

SÉLECTION

2027

9^e édition

JE RÉUSSIS À ENTRER EN

IFSI

INSTITUT DE FORMATION EN SOINS INFIRMIERS

AVEC PARCOURSUP



TOUT POUR FAIRE LA DIFFÉRENCE



Découvrir la sélection, les études et le métier



Toutes les étapes pour valoriser votre dossier Parcoursup



Les outils pour rédiger le CV et le projet de formation motivé



+ de 40 fiches de remise à niveau



+ de 220 tests, exercices, quiz et QCM corrigés



OFFERT EN LIGNE

- ✓ Un guide d'accompagnement Parcoursup prêt à remplir
- ✓ Des QCM et exercices supplémentaires
- ✓ 50 flashcards interactives

Vuibert
N°1 DES CONCOURS

SÉLECTION

2027

9^e édition

JE RÉUSSIS À ENTRER EN
IFSI
INSTITUT DE FORMATION EN SOINS INFIRMIERS
AVEC PARCOURSUP

Sébastien Drevet

Enseignant en mathématiques et formateur en tests d'aptitude en IFSI

Marion Gauthier

Directrice des Études chez Médical Tours

Mandi Gueguen

Consultante, Avelis Conseil – Formations, conceptions et examens

Vuibert

Fil d'actualité



www.lienmini.fr/221503-01

Découvrez votre fil d'actualité mensuel gratuit et complet pour rester informé.

Flashez le code ci-dessus et accédez chaque mois aux événements marquants dans les domaines politique, économique, culturel, environnemental, et plus encore. Profitez d'une synthèse claire et concise sans avoir à chercher parmi des centaines de sources.

Accessible en ligne et totalement gratuit, ce fil d'actualité vous connecte aux informations essentielles. Ne manquez plus les faits qui comptent : restez informé, simplement et gratuitement !



ISBN : 978-2-311-22408-5

Conception de la couverture et intérieur : Séverine Tanguy

Composition de la couverture : Les PAOistes

Photo de la couverture : © iStock/Fatlamerce

Composition : STDI

Vuibert s'engage
durablement
pour l'environnement



Ce livre ne peut être reproduit ni utilisé à des fins d'entraînement de systèmes d'intelligence artificielle. La fouille de textes et de données est interdite conformément à l'article 4(3) de la Directive (UE) 2019/790.

Dans le cas où le livre comporte des ressources numériques en ligne, ces dernières sont des compléments offerts à l'achat du livre. Par respect du droit d'auteurs, ces ressources sont inaccessibles, interdites de reproduction et réservées à un usage strictement personnel. Elles sont soumises aux conditions d'utilisation en vigueur (CGU) accessibles sur notre site et peuvent, pour des raisons commerciales, légales, d'évolution technique ou de contenu, être supprimées ou interrompues à tout moment, sans garantie de maintien ou de compensation.

Dans le cas où les QR codes et liens hypertextes permettent d'accéder à des sites Internet tiers, la responsabilité de Vuibert n'est pas engagée, notamment quant à leur éventuel dysfonctionnement ou à leur indisponibilité d'accès.



La loi du 11 mars 1957 n'autorisant aux termes des alinéas 2 et 3 de l'article 41, d'une part, que les « copies ou reproductions strictement réservées à l'usage privé du copiste et non destinées à une utilisation collective » et, d'autre part, que les analyses et les courtes citations dans un but d'exemple et d'illustration, « toute représentation ou reproduction intégrale, ou partielle, faite sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayants cause, est illicite » (alinéa 1^{er} de l'article 40).

Cette représentation ou reproduction, par quelque procédé que ce soit, constituerait donc une contrefaçon sanctionnée par les articles 425 et suivants du Code pénal.

Le « photocopillage », c'est l'usage abusif et collectif de la photocopie sans autorisation des auteurs et des éditeurs. Largement répandu dans les établissements d'enseignement, le « photocopillage » menace l'avenir du livre, car il met en danger son équilibre économique. Il prive les auteurs d'une juste rémunération. En dehors de l'usage privé du copiste, toute reproduction totale ou partielle de cet ouvrage est interdite. Des photocopies payantes peuvent être réalisées avec l'accord de l'éditeur.

S'adresser au Centre français d'exploitation du droit de copie : 20, rue des Grands-Augustins, F-75006 Paris. Tél. : 01 44 07 47 70

© Vuibert – octobre 2026 – 5, allée de la 2^e DB – 75015 Paris

Site internet : <http://www.vuibert.fr>

Sommaire pour se repérer

► Mode d'emploi	6
1. Parcoursup, un mode de sélection.	6
2. Qui est concerné ?	6
3. Quels sont les critères de sélection ?	6
4. Votre ouvrage	8
► Testez votre niveau – Auto-évaluation	9

PARTIE 1

Valoriser ses acquis et sa candidature sur Parcoursup



1. Parcoursup : comment ça fonctionne ?	14
2. Élaborer son projet professionnel et bien s'orienter.	22
3. Rédiger son CV et sa lettre de motivation.	34
4. Rédiger son projet de formation motivé.	40

► Testez-vous avec des QCM	45
---	----

PARTIE 2

Tout savoir sur les études et la profession



1. Tout savoir sur les études.	48
2. Tout savoir sur le métier	52
3. Les 10 qualités de l'infirmier	59
4. Des témoignages de professionnels	62

► Quiz métier	63
----------------------------	----

PARTIE 3

Développer ses compétences en communication écrite



1. Améliorer sa maîtrise de la langue.	66
2. Améliorer ses compétences rédactionnelles.	78
3. Maîtriser la méthode des différents exercices rédactionnels.	80

PARTIE 4

Comprendre les enjeux sanitaires et sociaux



1. Les aidants familiaux	102
2. La famille	107
3. La place des femmes dans la société	110
4. Le handicap	115
5. Les différentes formes de maltraitance	119
6. Le vieillissement de la population	124
7. Les maladies à incidence sociale	127
8. Le secret médical	133
9. Les lois de bioéthique en France	138
10. La protection et le respect de l'environnement	141

PARTIE 5

Développer ses aptitudes mathématiques et logico-déductives



► Maîtriser les calculs fondamentaux	148
1. La numération	148
2. Les quatre opérations	152
3. Les unités de mesure	157
4. Les unités de temps	160
5. La proportionnalité	163
6. Les fractions	166
7. Les pourcentages	169
8. La vitesse et le débit	174
9. Introduction au calcul de doses	177
► Entraînements	180
► Maîtriser les stratégies d'organisation	188
10. Les logigrammes	188
11. Plannings, organigrammes, classement	193
► Entraînements	199

PARTIE 6**Retenir les principales notions
de biologie**

1. Les bases de l'étymologie et de la terminologie médicale.....	204
2. L'organisation générale du corps humain.....	206
3. L'appareil locomoteur.....	208
4. Le système nerveux.....	211
5. Les organes des sens.....	214
6. L'appareil respiratoire.....	217
7. L'appareil digestif.....	219
8. L'appareil cardiovasculaire.....	222
9. L'appareil urinaire.....	224
10. Les appareils génitaux.....	225
11. Le système immunitaire.....	227
12. Le système endocrinien.....	228

PARTIE 7**Communiquer en anglais**

► L'anglais en IFSI.....	230
1. Règles sur les noms.....	231
2. Règles sur le groupe verbal.....	235
3. Soigner l'orthographe.....	247
► Entraînements.....	250
► Fiche de vocabulaire thématique.....	252

PARTIE 8**Développer ses compétences
en communication orale**

1. Considérer tous les paramètres de la situation de communication orale.....	258
2. Enrichir sa culture générale.....	263
3. Présenter une analyse à l'oral.....	265
4. Créer un diaporama pour enrichir son exposé.....	268

— Mode d'emploi

1. Parcoursup, un mode de sélection

L'année 2018 a vu s'imposer une réforme majeure du mode de sélection des élèves candidats à l'entrée en IFSI (instituts de formation en soins infirmiers), supprimant le concours au profit d'un nouveau mode de sélection.

2. Qui est concerné ?

Toute personne désireuse d'intégrer la formation en soins infirmiers doit désormais candidater *via* la plateforme Parcoursup dès lors qu'elle prépare le baccalauréat ou en est titulaire.

Cependant, ne nous y trompons pas : la disparition des épreuves de concours ne saurait signifier que plus aucune sélection ne s'applique. Les IFSI n'ont pas vocation à accepter tous les candidats souhaitant entrer en formation – ils en seraient d'ailleurs incapables, le nombre de places accessibles n'étant pas modifié.

3. Quels sont les critères de sélection ?

Les IFSI fonctionnent désormais par regroupements d'écoles et, malgré l'existence des attendus nationaux qui aident à cerner le profil des candidats, les critères d'évaluation restent propres à chacun des regroupements.

En moyenne, chaque regroupement reçoit environ 6 000 dossiers qu'il redistribue entre les IFSI qui le constituent (généralement une dizaine). Leurs formateurs ont alors la mission d'évaluer une quarantaine de dossiers chacun afin de sélectionner ceux qui seront retenus, refusés ou mis sur liste d'attente. Cependant, il apparaît que les grilles d'évaluation qui permettent de classer les candidatures demeurent très subjectives. Impossible d'en connaître exactement le contenu, les écoles ne souhaitant pas les diffuser. Il apparaît ainsi que des points sont attribués aux candidats en fonction du parcours scolaire, du projet de formation motivé, mais également, pour certains IFSI, en fonction de la rubrique « activités/centre d'intérêt » alors que, facultative, elle n'a pas été remplie par tous les candidats. D'autres IFSI assurent ne pas avoir particulièrement valorisé cette rubrique.

Difficile en effet de départager des candidats possédant des profils très variés : celui qui n'a jamais effectué de stage, mais qui possède une culture générale solide, doit-il par exemple être prioritaire sur cet autre dont les résultats sont passables mais dont l'expérience du terrain a été affinée grâce à des périodes d'immersion en milieu professionnel ?

Certains critères semblent tout de même essentiels : la motivation doit être particulièrement perceptible à travers l'investissement personnel, les stages réalisés doivent être mis en valeur et les notes doivent refléter, autant que possible, le sérieux d'un candidat impliqué. Il est à noter ici qu'en 2023, pour la 1^{re} fois, les notes des épreuves de spécialités ont pu être intégrées dans le dossier Parcoursup des élèves, puisque ces examens ont été avancés à la fin mars.

Par ailleurs, un rapport Parcoursup (2025) fait apparaître que parmi les spécialités des lycéens généraux, avoir choisi SVT (Sciences et Vie de la Terre) constitue un atout non négligeable lorsque l'on candidate à l'entrée en IFSI.

Ainsi, ce sont les combinaisons 100 % scientifiques qui reçoivent le plus de propositions d'admission dans cette filière.

Les spécialités SVT et physique-chimie sont celles les plus fréquemment choisies par les lycéens candidatant ensuite en IFSI, et celles permettant également d'atteindre le pourcentage le plus élevé de réponses positives. Viennent ensuite les spécialités mathématiques/physique-chimie, et enfin SVT/mathématiques.

Cependant, il ne faudrait surtout pas en conclure que seuls les profils scientifiques ont une chance d'être sélectionnés : n'oublions pas que les IFSI recrutent majoritairement des lycéens ayant suivi des filières technologiques ou professionnelles. Chaque année leurs promotions comptent également des étudiants en réorientation, ainsi que des professionnels en reconversion.

Si les algorithmes interviennent afin de fournir un classement en fonction des points obtenus, la sélection reste avant tout humaine, il est donc important que les candidats osent se révéler afin de ne pas se fondre dans la masse : n'oublions pas que l'entrée en école de soins infirmiers a été la formation la plus plébiscitée sur Parcoursup pour la rentrée 2022. Cependant, depuis 2023, le PASS (Parcours d'accès spécifique santé) est la formation la plus demandée sur Parcoursup (836 177 vœux en 2026). La 2^e place du podium est occupée par les IFSI avec 836 177 vœux, et la 3^e place est occupée par les écoles d'ingénieur avec 726 999 vœux.

A. Votre dossier

La sélection s'appuie dorénavant sur différents aspects importants du parcours du candidat. Si les résultats scolaires des candidats en terminale seront étudiés de près afin de s'assurer qu'ils possèdent bien les **prérequis nécessaires pour suivre la formation**, le choix ne se limitera pas à ces données. En effet, la fiabilité et la solidité du projet professionnel engagé seront également pris en compte par le biais de divers documents, tels qu'un **curriculum vitae** et la rédaction d'un **projet de formation motivé**.

Il s'avère donc que, loin de constituer une formalité, l'inscription des vœux sur Parcoursup et le respect des différentes étapes établies constituent un point essentiel dans l'accès aux études souhaitées. Il est donc impératif de s'appuyer sur un projet professionnel **élaboré et réfléchi**, fondé sur une bonne connaissance du métier et des débouchés ainsi que sur une approche **concrète et documentée** du terrain. Chaque IFSI accordera en effet une attention particulière à toutes les informations personnelles qui lui seront transmises et se chargera de désigner les candidats dont les dossiers lui sembleront les plus pertinents.

B. Vos compétences

En plus d'être en mesure de démontrer que l'on propose un projet construit, il est également nécessaire de posséder certaines **compétences spécifiques** jugées indispensables par les IFSI pour assurer un bon suivi de la formation d'infirmier. Celles-ci sont répertoriées dans les attendus nationaux établis en concertation par l'ensemble des centres de formation et prochainement consultables sur Parcoursup. Les compétences souhaitées sont les suivantes :

- maîtriser l'expression orale et écrite afin d'être en mesure d'argumenter, d'expliquer, de décrire, etc. ;

- savoir structurer un texte et un exposé oral ;
- posséder un bagage de connaissances suffisant en culture sanitaire et sociale ;
- démontrer une réelle curiosité sur les grands thèmes d'actualité ;
- avoir une bonne maîtrise de l'anglais...

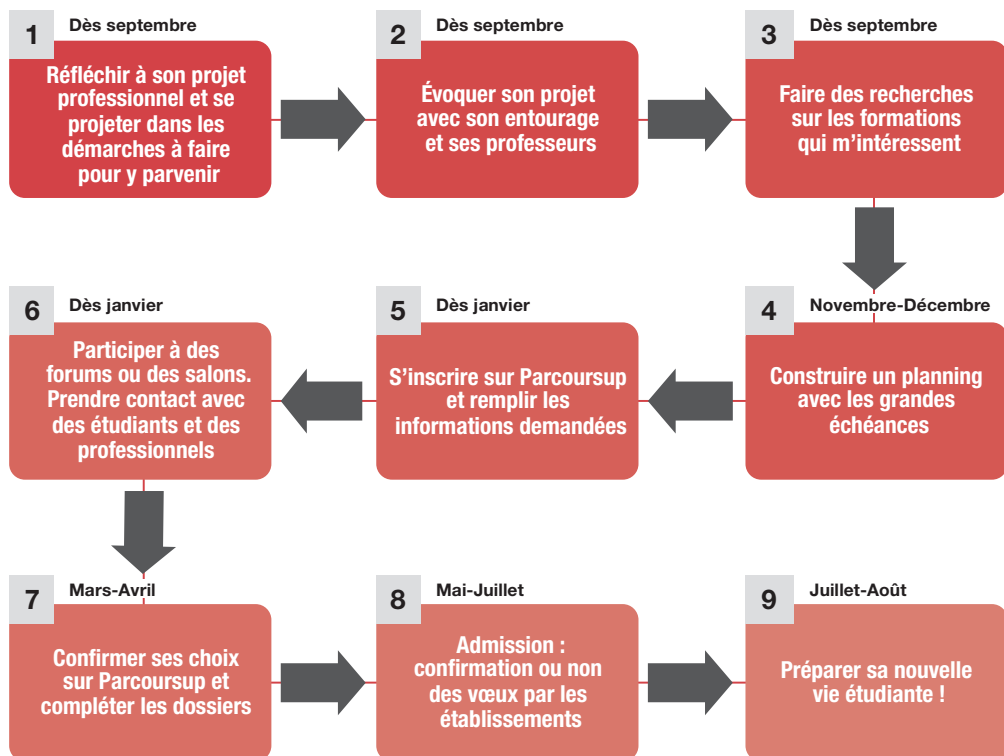
Tous ces attendus sont en correspondance avec les **exigences des trois années d'études en IFSI**, afin d'établir une cohérence entre le profil des candidats retenus et le contenu de la formation visée. Il s'agit d'éviter ainsi d'éventuels échecs, dommageables tant pour les étudiants que pour les écoles.

4. Votre ouvrage

Ainsi, afin de vous aider à vous **orienter**, à **construire un projet professionnel solide**, à **valoriser le dossier** que vous constituerez sur Parcoursup, mais également à aborder plus efficacement et donc plus sereinement votre entrée en école de soins infirmiers à travers des compétences, nous vous proposons ici un ouvrage qui vous accompagnera tout au long des différentes étapes incontournables. Il vise à vous permettre une remise à niveau des compétences requises mais également à vous aider dans l'élaboration d'un projet professionnel qui ne doit rien laisser au hasard.

Vous trouverez dans ce livre les informations indispensables afin de **valoriser votre candidature en IFSI sur Parcoursup et d'optimiser vos chances de réussite**. Ne partez pas au hasard dans ce projet qui vous tient à cœur et donnez-vous les moyens de le concrétiser : en tenant compte des précieuses aides et des nombreux conseils qui vous sont proposés ici, nul doute que vous parviendrez à atteindre cet objectif !

Mon parcours d'orientation : planning de la classe de Terminale



Testez votre niveau

Auto-évaluation



Nous vous conseillons de réaliser cette rapide auto-évaluation pour tester votre niveau et savoir quelles sont vos forces et faiblesses. Ainsi, il vous sera ensuite plus aisé de réviser les points posant difficulté.

1. Test sur les études et le métier

Entraînement

- ❶ Le diplôme d'État d'infirmier (DEI) obtenu à l'issue des années d'études confère un niveau :
A. L2 **B.** Licence **C.** Master
- ❷ Combien de stages la formation d'infirmier comporte-t-elle ?
A. 6 **B.** 8 **C.** 10
- ❸ Le DEI permet-il aux étudiants qui l'obtiennent de travailler ailleurs qu'en France ?
A. Oui, dans tous les pays de l'Union européenne.
B. Non, exclusivement en France. **C.** Oui, ce diplôme est valable à travers le monde entier.
- ❹ Les compétences devant être maîtrisées par un infirmier sont au nombre de :
A. 5 **B.** 8 **C.** 10
- ❺ Combien de spécialisations sont possibles après l'obtention d'un DEI ?
A. 3 **B.** 4 **C.** 5

2. Test sur le français

Entraînement

- ❶ Quelle est la phrase correctement orthographiée ?
A. Elles ont notées toutes les informations que nous avons abordées lors de la réunion, malgré le peu de temps dont elles disposaient.
B. Elles ont noté toutes les informations que nous avons abordé lors de la réunion, malgré le peu de temps dont elles disposaient.
C. Elles ont noté toutes les informations que nous avons abordées lors de la réunion, malgré le peu de temps dont elles disposaient.

2 Complétez la phrase suivante en choisissant la bonne orthographe : « ... les difficultés rencontrées, il faut agir. »

A. Quelque soient... B. Quel que soit... C. Quelles que soient...

3 Parmi les sommes proposées ci-dessous, quelle est celle qui contient une faute d'orthographe ?

A. Deux cent quatre-vingt-douze euros B. Quatre milles quatre cents euros

C. Six cent cinquante euros

4 Quelle est la bonne conjugaison ? A. Il résout B. Il résoud C. Il résous

5 Complétez la phrase suivante en l'orthographiant correctement : « ... très en retard, elle a demandé à bénéficier de de temps. »

A. Quoi que / d'avantage B. Quoique / d'avantage C. Quoique / davantage

3. Test sur les enjeux sanitaires

Entraînement

1 Les enfants nés après le 1^{er} janvier 2018 doivent recevoir :

A. 3 vaccins obligatoires, 8 autres étant recommandés.

B. 5 vaccins obligatoires, 6 autres étant recommandés.

C. 11 vaccins obligatoires.

2 Selon l'OMS, la part de la population mondiale qui respire au quotidien un air de mauvaise qualité s'élève à :

A. 52 % B. 77 % C. 92 %

3 En France, le suicide est responsable chaque année d'environ :

A. 5 000 décès. B. 10 000 décès. C. 20 000 décès.

4 En 2026, la Grande cause nationale est dédiée :

A. Au sauvetage en mer. B. À la lutte contre les maladies nosocomiales.

C. À la santé mentale.

5 En France, la Journée de Solidarité mise en place en 2004 sert à :

A. Financer un meilleur accompagnement des personnes âgées et des personnes handicapées.

B. Financer des actions de soutien aux femmes victimes de violences.

C. Financer le développement de la recherche contre le cancer.

4. Test sur les aptitudes mathématiques

Entraînement

1 Combien de propositions sont fausses ?

Proposition 1 : $342,3 + 589,05 = 931,35$

Proposition 2 : $4,7 \times 3,9 = 12,63$

Proposition 3 : $485 - 244,3 = 241,3$

Proposition 4 : $486 \div 9 = 54$

Proposition 5 : $19 - 6 + 4 - 15 = 2$

A. 0 B. 1 C. 2 D. 3 E. 4

2 Avec une remise de 20 %, un sweat est vendu 48 €. Un pantalon qui coûtait 110 € est vendu avec une remise de 25 %. Quelle somme économise-t-on en achetant les deux articles en solde ?

A. 33,50 € B. 34,60 € C. 37,10 € D. 39,50 € E. 42 €

- 3 Une perfusion de 238 cm^3 s'est écoulée de manière continue pendant 2 h 20 min. Quel est le débit en mL/min ?
A. 10,8 **B.** 0,17 **C.** 1,08 **D.** 1,7 **E.** 108
- 4 Une solution de deux litres est concentrée à 15 %. Si l'on ajoute trois litres d'eau à cette solution, quelle concentration obtient-on ?
A. 3 % **B.** 6 % **C.** 18 % **D.** 37,5 % **E.** 40 %
- 5 Six amis se retrouvent au restaurant autour d'une table ronde. Alice est à côté de Lucie. Jules est en face de Saïd. Emma n'est pas à côté de Jules. Lucie est à côté de Saïd. En face de qui Louis se trouve-t-il ?
A. Jules **B.** Alice **C.** Lucie **D.** Saïd **E.** Emma

5. Test sur la biologie

Entraînement

- 1 La colonne vertébrale est constituée de :
A. 33 vertèbres **B.** 12 vertèbres **C.** 31 vertèbres **D.** 66 vertèbres
- 2 Les fonctions de nutrition :
A. concourent à la lutte contre les agressions extérieures.
B. sont liées à la procréation. **C.** assurent l'entretien et la croissance de l'organisme.
- 3 Le suffixe -ite signifie :
A. inflammation **B.** dégénérescence **C.** écoulement **D.** traitement
- 4 Le préfixe tachy- signifie :
A. quatre **B.** sécréter **C.** contre **D.** rapide
- 5 Lequel de ces éléments ne fait pas partie des glandes endocrines ?
A. L'hypophyse **B.** L'épiphyse **C.** L'hypothalamus **D.** La clavicule

6. Test sur l'anglais

Entraînement

Retrouvez, parmi les suggestions, le mot ou l'expression qui convient. Plusieurs choix peuvent être possibles.

- 1 The patient ... of persistent headaches, he has already taken some painkillers, but they have not been helpful.
A. complains **B.** is complaining **C.** has complained **D.** have complain
- 2 ... right now ?
A. How are you feeling **B.** Where do you feel **C.** What feel you **D.** Why do you feel
- 3 "There are drugs we ... put on to try to ease your pain" the nurse explained the patient.
A. should **B.** would **C.** could **D.** may
- 4 In France, one must have a, approved by Social Security, in order to get fully reimbursed for one's health expenses.
A. a doctor **B.** treatment doctor **C.** a general practitioner **D.** a family doctor

- 5 The nurse ... good care of the old patient during the time he stayed in the hospital.
A. take B. is taking C. took D. taken

Corrigé n° 1

- 1 B. Grâce à la signature des accords de Bologne, le DEI a permis d'entrer dans le cadre du système Licence-Master-Doctorat (LMD) et de conférer le grade de Licence au diplôme d'État d'infirmier. 2 A. 3 A. 4 C.
5 A. Puéricultrice, infirmier de bloc opératoire, infirmier anesthésiste.

Corrigé n° 2

- 1 C. 2 C. 3 B. Quatre mille quatre cents euros. 4 A. 5 C.

Corrigé n° 3

- 1 C. 2 C. 3 B. 4 C. 5 A.

Corrigé n° 4

- 1 C. Les propositions 2 et 3 sont fausses : $4,7 \times 3,9 = 18,33$ et $485 - 244,3 = 240,7$.
2 D. Utilisez un produit en croix : $(48 \times 100) \div 80 = 4\,800 \div 80 = 480 \div 8 = 60$.
Le prix de départ du sweat était de 60 €, l'économie réalisée est donc de $60 - 48 = 12$ €.
Pour le pantalon : 25 % de 110 = $0,25 \times 110 = 27,5$; la remise est de 27,50 €.
 $12 + 27,5 = 39,5$ donc l'économie totale est de 39,50 €.
3 D. Débit = $\frac{\text{volume}}{\text{temps}} = \frac{238 \text{ cm}^3}{2 \text{ h } 20 \text{ min}} = \frac{238 \text{ mL}}{140 \text{ min}} = 238 \div 140 \text{ mL/min} = 1,7 \text{ mL/min}$.
4 B. Utilisez un produit en ligne : $(2 \times 15) \div 5 = 30 \div 5 = 6$. Pour un volume de 5 litres, la concentration est de 6 %.
5 C. D'après le premier et le dernier indice, Lucie se trouve entre Alice et Saïd. Ensuite on place Jules en face de Saïd. Emma n'est pas à côté de Jules, donc on la place en face d'Alice. Louis vient prendre la dernière place en face de Lucie.

Corrigé n° 5

- 1 A. 2 C. 3 A. 4 D. 5 D.

Corrigé n° 6

- 1 C. 2 A. 3 C. 4 C. et D. 5 C.



Valoriser **ses acquis et sa candidature** sur **Parcoursup**

1. Parcoursup : comment ça fonctionne ?	14
2. Élaborer son projet professionnel et bien s'orienter	22
3. Rédiger son CV et sa lettre de motivation	34
4. Rédiger son projet de formation motivé	40
Testez-vous avec des QCM	45

1. Parcoursup : comment ça fonctionne ?

Parcoursup est devenue la plateforme incontournable lorsque l'on souhaite suivre des études supérieures : en effet, le concours IFSI a disparu il y a plusieurs années afin de laisser place à un autre mode de sélection, jugé moins coûteux et plus égalitaire pour les candidats. Cependant, pour optimiser l'utilisation de la plateforme et valoriser sa candidature, des étapes importantes à respecter s'imposent au préalable.

Parcoursup est une plateforme permettant de déposer ses vœux dans le but de poursuivre ses études dans le cadre de la formation initiale, que ce soit en Licence, section de technicien supérieur (STS), en institut universitaire de technologie (IUT), en école d'ingénieurs, en classe préparatoire aux grandes écoles (CPGE), etc.

Parcoursup concerne tous les élèves préparant le bac mais aussi les titulaires de ce diplôme qui se destinent aux études infirmières.

Si vous êtes en terminale, votre dossier Parcoursup comporte entre autres les éléments suivants :

- vos notes. Vos moyennes seront inscrites pour chaque matière enseignée en terminale ;
- une appréciation complémentaire sur votre profil, renseignée par votre professeur principal ;
- un avis du chef d'établissement sur votre vœu.

1. Parcoursup mode d'emploi

Le concours d'infirmier n'existant plus depuis 2018, il est désormais remplacé par un dossier de candidature sans entretien oral, notamment composé de vos résultats scolaires, des appréciations de vos professeurs et de votre projet de formation motivé. **Ce dossier de candidature est unique, il ne pourra donc pas différer d'un vœu à l'autre.**

Tous les IFSI sont présents sur Parcoursup. Vous pouvez formuler jusqu'à 5 vœux IFSI, chacun correspondant à un regroupement territorial d'IFSI (souvent à l'échelle d'une université ou d'une académie). À l'intérieur de chaque regroupement, vous pouvez sélectionner autant d'IFSI que vous le souhaitez ; chaque institut constitue un sous-vœu, le nombre de sous-vœux est illimité.

Une fois connecté à Parcoursup avec vos identifiants, lancez une recherche de formations en cliquant sur « **Formations diplômantes du secteur sanitaire et social** », puis sur « **DE** » (pour diplôme d'État infirmier). Les formations existantes, plusieurs centaines, s'affichent alors et vous pouvez restreindre votre recherche en renseignant votre région, votre académie, votre département ou votre ville.

Il n'y a pas de sectorisation géographique pour les IFSI, quel que soit votre lieu de résidence, vous pouvez très bien choisir n'importe quelle région française. Les différentes écoles sont regroupées selon des secteurs géographiques : lorsque vous sélectionnez un de ces regroupements, cela correspond à un vœu. Un regroupement

réunit entre 3 et 23 établissements autour d'une même université et on en dénombre 40 en France. Vous pouvez postuler à **un seul ou plusieurs** des IFSI au sein d'un même regroupement : ce sont vos sous-vœux, qui ne sont pas restreints sur la plateforme.

Depuis 2 ans, il est possible de classer ses vœux par ordre de préférence quelques jours après le démarrage de la phase 3, correspondant à la publication des réponses données à vos vœux.

Sur Parcoursup a été mis en place pour chaque candidat en IFSI un test d'auto-positionnement élaboré par les professionnels de la formation en soins infirmiers. Les candidats doivent obligatoirement effectuer ce test pour confirmer leurs vœux en IFSI. Il a pour objectif de tester la motivation des candidats, nombreux à abandonner leur cursus en IFSI dès les premiers mois de formation.

Les candidats accèdent à ce test d'auto-positionnement directement depuis leur dossier Parcoursup. Il est important de noter que les réponses ne sont pas communiquées aux formations et n'interviennent pas dans la sélection : elles visent à permettre aux candidats d'apprécier s'ils ont bien compris en quoi consistait cette formation de trois ans et le métier auquel elle conduit et si elle répond à leurs attentes avant éventuellement de formuler un vœu pour un IFSI.

Une fois les vœux effectués, l'étudiant peut cocher la case « Détails ».

Voeux Voeux en apprentissage ▲ Ma préférence Année de césure [Télécharger la charte du candidat](#)

[Retour aux résultats de la recherche](#) [Ajouter une formation sur la carte](#)

Formation	Type	Info	Etat	Pour modifier, compléter, confirmer, supprimer
★ IFSI-Université Bretagne Occidentale D.E secteur sanitaire : D.E Infirmier	Formations diplômantes du secteur sanitaire et social (dont IFSI et EFTS)	▲ Dossier incomplet ou non confirmé	Dossier électronique. Pas de dossier papier à envoyer. Attention : le vœu doit être confirmé au plus tard le 03/04/2019.	Détails...
• IFSI Quimper - rentrée en septembre Quimper (29) D.E secteur sanitaire : D.E Infirmier • IFSI Croix Rouge Française Brest - rentrée en septembre Brest (29) D.E secteur sanitaire : D.E Infirmier				

Une page apparaît où l'étudiant peut cocher quatre onglets :

1. Saisir le projet de formation motivé
2. Projet de réorientation ou reprise d'études
3. Déposer des pièces complémentaires
4. Saisir les bulletins scolaires



Voeu	Formation	Caractéristiques	Examen du dossier	Réussite et débouchés	Contexte et chiffres	Frais	Coordonnées
Voeux • IFSI Quimper - rentrée en septembre Quimper (29) D.E secteur sanitaire : D.E Infirmier • IFSI Croix Rouge Française Brest - rentrée en septembre Brest (29) D.E secteur sanitaire : D.E Infirmier • IFSI CHRU Brest - rentrée en septembre Brest (29) D.E secteur sanitaire : D.E Infirmier • IFSI C.H. Morlaix - rentrée en septembre Morlaix (29) D.E secteur sanitaire : D.E Infirmier Modifier							
▲ Projet de formation motivé 1 Saisir Projet de formation motivé en ligne à renseigner							
▲ Fiche de suivi d'un projet de réorientation ou de reprise d'études 2 Accéder Vous permet de renseigner la fiche de suivi.							
▲ Pièces complémentaires 3 Déposer Vous permet de déposer les pièces complémentaires à votre dossier pour ce voeu. • Attestation de suivi d'une année préparatoire (facultative) (Télécharger) • Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études (facultative)							
▲ Saisie des bulletins 4 Saisir les bulletins scolaires Cette formation nécessite la saisie des bulletins scolaires en ligne. Attention : vous devez terminer la saisie de vos bulletins dans l'onglet "Scolarité".							

A. Onglet 1 : saisir le projet de formation motivé

Projet de formation motivé

Je souhaite saisir le projet de formation pour cette formation: ☒ Maintenant
☐ Ultérieurement

i Au regard des caractéristiques de la formation que vous demandez, décrivez en quelques lignes (1500 caractères maximum) pourquoi vous souhaitez vous inscrire dans cette formation et quels sont vos atouts pour y réussir.

Nous vous conseillons de le rédiger dans un premier temps dans un document que vous pourrez ensuite copier/coller dans la zone ci-dessous.

Obtenir de l'aide pour rédiger cette rubrique

N°

à destination de la commission en charge de
l'examen des vœux

Objet : projet de formation motivé

Projet de formation motivé (en 1500 caractères maximum) :

B I U X

Cette section correspond à la lettre de motivation. Il faut remplir un projet de formation motivé par groupe d'IFSI. On ne peut donc pas faire une lettre dédiée à un seul IFSI, et il est essentiel de s'appliquer pour chaque projet rédigé, notamment en **faisant apparaître certains mots-clés** qui retiendront l'attention des jurys : la prise en charge du patient, la qualité des soins techniques, le travail d'équipe, la déontologie, l'empathie, etc. sont autant de notions sur lesquelles il sera favorable d'insister.

B. Onglet 2 : projet de réorientation ou reprise d'études

Cet onglet est réservé aux personnes qui veulent se réorienter.

Cette fiche facultative vous permet de valoriser la démarche de réflexion que vous avez engagée auprès d'un service d'orientation afin qu'il vous accompagne et formule un avis sur votre projet de réorientation ou de reprise d'étude. Elle est à compléter par l'une des structures suivantes :

- Le service commun universitaire d'information et d'orientation (SCUIO) de votre établissement si vous êtes étudiant en réorientation ;
- un service équivalent dans une école ou un établissement de formation ;
- un centre d'information et d'orientation ;
- une mission locale ;
- un centre d'information et de documentation jeunesse ;
- une cité des métiers.

C. Onglet 3 : déposer des pièces complémentaires

Cet onglet vous permet d'intégrer dans votre dossier certains documents qui, d'après vous, appuieront votre candidature en démontrant votre motivation, tels que rapports de stages, attestation PSC1, etc.

D. Onglet 4 : saisir les bulletins scolaires

Les bulletins scolaires de première et de terminale sont obligatoires. Si vous avez suivi une année d'études après votre baccalauréat avant de candidater pour une formation en soins infirmiers, vous pouvez, sans obligation, faire apparaître les bulletins qui vous ont été délivrés.

PROFIL	SCOLARITE	VOEUX			
Scolarité Baccalauréat Bulletins scolaires					
2010/2017 : PREMIERE LITTÉRAIRE (SECTION INTERNATIONALE)	2017/2018 : TERMINALE LITTÉRAIRE (SECTION INTERNATIONALE)	2018/2019 : 2ND ANNÉE D'ÉTUDES SUPÉRIEURES LICENCE			
1ER TRIMESTRE	2ÈME TRIMESTRE	3ÈME TRIMESTRE			
Vous avez demandé une inscription dans une formation qui utilise le dossier électronique, l'intégralité de vos bulletins scolaires y compris les appréciations de vos professeurs, doivent être saisis. Toute fausse déclaration pourra entraîner l'annulation du dossier.					
Votre saisie doit être conforme à vos bulletins papier. - Saisir N : Si sur vos bulletins ne figure pas la matière demandée. - Saisir D : Si vous avez été dispensé d'enseignement pour la matière demandée. <u>Suite...</u> - Si vos bulletins ne mentionnent pas la moyenne générale de la classe et/ou les moyennes les plus hautes ou les plus basses, saisissez "N" dans le(s) champ(s) correspondant(s). Si vous êtes/étiez scolarisé à l'étranger ou dans le supérieur ou non scolarisé depuis un certain temps, faire correspondre au mieux les matières demandées et celles qui figurent sur vos bulletins. Si vous ne trouvez pas de correspondance, saisissez N. - Si pour une matière demandée, vous disposez de 2 moyennes distinctes, faites la moyenne des deux. - Si pour 2 matières demandées (matière du tronc commun et même matière en spécialité par exemple), vous ne disposez que d'une seule moyenne, renseignez ces deux matières avec la même moyenne.					
2010/2017 : PREMIERE LITTÉRAIRE (SECTION INTERNATIONALE) : 1ER TRIMESTRE					
<u>Je rencontre des problèmes lors de la saisie des notes</u>					
Matière	MOYENNE	MOYENNE CLA 3.8E	MOYENNE HAUTE	MOYENNE BA 3.8E	Appréciation
Education Physique et Sportive	1				
Français					
Histoire/Géographie					

Votre dossier de candidature sera examiné sur la base des attendus nationaux (voir rubrique « Attendus nationaux ») par la commission d'examen des vœux de chaque regroupement visé, puis classé sur une liste commune à tous les instituts membres du regroupement en question. Ce jury se compose de formateurs et de responsables pédagogiques en IFSI. Une réponse par institut de formation vous sera apportée à la date prévue dans le calendrier Parcoursup 2021, selon votre classement et le choix de vos vœux.

Il existe quatre types de réponses possibles pour les IFSI :

- « non »,
- « oui »,
- « oui, en attente d'une place » (votre rang vous est alors dévoilé),
- « oui, si ». Cette dernière réponse est habituellement réservée aux étudiants des cursus universitaires (licences). Elle signifie que vous êtes admis, mais que vous êtes dans l'obligation de suivre – lors du premier semestre ou de la première année d'études – une remise à niveau dans une ou plusieurs disciplines. Ce complément de formation n'allonge pas la durée totale des études d'infirmier, qui est de trois ans.

Lorsque les réponses des formations commencent à arriver, vous n'avez pas à vous décider immédiatement. C'est uniquement lorsque vous aurez deux réponses positives, comme deux « oui » ou un « oui » et un « oui, si », que vous devrez faire un choix entre ces deux formations. Votre candidature reste toujours valable même si vous ne vous décidez pas immédiatement.

Plus la procédure avance, plus le délai de réponse est raccourci. Dans tous les cas, vous recevez des alertes par SMS ou par mail pour vous signaler quand vous approchez de la date limite pour faire votre choix.

(Depuis 2019, si vous connaissez déjà la formation que vous voulez suivre, un système de « réponse automatique » vous permet de définir votre réponse par avance : cela vous évite d'être connecté en permanence à la plateforme.)

2. Les attendus nationaux

Le 15 décembre 2018 paraissait au Journal officiel un arrêté indiquant les nouvelles modalités fixées pour intégrer un institut de formation en soins infirmiers (IFSI) *via* la plateforme Parcoursup, et ce dès la rentrée 2019.

Le 6 janvier 2019, un deuxième arrêté fixait officiellement les attendus nationaux : il s'agit là des compétences et aptitudes attendues de la part d'un candidat à l'entrée en IFSI pour optimiser ses chances de réussite durant les études menant au diplôme d'État infirmier. Empreints de bon sens, ils énumèrent des caractéristiques qui semblent effectivement indispensables lorsque l'on se destine à exercer un métier du soin où l'on assumera avec une équipe des responsabilités permettant une prise en charge de qualité des patients.

Ces attendus sont au nombre de 5 et il est important que vous les connaissiez afin de vous assurer de la compatibilité de votre profil avec chacun d'eux. Ils mettent ainsi l'accent sur :

- **L'intérêt pour les questions sanitaires et sociales** : connaissances dans le domaine sanitaire, médico-social et social ; connaissance du métier ; sens de l'intérêt général.
- **Les qualités humaines et les capacités relationnelles** : aptitude à faire preuve d'attention à l'autre, d'écoute et d'ouverture aux autres ; aptitude à collaborer et travailler en équipe ; aptitude à échanger, à communiquer avec autrui ; pratique des outils numériques ; capacité à se documenter et à communiquer dans une langue étrangère.
- **Les compétences en matière d'expression orale et écrite** : maîtrise du français et du langage écrit et oral.
- **Les aptitudes à la démarche scientifique et la maîtrise des bases de l'arithmétique** : aptitude à rechercher, sélectionner, organiser et restituer de l'information scientifique ; aptitude à produire un raisonnement logique ; maîtrise des bases de l'arithmétique.
- **Les compétences organisationnelles et le savoir-être** : rigueur, méthode, assiduité ; capacité à s'organiser, à hiérarchiser les tâches, autonomie dans le travail, créativité.

Il semble logique d'attendre d'un candidat se prétendant motivé pour intégrer un IFSI qu'il ait le souci de suivre l'actualité en général et les questions de société portant sur le domaine sanitaire et social en particulier. De même, l'empathie et l'attention portée à autrui ne sauraient faire défaut à un candidat affirmant se destiner à une profession où l'aspect profondément humain est fondamental.

Le décret précise que les compétences et aptitudes « pourront être vérifiées dans un cadre scolaire, universitaire, professionnel, associatif ou autre », ce qui signifie qu'il ne faut pas hésiter à s'appuyer sur ses différentes expériences, qu'elles soient ou non scolaires, pour évaluer son profil en fonction de ce qui est attendu.

3. Les étapes clés

Il est essentiel de respecter les délais impartis durant l'année scolaire afin de ne pas se trouver en grande difficulté pour accéder aux études supérieures souhaitées.

Le calendrier Parcoursup 2026-2027 n'étant pas encore rendu officiel, celui de l'année écoulée est proposé ici afin de donner une vue d'ensemble des principales étapes à respecter tout au long de l'année scolaire :

- **À partir du 18 décembre 2025 :**

- **Ouverture de la carte des formations 2025.**

- Phase d'informations sur le fonctionnement de la procédure et consultation du moteur de recherche des formations.

- **Du 15 janvier au 13 mars 2026 :**

- **Inscription sur le site Parcoursup.fr.**

- Les lycéens créent leur dossier (le plus souvent en classe avec l'aide de leur professeur principal) sur Parcoursup. C'est l'époque de l'année où les élèves ont tout intérêt à se rendre aux forums étudiants ainsi qu'aux journées portes ouvertes organisées par les différents établissements dans lesquels ils envisagent de s'inscrire. Ils collecteront ainsi un maximum d'informations qui leur permettront de préciser leurs choix.

- **13 mars 2026 à minuit :**

- **Limite d'inscription/saisie des vœux :** tous les étudiants doivent créer leur compte Parcoursup, remplir leur dossier scolaire (parcours), puis saisir leurs vœux d'inscription pour l'an prochain. Il s'agit donc de candidater dans les formations qui ont retenu leur attention pendant la période de recherches et de découverte. Le nombre maximal de candidatures est fixé à 10, mais il sera possible de faire des « sous-vœux ». Au total, il ne faudra pas dépasser 20 établissements sur la liste. Lors des conseils de classe du deuxième trimestre, les enseignants formulent un avis consultatif sur chaque vœu de l'élève. Il sera inclus dans sa « fiche avenir », c'est-à-dire son dossier. Les 10 vœux peuvent être saisis dès le 17 janvier, mais vous pouvez n'en valider que quelques-uns au final.

- **2 avril inclus (minuit, heure de Paris) :**
 - **Date limite pour compléter les dossiers demandés par les établissements.**
Finalisation des dossiers et confirmation des vœux.
- **2 juin :**
 - **Début de la phase d'admission.**
 - Pour les études sélectives (par exemple les BTS ou classes prépas), les établissements peuvent répondre « oui », « non », ou « en attente ». Dans les cursus universitaires non sélectifs, la réponse peut être « oui », « oui, si » (l'admission est dans ce cas conditionnée à une remise à niveau, obligatoire, qui peut durer jusqu'à un an), ou « en attente » s'il y a plus de demandes que de places disponibles. Les réponses sont données au fur et à mesure, par SMS, mail ou sur l'application Parcoursup.
- **10 juillet :**
 - **Fin de la phase principale.** À cette date est ouverte la « phase complémentaire », qui permet aux non-inscrits de consulter les places encore vacantes, et d'y postuler.
- **Du 11 juillet au 11 septembre :**
 - **La phase complémentaire** permet de formuler 10 nouveaux vœux dans des formations où des places sont encore disponibles.

Il est essentiel de bien respecter le calendrier fixé pour ces différentes étapes, sous peine de ne pas pouvoir prétendre aux inscriptions.



CONSEILS DU FORMATEUR

Les candidats auront la possibilité de saisir 10 vœux sur Parcoursup. En se préinscrivant en IFSI sur Parcoursup, le candidat devra choisir un rattachement à une université et les IFSI rattachés, ce qui constituera 1 vœu (parmi les 10 possibles). Dans un second temps, il pourra saisir ses sous-vœux parmi tous les IFSI rattachés à cette université, sans ordre prioritaire entre les IFSI. Afin de présenter des candidatures cohérentes et réfléchies, il est important de bien préparer en amont son projet professionnel afin de délimiter clairement les orientations compatibles avec ses aspirations.

2. Élaborer son projet professionnel et bien s'orienter

L'élaboration d'un projet professionnel est l'un des moyens d'aborder plus sereinement son avenir professionnel car il permet de consacrer un véritable temps d'introspection à ce que l'on aime faire, ce que l'on sait faire, ce que l'on aimerait faire à l'avenir. **Étape indispensable avant de se lancer dans la formulation des vœux sur la plateforme Parcoursup**, il ne doit pas être réalisé à la hâte et peut tout à fait se construire sur un laps de temps étalé sur plusieurs semaines.

Si vous êtes lycéen, votre professeur principal vous aidera dans cette réflexion, c'est-à-dire dans la construction du projet d'étude.

→ Voir le **Guide d'accompagnement Parcoursup personnalisable à télécharger sur www.vuibert.fr/site/216073**.

1. Une bonne organisation matérielle

L'élaboration d'un projet professionnel constitue une démarche bien spécifique qui doit s'organiser de façon méthodique.

Il vous aidera à établir un **état des lieux de votre situation actuelle** mais aussi à définir les **actions à mettre en place** pour progresser vers une orientation conforme à vos attentes, lorsque vous aurez identifié clairement ces dernières.

Afin de réaliser votre projet professionnel, il semble judicieux de vous constituer **une sorte de journal de bord** sur lequel vous noterez au fur et à mesure le résultat de votre réflexion, en classant par rubriques les différents types de renseignements collectés. Ce livret, que vous choisissiez un carnet ou un cahier, vous permet de garder une **trace fiable des informations que vous avez identifiées** comme étant importantes pour la réalisation de votre projet. Il s'agit d'un document qui vous appartient mais autour duquel vous pouvez échanger avec des professionnels, vos professeurs ou encore des conseillers d'orientation, et qu'il conviendra de compléter régulièrement au fil de la progression de vos recherches.

Exemple de présentation du journal de bord

- Mon projet en quelques mots :
- Métier, poste visé :
- Ce que je sais sur la nature de ce métier, en quoi il consiste :
- Qualités personnelles et professionnelles nécessaires à son exercice (selon les renseignements dont je dispose aujourd'hui) :
- Compétences et formations nécessaires pour exercer ce métier :
- Secteur d'exercice de ce métier (employeurs, types de structures, statut...) :

2. Étape 1 : définir votre personnalité

La première étape pour élaborer votre projet professionnel consiste en un travail introspectif. Il permet de mettre au clair différents aspects de votre personnalité, de votre parcours, de vos expériences, de vos ressentis, etc. qui comptent dans le choix de métier que vous avez fait ou que vous allez faire.

Il faut pour cela vous montrer honnête avec vous-même, prendre le temps de la réflexion, creuser des données que vous pourriez croire insignifiantes mais qui s'avéreront finalement importantes dans votre orientation.

Il est donc important d'aborder toutes les questions relatives à votre caractère, votre personnalité et de prendre le temps d'y réfléchir. Comment vous définiriez-vous ? Quels sont, d'après vous, les qualités et les défauts qui vous correspondent le mieux ? Ils en disent d'ailleurs souvent long sur vous-même et sur votre façon de vous percevoir. Autant d'informations auxquelles il est essentiel que vous réfléchissiez afin de voir se dessiner les caractéristiques qui vous définissent et dessinent les contours de votre profil de futur(e) étudiant(e).

A. Qualités et défauts

La grille ci-dessous vous aidera à faire le tri parmi les qualités que vous estimez les plus appropriées à votre caractère, chacune étant mise en balance avec le défaut qui lui correspond. Sélectionnez celles qui vous semblent les plus adaptées à votre personnalité.

Qualités	+++	++	+	Défauts
Confiance en soi				Doute de soi
Ambition				Humilité
Fiabilité				Insécurité
Loyauté				Perfidie
Courage				Paresse
Énergie				Nonchalance
Enthousiasme				Indolence
Assurance				Timidité
Dynamisme				Inertie
Franchise				Duplicité
Patience				Velléité
Serviabilité				Égoïsme
Sérieux				Désinvolture
Détermination				Inconstance
Adaptabilité				Raideur
Communication				Introversion
Prudence				Témérité
Intuition				Manque de flair
Créativité				Terre à terre
Tolérance				Intransigeance
Assiduité				Irrégularité
Sens pratique				Irréalisme

Diplomatie				Maladresse
Sociabilité				Rudesse
Optimisme				Pessimisme
Honnêteté				Improbité
Conscience dans le travail				Négligence
Sens de l'humour				Susceptibilité
Efficacité				Inefficacité
Originalité				Conformisme
Curiosité				Désintérêt
Logique				Incohérence
Rapidité				Lenteur
Souplesse				Rigidité
Autorité				Laxisme
Écoute				Indifférence
Indépendance				Servitude
Résistance à la frustration				Aigreur
Résistance au stress				Panique
Productivité				Improductivité
Réalisme				Utopisme
Stabilité				Déséquilibre
Spontanéité				Calcul

Nous vous invitons à relire les 10 qualités de l'infirmier (p. 58) pour vérifier l'adéquation entre votre profil et les qualités nécessaires pour suivre cette voie.

B. Votre rapport aux autres

Interrogez-vous ensuite sur **votre rapport aux autres**. Voici quelques exemples de questions personnelles auxquelles il est essentiel de réfléchir :

- Quel rôle jouez-vous dans votre groupe d'amis/collègues/famille ?
- Êtes-vous plutôt leader ou plutôt dans l'observation silencieuse ?
- Avez-vous besoin d'un temps pour vous sentir en confiance ?
- Jouez-vous le rôle de confident ? Quels sont vos passions/centres d'intérêt ?
- Quelles sont vos valeurs personnelles ?
- À quoi aspirez-vous (souhaits, ambitions...) ?
- Pratiquez-vous un sport de haut niveau ?
- Faites-vous du bénévolat (pompier volontaire...) ? Etc.

3. Étape 2 : faire le point sur vos expériences

Après vous être penché(e) sur votre personnalité, il vous faut réfléchir à toutes les **expériences professionnelles** (rémunérées ou non) que vous avez pu accumuler au fil des années (emplois, stages, bénévolat...). Si vous êtes jeune et que vous n'avez encore jamais eu d'emploi durable, vous pouvez tout de même vous appuyer sur d'éventuels « jobs d'été » : avoir fait les vendanges, gardé des enfants, été caissier, etc.

Reprenez alors une par une chacune des périodes contenues dans votre CV en réfléchissant à plusieurs aspects :

Les questions à vous poser

- Quels traits de votre caractère cette expérience a-t-elle particulièrement fait ressortir ?
- Quelles compétences nouvelles avez-vous acquises ? Complétées ?
- Si vous avez travaillé en équipe, quelles relations avez-vous entretenues avec vos collègues ? Quels ont été d'après vous les avantages et les inconvénients de ce fonctionnement ?
- Si vous avez travaillé seul(e), cela vous a-t-il plu ? Avez-vous ressenti un manque ? Si oui lequel ? Pourquoi ?
- Que retirez-vous de cette expérience ? Quels ont été vos ressentis ? En gardez-vous un bon souvenir ? Pourquoi ?
- Si cette expérience relève du bénévolat, quelles étaient vos motivations pour avoir choisi cet engagement ? Vous a-t-il enrichi(e) humainement ?
- Pouvez-vous établir un lien entre cette expérience et votre nouveau projet professionnel ?
- Etc.

En effet, pour définir son projet professionnel, il faut tout d'abord faire le point sur les compétences acquises. Cela ne se limite pas à celles qui l'ont été durant votre cursus, il faut également prendre en compte toutes celles acquises dans d'autres contextes :

- des expériences professionnelles ;
- des expériences bénévoles ;
- des activités liées à une passion, un hobby, etc.

Ainsi, listez toutes les compétences acquises lors de votre parcours (expériences, activités, etc.). Puis, établissez systématiquement un lien entre ces compétences et celles attendues pour votre futur métier. Par exemple, si une activité bénévole vous a permis de découvrir le travail d'équipe en vous offrant l'occasion d'expérimenter la réalisation d'un projet commun, cela ne peut que constituer un atout pour votre approche du métier d'infirmier, indissociable du travail d'équipe.

Ce travail de réflexion critique enrichira votre relevé et fera apparaître vos points forts mais également les compétences à renforcer ou développer.

Dans le cadre d'une **reconversion**, il faut vous poser deux questions essentielles :

- **Quelles sont les raisons** qui vous portent vers ce changement de métier (connaissance de la réalité du métier, compétences, valeurs, expériences, qualités, etc.) ? Il est alors important de faire le lien entre votre ancien métier (compétences acquises) et celui auquel vous prétendez (compétences du futur métier). N'oubliez pas de donner des exemples concrets dès que cela est possible.
- **De quelle manière** allez-vous pouvoir mettre en place la **nouvelle organisation matérielle** ? Vérifiez la **faisabilité** (temps, financement, mobilité, etc.) de votre projet.

JE RÉUSSIS À ENTRER EN IFSI AVEC PARCOURSUP

Mettez toutes les chances de votre côté

Un livre complet

► TOUT SAVOIR SUR LA SÉLECTION, LES ÉTUDES ET LA PROFESSION

- Contenu de la formation, évaluation
- Missions, lieux d'exercice, carrière
- 10 qualités essentielles
- Témoignages de professionnels
- Quiz sur les études et le métier

► RÉUSSIR SON DOSSIER PARCOURSUP ET VALORISER SA CANDIDATURE

- Calendrier et étapes-clés des inscriptions, vœux, dossier
- Conseils et stratégies pour élaborer son projet professionnel
- Outils et exemples pour rédiger son projet de formation motivé, son CV et sa lettre de motivation

► SE REMETTRE À NIVEAU

- Les connaissances indispensables sur les enjeux sanitaires et sociaux, les aptitudes mathématiques et logico-déductives, la biologie et l'anglais
- Les conseils pour améliorer ses compétences en communication écrite et orale
- + de 220 tests, exercices, quiz et QCM corrigés pour s'auto-évaluer et s'entraîner

✓ Un guide d'accompagnement
Parcoursup prêt à remplir

✓ Des QCM et exercices
supplémentaires

✓ 50 flashcards interactives

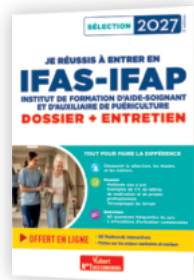
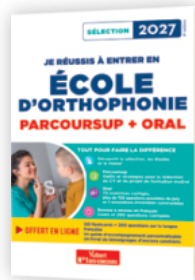
► **OFFERT
EN LIGNE**

Tout pour intégrer une école d'infirmier

1. Tout savoir sur les études en soins infirmiers et la profession pour une orientation réussie
2. Un pas à pas pour chaque étape de la procédure Parcoursup
3. Les fondamentaux pour se remettre à niveau

Des auteurs spécialistes de la sélection, formateurs, au plus près des réalités des études en soins infirmiers.

Dans la même collection :



Un site dédié aux concours et diplômes : **www.vuibert.fr**

ISSN : 2109-9305
ISBN : 978-2-311-22408-5



9 782311 224085



16,90€

Vuibert
N°1 DES CONCOURS