

Jean-Marie LE TALLEC

RÉUSSIR SA **LICENCE** **D'AES**

 **Studyrama**

Sommaire

Partie I

LES GRANDS COURANTS ÉCONOMIQUES 11

1. La pensée économique pré-classique	13
Les prémices de l'économie politique	13
Le thomisme	14
Le mercantilisme	14
L'école physiocrate française	15
2. L'école classique	18
Adam Smith (1723-1790)	18
Division du travail	18
Théorie de la valeur et des prix	19
Théorie du salaire, du profit et de la rente	21
David Ricardo (1772-1823)	23
Théorie de la valeur et des prix	23
Théorie du salaire, de la rente et du profit	24
Jean-Baptiste Say (1767-1832)	27
3. Karl Marx : de la plus-value aux contradictions du système capitaliste	29
Karl Marx (1818-1883)	29
Théorie de	

4. Les théoriciens néoclassiques	35
Léon Walras (1834-1910)	36
Théorie de l'équilibre	36
Théorie de la production et de sa répartition	40
Alfred Marshall (1842-1924)	41
Valeur et prix	41
Théorie de la production et de sa répartition	44
John Bates Clark (1847-1938)	45
La fonction de production Cobb-Douglas	47
Eugen von Böhm-Bawerk (1851-1914)	47
5. La politique économique keynésienne	50
La critique keynésienne des théories néoclassiques du marché du travail et du capital	50
Le marché du travail	50
Le marché du capital	51
Les mécanismes de la crise	52
Demande effective	52
Propension marginale à consommer	52
Préférence pour la liquidité	53

6. Les courants contemporains	58
Roy Forbes Harrod (1900-1978) et Evsey Domar (1914-1997)	58
Nicholas Kaldor (1908-1986) et Robert Solow (1924)	59
Michael Kalecki (1899-1970)	60
Joseph Alois Schumpeter (1883-1950)	60
Edmond Malinvaud (1923-2015) et l'école du déséquilibre	61
Paul Boccara (1932) Michel Aglietta (1938)	
Robert Boyer (1943) ou l'école de la régulation	62
Maurice Allais (1911-2010)	62
Les néo-keynésiens : Joseph Stiglitz (1943)	
Paul Krugman (1953)	63
Milton Friedman (1912-2006)	64

Partie II

THÉORIES ET PROBLÈMES CONTEMPORAINS

Le régime des taux de change flottants	84
Le Fonds monétaire international	85
Le financement de l'économie	87
Le marché des capitaux	88
Les organismes bancaires	90
L'évolution du système financier	91
 2. La mondialisation des échanges	 95
Théories économiques et commerce international	95
La mondialisation des échanges	100
L'accélération des échanges commerciaux	100
Une production réalisée successivement dans plusieurs pays	102
La globalisation financière	103
Comptes et politique du taux de change	106
La politique du taux de change	106
PED et mondialisation	108
Les théories économiques	109
Endettement et politiques de redressement	110
L'organisation des	

Les analyses contemporaines	133
Les politiques de l'emploi	134
Les crises actuelles	137
La crise des <i>subprimes</i>	137
La crise de l'endettement européen	139

Partie III

MÉTHODOLOGIE DE L'ÉPREUVE

1. Acquisition des connaissances	147
La conception des fiches	147
La réalisation des fiches	148
Cours de l'enseignant et manuels d'économie	149
Travail en bibliothèque	149
Recherche sur Internet	150
2. Méthodologie	152
Compréhension du sujet	152

Introduction

Le programme d'économie en licence d'AES présente quelques variations en fonction de la pluridisciplinarité des enseignements proposés par les facultés.

Il demeure cependant fondamentalement centré sur :

- la connaissance des grands courants de pensée de l'économie classique, néoclassique, marxiste et keynésienne. Cette analyse étudie les bases de l'économie, comme la valeur des biens, la répartition du revenu, la production à travers les facteurs du travail et du capital ;
- les théories et problèmes économiques relatifs à la montée de l'internationalisation des échanges, les problèmes monétaires et les incertitudes liées à la croissance et l'emploi.

Ce guide a pour objet d'aider l'étudiant à mieux assimiler les notions économiques de base et de lui permettre d'approfondir et d'enrichir ultérieurement ses connaissances sur ces thèmes.

Les deux premières parties correspondent au premier cycle d'économie : les grands courants économiques, et les théories et problèmes contemporains. Une troisième partie aide l'étudiant à maîtriser la méthodologie de l'épreuve et propose deux exemples de sujets corrigés.



LES GRANDS COURANTS ÉCONOMIQUES

PARTIE I

1 La pensée économique pré-classique

L'intérêt d'évoquer les premiers courants ou théories qui précèdent la construction du système économique classique du XVIII^e siècle est double :

- apporter aux candidats une première connaissance des mécanismes de base qui les aideront à comprendre les analyses ultérieures plus complexes ;
- développer leur culture générale dans l'exposé des diverses problématiques du sujet le jour de l'examen.

Les prémices de l'économie politique

Jusqu'au XVI^e siècle, l'économie ne fait pas l'objet d'étude spécifique, elle n'existe qu'à travers la philosophie, la politique et la théologie, et n'est pas encore « *désencastrée du social* » comme le soulignera Karl Polanyi (1886

Le thomisme

La pensée de saint Thomas d'Aquin (1227-1274), diffusée dans sa *Somme théologique*, apporte, au milieu du développement du XIII^e siècle et de l'expansion des villes, un premier éclairage sur l'analyse des échanges économiques. Cette réflexion représente par ailleurs la position officielle de l'Église, jusque-là très réservée à l'égard du côté matériel de l'économie.

Avec saint Thomas d'Aquin, l'échange économique est à présent accepté, sous réserve qu'il soit juste. C'est ce que l'on appelle la conception du juste prix, du juste salaire et du juste profit. Il ne convient pas de rechercher à produire des biens dans le but d'accroître la seule valeur d'échange, ce qui serait injustifié car motivé par l'unique intérêt du profit. L'échange doit être moral, et l'on retrouve d'ailleurs cette conception à l'é

maximum d'or. Comme à l'époque, le règlement des échanges internationaux s'effectue à partir de l'or, il est donc nécessaire de réduire les importations qui obligent à une sortie d'or et de favoriser les exportations qui rapportent des rentrées du précieux métal.

La mise en œuvre de cette politique protectionniste s'accompagne d'une conception interventionniste de l'État, le colbertisme ou « *mercantilisme industriel* ».

ayant apporté, le premier, une explication globale ou macroéconomique du fonctionnement de l'économie dans une société. Son tableau servira également de point de départ, avec les travaux sur la théorie de l'équilibre général de Léon Walras, à l'économiste statisticien Wassily Leontief (1906-1999) pour construire le tableau des échanges interindustriels, ou tableaux d'entrée et de sortie (*input/output*).

La théorie générale des physiocrates est de considérer que l'industrie de transformation des biens ne dégage pas de valeur ajoutée et que la seule richesse provient du travail de la terre. Mirabeau dira que « *la terre est la mère de tous les biens* ».

L'illustration de cette théorie en est donnée par Quesnay dans son *Tableau économique* qui dresse le premier fonctionnement

de la classe des propriétaires : matériel agricole, frais de subsistance pour la classe productive. Celle-ci, lors de la vente des récoltes, remboursera les avances et versera en plus la rente foncière à la classe des propriétaires. Si cette dernière augmente le montant des avances

