Direct → particule de COD	친구가 사과 를 먹어요. 형은 비빔밥 을 먹어요.
		을/를	
형은 비빔밥을 먹어요.	동생	도	형은 비빔밥을 먹어요. 동생 도 비빔밥을 먹어요.
친구가 집에 가요.	Aller comment ?	Le moyen, la façon → particule de moyen	친구가 버스 로 집에 가요.
형은 비빔밥을 먹어요.	Manger comment ?		형은 비빔밥을 젓가락 으로 먹어요.
친구가 가요.	Vers où ?	→ particule de direction 로/으로	친구가 부산 으로 가요.
친구가 집에 가요.	집 de/à qui ?	La possession → particule de possession	친구가 오빠 의 집에 가요.
	친구 de qui ?	의	오빠 의 친구가 집에 가요.
Attention à l'ordre : celui qui possède + 의			
형이 비빔밥을 먹어요.	Avec qui ? Ajout &	Le lien, l'ajout d'un autre sujet/COD → particule de lien	형과 (ou 하고) 동생이 비빔밥을 먹어요. (=형&동생)
		와/과, 하고	형이 누나 와 (ou 하고) 비빔밥을 먹어요. (=avec 누나)
형이 더 먹어요.	Manger plus que qui ?	Par rapport à A : A 보다	형이 누나 보다 더 먹어요.

ÉTAPE 3

(1-20) 괄호 안에 맞는 대답을 고르십시오.

Trouvez la particule adéquate entre parenthèses.

1. 나(.....) 학교에 갑니다.

- ① 를 ② 는 ③ 에게 ④ 보다

2. 오빠가 회사(.....) 출근합니다.

- ① 에 ② 의 ③ 에게 ④ 처럼

3. 이것은 제 가방(.....) 아닙니다.

- ① 가 ② 에서 ③ 의 ④ 이

4. 제 가방(.....) 집에 있습니다.

- ① 가 ② 에서 ③ 의 ④ 이

5. 저는 연필이 없습니다. 볼펜(.....) 있습니다.

- ① 도 ② 을 ③ 으로 ④ 만

6. 1 월 10 일은 (.....) 생일입니다.

- ① 저 ② 제 ③ 도 ④ 이

7. 식당(.....) 친구와 비빔밥을 먹습니다.

- ① 에 ② 을 ③ 에서 ④ 도

8. 저는 프랑스(.....) 왔습니다. 프랑스인입니다.

- ① 의 ② 를 ③ 에서 ④ 에게

9. 형은 의사입니다. 누나(.....) 의사입니다.

- ① 도 ② 만 ③ 를 ④ 에게

10. 나는 언니(.....) 키가 큼니다.

- ① 같은 ② 도 ③ 보다 ④ 하고

11. 오늘은 동생의 생일입니다. 동생(.....) 선물을 합니다.

- ① 에게 ② 을 ③ 에서 ④ 이

12. 나(.....) 동생은 한국에 갔습니다.

- ① 는 ② 와 ③ 도 ④ 만

Attention,
je peux être
n'importe où !

Noircissez la bonne
case : remplissez-la
en entier : ●.

Le Français
ne vient pas
forcément
de France.

Dans ce QCM,
il y a une réponse
plus pertinente
que les autres.

13. 오늘 나는 할머니(.....) 전화했습니다.

- ① 께 ② 께서 ③ 보다 ④ 에

14. 저는 지하철(.....) 학교에 갑니다.

- ① 로 ② 이 ③ 을 ④ 도

15. 형은 버스(.....) 타고 회사에 갑니다.

- ① 로 ② 가 ③ 를 ④ 에게

16. 집에서 학교(.....) 가깝습니다.

- ① 를 ② 에 ③ 까지 ④ 에게

17. 저는 점심 때 커피(.....) 차를 마셔요.

- ① 나 ② 를 ③ 만 ④ 가

18. 언니는 아침(.....) 커피를 마십니다.

- ① 에서 ② 을 ③ 으로 ④ 에

19. 오늘 할아버지(.....) 오십니다.

- ① 를 ② 의 ③ 께서 ④ 께

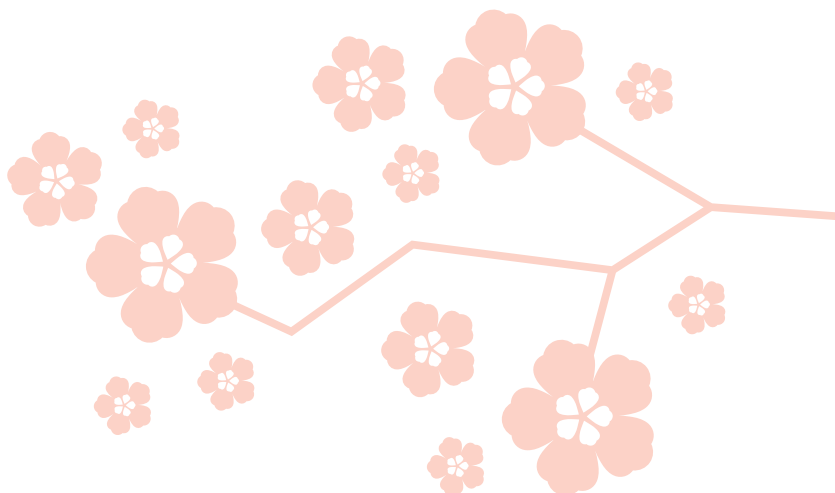
20. 바나나는 하나(.....) 천 원입니다.

- ① 에 ② 를 ③ 까지 ④ 한테

Regardez
les verbes
attentivement !

께& 께서,
lequel est la
particule de sujet ?

.../20



ÉTAPE 4

CORRIGÉS

1. 나(**는**) 학교에 갑니다.
2. 오빠가 회사(**에**) 출근합니다.
3. 이것은 제 가방(**이**) 아닙니다.
4. 제 가방(**이**) 집에 있습니다.
5. 저는 책이 없습니다. 공책(**만**) 있습니다.
6. 1월 10일은 (**제**) 생일입니다.
7. 식당(**에서**) 친구와 비빔밥을 먹습니다.
8. 저는 프랑스(**에서**) 왔습니다. 프랑스인입니다.
9. 저는 의사입니다. 누나(**도**) 의사입니다.
10. 나는 언니(**보다**) 키가 큼니다.
11. 오늘은 동생의 생일입니다. 동생(**에게**) 선물을 합니다.
12. 나(**와**) 동생은 한국에 갔습니다.
13. 오늘 나는 할머니(**께**) 전화했습니다.
14. 저는 지하철(**로**) 학교에 갑니다.
15. 형은 버스(**를**) 타고 회사에 갑니다.

나 est le sujet de 갑니다 → 나는 ou 내가
 회사 est le lieu de 출근합니다
 Nom + 이/가 + 아닙니다
 가방 est le sujet de 있습니다
 J'ai seulement le cahier.
 Mon = 저 + 의 = 제 , 나+의 = 내
 식당 est le lieu de 먹습니다
 Le lieu + 에서 + 오다 (lieu de provenance)
 누나 aussi
 Comparaison = Je suis plus grande que 언니.
 À quelqu'un = quelqu'un 에게/한테
 Nom + nom = nom 와/과 nom
 께 = honorifique de 에게/한테
 Particule de moyen 로/으로



지하철 & 버스
 sont deux moyens
 de transport,
 non ?



Ce n'est pas le nom
 qui choisit la particule !
 Il faut regarder le verbe
 concerné. Ici, 버스 est le
 COD du verbe 타다.

16. 집에서 학교(**까지**) 가갑니다.
17. 저는 점심 때 커피(**나**) 차를 마셔요.
18. 언니는 아침(**에**) 커피를 마십니다.
19. 오늘 할아버지(**께서**) 오십니다.
20. 바나나는 하나(**에**) 천 원입니다.

에서 (à partir de) – 까지 (jusqu'à)
 Nom ou nom = nom 나/이나 nom
 Particule de temps 에
 께서 = honorifique de 이/가
 Particule de mesure 에

3

LES PHRASES INTERROGATIVES II

의문문 II

1. Poser des questions sur les parties du corps



뭐예요? C'est quoi ?	눈이에요. 코예요...
어디가 아파요? Où avez-vous mal ?	다리가 아파요. 목이 아파요.
누구를 닮았어요? À qui ressemblez-vous ?	엄마를 닮았어요. 눈은 엄마, 코는 아빠를 닮았어요.

2. Poser des questions sur les fruits et les légumes



뭐가 맛있어요? Qu'est-ce qui est délicieux ?	사과가 맛있어요. 감이 맛있어요.
무슨 과일/채소를 좋아해요? Quel fruit / légume aimez-vous ?	배를 좋아해요. 한국 포도를 아주 좋아해요.
얼마예요? Ça coûte combien ?	천(1000)원이에요. 하나에 500원이에요.
맛이 어때요? Le goût est comment ?	조금 매워요. Un peu piquant 아주 달아요. Très sucré
사과 몇 개 샀어요? Combien de pommes avez-vous achetées ?	3개 샀어요.

3. Poser des questions sur les animaux

LES 12 SIGNES



쥐띠



소띠



호랑이띠



토끼띠



용띠



뱀띠



말띠



양띠



원숭이띠



닭띠



개띠



돼지띠

무슨 띠예요? (De quel signe êtes-vous ?) - 용 띠예요.	무슨 동물을 좋아해요? (Quel animal aimez-vous ?) - 개를 좋아해요.	무슨 고기를 먹어요? (Quelle viande mangez-vous ?) - 닭고기를 먹어요.
---	---	--

Pour désigner la viande
 d'un animal, on utilise
 la formule suivante :
 le nom de l'animal + 고기.
 Par exemple : 소고기,
 돼지고기...

ÉTAPE 1

다음의 내용과 가장 알맞은 그림을 고르십시오.

Choisissez l'image qui convient le mieux pour chaque dialogue.



1. 남자: 그 옷도 세탁기에 같이 넣을까?
여자: 아니, 이건 하얀색이라 따로 씻어야 해.
2. 남자: 음식 나왔습니다. 맛있게 드세요.
여자: 고맙습니다.
3. 남자: 여기 지갑이 떨어졌네요.
여자: 아, 감사합니다.
4. 남자: 어서 오세요.
여자: 저녁 예약했는데요.

5. 남자: 비가 오는데 우산이 없어요.
여자: 저 우산 하나 더 있어요. 이거 쓰세요.
6. 남자: 어 누가 지갑을 잃어버렸네요.
여자: 그러게, 분실센터에 가져가요.
7. 여자: 그 옷 다른 색은 없어요?
남자: 네, 이 색뿐입니다.
8. 남자: 손님, 잠깐만요. 지갑을 두고 가셨네요.
여자: 아, 감사합니다.
9. 여자: 분실센터지요? 지갑을 주웠는데요.
남자: 네. 여기 맡기시면 됩니다.

.../9

Vocabulaire

세탁기 machine à laver, **넣다** mettre dedans, **예약** réservation, **지갑** portefeuille, **분실센터** bureau des objets perdus/trouvés, **맡기다** confier

틱틱, je ne
te vois pas.



Je joue à cache-cache
(숨바꼭질) dans les
dessins. Regarder 12
dessins pour un dialogue ?
Cela m'embrouille.

On en propose quatre
dans le TOPIK. De plus,
c'est une compréhension
orale. Cela veut dire qu'il
n'y a pas de texte.

Oui, vous devez
bien choisir l'image
qui correspond tout
à fait au dialogue.

Cela doit être très
facile pour moi,
car j'ai beaucoup
d'imagination !



틱틱, trop d'imagination,
ça te fait déraiper !
Le QCM n'est pas
fait pour ça ! Ce n'est
pas un cours de
dessin non plus !

C'est le style de
la compréhension écrite
le plus dur dans le TOPIK I.
C'était peut-être un peu long,
mais Que C'est toujours
Magique en trio !

Déjà fini ?
Je boude
où alors ?

Nous avons parcouru cet ouvrage pour acquérir progres-
sivement les compétences attendues. J'espère que vous
avez bien travaillé en vous amusant un peu, avec Tiktik,
Toktok et Sun.



Ils n'ont jamais
pris la parole 스마일,
할 말 있어요 ?

여러분, 공부
열심히 해요!



여러분, 공부
좀 더 해요!



대박



조금만 더



Dépôt légal : septembre 2026
Achevé d'imprimer en juillet 2026
sur les presses de Finidr,
Tchéquie, Union Européenne



Le guide malin **pour passer le TOPIK !**



Cet ouvrage s'adresse aux apprenants de coréen qui préparent le TOPIK (*Test of Proficiency in Korean*) de niveau I (A1-A2). Il propose une méthode claire et ludique sur les différentes parties de l'examen dans le but d'acquérir rapidement et de manière efficace les bases de la langue coréenne. Il peut également être utilisé par tous ceux qui, pour des raisons professionnelles ou personnelles, souhaitent parfaire leurs connaissances en toute autonomie.

Pour vous aider dans votre apprentissage, suivez les quatre étapes :

ÉTAPE 1 : SE MOTIVER

Des exercices pour tester ses connaissances en début de chapitre.

ÉTAPE 2 : S'ÉVEILLER

Analyse et synthèse des éléments grammaticaux, et ouverture sur des points plus approfondis.

ÉTAPE 3 : S'ENTRAÎNER

Des QCM au format TOPIK pour renforcer ses acquis et découvrir en quoi consiste l'épreuve.

ÉTAPE 4 : CONSOLIDER

Corrigés des exercices et conseils pratiques pour réussir son TOPIK à coup sûr !

ISBN : 978-2-7080-1750-4



9 782708 017504

20 €

www.ophrys.fr