

GREVISSE **LANGUE FRANÇAISE**

# VOCABULAIRE FRANÇAIS

**FLE A1-A2**  
débutant

11 thèmes lexicaux

Méthode progressive, axée communication

250 exercices avec corrigés

Avec  
audio

JOVAN KOSTOV  
CHRISTEL LE BELLEC  
NÚRIA GALA PAVIA



GREVISSE **LANGUE FRANÇAISE**

# VOCABULAIRE FRANÇAIS

**FLE A1-A2**  
débutant

11 thèmes lexicaux ■

Méthode progressive, axée communication ■

250 exercices avec corrigés ■

JOVAN KOSTOV  
CHRISTEL LE BELLEC  
NÚRIA GALA PAVIA

## RESSOURCES NUMÉRIQUES

- ↳ support audio des activités d'apprentissage
- ↳ activités ouvertes

Accédez directement à votre ressource :

Scannez le code avec votre  
téléphone ou votre tablette



OU

Tapez l'URL dans  
votre navigateur



Pour toute information sur notre fonds et les nouveautés dans votre domaine de spécialisation, consultez notre site web : [www.deboecksuperieur.com](http://www.deboecksuperieur.com)

Couverture : identité visuelle, Marie-Astrid Bailly-Maitre ; conception graphique, Cerise.be

Création de la typographie Grevisse : Typofacto, Olivier Nineuil

Maquette intérieure : Nord Compo

Mise en page : SCM, Toulouse

Illustrations : Adobe Stock

© De Boeck Supérieur s.a., 2026

Rue du Bosquet, 7 – B-1348 Louvain-la-Neuve

1<sup>re</sup> édition

Tous droits réservés pour tous pays.

Il est interdit, sauf accord préalable et écrit de l'éditeur, de reproduire (notamment par photocopie) partiellement ou totalement le présent ouvrage, de le stocker dans une banque de données ou de le communiquer au public, sous quelque forme et de quelque manière que ce soit.

**Ce livre ne peut être reproduit ni utilisé à des fins d'entraînement de systèmes d'intelligence artificielle.**

La fouille de textes et de données est interdite conformément à l'article 4(3) de la Directive (UE) 2019/790.

**Dans le cas où le livre comporte des ressources numériques en ligne, ces dernières sont des compléments offerts à l'achat du livre.** Par respect du droit d'auteurs, ces ressources sont inaccessibles, interdites de reproduction et réservées à un usage strictement personnel. Elles sont soumises aux conditions d'utilisation en vigueur (CGU) accessibles sur notre site et peuvent, pour des raisons commerciales, légales, d'évolution technique ou de contenu, être supprimées ou interrompues à tout moment, sans garantie de maintien ou de compensation.

Dans le cas où les QR codes et liens hypertextes permettent d'accéder à des sites internet tiers, la responsabilité de l'éditeur n'est pas engagée, notamment quant à leur éventuel dysfonctionnement ou à leur indisponibilité d'accès.

Dépôt légal :

Bibliothèque nationale, Paris : août 2026

Bibliothèque royale de Belgique, Bruxelles : 2026/13647/096

ISBN : 978-2-8073-5800-3



# Sommaire

|                                                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------|----|
| AVANT-PROPOS .....                                                  | 7  |
| <b>CHAPITRE 1</b>                                                   |    |
| <b>PREMIERS CONTACTS (A1)</b>                                       |    |
| 1. JE SALUE ET JE PRENDS CONGÉ .....                                | 9  |
| 2. JE ME REPÈRE DANS L'ÉCHANGE .....                                | 12 |
| 3. JE DEMANDE DE RÉPÉTER, D'ÉPELER, DE PARLER PLUS LENTEMENT .....  | 13 |
| <b>CHAPITRE 2</b>                                                   |    |
| <b>JE ME PRÉSENTE (A2)</b>                                          |    |
| 1. JE DIS MON ÂGE, LA DATE ET QUELQUES INFORMATIONS CHIFFRÉES ..... | 15 |
| 2. JE DIS MON ORIGINE ET MA NATIONALITÉ .....                       | 17 |
| 3. JE DEMANDE ET JE DONNE DES INFORMATIONS PERSONNELLES .....       | 18 |
| <b>CHAPITRE 3</b>                                                   |    |
| <b>LA FAMILLE ET LES AMIS (A1)</b>                                  |    |
| 1. JE PRÉSENTE MA FAMILLE .....                                     | 21 |
| 2. JE PARLE DE MA FAMILLE .....                                     | 25 |
| 3. JE RETROUVE LES MEMBRES DE MA FAMILLE .....                      | 27 |
| <b>CHAPITRE 4</b>                                                   |    |
| <b>LA FAMILLE ET LES AMIS (A2)</b>                                  |    |
| 1. JE DÉCRIS MA FAMILLE ÉLARGIE .....                               | 29 |
| 2. JE DÉCRIS LES MEMBRES DE MA BELLE-FAMILLE .....                  | 35 |
| 3. J'IDENTIFIE LES MEMBRES DE MA FAMILLE .....                      | 40 |
| <b>CHAPITRE 5</b>                                                   |    |
| <b>LE LOGEMENT (A1)</b>                                             |    |
| 1. JE LIS LE PLAN D'UN LOGEMENT .....                               | 43 |
| 2. JE DÉCRIS LES PIÈCES SUR UN PLAN .....                           | 44 |
| <b>CHAPITRE 6</b>                                                   |    |
| <b>LE LOGEMENT (A2)</b>                                             |    |
| 1. JE CHOISIS UN LOGEMENT .....                                     | 51 |
| 2. JE FAIS UN TOUR À L'AGENCE .....                                 | 54 |
| 3. JE SIGNE APRÈS LA VISITE .....                                   | 58 |

## CHAPITRE 7

## LA VILLE : COMMERCE ET TRANSPORTS (A1)

|                                                            |    |
|------------------------------------------------------------|----|
| 1. JE FAIS MES COURSES . . . . .                           | 61 |
| 2. JE ME DÉPLACE DANS LA VILLE . . . . .                   | 66 |
| 3. JE REPÈRE DES INFORMATIONS DANS UN PROSPECTUS . . . . . | 69 |

## CHAPITRE 8

## LA VILLE : COMMERCE ET TRANSPORTS (A2)

|                                                   |    |
|---------------------------------------------------|----|
| 1. J'APPELLE UN SERVICE . . . . .                 | 71 |
| 2. JE COMPARE, JE CHOISIS ET JE PROPOSE . . . . . | 73 |
| 3. JE FAIS UNE RÉCLAMATION . . . . .              | 75 |

## CHAPITRE 9

## MES ACTIVITÉS QUOTIDIENNES (A1)

|                                                        |    |
|--------------------------------------------------------|----|
| 1. JE PRÉSENTE MON EMPLOI DU TEMPS . . . . .           | 77 |
| 2. JE PARLE DE MES ACTIVITÉS ET DE MES GOÛTS . . . . . | 81 |
| 3. JE PARLE DE MES ACTIVITÉS . . . . .                 | 82 |

## CHAPITRE 10

## MES ACTIVITÉS QUOTIDIENNES (A2)

|                                                                                   |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. JE DÉCRIS MES ACTIVITÉS DE LA SEMAINE . . . . .                                | 87 |
| 2. JE PROPOSE OU JE REFUSE DES INVITATIONS À DES ACTIVITÉS QUOTIDIENNES . . . . . | 89 |
| 3. JE PARLE DE MES ACTIVITÉS . . . . .                                            | 92 |

## CHAPITRE 11

## LES LOISIRS ET LES SPORTS (A1)

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| 1. J'IDENTIFIE DES SPORTS . . . . .  | 97 |
| 2. JE PARLE DE MES LOISIRS . . . . . | 98 |

## CHAPITRE 12

## LES LOISIRS ET LES SPORTS (A2)

|                                                              |     |
|--------------------------------------------------------------|-----|
| 1. J'APPROFONDIS LE VOCABULAIRE DES SPORTS . . . . .         | 101 |
| 2. JE DÉCRIS MES SPORTS PRÉFÉRÉS . . . . .                   | 103 |
| 3. JE CHOISIS UNE ACTIVITÉ SPORTIVE À L'UNIVERSITÉ . . . . . | 105 |

## CHAPITRE 13

## À TABLE ! (A1)

|                                                         |     |
|---------------------------------------------------------|-----|
| 1. JE NOMME DES ALIMENTS DE BASE . . . . .              | 109 |
| 2. JE FAIS DES COURSES ET JE COMMANDE UN PLAT . . . . . | 112 |

## CHAPITRE 14

### À TABLE ! (A2)

|                                                          |     |
|----------------------------------------------------------|-----|
| 1. JE LIS UNE RECETTE ET JE NOMME DES ALIMENTS . . . . . | 119 |
| 2. JE DÉCRIS DES PLATS TRADITIONNELS . . . . .           | 124 |

## CHAPITRE 15

### VACANCES ET VOYAGES (A1)

|                                                            |     |
|------------------------------------------------------------|-----|
| 1. JE PARS EN VACANCES . . . . .                           | 131 |
| 2. JE PARLE DE MES PROJETS . . . . .                       | 134 |
| 3. JE RÉSERVE UNE CHAMBRE DANS UN HÔTEL . . . . .          | 136 |
| 4. JE CHERCHE DES INFORMATIONS DANS UNE BROCHURE . . . . . | 137 |

## CHAPITRE 16

### VACANCES ET VOYAGES (A2)

|                                                             |     |
|-------------------------------------------------------------|-----|
| 1. JE PARS EN VACANCES . . . . .                            | 139 |
| 2. MES VACANCES . . . . .                                   | 145 |
| 3. JE DÉCOUVRE DES AVIS SUR UNE VILLE TOURISTIQUE . . . . . | 147 |

## CHAPITRE 17

### LA SANTÉ (A1)

|                                            |     |
|--------------------------------------------|-----|
| 1. JE NOMME LES PARTIES DU CORPS . . . . . | 151 |
| 2. JE DÉCRIS DES SYMPTÔMES . . . . .       | 157 |

## CHAPITRE 18

### LA SANTÉ (A2)

|                                                                                  |     |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. J'IDENTIFIE LES PROFESSIONNELS, LES LIEUX ET LES DOCUMENTS MÉDICAUX . . . . . | 161 |
| 2. JE PARLE DE MA SANTÉ . . . . .                                                | 168 |

## CHAPITRE 19

### LES TRADITIONS CULTURELLES ET LES COUTUMES (A1)

|                                            |     |
|--------------------------------------------|-----|
| 1. J'INDIQUE LES DATES DES FÊTES . . . . . | 171 |
| 2. JE PARLE DES FÊTES COURANTES . . . . .  | 176 |

## CHAPITRE 20

### LES TRADITIONS CULTURELLES ET LES COUTUMES (A2)

|                                                              |     |
|--------------------------------------------------------------|-----|
| 1. J'IDENTIFIE DES FÊTES FRANCOPHONES . . . . .              | 179 |
| 2. JE DÉCRIS DES FÊTES ET DES TRADITIONS COURANTES . . . . . | 185 |

**CHAPITRE 21**  
**LES ÉTUDES (A1)**

|                                             |     |
|---------------------------------------------|-----|
| 1. JE VAIS À L'ÉCOLE .....                  | 189 |
| 2. J'ÉTUDIE AU COLLÈGE ET AU LYCÉE .....    | 193 |
| 3. JE LIS UN EMPLOI DU TEMPS AU LYCÉE ..... | 195 |

**CHAPITRE 22**  
**LES ÉTUDES (A2)**

|                                       |     |
|---------------------------------------|-----|
| 1. J'ÉTUDIE À L'UNIVERSITÉ .....      | 197 |
| 2. JE DÉCRIS MA FACULTÉ .....         | 199 |
| 3. JE PARS ÉTUDIER À L'ÉTRANGER ..... | 203 |
| CORRIGÉS .....                        | 206 |

# Avant-propos

## **Pour un public varié**

Ce livre s'adresse aux apprenants qui se forment au français à un niveau débutant, à l'étranger (Lycée français, Alliance française, université, etc.) ou en France (dans un parcours scolaire ou universitaire).

Les enseignants de français peuvent également y trouver un support d'enseignement de la langue.

## **Du vocabulaire pour apprenants débutants**

Ce livre A1-A2 (Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues) propose le vocabulaire indispensable pour commencer l'apprentissage du français. Les mots sont choisis pour apporter aux apprenants les bases nécessaires et sont présentés aussi simplement que possible pour être accessibles à tous.

## **Organisation et présentation des contenus**

- Ce livre se divise en 11 thèmes, déclinés au niveau A1 et au niveau A2, répartis en 22 chapitres.
- Chaque chapitre propose des activités d'apprentissage du vocabulaire basées sur des supports audios ou visuels, ainsi que des activités ouvertes en guise de prolongement ; ces dernières sont accessibles *via* le QR code ci-dessous. Les audios de cet ouvrage ont été enregistrés avec les voix de Méline Bourdon, Nora Durand, Lisa Gauthier, Fiona Louis-Marie, Baptiste Monlong et Tom Soler – étudiant.e.s du Master de Didactique du FLE à l'Université de Montpellier Paul-Valéry.
- Les corrigés des activités se trouvent en fin de manuel.



[www.lienmini.fr/58003-compl](http://www.lienmini.fr/58003-compl)



# Premiers contacts A1

Audios



www.lienmini.fr/58003-01

1. Je salue et je prends congé ..... 1
2. Je me repère dans l'échange ..... 12
3. Je demande de répéter, d'épeler, de parler plus lentement ..... 13



## Dans ce chapitre, j'apprends à :

- Saluer / prendre congé / remercier / m'excuser.
- Me repérer dans l'échange.
- Identifier les moments de la journée et dire les nombres simples.
- Demander de répéter, d'épeler, de parler plus lentement.
- Faire un premier contact en classe.

## 1. Je salue et je prends congé

### Activité 1 Les salutations



Écoutez et répétez :

| Salutation | Contexte  | Moment                                                                                                                                                                  |
|------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Coucou !   | Familier  |   |
| Salut !    | Familier  |   |
| Bonjour !  | Universel |   |
| Bonsoir !  | Universel |                                                                                      |

## Activité 2 Prendre congé



Écoutez et répétez :

| Salutation               | Contexte  | Moment |
|--------------------------|-----------|--------|
| Salut !                  | Familier  | ☀️ 🌙   |
| À plus ! / À plus tard ! | Familier  | ☀️ 🌙   |
| À tout ! / À toute !     | Familier  | ☀️ 🌙   |
| À tout à l'heure !       | Universel | ☀️ 🌙   |
| À bientôt !              | Universel | ☀️ 🌙   |
| À demain !               | Universel | ☀️ 🌙   |
| Au revoir !              | Universel | ☀️ 🌙   |
| Bonne journée !          | Universel | ☀️     |
| Bonne soirée !           | Universel | 🌙      |
| Bonne nuit !             | Universel | 🌙      |

## Activité 3 Une rencontre au café



Écoutez et répétez :



- Bonjour !
- Bonjour, je m'appelle Nuria.
- Enchanté Nuria ! Moi, je m'appelle Jovan.
- Enchantée, Jovan !
- Bonne journée, Nuria !
- Bonne journée !



## Activité 4 La politesse



Écoutez et répétez :

| Salutation                                    | Contexte  |
|-----------------------------------------------|-----------|
| Enchanté(e) !                                 | Universel |
| Je vous souhaite une bonne journée / soirée ! | Formel    |

## Activité 5 Les salutations en contexte



Écoutez et répétez les salutations :

| Contexte | Pour saluer                            | Pour prendre congé                   |
|----------|----------------------------------------|--------------------------------------|
|          | Bonjour, Madame.<br>Bonjour, Monsieur. | Au revoir, Madame.<br>Bonne journée. |
|          | Bonjour, enchanté(e).                  | Au revoir, merci beaucoup.           |
|          | Bonjour, vous allez bien ?             | Au revoir. Bonne journée.            |
|          | Salut ! Ça va ?                        | Salut, à bientôt !                   |
|          | Salut ! Tu vas bien ?                  | À plus !                             |
|          | Coucou ! Salut !                       | À ce soir !<br>À plus tard !         |
|          | Bonjour.                               | Au revoir.                           |
|          | Bonjour, ça va ?                       | Bonne journée !                      |
|          | Bonjour.                               | Merci, au revoir.                    |
|          | Bonjour. Bonsoir.                      | Bonsoir, à demain.                   |

## 2. Je me repère dans l'échange

### Activité 6 Le temps



Écoutez :

| Période  | Le matin                                                                          | Le midi                                                                           | L'après-midi                                                                      | Le soir/<br>la soirée                                                             | La nuit                                                                           |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Exemples |  |  |  |  |  |



#### Les mesures de temps

un jour = 24 heures

une nuit = 12 heures

une journée = 12 heures

une heure = 60 minutes

une minute = 60 secondes

une seconde

### Activité 7 Les numéros



Écoutez et répétez :

| Nombres de 1 à 10 |                  |
|-------------------|------------------|
| 1                 | un (m) / une (f) |
| 2                 | deux             |
| 3                 | trois            |
| 4                 | quatre           |
| 5                 | cinq             |
| 6                 | six              |
| 7                 | sept             |
| 8                 | huit             |
| 9                 | neuf             |
| 10                | dix              |

| Nombres de 11 à 20 |          |
|--------------------|----------|
| 11                 | onze     |
| 12                 | douze    |
| 13                 | treize   |
| 14                 | quatorze |
| 15                 | quinze   |
| 16                 | seize    |
| 17                 | dix-sept |
| 18                 | dix-huit |
| 19                 | dix-neuf |
| 20                 | vingt    |

## Activité 8 Les nombres en lettres



Réécrivez les nombres en lettres :

1. Il est 8 heures. → .....
2. Le cours commence à 9 heures. → .....
3. Il est 10 heures. → .....
4. J'ai 12 euros. → .....
5. Le livre coûte 15 euros. → .....
6. Elle a 18 ans. → .....
7. Mon frère a 20 ans. → .....
8. Il est 11 heures. → .....
9. Le billet coûte 14 euros. → .....
10. Ma sœur a 16 ans. → .....

## 3. Je demande de répéter, d'épeler, de parler plus lentement

### Activité 9 Comment épeler



Écoutez :

- Je m'appelle Jovan. J-O-V-A-N
- Mon nom de famille est KOSTOV. K-O-S-T-O-V

Variante : en français, on utilise les prénomms pour épeler les lettres.

Par exemple :

- Je m'appelle Nuria. N comme Nathalie, U comme Ursule, R comme Rachel, I comme Isabelle, A comme Adrien.
- Je m'appelle Christel. C comme Camille, H comme Hélène, R comme René, I comme Isabelle, S comme Sophie, T comme Thomas, E comme Émile, L comme Lucie.

### Activité 10 Les demandes de répétition et de ralentissement



Écoutez et répétez :

- Pardon ?
- Je n'ai pas compris.
- Vous pouvez répéter ?
- Plus lentement, s'il vous plaît.
- Comment ?



# Je me présente (A2)

Audios


[www.lienmini.fr/58003-02](http://www.lienmini.fr/58003-02)

1. Je dis mon âge, la date et quelques informations chiffrées ..... 15
2. Je dis mon origine et ma nationalité ..... 17
3. Je demande et je donne des informations personnelles ..... 18



## Dans ce chapitre, j'apprends à :

- Dire mon âge et écrire les nombres composés.
- Dire le jour et la date.
- Me présenter.
- Dire mon origine et ma nationalité.
- Demander et donner des informations personnelles.

## 1. Je dis mon âge, la date et quelques informations chiffrées



### Les numéros composés (de 21 à 99)

| Numéros composés de 21 à 99 |                      |
|-----------------------------|----------------------|
| 21                          | vingt- <u>et</u> -un |
| 22                          | vingt-deux           |
| 23                          | vingt-trois          |
| 24                          | vingt-quatre         |
| 25                          | vingt-cinq           |
| 26                          | vingt-six            |
| 27                          | vingt-sept           |
| 28                          | vingt-huit           |
| 29                          | vingt-neuf           |

Règle : 20+1 = vingt-et-un  
 30+1 = trente-et-un  
 20+2 = vingt-deux  
 30+2 = trente-deux  
 ...  
 20+9 = vingt-neuf  
 etc.

| Les dizaines (× 10) |                                                |
|---------------------|------------------------------------------------|
| 30                  | trente                                         |
| 40                  | quarante                                       |
| 50                  | cinquante                                      |
| 60                  | soixante                                       |
| 70                  | septante<br>(Belgique, Luxembourg, Suisse)     |
|                     | soixante-dix<br>(France)                       |
| 80                  | quatre-vingt<br>(Belgique, France, Luxembourg) |
|                     | huitante<br>(Suisse)                           |
| 90                  | quatre-vingt-dix<br>(France)                   |
|                     | nonante<br>(Belgique, Luxembourg, Suisse)      |

## Activité 1 Les nombres en lettres

Écrivez les nombres en toutes lettres :

1. Il est 21 heures. → .....
2. Le sac coûte 22 euros. → .....
3. Paul a 23 ans. → .....
4. Le magasin ouvre à 7 heures. → .....
5. J'ai 30 euros. → .....
6. Mon père a 31 ans. → .....
7. Il est 17 heures. → .....
8. Le pantalon coûte 25 euros. → .....
9. Mon amie a 19 ans. → .....
10. Le train part à 6 heures. → .....

## Activité 2 Les jours de la semaine et les mois de l'année



Observez et écoutez :

| Les jours de la semaine | Les mois de l'année |           |
|-------------------------|---------------------|-----------|
| Lundi                   | Janvier             | Juillet   |
| Mardi                   | Février             | Août      |
| Mercredi                | Mars                | Septembre |
| Jeudi                   | Avril               | Octobre   |
| Vendredi                | Mai                 | Novembre  |
| Samedi                  | Juin                | Décembre  |
| Dimanche                |                     |           |

Exemple : On est/Nous sommes lundi. / Je suis né en avril/au mois d'avril.

## 2. Je dis mon origine et ma nationalité

### Activité 3 Je me présente !



Observez :

Je m'appelle Nuria. J'ai 32 ans. Je suis née le 28 novembre. Je viens de Barcelone, en Catalogne, en Espagne. Je suis espagnole.



Je m'appelle Jovan. J'ai 28 ans. Je suis né le 29 avril. Je suis de Gevgelija, en Macédoine du Nord. Je suis macédonien.

Je m'appelle Christel. J'ai vingt-huit ans. Je suis née le quatre juillet. Je viens de Tours, en France. Je suis française.



#### « Francophone »

**Francophone, c'est quoi ?**

1. Une personne qui parle français = un/une francophone (nom).
2. Un pays où on parle français = un pays francophone (adjectif).

Exemples :

- Joséphine parle français. Joséphine est *francophone*.
- En Belgique, on parle français. La Belgique est un pays *francophone*.

#### Activité 4 Les pays francophones et les nationalités 🗣️🗣️🗣️

Observez et écoutez :

| Pays       | Féminin      |               | Masculin    |             |
|------------|--------------|---------------|-------------|-------------|
|            | Singulier    | Pluriel       | Singulier   | Pluriel     |
| Belgique   | belge        | belges        | belge       | belges      |
| France     | française    | françaises    | français    | français    |
| Cameroun   | camerounaise | camerounaises | camerounais | camerounais |
| Madagascar | malgache     | malgaches     | malgache    | malgaches   |
| Canada     | canadienne   | canadiennes   | canadien    | canadiens   |
| Vanuatu    | vanuatueane  | vanuatuanes   | vanuatuan   | vanuatuanes |

## Activité 5 Les noms et les nationalités

Complétez :

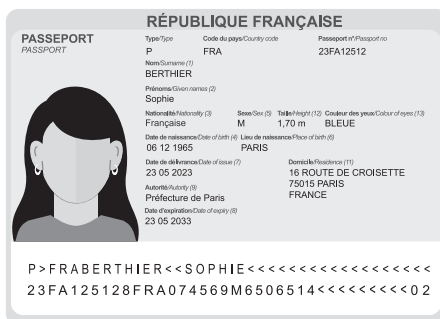
Exemple : Je suis du **Congo**. Je suis une **fil**le. Je suis **con**golaise.

1. Nous sommes du Canada. Nous sommes des filles. Nous sommes .....
2. Nous sommes de Madagascar. Nous sommes des garçons. Nous sommes .....
3. Nous sommes de la Suisse. Nous sommes des hommes et des femmes. Nous sommes .....
4. Il vient du Vanuatu. Il est .....
5. Elle vient de Belgique. Elle est .....

### 3. Je demande et je donne des informations personnelles

## Activité 6 Carte d'identité

Observez :





**Nom de famille :** BERTHIER

**Prénom :** Sophie

**Âge :** 60 ans

**Nationalité :** Française

**Adresse :** 16 route de Croisette  
75015 Paris

**Résumé :** Elle s'appelle Sophie Berthier. Elle a soixante ans. Elle vit à Paris. Elle est de nationalité française. Elle est française.



### Mots et phrases pour se présenter

Sophie BERTHIER a 60 ans.

Elle vit à Paris, en France.

Elle habite au 16 route de Croisette à Paris.

Elle vient de France. Elle est originaire de Paris. Elle est française / elle est de nationalité française.

## Activité 7 Dialogue dans une bibliothèque



Écoutez :

Julie : Bonjour !

Arnaud : Bonjour !

Julie : Je m'appelle Julie. Et toi ?

Arnaud : Arnaud. Enchanté !

Julie : Tu as quel âge ?

Arnaud : J'ai 24 ans. Et toi ?

Julie : Moi, j'ai 22 ans.

Arnaud : Tu es née quand ?

Julie : Le 3 novembre. Et toi ?

Arnaud : Je suis né le 14 mars.

Julie : Tu es français ?

Arnaud : Non, je suis belge. Et toi ?

Julie : Je suis canadienne.

## Activité 8 Les questions personnelles



*Posez les bonnes questions à Julie et à Arnaud :*

**1. Julie**

- ☐ a. Tu as quel âge ?
- ☐ b. Comment tu t'appelles ?
- ☐ c. Tu es née quand ?

**2. Arnaud**

- ☐ a. Quel est ton prénom ?
- ☐ b. Quelle est ta nationalité ?
- ☐ c. Tu as quel âge ?

**3. 24 ans**

- ☐ a. Quelle est ta nationalité ?
- ☐ b. Tu as quel âge ?
- ☐ c. Tu es né quand ?

**4. Le 3 novembre**

- ☐ a. Tu es née quand ?
- ☐ b. Tu as quel âge ?
- ☐ c. Comment tu t'appelles ?

**5. Le 14 mars**

- ☐ a. Quelle est ta date de naissance ?
- ☐ b. Quelle est ta nationalité ?
- ☐ c. Quel âge as-tu ?

**6. Canadienne**

- ☐ a. Comment tu t'appelles ?
- ☐ b. Tu es de quelle origine ?
- ☐ c. Tu es née quand ?

**7. Française**

- ☐ a. Quel âge as-tu ?
- ☐ b. Tu es né quand ?
- ☐ c. Quelle est ta nationalité ?

**8. Julie : julie@courriel.fr**

- ☐ a. Quel est ton numéro de téléphone ?
- ☐ b. Quelle est ton adresse mail ?
- ☐ c. Quelle est ta nationalité ?

**9. Arnaud : +33 (0)6 95 14 75 50**

- ☐ a. Tu es né quand ?
- ☐ b. Tu as quel âge ?
- ☐ c. Quel est ton numéro de téléphone ?

# VOCABULAIRE FRANÇAIS

## FLE A1-A2 débutant

**Une méthode d'apprentissage du vocabulaire français niveau A1-A2:**

- 11 thèmes lexicaux en deux niveaux
- le vocabulaire illustré, expliqué et contextualisé
- une approche orientée communication
- un parcours progressif
- 250 exercices et activités pédagogiques avec corrigés

**Inclus, en ligne :**

- le vocabulaire en audio
- des exercices ouverts

***Grevisse, la référence en langue française***

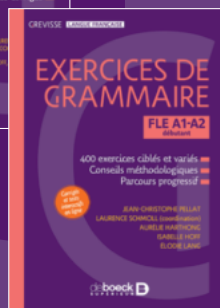
**Pour les étudiants, professeurs et apprenants du français, niveau A1-A2.**

**Jovan Kostov** est enseignant-chercheur en sciences du langage et en didactique du FLE à l'Université de Montpellier Paul-Valéry.

**Christel Le Bellec** est enseignante-chercheuse en sciences du langage à l'Université de Montpellier Paul-Valéry.

**Núria Gala Pavia** est enseignante-chercheuse en sciences du langage à Aix Marseille Université.

**Dans la même collection :**



23,90 €

978-2-8073-5800-3



www.deboecksuperieur.com

